

8

IMÁGENES



Alumno: “Evaluar a los maestros es necesario para ver si tienen la capacidad y si dan bien las clases, y a los jóvenes para ver si han aprendido lo que dicen sus maestros”. Adrián Duño Nandho, 13 años, estudiante de telesecundaria (Hidalgo).



Directivo: “Me ha servido mucho trabajar en colegiado. Involucro a la comunidad escolar y a las familias, pero para tenerlos de tu lado se necesita mucho trabajo”. María Soledad López Moreno, directora de escuela primaria (Nuevo León).



Docente: “Yo fui maestra multigrado y vivía en una casa para el maestro; me daban la compensación de arraigo a la educación rural. Entiendo a los maestros porque yo lo sufrí en carne propia”. Edith Chavira Campos, directora de Educación Primaria (Baja California).

Ocho actores que intervienen en la evaluación y mejora

Todos tenemos un papel que cumplir frente a la educación y su evaluación. Por ello, presentamos ocho opiniones que ejemplifican el crisol de nuestro Sistema Educativo Nacional.



Centro escolar: “No son los mismos requerimientos en la escuela de Yucatán que en la de Chihuahua. De acuerdo con las necesidades se deben plantear los programas y trabajar en la autonomía de las escuelas”. Consuelo Mendoza, presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia (Ciudad de México).



Organizaciones de la sociedad civil: “La participación social involucra a líderes de opinión, empresarios, familias, docentes, directivos y autoridades. Hacer una educación diferente exige mucho de todos”. José Ignacio Solano Rodríguez, director general de la consultoría Genera Educación (Puebla).



Familia: “Lo que tenemos que hacer es dar a los niños espacios adecuados para sus trabajos, medios digitales para sus tareas, buena alimentación y horas de descanso”. Claudia Guadalupe Huante, madre de familia (Guerrero).



Supervisor: “La calidad educativa implica que nosotros como supervisores debemos estar en el escenario de las escuelas”. Leonor Elizabeth Sibaja Domínguez, supervisora de preescolar (Chiapas).

Autoridades educativas federales y locales: “Debemos trabajar desde las bases —las entidades federativas, los alumnos, los profesores, la ciudadanía— y, a partir de eso, empezar a reconstruir”. Guadalupe Cú Balán, coordinador estatal de Evaluación (Campeche).