



Metas Educativas en Brasil

José Francisco Soares

Universidade Federal de Minas Gerais - Brasil

Ciudad de México, 06 de agosto de 2012

Sumario

1. Resultados Educativos
2. Metas Oficiales: El IDEB: - Índice de Desarrollo de la Educación Básica
3. Metas de “Todos por la Educación”
4. Usos de las metas

Resultados educativos

- Acceso a la escuela.
- Permanencia – asistencia regular, promoción y conclusión.
- Aprendizaje.

Resultados educativos

- El **resultado** educativo es la expresión concreta del **derecho**.
- ¿Está atendido el derecho a la educación? ¿Para qué ciudadanos?
- **Medición** de los resultados.

Armatya Sen

Solución a la dicotomía entre resultados y procesos.

“Comprehensive results”: Resultados abrangentes.

vs.

“Culmination results”: Resultados finalísticos.

Acceso

Lugar para todos en escuelas de Educación Básica.

- Censo Demográfico – cada 10 años.
- Censo Escolar – todos los años.
- Encuesta del Hogar – todos los años.

Permanencia

- Derecho a asistir a la escuela y avanzar regularmente hasta completar la escolaridad básica obligatoria.

Porcentaje de conclusión

Año	4ª EF	8ª EF	3º EM
1992	77	42	27
1998	83	53	32
2002	89	65	45

Fuente: PNAD (1993, 1999, 2003)

Aprendizaje

- ¿La escuela está atendiendo el derecho al aprendizaje de **TODOS** y cada **UNO** de sus alumnos?
- El sistema educativo debe ser analizado a través de los aprendizajes de sus alumnos, medidos con una escala común para todos.

Equivalentes Mexicanos

SAEB

Excale

Prueba Brasil

Enlace para Primaria y Secundaria

ENEM

Enlace para Educación Media Superior

El IDEB

- IDEB - Índice de Desarrollo de la Educación Básica
- Brújula de la educación básica brasileña

Componentes del IDEB

IDEB = desempeño*rendimiento

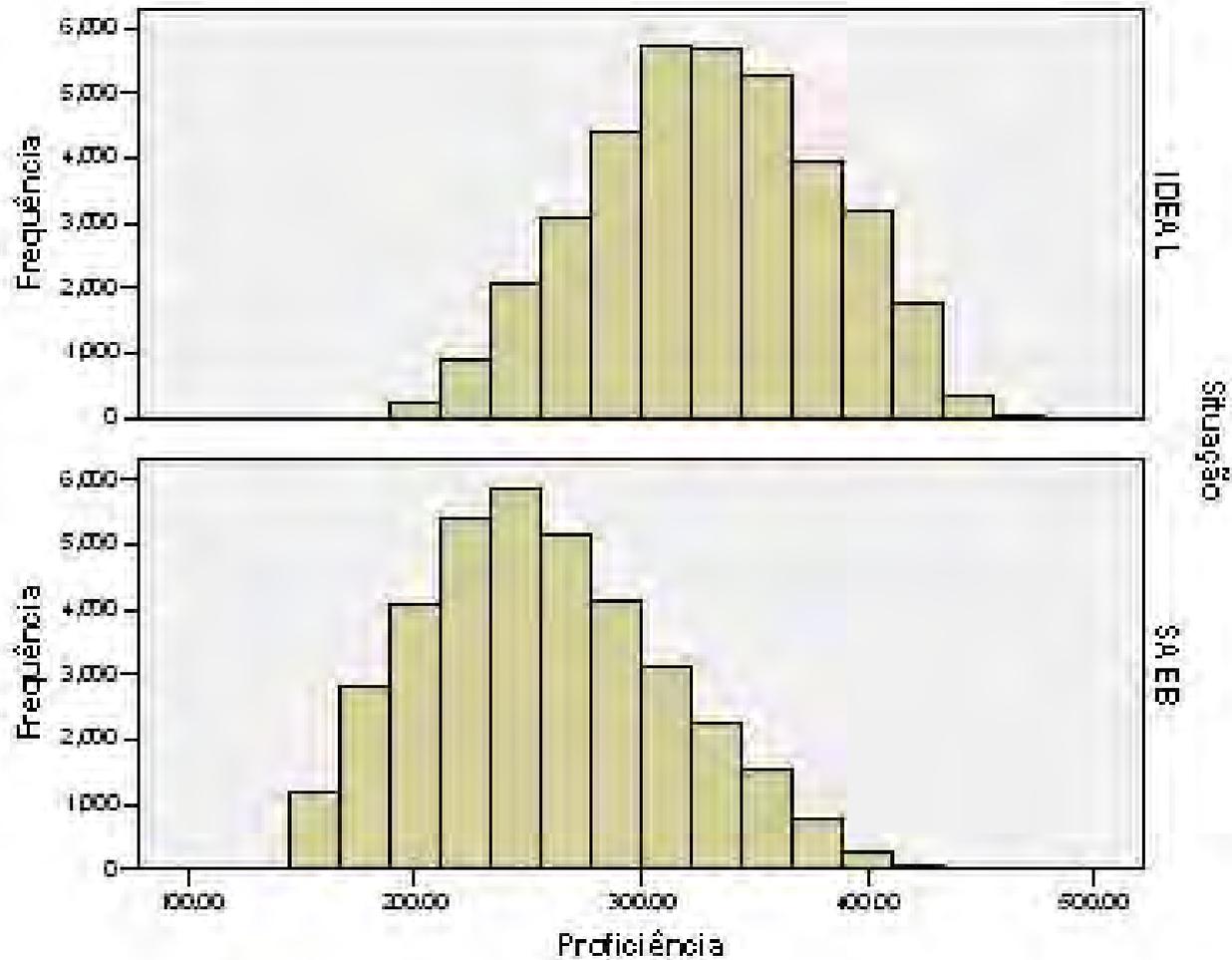
Desempeño de los alumnos: media del logro normalizado, obtenido de la Prueba Brasil. Número entre 0 y 10.

Rendimiento: valor medio de las tasas de aprobación escolar, obtenido del Censo Escolar. Número entre 0 y 1.

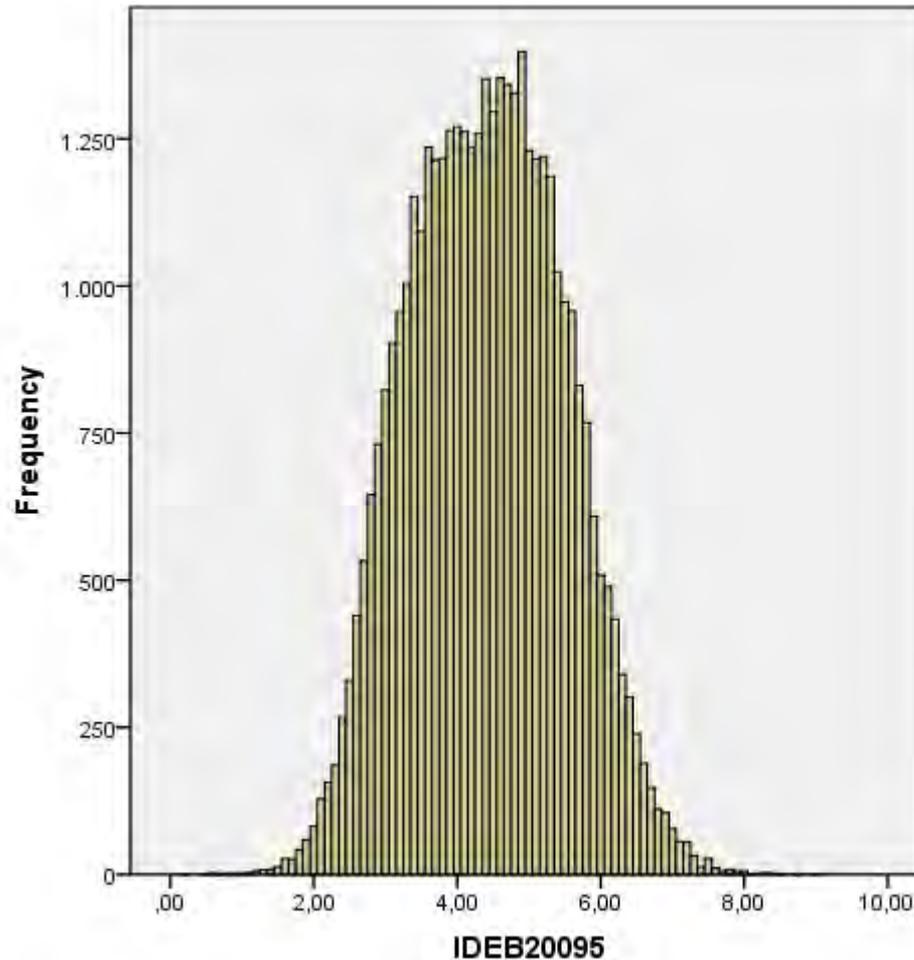
Metas del IDEB

- Hay metas para todos los municipios y todas las escuelas de enseñanza fundamental.
- La meta en todos los casos es la puntuación de 6, que sería el valor de IDEB para un país típico de la OECD.

Distribución de referencia



IDEB de las Escuelas – Quinto año



IDEB de las Escuelas – Noveno año

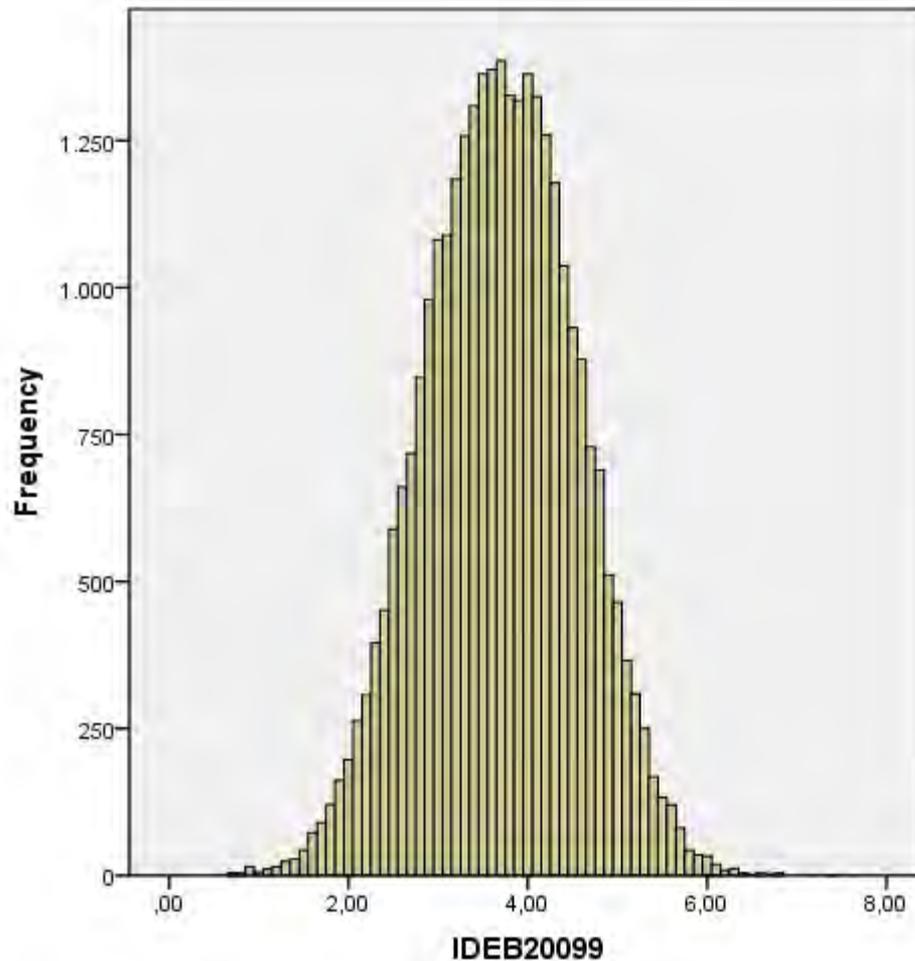
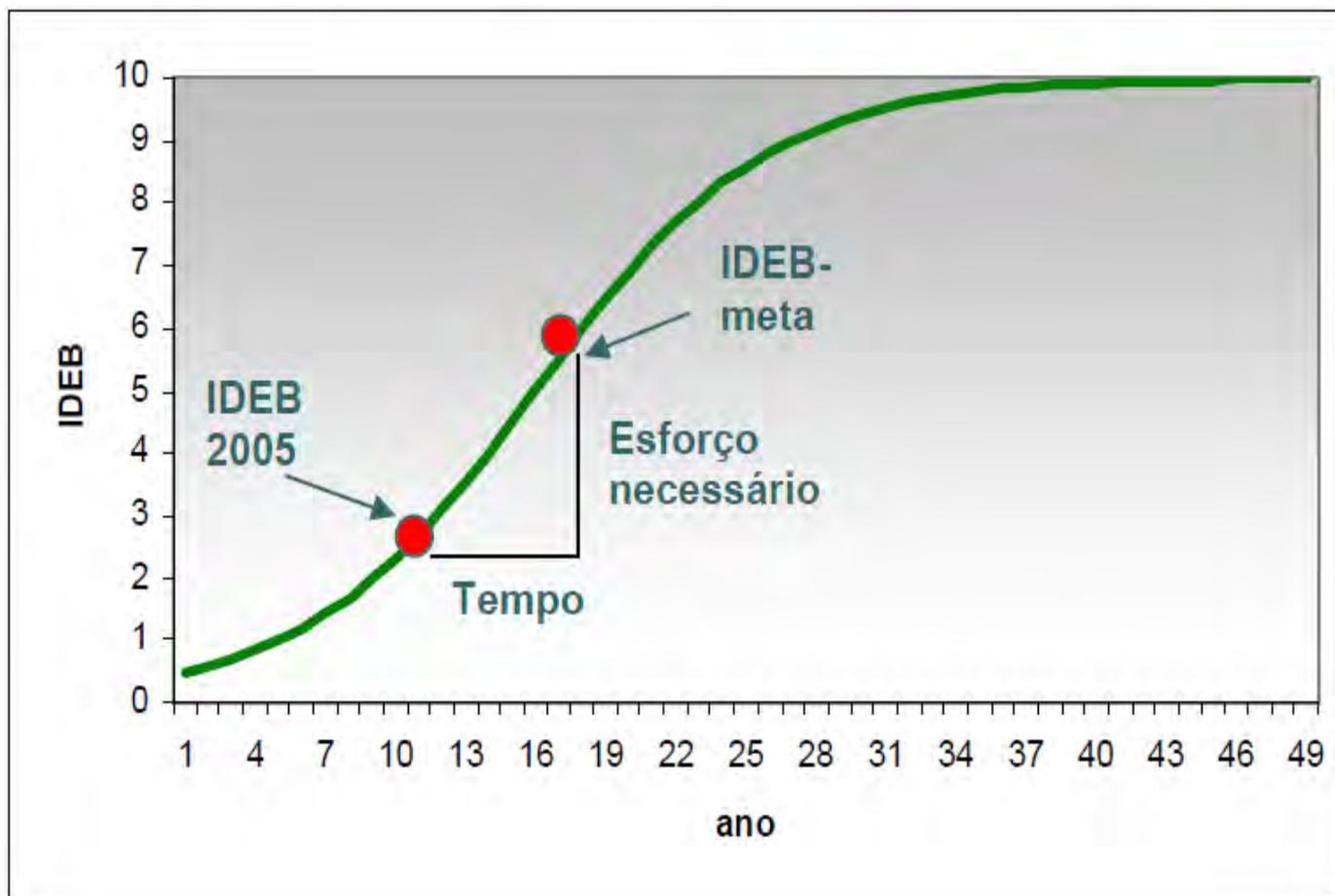


Gráfico 1 – Comportamento esperado para a trajetória do Ideb ao longo dos anos



Impacto de las Metas del IDEB

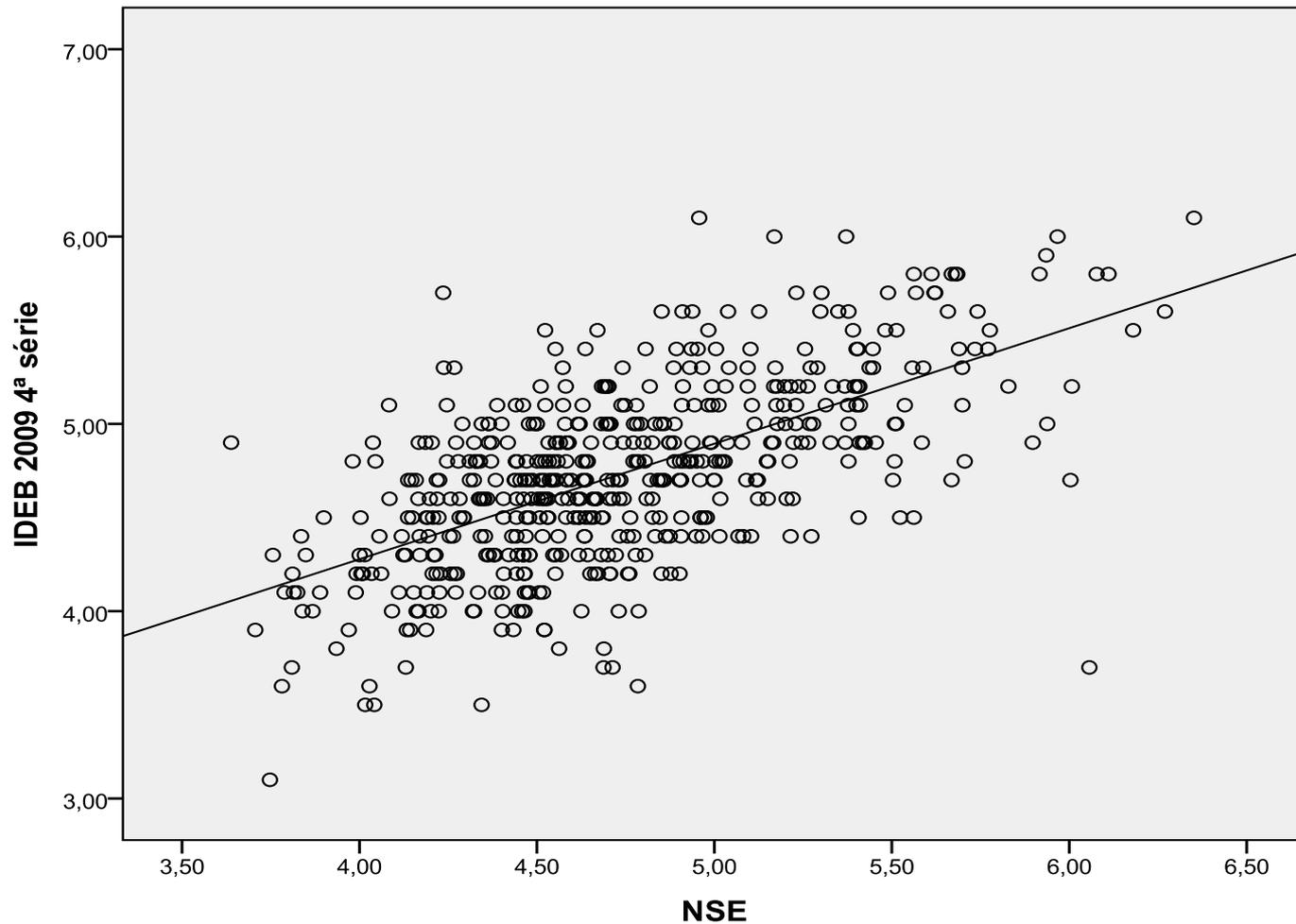
- La existencia de metas impactó profundamente el debate educativo. Colocó la idea de resultados en las discusiones.
- Ahora es frecuente la búsqueda de mejores valores de IDEB en los municipios, a través de diferentes estrategias.
- El Gobierno Federal usa el IDEB para varios propósitos, inclusive asignación de recursos.

Polémica: El IDEB en la puerta de la escuela. Se volvió ley en varios municipios.

Limitaciones del IDEB

- Sólo los alumnos presentes durante la prueba son considerados.
- No se puede usar la metáfora de la nota escolar para analizar el IDEB.
- La competencia en Matemáticas tiene más peso que la competencia en Lectura.
- Reproduce el nivel socioeconómico de la escuela.
- Naturaliza bajos desempeños para muchos alumnos.
- Asume sustituciones cuestionables entre aprendizaje y permanencia.

Relación entre IDEB y Nivel Socioeconómico



Todos por la Educación

“Todos por la Educación” es un movimiento financiado exclusivamente por la iniciativa privada, que congrega sociedad civil organizada, educadores y gestores públicos, que tiene como objetivo contribuir para que Brasil garantice a todos los niños y jóvenes el derecho a la Educación Básica de calidad.

Metas

Meta 1: Todo niño y joven de 4 a 17 años en la escuela

Meta 2: Todo niño plenamente alfabetizado a los 8 años

Meta 3: Todo alumno con aprendizaje adecuado a su grado escolar

Meta 4: Todo joven con Bachillerato concluida a los 19 años

Meta 5: Inversión en educación ampliada y bien administrada

Características de las Metas

Las 5 Metas son claras, realizables y se monitorean a partir de la recolección sistemática de datos y del análisis de series históricas de indicadores educativos oficiales. Sirven como referencia e incentivo para que la sociedad acompañe y garantiese una oferta educativa de calidad para todos.

Evaluación de las metas de “Todos por la Educación”

- Las metas de “Todos por la educación” son más ambiciosas que las metas de IDEB.
- La meta 5 es cuestionada, teniendo en cuenta la reciente aprobación, de carácter preliminar, de asignación del 10% del PIB para la educación.

Divulgación

- <http://www.todospelaeducacao.org.br/>

Pago por metas y resultados

- **Primera generación:** Solamente resultados de la Prueba Brasil o IDEB.
- **Segunda Generación:** Resultados y Contexto.
- Tal vez el mayor beneficio sea consolidar el uso de resultados de los alumnos para la evaluación de las escuelas.
- Mucha polémica sobre las iniciativas existentes.