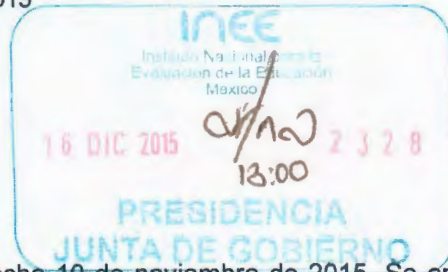




2015, "Año de José María Morelos y Pavón"

No. del Oficio: 633
Asunto: ENVIO PLAN DE TRABAJO
San Francisco de Campeche, Camp, a 11 de Diciembre de 2015

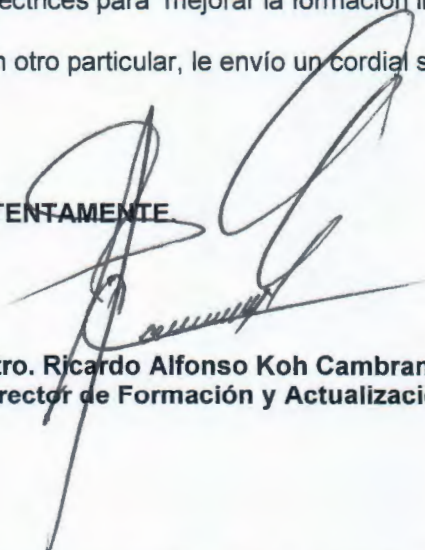
MTRA. SYLVIA SCHMELKES DEL VALLE
CONSEJERA PRESIDENTA DEL INEE
PRESENTE.



En respuesta al oficio número A1001-1167-2015 de fecha 10 de noviembre de 2015, Se envía el plan de trabajo de las Escuelas Normales del Edo. de Campeche que incluye: 1) metas, 2) acciones, 3) responsables, y 4) tiempos de ejecución, respecto a cada uno de los aspectos de las directrices para mejorar la formación inicial de los docentes de educación básica.

Sin otro particular, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE


Mtro. Ricardo Alfonso Koh Cambranis
Director de Formación y Actualización Docente



GOBIERNO DEL ESTADO DE CAMPECHE
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN
Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

c.c.p Mtro. Ricardo Medina Farfán. Secretario de Educación del Edo de Campeche
Ing. Abel Zapata Ditrich . Subsecretario de Educación Básica del Edo de Campeche
Dr. Mario Chávez Campos. Director General de Educación Superior para Profesionales de la Educación. SEP
Expediente.





PLAN DE TRABAJO PARA ATENDER LAS DIRECTRICES

| DIRECTRIZ 1: FORTALECER LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA DE LAS ESCUELAS NORMALES | | | | | |
|---|--|---|-------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ASPECTO CLAVE DE MEJORA | METAS | ACCIONES | REPOSABLE | TIEMPOS DE EJECUCIÓN | RECURSOS ADICIONALES |
| Adecuar los enfoques y contenidos curriculares | Crear redes de vinculación para el intercambio de contenidos académicos entre el alumnado y docentes en los ámbitos institucional, regional, estatal, nacional e internacional. | Reestructuración de la organización institucional para la asignación de un responsable de vinculación e intercambio, planeación, investigación, seguimiento y evaluación. | Autoridad Estatal. | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | |
| | Diseñar planeaciones didácticas aplicando sus conocimientos pedagógicos y disciplinares para responder a las necesidades del contexto en el marco de los planes y programas de educación básica. | Desarrollo de planeaciones didácticas que generen experiencias formales que lleven a una práctica profesional. Docente comprometida con las necesidades de los educandos en sus diversos contextos. | Autoridad Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | |



| | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|---------------------------|---|
| | Adaptar los enfoques y contenidos curriculares según la oferta del Programa Educativo que sea autorizado para el ciclo escolar 2016 - 2017. | Reunión de academia para el análisis y adaptación de los enfoques y contenidos curriculares aplicables durante el ciclo escolar 2016-2017. | Autoridad Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | |
| Fortalecer la Carrera Académica del Profesorado | Establecer que el perfil del profesorado sea el idóneo para mejorar los servicios educativos que imparte cada institución. | Cumplir con los requerimientos estatales o Nacionales para el ingreso al servicio en Educación Superior. | Autoridad Federal | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | Asignación Presupuestal Creación Plazas T/C |
| | Impulsar y fortalecer la consolidación de los Cuerpos Académicos orientados a la mejora de la docencia, investigación, gestión académica y la vinculación que realiza el personal docente. | Conformación de Cuerpos Académicos mediante la creación de las condiciones para su funcionamiento. | Autoridad Federal y Estatal | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | |
| | Mejorar los programa de tutoría capacitando al personal que tiene disposición para llevar a cabo esta labor y que | Asignar a tutores conforme al perfil requerido siempre sujeto a la creación de mejores condiciones | Autoridad Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | |



| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | cuenta con la experiencia para hacerlo y está totalmente contextualizada con la realidad docente | académicas y laborales en educación superior | | | |
| Dar seguimiento a la trayectoria de estudiantes | Mejorar el perfil de egreso con lo establecido para el ingreso al Servicio Profesional Docente, pudiéndose constatar, en primer lugar con los resultados obtenidos de los exámenes generales de conocimiento aplicados en la escuela normal. | Diseñar en academia un programa para dar seguimiento a la trayectoria estudiantil. Promover la participación del alumnado en evaluaciones formativas externas que incida en la mejora de su desempeño. | Autoridad Estatal e Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | Asignación Presupuestal |
| | Crear un programa que vincule a los egresados con los alumnos activos para transmitir sus experiencias y testimonios. | Conformar una base de datos de los egresados Invitarlos a integrar una asociación de egresados | Autoridad Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | Asignación Presupuestal |
| | | | Autoridad Estatal e Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | Asignación Presupuestal |



| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | Programar reuniones de intercambio de experiencias entre alumnos activos y egresados. Realización de congresos de egresados | Autoridad Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | Asignación Presupuestal |
| Incentivar la Autonomía de Gestión Académica | Generar las condiciones para poder convertir las escuelas públicas estatales por cooperación en escuelas con un sustento económico estatal o federal que le permita la creación de plazas | Gestionar la creación de mecanismos que generen mejores condiciones laborales y de organización institucional para transitar a la autonomía de la Gestión institucional. | Autoridad Federal y Estatal | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | Asignación Presupuestal |
| | Establecer procesos de ingreso mediante concursos de oposición transparentes, así como criterios y mecanismos para la promoción y la permanencia que aseguren altos perfiles académicos. | Continuar con la implementación de la evaluación y generar otros mecanismos rigurosos para el ingreso a la Carrera profesional elegida, siempre en cumplimiento de la normatividad vigente. | Autoridad Federal y Estatal | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | Asignación Presupuestal |



| DIRECTRIZ 2: DESARROLLAR UN MARCO COMÚN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES | | | | | |
|--|---|--|---|---------------------------|-------------------------|
| ASPECTO CLAVE DE MEJORA | METAS | ACCIONES | REPOSABLE | TIEMPOS DE EJECUCIÓN | RECURSOS ADICIONALES |
| Generar las condiciones normativas para crear el Marco Común | Analizar las condiciones para que la normatividad existente responda a las exigencias académicas, laborales e institucionales que logren una organización adecuada. | Generación de condiciones e implementación del marco normativo del nivel aplicable. Identificar las condiciones ideales para responder a las exigencias. | Autoridad Federal | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | |
| Conformar Instancias de coordinación y operación del Marco Común. | | | | | |
| Definir los componentes eje para la articulación | Lograr la homogeneidad sobre la calidad de la educación superior y la formación inicial docente sobre todo si los futuros profesores tienen que involucrarse en la investigación y la innovación educativa. | Crear y gestionar las condiciones indispensables para lograr la calidad en la educación en el plantel. | Autoridad Federal Estatal e Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | Asignación Presupuestal |
| | Promover tareas de investigación, docencia, gestión y tutoría orientadas | Gestionar la creación de mecanismos y las condiciones | Autoridad Federal Estatal e | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | Asignación Presupuestal |



| | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------------|--------------------------------|
| | <p>a la generación de conocimiento y de ambientes estimulantes de aprendizaje e innovación de la práctica docente</p> <p>Diseñar talleres y diplomados presenciales, en línea para que los docentes tengan diferentes opciones de desarrollo profesional.</p> | <p>necesarias para participar en actividades de investigación científica que conduzcan a la innovación.</p> <p>Participar en talleres y diplomados para la mejora del servicio profesional docente.</p> | <p>Institucional</p> <p>Autoridad Federal Estatal e Institucional</p> | <p>Ciclo Escolar 2016 - 2017</p> | <p>Asignación Presupuestal</p> |
| <p>Diseñar Propuestas Piloto</p> | <p>Diseñar Propuestas Piloto</p> | <p>Implementar las propuestas piloto</p> | <p>Autoridad Federal</p> | <p>Ciclo Escolar 2016 - 2017</p> | <p>Asignación Presupuestal</p> |
| <p>Impulsar esquemas de colaboración focalizada para disminuir las asimetrías institucionales</p> | <p>Proponer licenciaturas y posgrados con el propósito de fortalecer las competencias a través de la innovación de estrategias de estrategias en los procesos de enseñanza y aprendizaje que se aplican</p> | <p>Participar en formas de colaboración promovida por el estado o nacional para la mejora del funcionamiento institucional.</p> | <p>Autoridad Federal Estatal e Institucional</p> | <p>Ciclo Escolar 2016 - 2017</p> | <p>Asignación Presupuestal</p> |



| | | | | | |
|----------------------|--|---|---|---------------------------|-------------------------|
| | en la educación básica. | Evaluar y dar seguimiento permanente a los programas de posgrado que se imparten al fin de mantenerlo actualizado. | Autoridad Federal Estatal e Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | Asignación Presupuestal |
| | Diseñar proyectos por cada institución que contemplen las necesidades de formación y actualización de profesorado que impacte en el perfil de egreso de los alumnos | Desarrollo de cursos y talleres de actualización de los maestros formadores de docentes afines a las licenciaturas que imparten cada institución. | Autoridad Estatal e Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | Asignación Presupuestal |
| Conformar Académicas | Redes Crear redes académicas en los subsistemas de educación normal, universitaria y tecnológica superior para intercambiar experiencias y trabajar activa y colaborativamente. | Promover foros de intercambio institucional para el intercambio de experiencias de trabajo docente. | Autoridad Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | Asignación Presupuestal |



| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | Establecer intercambio de experiencias en el trabajo educativo con los estudiantes de las licenciaturas por lo menos dos veces en ciclo escolar. | Participar activamente en redes de colaboración académica con otras escuelas de educación superior. | Autoridad Estatal e Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | Asignación Presupuestal |
| Desarrollar un Sistema Integral de información del Marco Común | Desarrollar un Sistema Integral de información del Marco Común | Dar seguimiento al Sistema Integral de información de Marco Común. | Autoridad Federal | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | |



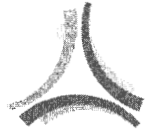
| DIRETRIZ 3: CREAR UN SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN Y PROSPECTIVA DOCENTE | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------|-------------------------|
| ASPECTO CLAVE DE MEJORA | METAS | ACCIONES | REPOSABLE | TIEMPOS DE EJECUCIÓN | RECURSOS ADICIONALES |
| Consolidar mecanismos de recolección de información, monitoreo y seguimiento en las instituciones formadoras de docentes. | Generar un banco digital de experiencias y evidencias de la práctica exitosa que impacte en la mejora de la formación inicial de los docentes. | Participar en mecanismos que se promuevan para la recolección de información, monitoreo y seguimiento. | Autoridad Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | |
| Construir la estructura del Sistema | Realizar una planeación prospectiva a mediano y largo plazo que permita definir acciones tendientes a equilibrar la oferta y demanda de la educación básica. | Participación en reuniones nacionales y estatales que permitan definir las acciones de equilibrio de la oferta y demanda laboral. | Autoridad Federal Estatal e Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | Asignación Presupuestal |
| | | Implementar estrategias de selección de los futuros docentes. | Autoridad Federal y Estatal | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | Asignación Presupuestal |
| | | Realizar estudios de implementación de mecanismos | Autoridad Federal | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | |



| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--------------------------------|
| | <p>prospectivos con fines de planeación y regularización de la oferta de la formación inicial</p> <p>Realizar estudios diagnósticos rigurosos sobre el funcionamiento de las Escuelas Normales</p> <p>Desarrollar estrategias de capacitación y acompañamiento técnico para que las instituciones fortalezcan sus competencias y avancen en la profesionalización del personal.</p> | <p>acciones que conduzcan una mejor planificación de la educación superior.</p> <p>Participar en la resolución de instrumentos o investigaciones para generar conocimiento sobre el funcionamiento de las EN.</p> <p>Gestionar y promover la capacitación y/o actualización del personal docente y comunidad escolar.</p> | <p>Autoridad Institucional</p> <p>Autoridad Estatal</p> | <p>Ciclo Escolar 2016 - 2017</p> <p>Ciclo Escolar 2016 - 2017</p> | <p>Asignación Presupuestal</p> |
| | Contar con un sistema de | Crear, actualizar o | Autoridad | Ciclo Escolar | Asignación |



| | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------|-------------------------|
| Generar vínculos con otros sistemas y fuentes de información | información confiable y oportuna que sustente la toma de decisiones en materia de formación inicial docente | participar en la automatización de procesos y sistemas | Federal Estatal e Institucional | 2016 - 2017 | Presupuestal |
| Fomentar el uso del Sistema | Eficientizar el uso de los sistemas de Información con los que cuentan las escuelas normales tales como el SIBEN, SUBES. | Mantener actualizada la información del SIBEN y SUBES a fin de hacer uso de ella cuando se requiera. Capacitar al personal encargado de estos procesos, | Autoridad Federal Estatal e Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | Asignación Presupuestal |
| Generar estrategias para la sistematización, el análisis y la difusión de experiencias exitosas. | Generar estrategias para la sistematización, el análisis y la difusión de experiencias exitosas. | Dar seguimiento a las estrategias para la sistematización, el análisis y la difusión de experiencias exitosas | Autoridad Estatal e Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | |
| Definir características básicas del ejercicio prospectivo | Definir características básicas del ejercicio prospectivo | Asegurar las características básicas del ejercicio prospectivo | Autoridad Estatal e Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | |
| Soporte y apoyo a las demás directrices | Establecer y prever medidas en la planeación | Estudio y análisis de los elementos que debe contener una evaluación prospectiva | Autoridad Federal | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | |



| | | | | | |
|------------|--|---|---|---------------------------|--|
| propuestas | para que se dé la oferta de la calidad y la demanda del docente. | a fin de promover la calidad y demanda del docente. Integrar la planeación prospectiva de modo que contemple la demanda y la oferta laboral. | Autoridad Federal Estatal e Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | |
|------------|--|---|---|---------------------------|--|



DIRECTRIZ 4: Organizar un Sistema de Evaluación de la Oferta de Formación Inicial de Docentes

| ASPECTO CLAVE DE MEJORA | METAS | ACCIONES | REPOSABLE | TIEMPOS DE EJECUCIÓN | RECURSOS ADICIONALES |
|--|---|--|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Generar un modelo de evaluación con enfoque comprensivo | Implementar un instrumento de evaluación interna y eficaz y sistematizada para dar seguimiento al proceso de formación profesional de los alumnos regulares y a los egresados | Capacitar a los maestros de las escuelas normales mediante cursos o talleres en el diseño y aplicación de los instrumentos | Autoridad Estatal e Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | Asignación Presupuestal |
| | Generar un modelo de evaluación que considere sus componentes, procesos y resultados con el fin de que la información generada aterrice en la mejora de la calidad educativa. | Consultar a los docentes sobre los elementos que deben considerarse en la evaluación de la calidad educativa de la EN. | Autoridad Estatal e Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | |
| Desarrollar la normativa para el fomento y la regulación de evaluaciones en el marco de una educación de calidad y | Establecer un departamento que se responsabilice de la Evaluación Institucional a través de tareas de monitoreo, seguimiento y | Crear el espacio y tiempo necesario para implementar el departamento de seguimiento y evaluación. | Autoridad Estatal e Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | Asignación Presupuestal |



| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| de normalidad mínima para la formación inicial de docentes. | rendición de cuentas del funcionamiento de la escuela. | | | | |
| Mejorar la pertinencia, contextualización y robustez técnica de las evaluaciones existentes. | Consolidar las academias estatales de las escuelas normales para generar acciones que contribuyan al mejoramiento de las mismas. | Participación en academias estatales para generar mejores procesos de seguimiento y evaluación. | Autoridad Estatal e Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | |
| Profesionalizar la tarea de evaluación | Profesionalizar la tarea de evaluación | Asegurar la correcta aplicación de la evaluación en las escuelas normales | Autoridad Estatal e Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | Asignación Presupuestal |
| Impulsar la evaluación periódica de los programas académicos | Verificar que los planes y programas de estudio respondan a los requerimientos detectados durante las evaluaciones y seguimiento a labor educativa realizada por cada institución. | Participar en las evaluaciones acerca de la calidad del programa educativo que se esté aplicando y lograr la certificación y acreditación académica. | Autoridad Estatal e Institucional | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | Asignación Presupuestal |
| Fortalecer los procesos de difusión y uso de los resultados de las | Dar a conocer a la comunidad educativa los resultados obtenidos a fin | Crear diversos mecanismos y sistemas electrónicos | Autoridad Federal Estatal e | Ciclo Escolar 2016 - 2017 | Asignación Presupuestal |