



# PROPUESTA DE METAS EDUCATIVAS

**David Calderón**

7 de agosto de 2012

# 1. Punto de partida: Metas desde el derecho a aprender



Cada persona merece desarrollar el máximo de su potencial y todos tenemos una responsabilidad solidaria en ello: es justicia, el derecho a ser sí mismo.



El derecho a la educación es habilitante: permite el ejercicio de los demás derechos.



El derecho a la educación no se reduce a facilitar la inscripción a un servicio, sino el derecho a aprender para la vida y para toda la vida.

## 2. Diagnóstico



Gravedad de la situación y urgencia de enfrentarla, identificación compartida de metas y socialización de las tareas para enfrentarlas, atención a las barreras estructurales.



Esfuerzo social desproporcionado con el logro; resiliencia y sacrificio subsidian la negligencia, la omisión y la captura.



Más que diseño errado en sí, política real de intercambio de beneficios entre los adultos a costa del derecho de las niñas, niños y jóvenes.



Nos negamos a que la conversación sobre educación en México sea un recuento de agravios sin propuesta, o de promesas abstractas sin fecha, y menos todavía una resignación cíclica ante los bloqueos típicos y la ineficacia recurrente.

### 3. ¿Qué proponemos?



Metas específicas para variar significativamente la trayectoria de los alumnos que se incorporan al sistema escolar, para que resulten completas y exitosas

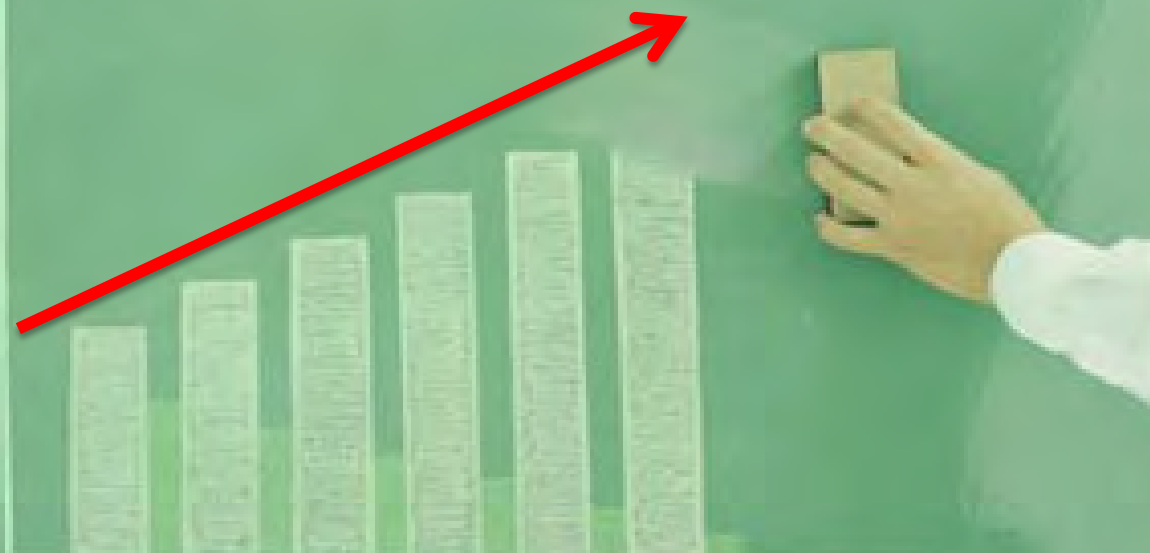


Trazamos un mapa de ruta sobre cuatro factores cruciales que modifican la práctica cotidiana, cambiando la fórmula de la toma de decisiones, el papel de los maestros, la orientación del gasto y el funcionamiento de la escuela.



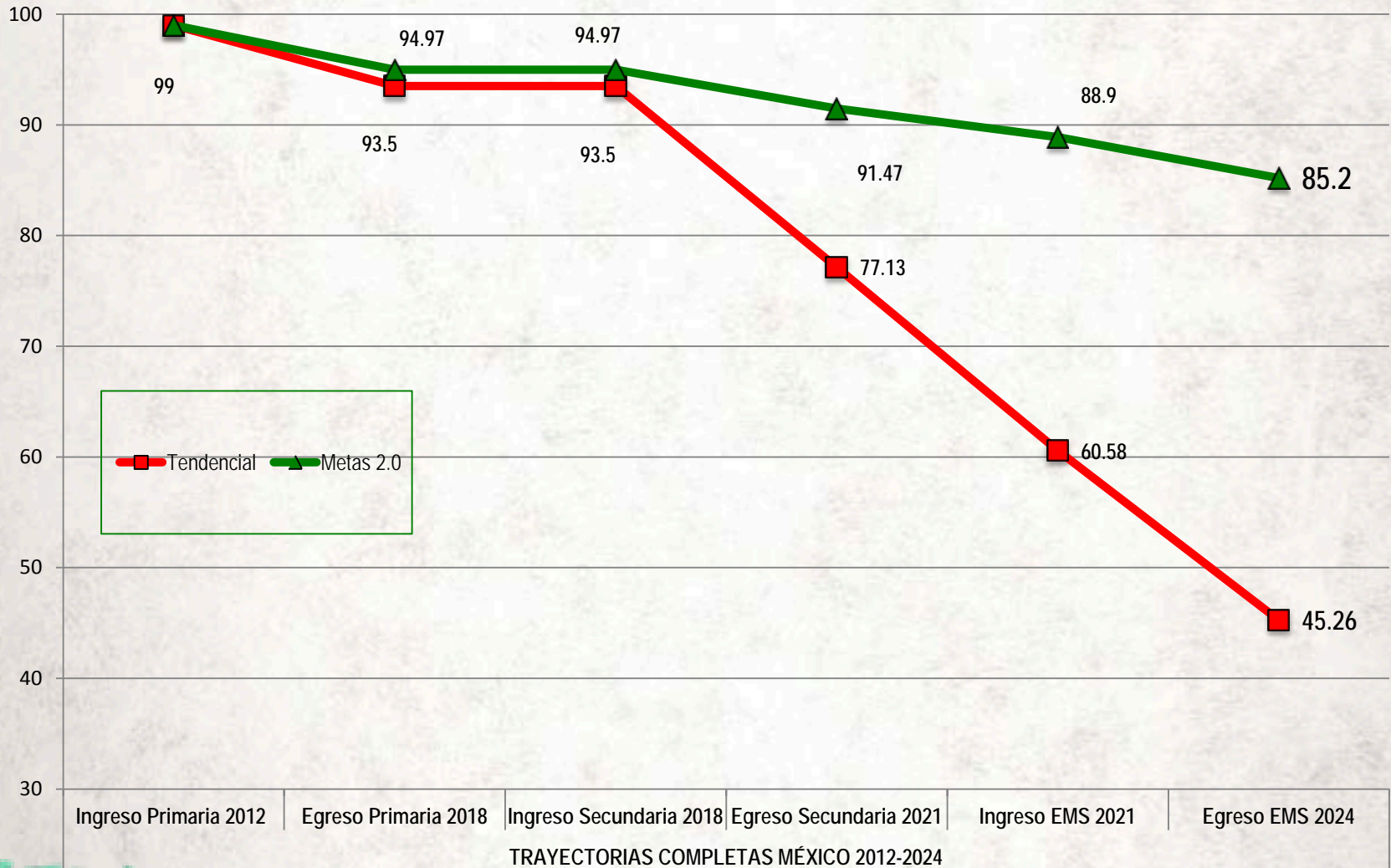
Seguimos indicadores de acceso puntual, tránsito ininterrumpido, egreso oportuno y logro de aprendizaje con cuadros de diagnóstico y proyección para cada estado.

- + 1. GARANTIZAR TRAYECTORIAS COMPLETAS:  
**MÁS AÑOS Y MÁS HORAS** EN LA ESCUELA: ABATIR  
LA EXCLUSIÓN Y LLEVAR A TODOS HASTA EL  
BACHILLERATO



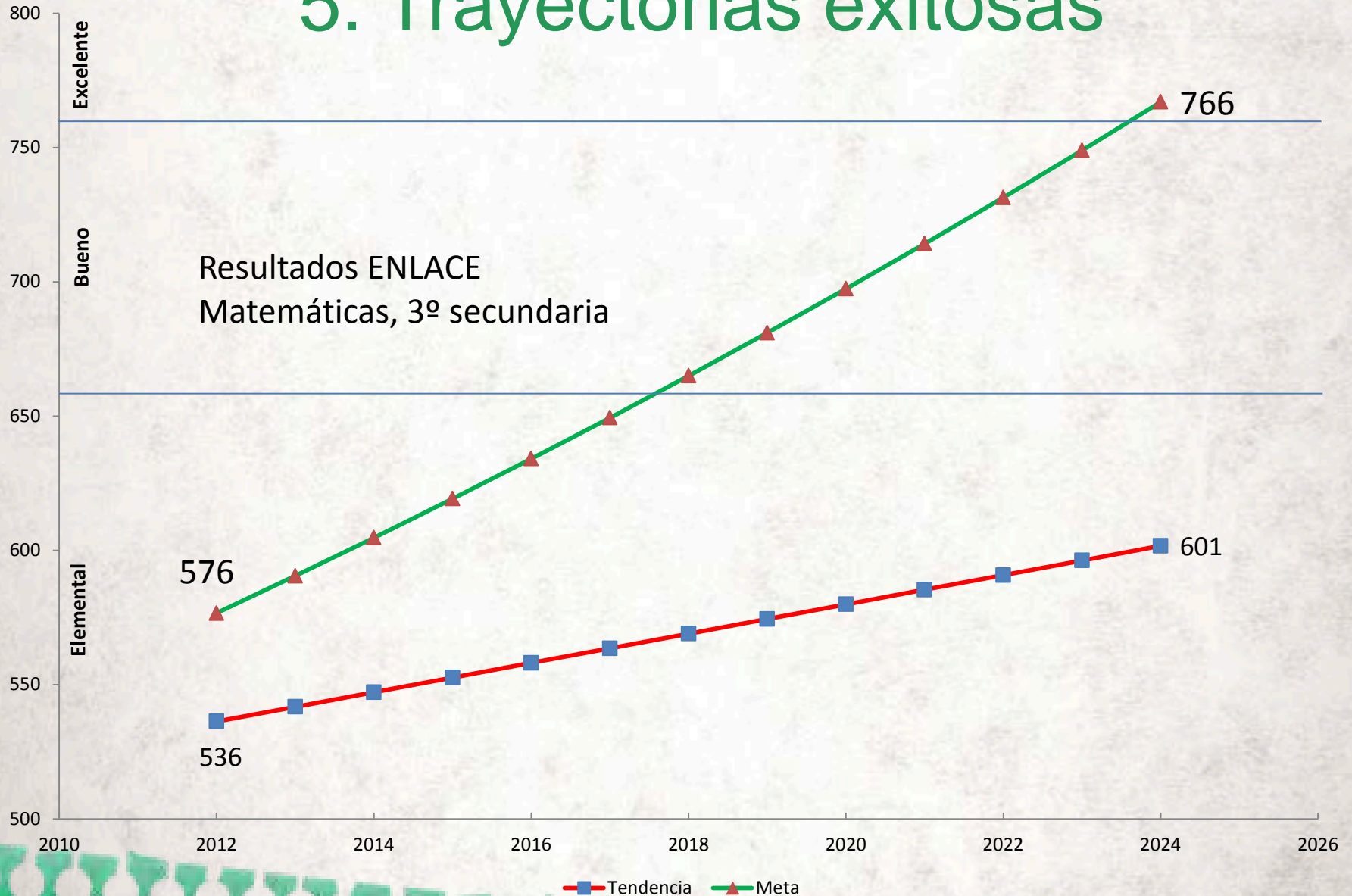
2. GARANTIZAR TRAYECTORIAS EXITOSAS:  
**CAMBIAR LAS PRÁCTICAS** PARA ALCANZAR LOS  
RESULTADOS: TRANSFORMAR LA DINÁMICA Y LLEVAR  
A TODOS A APRENDER LO QUE NECESITAN Y LO QUE  
QUIEREN.

# 4. Trayectorias completas

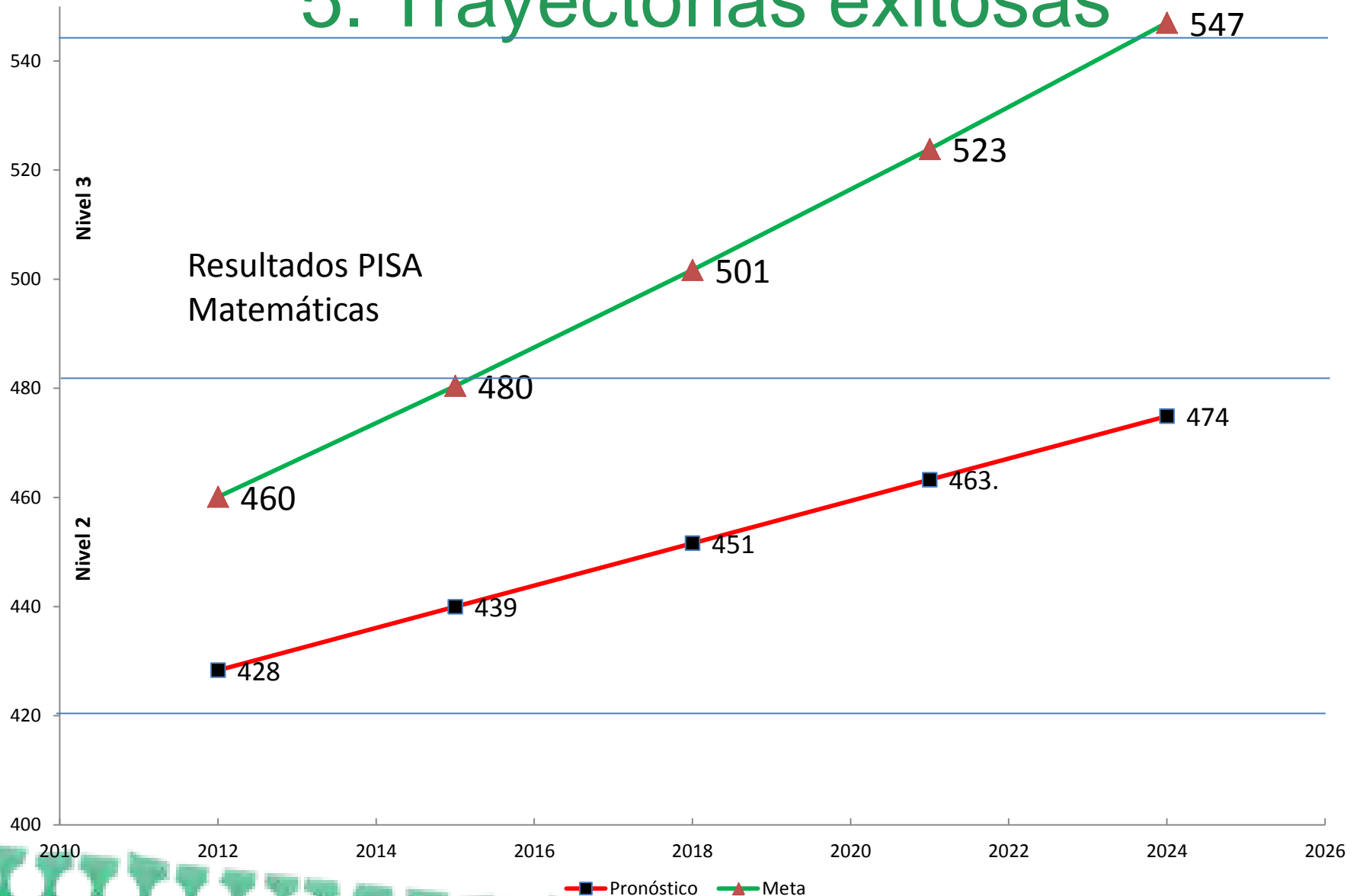


TRAYECTORIAS COMPLETAS MÉXICO 2012-2024

# 5. Trayectorias exitosas




# 5. Trayectorias exitosas






# ¿Qué hay que cambiar?

 Que el Estado Mexicano recupere la rectoría del sistema educativo.

 Que los maestros no sean tratados como masa de operarios.

 Que el gasto no sea opaco e ineficiente.

 Que las escuelas no sean el último eslabón de la cadena y la parte más precaria de un arreglo autoritario.

**Y SOBRE TODO ¡QUE NO SE SEPA Y NOS IMPORTE!**

# 4 TAREAS

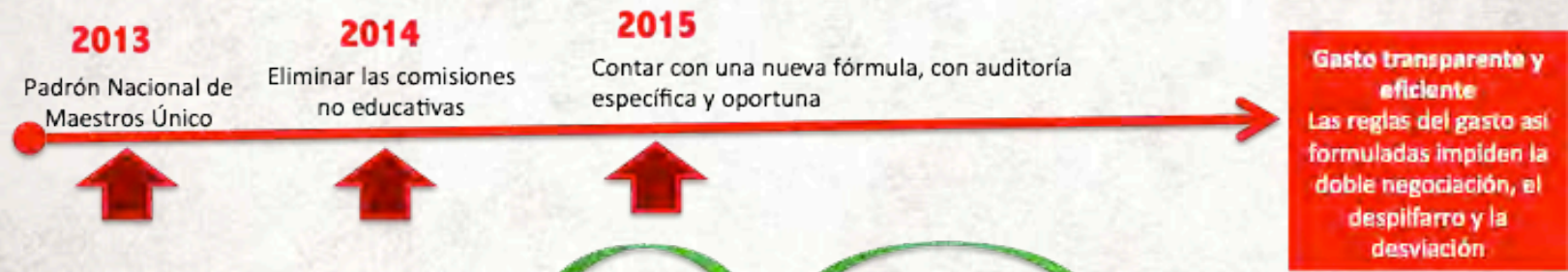
✓ EL ESTADO MEXICANO CON RECTORÍA REAL DEL SISTEMA EDUCATIVO.

✓ MAESTROS COMO EDUCADORES PROFESIONALES.

✓ GASTO TRANSPARENTE Y EFICIENTE.

✓ ESCUELAS CON AUTONOMÍA Y PADRES PARTICIPANDO.

# Metas 2.0





**¡GRACIAS!**