

Consejo Técnico Especializado en Evaluación de Docentes y Directivos Escolares

Dra. María Castro (U. Complutense de Madrid)

Dra. Graciela Cordero (U. Autónoma de Baja California)

Dr. José Felipe Martínez (U. of California at Los Angeles)

Dra. Rosa María Torres (U. Pedagógica Nacional)

Dra. Yulan Sun (U. Católica de Chile)



**Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación**

México

Contexto (1)

- La actual evaluación docente surge a partir de la Reforma Constitucional, la Ley del INEE y el Servicio Profesional Docente (SPD).
- El SPD es inédito porque articula la evaluación del desempeño docente a los diferentes procesos de la carrera docente (ingreso, promoción, permanencia y reconocimiento).
- Además, el SPD articula la evaluación en términos de marcos explícitos de desempeño profesional (Marco General de Educación de Calidad).

Contexto (2)

- Este es un tema nuevo para el INEE y que encierra una gran complejidad técnica, logística y política:
 - Por primera vez se considera Educación Básica y Media Superior.
 - Magnitud: 1.6 millones de docentes y 254.5 miles de escuelas.
 - Aristas políticas evidentes.
 - El objeto a evaluar (desempeño docente) es multidimensional y por tanto requiere desarrollar un sistema que incorpore múltiples tipos de evidencias.

Contexto (3)

- Variedad y complejidad de los instrumentos: para evaluación de ingreso, de promoción, permanencia y reconocimiento; cada una incluye además variantes por actores, niveles, modalidades y asignaturas.
 - Para atender a la multidimensionalidad del objeto de evaluación se han definido múltiples instrumentos para cada proceso, por ejemplo, exámenes de conocimientos, expediente de evidencias, planeación didáctica argumentada, informe de cumplimiento de responsabilidades.
 - En cuanto a las variantes por modalidades y niveles, por ejemplo, solo en el Concurso de Oposición para el Ingreso en Educación Básica se deben desarrollar y validar instrumentos para 32 perfiles.
- Esto se traduce en la necesidad de desarrollar, validar, aplicar y calificar aprox. 500 instrumentos.

Ejemplo: Evaluaciones a aplicar en 2015

INGRESO (2)

- Ingreso al Servicio (Concurso de oposición en EB)
- Ingreso al Servicio (Concurso de oposición en EMS)

PROMOCIÓN (8)

- Promoción a cargos con Funciones de Dirección (Concurso de oposición en EB)
- Promoción a cargos con Funciones de Dirección (Concurso de oposición en EMS)
- Promoción a cargos con Funciones de Supervisión (Concurso de oposición en EB)
- Promoción a cargos con Funciones de Supervisión (Concurso de oposición en EMS)
- Promoción en la función, incentivos (Evaluación adicional)*
- Promoción en el Servicio: ATP (Concurso de oposición)*
- Promoción en el Servicio: Horas adicionales (Evaluación del Desempeño)
- Promoción en el Servicio: Premiar el mérito (Evaluación del Desempeño)

RECONOCIMIENTO (3)

- Selección de ATP temporales (Procedimientos y requisitos)*
- Selección de Tutores (Procedimientos y requisitos)*
- Otros reconocimientos (EMS) (Procedimientos y requisitos)*

PERMANENCIA (7)

- 1ª Evaluación de (desempeño) de los docentes de nuevo ingreso 2014 (Evaluación de desempeño en EB)
- 1ª Evaluación de (desempeño) de los docentes de nuevo ingreso 2014 (Evaluación de desempeño en EMS)
- 1ª Evaluación de PERMANENCIA 2015 para docentes en servicio que busquen: a) promoción en la función, b) promoción en el servicio o c) reconocimiento en el servicio (Evaluación de desempeño docente en EB)
- 1ª Evaluación de PERMANENCIA 2015 para docentes en servicio que busquen: a) promoción en la función, b) promoción en el servicio o c) reconocimiento en el servicio (Evaluación de desempeño docente en EMS)
- 1ª Evaluación de PERMANENCIA 2015 para directores en servicio (Evaluación de desempeño de quienes ejerzan funciones de dirección en EB)
- 1ª Evaluación de PERMANENCIA 2015 para supervisores en servicio (Evaluación de desempeño de quienes ejerzan funciones de supervisión en EB)
- 2da evaluación de PERMANENCIA para docentes en servicio con resultados no idóneos en el concurso de ingreso 2014

20 evaluaciones

Evaluaciones a aplicar en 2017

INGRESO (2)

- Ingreso al Servicio (Concurso de oposición en EB)
- Ingreso al Servicio (Concurso de oposición en EMS)

PROMOCIÓN (8)

- Promoción a cargos con Funciones de Dirección (Concurso de oposición en EB)
- Promoción a cargos con Funciones de Dirección (Concurso de oposición en EMS)
- Promoción a cargos con Funciones de Supervisión (Concurso de oposición en EB)
- Promoción a cargos con Funciones de Supervisión (Concurso de oposición en EMS)
- Promoción en la función, incentivos (Evaluación adicional)*
- Promoción en el Servicio: ATP (Concurso de oposición)*
- Promoción en el Servicio: Horas adicionales (Evaluación del Desempeño)
- Promoción en el Servicio: Premiar el mérito (Evaluación del Desempeño)

RECONOCIMIENTO (3)

- Selección de ATP temporales (Procedimientos y requisitos)*
- Selección de Tutores (Procedimientos y requisitos)*
- Otros reconocimientos (EMS)*

PERMANENCIA (16)

- 3ª Evaluación de PERMANENCIA para docentes en servicio con resultados insuficientes en 2015 y 2016 (Evaluación de desempeño docente en EB)
- 3ª Evaluación de PERMANENCIA para docentes en servicio con resultados insuficientes en 2015 y 2016 (Evaluación de desempeño docente en EMS)
- 3ª Evaluación de PERMANENCIA 2015 para directores en servicio (Evaluación de desempeño de quienes ejerzan funciones de dirección en EB)
- 3ª Evaluación de PERMANENCIA 2015 para supervisores en servicio (Evaluación de desempeño de quienes ejerzan funciones de supervisión en EB)
- 2ª Evaluación de desempeño de los docentes de nuevo ingreso 2015 (Evaluación de desempeño en EB)
- 2ª Evaluación de desempeño de los docentes de nuevo ingreso 2015 (Evaluación de desempeño en EMS)
- 2ª Evaluación de PERMANENCIA de docentes con resultados insuficientes en 2016 (Evaluación de desempeño de docentes en EB)
- 2ª Evaluación de PERMANENCIA de docentes con resultados insuficientes en 2016 (Evaluación de desempeño de docentes en EMS)
- 1ª Evaluación de desempeño de los docentes de nuevo ingreso 2016 (Evaluación de desempeño en EB)
- 1ª Evaluación de desempeño de los docentes de nuevo ingreso 2016 (Evaluación de desempeño en EMS)
- Evaluación de desempeño de los docentes promovidos a Funciones de Dirección 2015 (Evaluación de desempeño de la función directiva en EB)
- Evaluación de desempeño de los docentes promovidos a Funciones de Dirección 2015 (Evaluación de desempeño de la función directiva en EMS)
- Evaluación de desempeño de los promovidos a Funciones de Supervisión 2015 (Evaluación de desempeño de la función de supervisión en EB)
- Evaluación de desempeño de los promovidos a Funciones de Supervisión 2015 (Evaluación de desempeño de la función directiva en EMS)
- Evaluación de desempeño de los promovidos a ATP 2015 (Evaluación de desempeño de ATP en EB)
- Evaluación de desempeño de los promovidos a ATP 2015 (Evaluación de desempeño de ATP en EMS)

29 evaluaciones

Desafíos (1)

- Compaginar rigor técnico con demandas operativas y políticas.
 - Delimitar y operacionalizar el desempeño docente como objeto de evaluación.
 - Simultaneidad de procesos de delimitación conceptual, desarrollo de los instrumentos e implementación.
- Negociación y coordinación constante entre el INEE y una variedad de actores:
 - Autoridad federal
 - Coordinación SPD
 - Autoridades estatales
 - Desarrolladores (CENEVAL)
- Continuar fortaleciendo la coordinación al interior del INEE.

Desafíos (2)

- Información y comunicación:
 - con docentes y directivos evaluados.
 - con actores sociales.
- Fortalecer capacidades técnicas altamente especializadas en proporción a la magnitud de las tareas, propias y de otros actores educativos.

Áreas de oportunidad CONTE EDDDE

- Comunicación más fluida entre Consejo y Dirección entre sesiones, con el objeto de dar retroalimentación contingente a momentos relevantes del proceso.
 - Uso del portal ECCO será facilitador.
 - Sesiones virtuales.
- Apoyo en la configuración y desarrollo de proyectos y estudios adicionales a la evaluación.
- Potenciar nuestro rol de apoyo en las conversaciones con diferentes actores.



**Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación**

México

Av. Barranca del Muerto 341
Col. San José Insurgentes
Deleg. Benito Juárez, CP. 03900
México, D.F. Tel. 5482 0900

www.inee.edu.mx



INEE MEXICO



@INEEMX



INEE MEXICO



+ INEE