



LA VERDAD NOS HARÁ LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LEÓN

Los valores *en* la práctica docente y las preguntas por la calidad y equidad en educación básica



Los valores *en* la práctica docente



¿Qué valores transmite el docente a sus alumnos a través de su actuación cotidiana y qué medios que utiliza para ello?

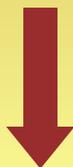
¿Qué oportunidades ofrece el docente a los alumnos en función del desarrollo de su moralidad?

Etapas en el desarrollo de la moralidad del sujeto



MORAL

Exigencias genérico - sociales



Valores abstractos

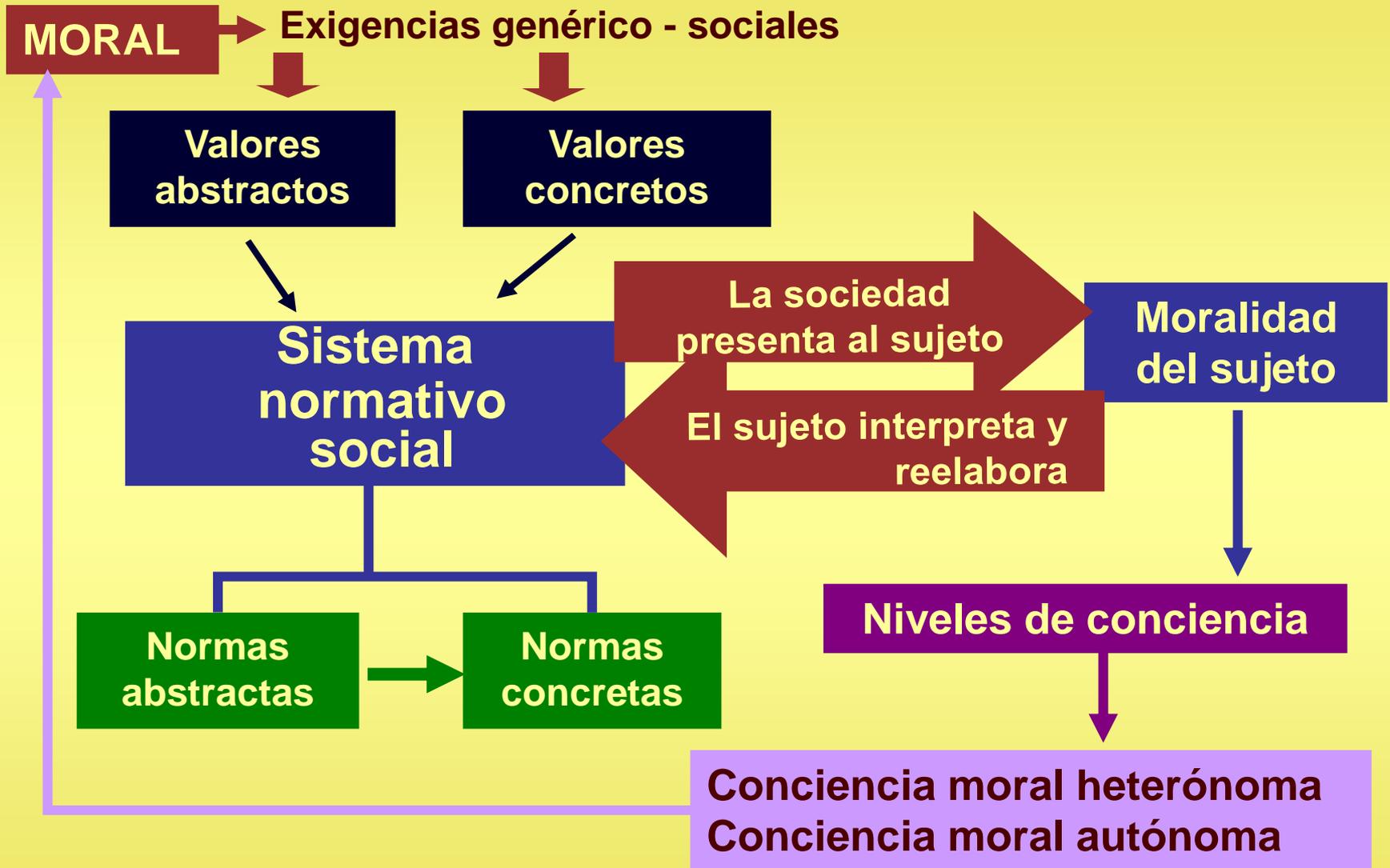
Valores concretos

Sistema normativo social

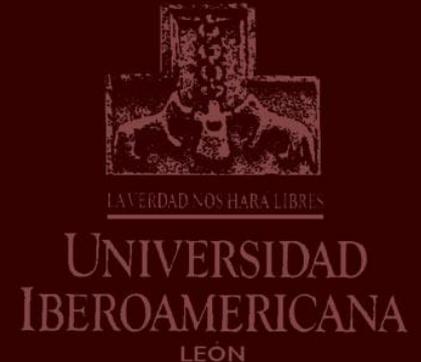
Normas abstractas



Normas concretas



Coincidencias Heller-Kohlberg:



Elementos básicos para el desarrollo de la moralidad

- a) La relación del sujeto con la autoridad**
- b) La interiorización de las normas**
- c) El conflicto moral**



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LEÓN

Primera exploración:

El comportamiento normativo



LA VERDAD NOS HARÁ LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LEÓN

Aparecen las normas concretas...

Los valores *en* la práctica docente

Normas concretas por esfera del comportamiento del alumno

No comer en el salón, mantener limpio el salón, no tirar basura, asistir limpio a la escuela

No golpear, no pelear, no molestar..

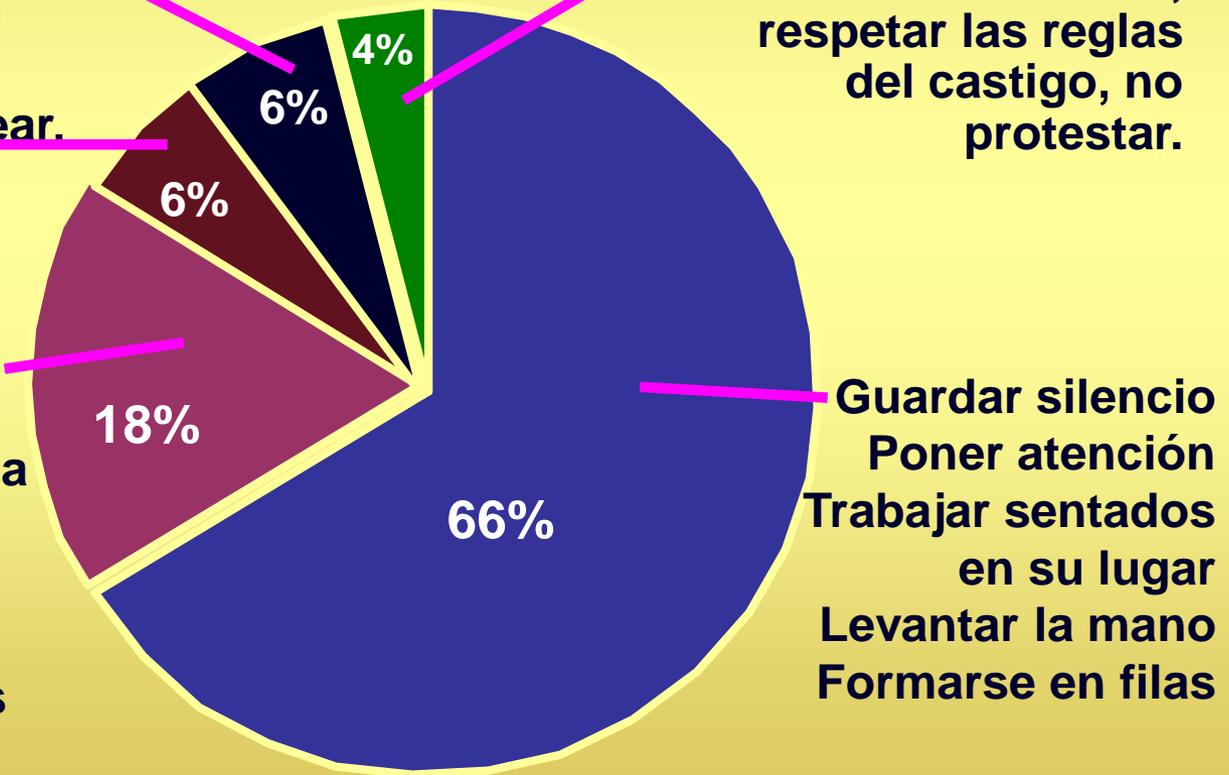
Respetar las cosas de los demás

Cumplir con la tarea

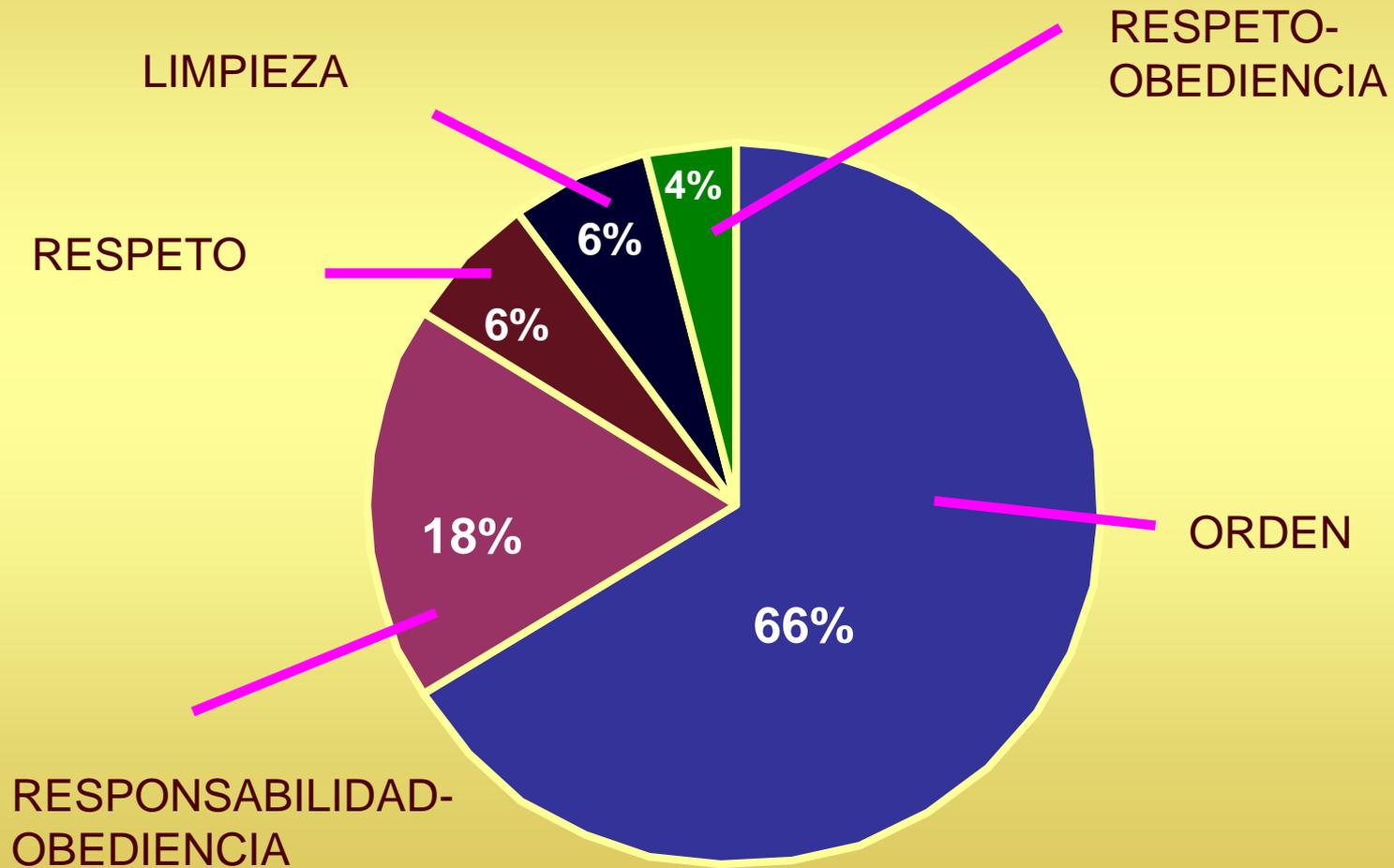
Iniciar/terminar el trabajo a tiempo

Respetar las reglas de una actividad

La autoridad decide, ser cortés con los visitantes, respetar las reglas del castigo, no protestar.



Valores que se infieren de las normas por esferas del comportamiento del alumno





LA VERDAD NOS HARÁ LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LEÓN

**...Sin embargo, las
normas a veces
se cumplen y a
veces no...**

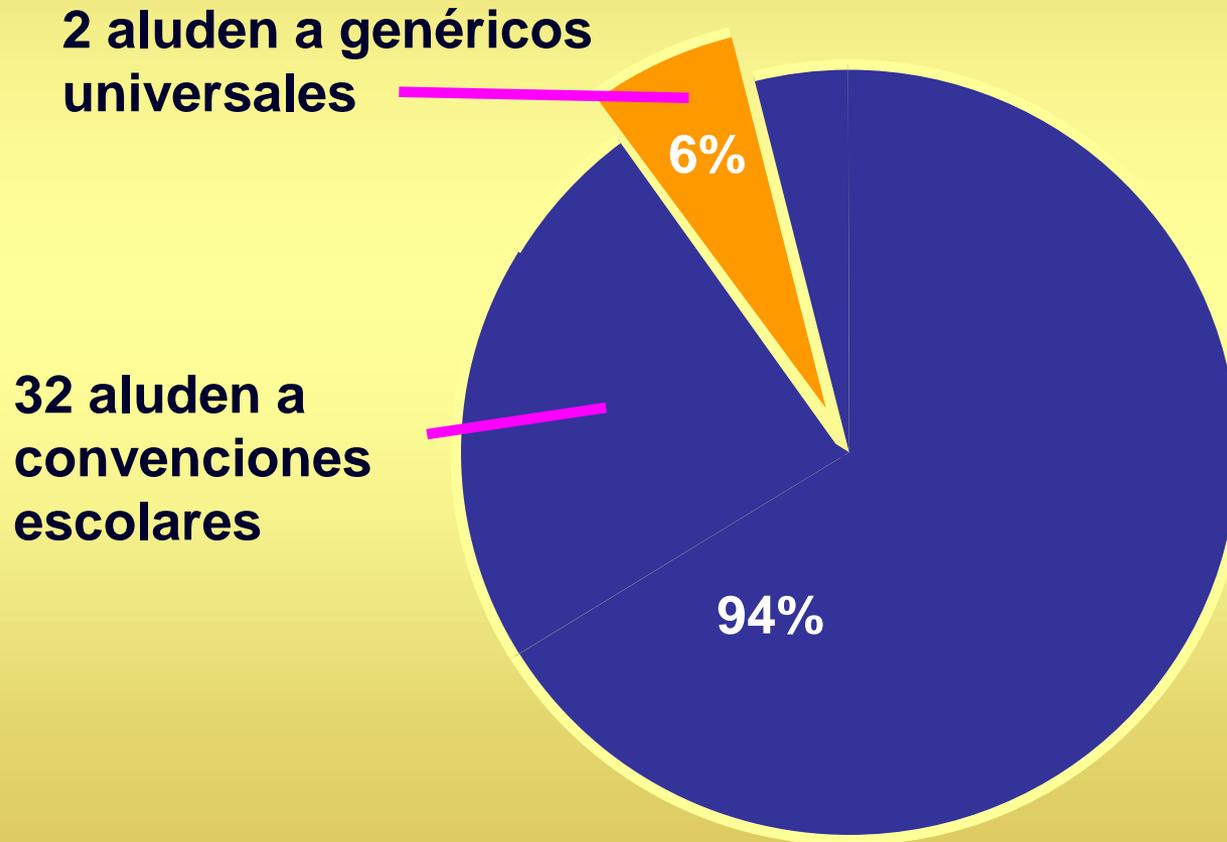


LA VERDAD NOS HARÁ LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LEÓN

¿Dónde están las normas abstractas?

Un “paquete” de normas básicas para que los alumnos aprendan a “comportarse”..



Comportamiento normativo:

- ✓ Contacto con elemento cognitivo del valor
- ✓ Presenta prioridades
- ✓ Interiorización de las normas





LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LEÓN

Segunda exploración:

Comportamiento afectivo

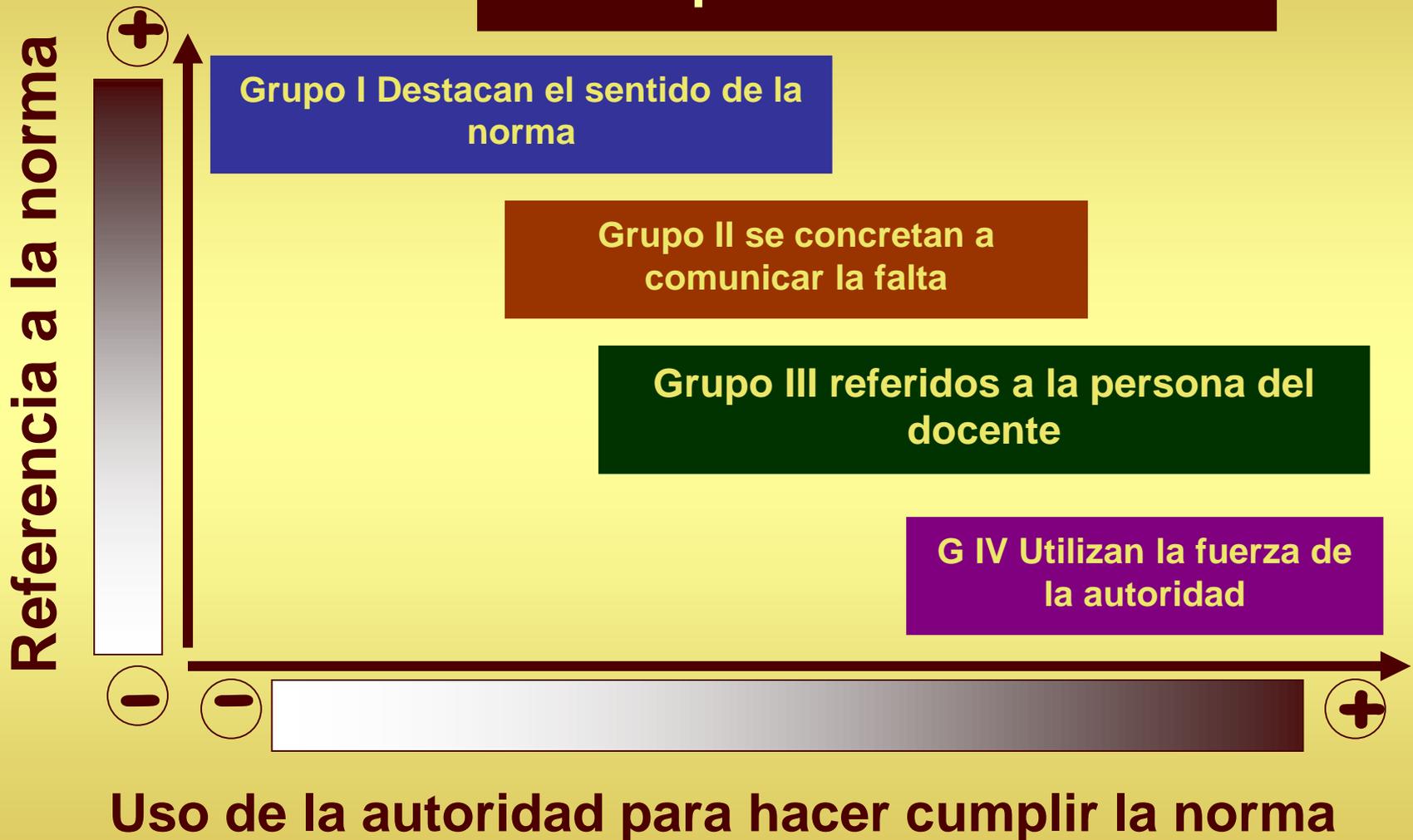


LA VERDAD NOS HARÁ LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LEÓN

**Cada maestro utiliza
distintos medios para
hacer cumplir las
normas. ¿Tiene esto
algo que ver con los
valores?**

Grupos de Vehículos





LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LEÓN

Las explicaciones salen sobrando.....

5% docentes utilizan vehículos basados en explicaciones

61% docentes hacen alusiones escuetas

17% docentes utilizan vehículos basados en el uso de la fuerza

17% señalan y no dan seguimiento a lo dicho

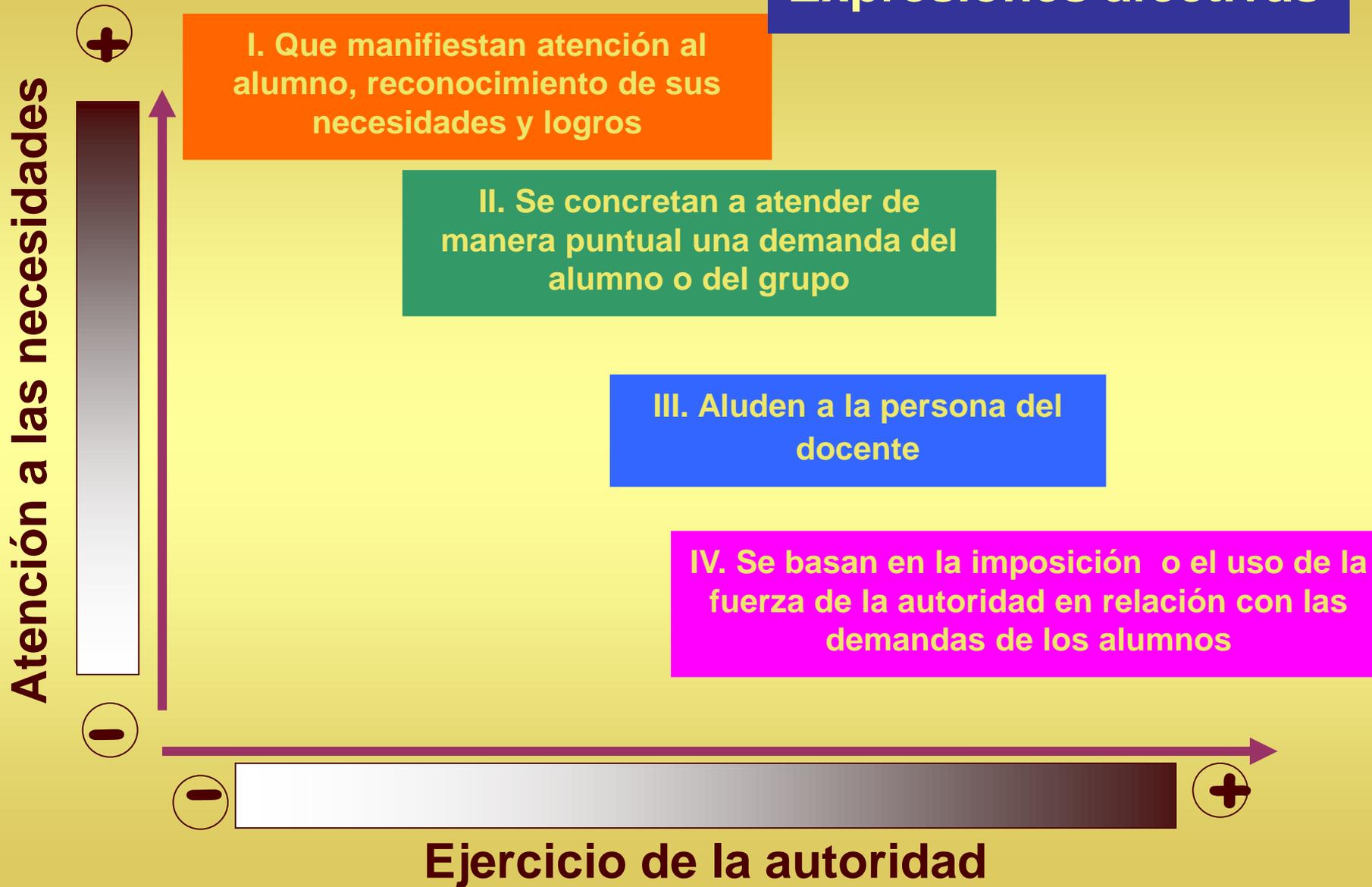


LA VERDAD NOS HARÁ LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LEÓN

**Expresiones
afectivas:
la experiencia de
recibir o no un trato
equitativo...**

Expresiones afectivas





LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LEÓN

Comportamiento afectivo permite:

- ✓ **Interiorizar las normas**
- ✓ **Generar conflictos morales**
- ✓ **Ofrece vivencias de respeto y trato equitativo.**

Tercera exploración:

Conducción de procesos de enseñanza



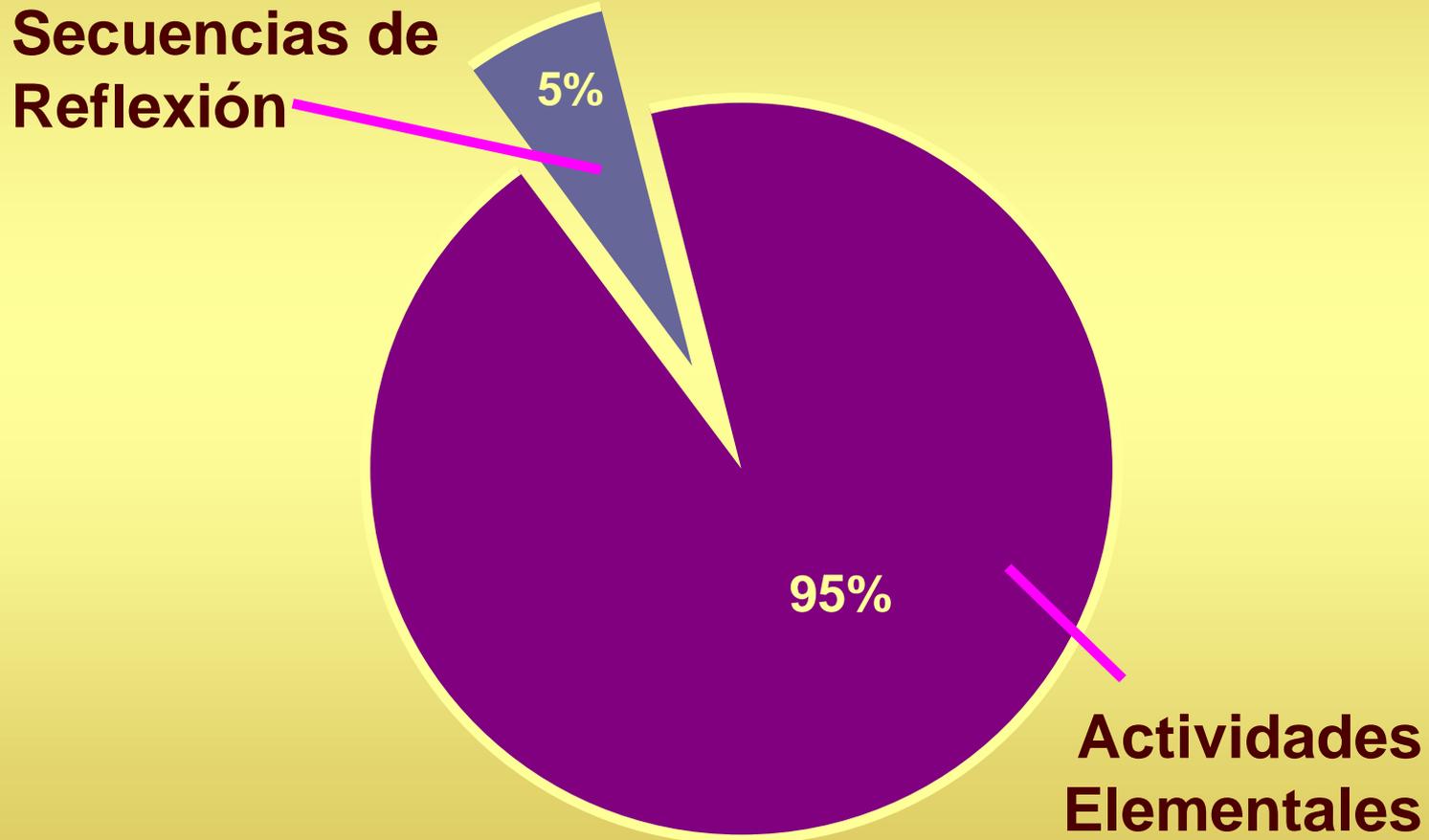
LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LEÓN



Los valores *en* la práctica docente

Distribución de actividades en el aula



Secuencias de reflexión promueven:

- ✓ desarrollo del pensamiento lógico-formal
- ✓ amplían la perspectiva social



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LEÓN

Los juicios de valor:

**Vehículos de las
normas
abstractas**

Juicios de valor

Elaboración de la norma

abstracta



I. Argumentan sobre el sentido de la norma abstracta o su correspondiente valor

II. Se concretan en un enunciado sin argumentar sobre la norma que le da sentido

III. Basados en creencias religiosas del docente

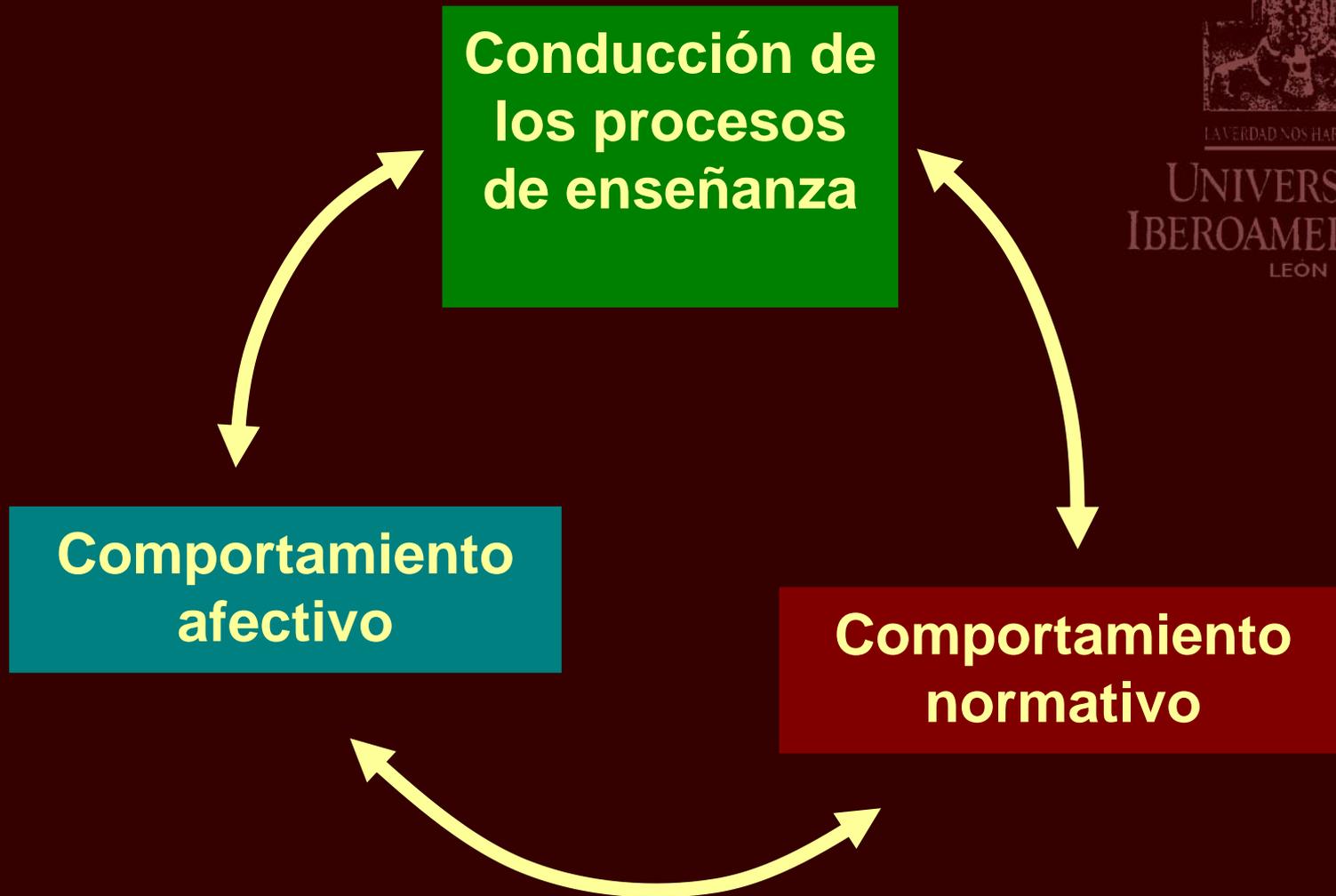
IV. Prejuicios o juicios de valor basados en información inexacta o parcial sobre un tema



Uso de la autoridad para hacer cumplir la norma



UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LEÓN



**Intervenir en el
campo de los
valores, una
condición inherente
a la práctica
docente...**





LA VERDAD NOS HARÁ LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LEÓN

Investigación sostenida por la Universidad Iberoamericana León

Dirección de Investigación y Posgrado.

Programa Institucional de Investigaciones en Educación.

Centro de Desarrollo Educativo.

Programa de Educación para la Paz y los

Derechos Humanos del Centro de Formación Social



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LEÓN

Equipo de investigación:
Ma. Cecilia Fierro (coord)
Patricia Carbajal
Regina Martínez-Parente

Colaboradores:
Martha Mora
Ma. De los Angeles Nieto



LA VERDAD NOS HARA LIBRES

UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA
LEÓN

Interlocutores:

Grupo Valores UIA León: Rogelio Hernández, David Martínez, David Herrerías e Iván Patiño.

Bonifacio Barba (UAA, Aguascalientes)

Sylvia Schmelkes (DIE-SEP)

Asesor:

Miguel Bazdresch (ITESO)