

Segunda sesión ordinaria 2015 del CT-IIID

Fecha de celebración: 10 y 11 de septiembre de 2015.

Fundamento: artículo 25 de las Disposiciones para regular el funcionamiento del Consejo Técnico Especializado de Integración de Información y Diseño de Indicadores.

“...el resumen de los asuntos tratados y acuerdos establecido se hará del dominio público mediante su publicación en la página de Internet del Instituto, cinco días hábiles posteriores a la conclusión de la sesión.”

Asuntos tratados

1. Discusión de investigaciones en curso:
 - Plana 2015
 - Trayectorias escolares y laborales de jóvenes de 18-29 años
 - Avances de análisis de la base de datos longitudinales de alumnos de educación básica atendidos por el INEA
 - Formación inicial de docentes: las escuelas normales
 - Formación continua
2. Nuevos retos de investigación:
 - Trayectorias escolares; proyecto indicadores para las escuelas
 - Sistema Nacional de Indicadores Educativos en el marco del SNEE
 - Indicadores para educación media superior
 - Indicadores de gasto educativo
3. Presentación de avances en el geoportal: contenidos, geoproyectos y herramientas
4. Portal de acceso al SIRE
5. Definición de usuarios del SIRE
6. Presentación de datamarts y reportes prediseñados
7. Proyectos de la DGSIRE para 2016

Acuerdos

CONIIDI/SO/2-15/01S	Se elaborará nota metodológica sobre el cambio de unidades de análisis de escuela a plantel.
CONIIDI/SO/2-15/02S	Se continuará trabajando con la Dirección General de Informática y Servicios Técnicos en el desarrollo del microsítio.



Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

CONSEJO TÉCNICO ESPECIALIZADO DE INTEGRACIÓN DE
INFORMACIÓN Y DISEÑO DE INDICADORES

CONIIDI/SO/2-15/03S	La DGIAI se compromete a desarrollar productos secundarios como los sugeridos por nuestros consejeros.
CONIIDI/SO/2-15/04S	La DGIAI continuará el trabajo de desarrollo conceptual y metodológico del Sistema de Indicadores del Instituto.
CONIIDI/SO/2-15/05S	Impulsar, desde la Unidad, la discusión en el Instituto sobre el uso estratégico que se quiera dar a la información que produce el INEE particularmente de las evaluaciones.
CONIIDI/SO/2-15/06S	Definir un marco conceptual para estructurar la información del Sistema que responda a un modelo analítico del INEE.
CONIIDI/SO/2-15/07S	Elaborar grupos de enfoque con usuarios estratégicos del SIRE para identificar sus necesidades e informar los productos que ofrezca el SIRE.
CONIIDI/SO/2-15/08S	El Titular convocará una reunión de las áreas de la Unidad para retroalimentar el diseño y contenido del reporte prediseñado sobre estadística educativa.
CONIIDI/SO/2-15/09S	Alinear la identidad gráfica del sistema y los productos a la identidad gráfica institucional.