

Programa Internacional para la Evaluación de los Estudiantes OCDE PISA 2012

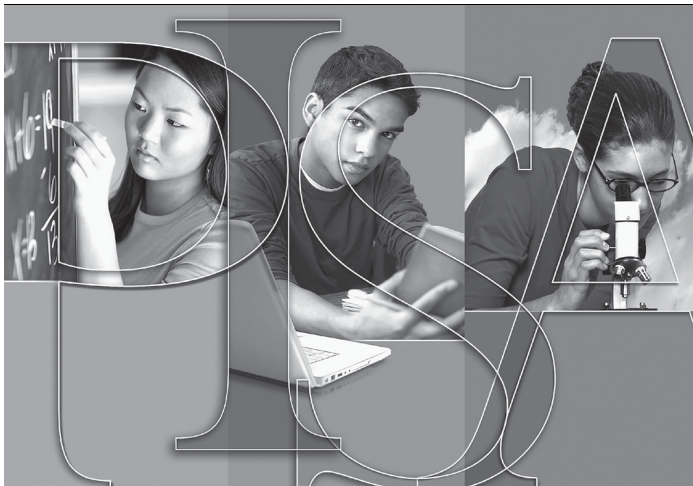


ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL
DESARROLLO ECONÓMICO

México

Fecha (Aplicación Definitiva PISA 2012)		
_____	_____	2012
Día	Mes	

Cuestionario del Estudiante - Forma B



Consortio del Proyecto

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Bélgica)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Alemania)
- Educational Testing Service (ETS, EUA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Noruega)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Alemania)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japón)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxemburgo)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Bélgica)
- Westat (EUA)

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- Ti (Sección A)
- Tu entorno familiar (Sección B)
- Tus experiencias con las Matemáticas (Sección C)
- Tu escuela (Sección D)
- Tu aprendizaje de las Matemáticas (Sección E)
- Tus experiencias para resolver problemas (Sección F)
- Disponibilidad de las TIC (Sección G)
- Uso de la computadora en general (Sección H)
- Uso de las TIC fuera de la escuela (Sección I)
- Uso de las TIC en la escuela (Sección J)
- Actitud hacia las computadoras (Sección K)
- Tu trayectoria en la escuela (Sección L)
- Tu empleo (Sección M)

Por favor, lee con cuidado cada pregunta y contéstala con la mayor precisión que puedas. En la prueba (el cuadernillo de conocimientos) encerraste en un círculo tus respuestas. En este cuestionario, casi siempre contestarás marcando en un recuadro. En algunas preguntas tendrás que escribir una respuesta corta.

Si te equivocas al marcar una opción, táchala o bórrala y marca el recuadro correcto. Si te equivocas al escribir una respuesta, simplemente táchala y escribe enseguida la respuesta correcta.

En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas serán las que en tu opinión sean las verdaderas.

Si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo contestar una pregunta, puedes pedir ayuda a la persona encargada de la aplicación.

Tus respuestas se combinarán con otras para obtener totales y promedios, por lo que ningún estudiante puede ser identificado. Todas tus respuestas son confidenciales.

SECCIÓN A: ACERCA DE TI

ST01

P1 ¿En qué año o semestre estás inscrito?

(Marca una sola opción)

Secundaria 1er. año ☐ ₁

Secundaria 2o. año ☐ ₂

Secundaria 3er. año ☐ ₃

Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 1er. año ☐ ₁

Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 2o. año ☐ ₂

Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 3er. año ☐ ₃

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 1er. semestre ☐ ₁

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 2o. semestre ☐ ₂

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 3er. semestre ☐ ₃

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 4o. semestre ☐ ₄

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 5o. semestre ☐ ₅

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 6o. semestre ☐ ₆

P2 ¿En qué tipo de escuela estás inscrito?*(Marca una sola opción)*

- Secundaria General ☐ ₁
- Secundaria Técnica ☐ ₂
- Telesecundaria ☐ ₃
- Bachillerato General (Plan anual) ☐ ₄
- Bachillerato General (Plan semestral) ☐ ₅
- Bachillerato General (Plan dos años) ☐ ₆
- Bachillerato Técnico ☐ ₇
- Profesional Técnico ☐ ₈

P3 Fecha de nacimiento*(Escribe el día, mes y año en que naciste)*

_____ 19_____
Día Mes Año

P4 Sexo*Mujer* *Hombre*☐ ₁☐ ₂

ST05

P5 ¿Asististe al jardín de niños o preescolar?

No

☐ ₁

Sí, por un año o menos

☐ ₂

Sí, por más de un año

☐ ₃

ST06

P6 ¿A qué edad entraste a la primaria?

_____ años

ST07

P7 ¿Repetiste algún año o semestre escolar?*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
a) En primaria.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) En secundaria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) En bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

P8 En las últimas dos semanas completas de clases, ¿cuántas veces llegaste tarde a la escuela?

(Marca una sola opción)

Ninguna ☐ ₁

Una o dos veces ☐ ₂

Tres o cuatro veces ☐ ₃

Cinco veces o más ☐ ₄

P9 En las últimas dos semanas completas de clases, ¿cuántas veces faltaste un día completo sin autorización a la escuela?

(Marca una sola opción)

Ninguna ☐ ₁

Una o dos veces ☐ ₂

Tres o cuatro veces ☐ ₃

Cinco veces o más ☐ ₄

**P10 En las últimas dos semanas completas de clases,
¿cuántas veces faltaste sin autorización a alguna clase?**

(Marca una sola opción)

Ninguna ☐ ₁

Una o dos veces ☐ ₂

Tres o cuatro veces ☐ ₃

Cinco veces o más ☐ ₄

SECCIÓN B: TU ENTORNO FAMILIAR

En esta sección encontrarás preguntas sobre tu familia y tu casa.

Algunas de las preguntas se refieren a tu mamá y/o a tu papá o a las personas que sean para ti como tu mamá o tu papá, por ejemplo, padrinos, tíos, hermanos, tutores, padrastros, padres adoptivos, etcétera.

Si compartes tu tiempo con más personas, por favor contesta las siguientes preguntas pensando sólo en aquellas con quienes pasas la mayor parte del tiempo.

ST11

P11 ¿Con quién vives normalmente?

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Madre (madrastra o madre adoptiva)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Padre (padrastra o padre adoptivo)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Hermano(s) [medio(s) hermano(s) o adoptivo(s)]	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Hermana(s) [media(s) hermana(s) o adoptiva(s)]	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Abuelo(s)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Otras personas (p. ej., primos)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P12 ¿Cuál es el empleo principal de tu mamá?
(Por ejemplo, maestra de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)

(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal.)

Escribe el nombre de su empleo principal: _____

P13 ¿Qué hace tu mamá en su empleo principal?
(Por ejemplo, da clases a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu mamá en su empleo.

P14 Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó tu mamá?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una sola opción)

Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera) ☐ ₁

Profesional Técnico ☐ ₂

Secundaria, Capacitación para el Trabajo ☐ ₃

Primaria ☐ ₄

No terminó la primaria ☐ ₅

P15 ¿Tiene tu mamá alguno de los siguientes certificados de estudios?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una opción en cada renglón)

- | | <i>Sí</i> | <i>No</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doctorado | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Licenciatura en educación normalista; licenciatura universitaria; licenciatura tecnológica; especialización, o maestría | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Técnico superior | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

P16 ¿A qué se dedica tu mamá actualmente?

(Marca una sola opción)

- Trabaja tiempo completo (con salario) ☐₁
- Trabaja medio tiempo (con salario) ☐₂
- No trabaja, pero está buscando empleo..... ☐₃
- Otro (p. ej., labores del hogar, jubilada) ☐₄

P17 ¿Cuál es el empleo principal de tu papá?
(Por ejemplo, maestro de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)

(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal.)

Escribe el nombre de su empleo principal: _____

P18 ¿Qué hace tu papá en su empleo principal?
(Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu papá en su empleo.

P19 Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó tu papá?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona que está encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una sola opción)

Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera) ☐ ₁

Profesional Técnico ☐ ₂

Secundaria, Capacitación para el Trabajo ☐ ₃

Primaria ☐ ₄

No terminó la primaria ☐ ₅

P20 ¿Tiene tu papá alguno de los siguientes certificados de estudios?

Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona que está encargada de la aplicación del cuestionario.

(Marca una opción en cada renglón)

- | | <i>Si</i> | <i>No</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doctorado | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Licenciatura en educación normalista; licenciatura universitaria; licenciatura tecnológica; especialización, o maestría | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Técnico superior | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

P21 ¿A qué se dedica tu papá actualmente?

(Marca una sola opción)

- Trabaja tiempo completo (con salario) ☐ ₁
- Trabaja medio tiempo (con salario) ☐ ₂
- No trabaja, pero está buscando empleo..... ☐ ₃
- Otro (p. ej., labores del hogar, jubilado) ☐ ₄

P22 ¿En qué país nacieron tú, tu mamá y tu papá?*(Marca una opción en cada renglón)*

	<i>México</i>	<i>Estados Unidos</i>	<i>Otro país</i>
Tú	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
Tu mamá	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃
Tu papá	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃

P23 Si NO naciste en México, ¿qué edad tenías cuando llegaste a México?*Si tenías menos de 12 meses, escribe cero (0).**Si naciste en México pasa a la pregunta 24*

_____ años

P24 La mayor parte del tiempo, ¿qué idioma se habla en tu casa?*(Marca una sola opción)*

Español ☐ 156

Lengua indígena (náhuatl, maya, zapoteco, otomí u otra) ☐ 628

Inglés ☐ 313

Otro idioma ☐ 836

P25 De la siguiente lista, indica lo que tienes en tu casa.

(Marca una opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Un escritorio o mesa para estudiar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Una habitación sólo para ti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Un lugar tranquilo para estudiar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Programas educativos para la computadora	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Una conexión a Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Libros de literatura clásica (p. ej., <i>El Quijote</i> de Cervantes)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Libros de poesía	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Obras de arte (p. ej., pinturas)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Libros de consulta para tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Libros de referencia técnica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Un diccionario	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Una lavadora de platos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Un reproductor DVD	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Servicio de televisión de paga (Sky, Cablevisión, etcétera)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) Línea telefónica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) Horno de microondas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P26 ¿Cuántas de estas cosas hay en tu casa?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
a) Teléfonos celulares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
b) Televisores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
c) Computadoras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
d) Autos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
e) Cuartos de baño con tina o regadera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄

P27 ¿Cuántos libros hay en tu casa?

*Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante o librero.
No incluyas revistas, periódicos o tus libros escolares.*

(Marca una sola opción)

0-10 libros ☐ ₁

11-25 libros ☐ ₂

26-100 libros ☐ ₃

101-200 libros ☐ ₄

201-500 libros ☐ ₅

Más de 500 libros ☐ ₆

SECCIÓN C: TUS EXPERIENCIAS CON LAS MATEMÁTICAS

ST77

P28 ¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de Matemáticas?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) El maestro está interesado en el aprendizaje de todos los alumnos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) El maestro proporciona ayuda adicional cuando los alumnos la necesitan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) El maestro ayuda a los alumnos con su aprendizaje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) El maestro continúa explicando hasta que los alumnos entienden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) El maestro da la oportunidad de que los alumnos expresen sus opiniones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P29 ¿Con qué frecuencia pasan estas cosas en tus clases de Matemáticas?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) El maestro establece objetivos claros para nuestro aprendizaje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) El maestro nos pide a mí o a mis compañeros que expongamos con cierto detalle nuestro pensamiento o razonamiento.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) El maestro da diferente trabajo a los compañeros que tienen dificultades para aprender y/o a los que pueden avanzar más rápido.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) El maestro encarga proyectos que requieren por lo menos una semana de trabajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) El maestro me dice qué tan bien voy en mi clase de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) El maestro hace preguntas para ver si todos han entendido lo que nos enseñó.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) El maestro nos hace trabajar en grupos pequeños para que entre todos solucionemos un problema o una tarea.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Al principio de una lección, el maestro hace un breve resumen de la lección anterior.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
i) El maestro nos pide que ayudemos a planear actividades o temas en clase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) El maestro me hace comentarios sobre mis fortalezas y mis debilidades en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) El maestro nos dice qué se espera de nosotros cuando nos pone un examen, una prueba corta o una tarea.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) El maestro nos dice lo que debemos que estudiar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) El maestro me dice lo que necesito para llegar a ser mejor en Matemáticas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P30 Piensa en el maestro de Matemáticas que te dio tu última clase de Matemáticas, ¿con qué frecuencia ocurre lo siguiente?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Siempre o casi siempre</i>	<i>A menudo</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) El maestro nos hace preguntas que nos hacen reflexionar en el problema.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) El maestro pone problemas que nos requieren pensar por mucho tiempo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) El maestro nos pide que decidamos nuestros propios procedimientos para resolver problemas complejos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) El maestro pone problemas para los que no hay un método inmediato y obvio de solución.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) El maestro pone problemas en diferentes contextos para que los estudiantes sepan si han entendido los conceptos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) El maestro nos ayuda a aprender de los errores que hemos cometido.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) El maestro nos pide que expliquemos cómo hemos resuelto un problema.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) El maestro pone problemas que exigen que los estudiantes apliquen lo aprendido a contextos nuevos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) El maestro pone problemas que pueden resolverse de maneras diferentes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P31 ¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de Matemáticas?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) Los alumnos no escuchan lo que el maestro dice.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Hay ruido y desorden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) El maestro espera mucho tiempo para que los alumnos guarden silencio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Los alumnos no pueden trabajar bien.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Los alumnos empiezan a trabajar mucho tiempo después de que empieza la clase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P32 Lee cada una de las siguientes descripciones de tres maestros de Matemáticas. Después dinos qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con lo que se dice al final de cada descripción.

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) La maestra López deja tarea de Matemáticas cada tercer día. Siempre les dice a los alumnos cómo les fue en su tarea antes de los exámenes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
La maestra López está interesada en el aprendizaje de sus alumnos.				
b) El maestro Aguilar deja tarea de Matemáticas una vez a la semana. Siempre les dice a los alumnos cómo les fue en su tarea antes de los exámenes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
El maestro Aguilar está interesado en el aprendizaje de sus alumnos.				
c) La maestra Domínguez deja tarea de Matemáticas una vez a la semana. Nunca dice a los estudiantes cómo estuvieron las tareas antes de los exámenes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
La maestra Domínguez está interesada en el aprendizaje de sus alumnos.				

P33 Piensa en el maestro de Matemáticas que te dio tu última clase de Matemáticas, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Mi maestro nos dice que necesitamos trabajar mucho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mi maestro nos da ayuda extra cuando la necesitamos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mi maestro ayuda a los alumnos a aprender.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mi maestro da oportunidad a los alumnos para que expresen sus opiniones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P34 Lee cada una de las siguientes descripciones de tres maestros de Matemáticas. Después dinos qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con lo que se dice al final de cada descripción.

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Los alumnos de la maestra López interrumpen su clase a menudo. Ella siempre llega cinco minutos antes a la clase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
La maestra López controla su salón de clase.				
b) Los alumnos de la maestra Domínguez son tranquilos y ordenados en clase. Ella siempre llega a tiempo a la clase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
La maestra Dominguez controla su salón de clase.				
c) Los alumnos del maestro Aguilar interrumpen con frecuencia su clase. Por lo tanto, él llega a menudo a la clase cinco minutos tarde. .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
El maestro Aguilar controla su salón de clase.				

P35 Piensa en el maestro de Matemáticas que te dio tu última clase de Matemáticas, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Mi maestro logra que los alumnos lo escuchen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mi maestro mantiene la clase en orden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mi maestro empieza su clase a tiempo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mi maestro espera mucho tiempo para que los alumnos guarden silencio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN D: TU ESCUELA

ST86

P36 Piensa en los maestros de tu escuela, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Los alumnos se llevan bien con la mayoría de los maestros.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) La mayoría de los maestros se interesan en el bienestar de los alumnos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) La mayoría de mis maestros realmente escuchan lo que yo les tengo que decir.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Si necesito ayuda extra, la recibo por parte de mis maestros.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) La mayoría de mis maestros me trata de manera justa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P37 **Piensa en tu escuela, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) En la escuela me siento un extraño (o siento que me excluyen).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) En la escuela hago amigos fácilmente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Me siento parte de la escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) En la escuela me siento incómodo y fuera de lugar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Creo que les caigo bien a otros alumnos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) En la escuela me siento solo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) En la escuela me siento feliz.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) En mi escuela todo es perfecto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Mi escuela me satisface.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P38 Piensa en lo que has aprendido en la escuela, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) La escuela ha hecho poco por prepararme para la vida adulta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) La escuela ha sido una pérdida de tiempo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) La escuela ha contribuido a darme confianza para tomar decisiones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) La escuela me ha enseñado cosas que pueden ser útiles en un trabajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P39 Piensa en tu escuela, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Trabajar con empeño en la escuela me ayudará a conseguir un buen trabajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Trabajar con empeño en la escuela me ayudará a entrar a una buena universidad.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Me gusta mucho sacar buenas calificaciones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Es importante trabajar con empeño en la escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P40 Piensa en tu escuela: ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Me puede ir bien en la escuela si me esfuerzo lo suficiente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Depende completamente de mí que me vaya bien o no en la escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Las exigencias familiares u otros problemas me impiden dedicarle mucho tiempo a mi trabajo escolar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Me esforzaría más en la escuela si tuviera maestros diferentes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Podría tener un buen desempeño en la escuela si yo quisiera.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Me va mal en la escuela, estudie o no para mis exámenes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN E: TU APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

ST29

P41 Piensa en tu opinión sobre las Matemáticas: ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Disfruto leer cosas sobre Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Esforzarme en Matemáticas vale la pena porque me ayudará en el trabajo que quiero hacer después.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Me entusiasma asistir a mis clases de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Practico actividades de Matemáticas porque me gustan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Para mí, merece el esfuerzo aprender Matemáticas porque en el futuro mejorarán mis oportunidades profesionales.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Me interesan las cosas que aprendo en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Para mí, Matemáticas es una materia importante porque la necesito para lo que quiero estudiar más adelante.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Aprenderé muchas cosas en Matemáticas que me ayudarán a conseguir empleo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P42 Piensa en la opinión que tienen las personas importantes para ti sobre las Matemáticas, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) A la mayoría de mis amigos les va bien en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) La mayoría de mis amigos trabajan duro en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mis amigos disfrutan hacer exámenes de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mis papás creen que es importante que yo estudie Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Mis papás creen que las Matemáticas serán importantes para mi carrera.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) A mis papás les gustan las Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P43 ¿Qué tan seguro(a) te sientes al tener que realizar las siguientes actividades Matemáticas?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Muy seguro</i>	<i>Seguro</i>	<i>No muy seguro</i>	<i>Nada seguro</i>
a) Deducir cuánto tiempo toma trasladarse de un lugar a otro, empleando una tabla de horarios de tren.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Calcular qué tanto más barata es una televisión con un 30% de descuento.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Calcular cuántos metros cuadrados de mosaico se necesitan para cubrir un piso.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Entender las gráficas que aparecen en los periódicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Resolver una ecuación como: $3x + 5 = 17$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Encontrar la distancia real entre dos puntos en un mapa con una escala de 1:10,000	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Resolver una ecuación como: $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Calcular el consumo de gasolina de un automóvil.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P44 Piensa lo que te pasa cuando estudias Matemáticas, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) A menudo me preocupa que las clases de Matemáticas sean difíciles para mí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Sencillamente, no soy bueno en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Me pongo muy tenso cuando tengo que hacer la tarea de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Saco buenas calificaciones en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Me pongo muy nervioso cuando me enfrento a un problema de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Aprendo Matemáticas rápido.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Siempre he pensado que las Matemáticas es una de mis mejores materias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Me siento perdido cuando me enfrento a un problema de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) En mi clase de Matemáticas entiendo hasta el trabajo más difícil.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Me preocupa sacar bajas calificaciones en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P45 Piensa en tus clases de Matemáticas, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Me puede ir bien en Matemáticas si me esfuerzo lo suficiente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Depende completamente de mí que me vaya bien o no en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Las exigencias familiares u otros problemas me impiden dedicarle mucho tiempo a mi trabajo en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Si tuviera maestros diferentes, me esforzaría más en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Si yo quisiera, me podría ir bien en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Estudie o no, me va mal en los exámenes de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P46 Imagina que te encuentras en la siguiente situación:

Cada semana, el maestro de Matemáticas hace una prueba corta. Últimamente te ha ido mal en estas pruebas. Ahora tratas de averiguar por qué.

¿Qué tan probable es que reacciones de la siguiente manera?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Muy probable</i>	<i>Probable</i>	<i>Poco probable</i>	<i>Muy poco probable</i>
a) No soy muy bueno para resolver problemas de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mi maestro no explicó bien los conceptos esta semana.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Esta semana no adiviné bien las respuestas de la prueba corta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) A veces los temas del curso son demasiado difíciles.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) El maestro no logró interesar a los estudiantes en el material.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Es que a veces tengo mala suerte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P47 Piensa en el trabajo escolar de Matemáticas que realizas, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Termino la tarea a tiempo para la clase de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Me esfuerzo mucho en mis tareas de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Estoy preparado para mis exámenes de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Estudio mucho para las pruebas cortas de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Estudio hasta que entiendo los temas de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Pongo atención en la clase de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Escucho en la clase de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Evito las distracciones cuando estoy estudiando Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Mantengo bien organizado mi trabajo de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P48 De cada par de afirmaciones, elige la que te describa mejor.

a) Marca una sólo opción de las dos siguientes.

- ☐₁ Me propongo tomar cursos adicionales de Matemáticas cuando se acabe el ciclo escolar.
- ☐₂ Me propongo tomar cursos adicionales de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura) cuando se acabe el ciclo escolar.

b) Marca una sólo opción de las dos siguientes.

- ☐₁ Planeo elegir una carrera en la universidad que exija habilidades Matemáticas.
- ☐₂ Planeo elegir una carrera en la universidad que exija habilidades en ciencias.

c) Marca una sólo opción de las dos siguientes.

- ☐₁ Estoy dispuesto a estudiar con más empeño del necesario en mis clases de Matemáticas.
- ☐₂ Estoy dispuesto a estudiar con más empeño del necesario en mis clases de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura).

d) Marca una sólo opción de las dos siguientes.

- ☐₁ Planeo tomar la mayor cantidad posible de clases optativas de Matemáticas durante mi educación.
- ☐₂ Planeo tomar la mayor cantidad posible de clases optativas de ciencias durante mi educación.

e) Marca una sólo opción de las dos siguientes.

- ☐₁ Planeo cursar una carrera que tenga mucho que ver con las Matemáticas.
- ☐₂ Planeo cursar una carrera que tenga mucho que ver con las ciencias.

P49 ¿Con qué frecuencia haces las siguientes cosas en la escuela y fuera de la escuela?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Siempre o casi siempre</i>	<i>A menudo</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) Hablo con mis amigos de problemas de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ayudo a mis amigos con las Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Practico actividades de Matemáticas fuera del horario escolar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Participo en concursos de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Practico actividades de Matemáticas más de 2 horas al día fuera de la escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Juego ajedrez.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Programo computadoras.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Participo en un club de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN F: TUS EXPERIENCIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS

ST93

P50 ¿Qué tan bien te describen las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>Se parece en gran parte a mí</i>	<i>Se parece algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
a) Me rindo fácilmente cuando me enfrento a un problema.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Dejo para después los problemas difíciles.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Me mantengo interesado en las tareas que empiezo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Sigo trabajando en las cosas hasta que todo queda perfectamente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Cuando me enfrento a un problema hago más de lo que se espera de mí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P51 ¿Qué tan bien te describen las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>Se parece en gran parte a mí</i>	<i>Se parece algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
a) Puedo manejar mucha información.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Soy rápido para entender las cosas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Busco la explicación para las cosas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Fácilmente puedo relacionar un hecho con otro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Me gusta resolver problemas complicados.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P52 *Imagina que durante varias semanas has estado enviando mensajes de texto desde tu teléfono celular. Sin embargo, hoy no puedes mandar ninguno. Quieres resolver el problema.*

¿Qué harías? En cada propuesta, marca la opción que más tenga que ver contigo.

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Definitivamente lo haría</i>	<i>Probablemente lo haría</i>	<i>Probablemente no lo haría</i>	<i>Definitivamente no lo haría</i>
a) Oprimo todos los botones posibles para averiguar qué está mal.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pienso en qué pudo ocasionar el problema y qué puedo hacer para resolverlo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Leo el manual.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Le pido ayuda a un amigo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P53 *Imagina que estás planeando ir al zoológico con tu hermano. No sabes cómo llegar.*

¿Qué harías? En cada propuesta, marca la opción que más tenga que ver contigo.

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Definitivamente lo haría</i>	<i>Probablemente lo haría</i>	<i>Probablemente no lo haría</i>	<i>Definitivamente no lo haría</i>
a) Leo el folleto del zoológico para ver si dice cómo llegar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Estudio un mapa e identifico la mejor ruta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Dejo que mi hermano se preocupe de cómo llegar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Sé más o menos dónde está, por lo que propongo que ya nos vayamos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P54 *Imagina que llegas a la estación de autobuses foráneos. Hay una máquina expendedora de boletos que nunca has usado antes. Quieres comprar un boleto.*

¿Qué harías? En cada propuesta, marca la opción que más tenga que ver contigo.

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Definitivamente lo haría</i>	<i>Probablemente lo haría</i>	<i>Probablemente no lo haría</i>	<i>Definitivamente no lo haría</i>
a) Veo si se parece a otras máquinas expendedoras de boletos que ya he usado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Oprimo todos los botones para ver qué pasa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Le pido ayuda a alguien.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Busco en la estación una taquilla donde vendan boletos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Las siguientes preguntas se refieren a las computadoras.

Si no entiendes algo o no estás seguro de cómo responder la pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación del cuestionario.

SECCIÓN G: DISPONIBILIDAD DE LAS TIC

IC01

P55 ¿Existe alguno de estos aparatos disponibles para tu uso en tu casa?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Sí, y yo la uso</i>	<i>Sí, pero yo no la uso</i>	<i>No</i>
a) Computadora de escritorio, desktop	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Laptop o notebook	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Tablet o tableta computarizada (p. ej., iPad®, PlayBook™ de BlackBerry®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Consola de videojuegos (p. ej., PlayStation™ de Sony®, Wii™ de Nintendo®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Teléfono celular (sin acceso a Internet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Teléfono celular (con acceso a Internet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Reproductor portátil de música (reproductor Mp3/Mp4, iPod® o similar)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) Impresora	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
j) Memoria USB	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
k) Lector de libros electrónicos (p. ej., Amazon® Kindle™)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

P56 ¿Están disponibles para tu uso alguno de estos aparatos en la escuela?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Sí, y yo la uso</i>	<i>Sí, pero yo no la uso</i>	<i>No</i>
a) Computadora de escritorio, desktop	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Laptop o notebook	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Tablet o tableta computarizada (p. ej., iPad®, PlayBook™ de BlackBerry®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Impresora	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Memoria USB	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Lector de libros electrónicos (p.ej., Amazon® Kindle™)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SECCIÓN H: USO DE LA COMPUTADORA EN GENERAL

IC03

P57 ¿Qué edad tenías cuando utilizaste por primera vez una computadora?

(Marca una sola opción)

6 años o menos

☐ ₁

7-9 años

☐ ₂

10-12 años

☐ ₃

13 años o más

☐ ₄

Nunca he usado
una
computadora

☐ ₅

Si respondiste “Nunca he usado una computadora” pasa a la pregunta 67.

P58 ¿Cuántos años tenías la primera vez que entraste a Internet?

(Marca una sola opción)

*6 años o
menos*

☐

1

7-9 años

☐

2

10-12 años

☐

3

13 años o más

☐

4

*Nunca he entrado a
Internet*

☐

5

P59 En un día de la semana *típico*, ¿por cuánto tiempo utilizas Internet en la escuela?

(Marca una sola opción)

No lo utilizo

☐

01

*1 a 30
minutos
al día*

☐

02

*31 a 60
minutos
al día*

☐

03

*Entre 1 y
2 horas
al día*

☐

04

*Entre 2
y 4
horas
al día*

☐

05

*Entre 4
y 6
horas
al día*

☐

06

*Más de 6
horas
al día*

☐

07

P60 En un día de la semana *típico*, ¿por cuánto tiempo utilizas Internet fuera de la escuela?

(Marca una sola opción)

<i>No lo utilizo</i>	<i>De 1 a 30 minutos al día</i>	<i>De 31 a 60 minutos al día</i>	<i>De 1 a 2 horas al día</i>	<i>De 2 a 4 horas al día</i>	<i>De 4 a 6 horas al día</i>	<i>Más de 6 horas al día</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

P61 En un día de fin de semana *típico*, ¿por cuánto tiempo utilizas Internet fuera de la escuela?

(Marca una sola opción)

<i>No lo utilizo</i>	<i>De 1 a 30 minutos al día</i>	<i>De 31 a 60 minutos al día</i>	<i>De 1 a 2 horas al día</i>	<i>De 2 a 4 horas al día</i>	<i>De 4 a 6 horas al día</i>	<i>Más de 6 horas al día</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

SECCIÓN I: USO DE LAS TIC FUERA DE LA ESCUELA

IC08

P62 ¿Con qué frecuencia utilizas una computadora para las siguientes actividades fuera de la escuela?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
a) En juegos de un solo jugador.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) En juegos en línea con varios jugadores.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Para el correo electrónico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Chatear en línea (p. ej., MSN®).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Participar en redes sociales (p. ej., Facebook, MySpace).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Navegar en Internet por diversión (como ver videos en YouTube™).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Leer noticias en Internet (p. ej., temas de actualidad).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Conseguir información práctica en Internet (p. ej., lugares o fechas de eventos).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Bajar música, películas, juegos o software de Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Subir los contenidos que creaste para compartirlos (p. ej., música, poesía, videos, programas de computadora).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P63 ¿Con qué frecuencia utilizas una computadora para las siguientes actividades fuera de la escuela?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
a) Navegar en Internet para el trabajo de la escuela (p. ej., para preparar un proyecto o una exposición).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Comunicarme por medio del correo electrónico con otros estudiantes para el trabajo de la escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Comunicarme por medio del correo electrónico con los maestros para entregar la tarea u otros trabajos de la escuela..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Bajar, subir o consultar material del sitio web de mi escuela (p. ej., el horario o materiales para los cursos).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Ver el sitio web de la escuela para anuncios, p. ej., si faltaron maestros.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Hacer la tarea en la computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Compartir con otros estudiantes materiales relacionados con la escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

SECCIÓN J: USO DE LAS TIC EN LA ESCUELA

IC10

P64 ¿Con qué frecuencia utilizas una computadora para las siguientes actividades en la escuela?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
a) Chatear en línea en la escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Utilizar el correo electrónico en la escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Navegar en Internet para el trabajo de la escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Bajar, subir o consultar material del sitio web de la escuela (p. ej., intranet).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Publicar mi trabajo en el sitio web de la escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Practicar con simuladores en la escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Practicar y hacer ejercicios para aprender un idioma o para Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Hacer tarea en una computadora de la escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Usar las computadoras de la escuela para trabajar en grupo y comunicarme con otros estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P65 En el último mes, en tus clases de Matemáticas, ¿se ha utilizado una computadora para las siguientes actividades?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Sí, por los estudiantes</i>	<i>Sí, pero sólo el maestro para demostrar a los estudiantes cómo se hace</i>	<i>No</i>
a) Dibujar la gráfica de una función (como por ejemplo, $y = 4x + 6$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Calcular con números (como calcular, por ejemplo, $5 \cdot 233/8$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Construir figuras geométricas (p. ej., un triángulo equilátero dado el largo de un lado).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Ingresar datos en una hoja de cálculo (p. ej., en Excel TM).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Reescribir expresiones algebraicas y resolver ecuaciones (como $a^2 + 2ab + b^2$).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Dibujar histogramas (una gráfica que muestra la distribución de frecuencias de datos).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Encontrar cómo cambia la gráfica de una función como $y = a x^2$ en función del valor de a .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SECCIÓN K: ACTITUD HACIA LAS COMPUTADORAS

IC22

P66 *Piensa en tu experiencia con las computadoras, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?*

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) La computadora es una herramienta muy útil para mi trabajo escolar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Me divierto más haciendo la tarea en una computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Internet es un gran recurso para obtener información que puedo utilizar en mi trabajo escolar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Es problemático utilizar la computadora para aprender.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Como cualquiera puede subir información a Internet, en general, no es adecuado utilizarlo en el trabajo escolar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) La información obtenida de Internet es, por lo general, muy poco confiable para utilizarla en tareas escolares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN L: TU TRAYECTORIA EN LA ESCUELA

MEX_ST116A01

P67 ¿A qué edad entraste a la secundaria y al bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, profesional técnico, etcétera)?

(Si aun estás en secundaria, no contestes el segundo inciso)

- a) Entré a secundaria a los _____ años
- b) Entré a bachillerato a los _____ años

MEX_ST117A02

P68 ¿En qué tipo de escuela realizaste la mayor parte de tus estudios de primaria?

(Marca una sola opción)

- a) Pública ☐ ₁
- b) Privada ☐ ₂

MEX_ST118A03

P69 ¿En qué tipo de escuela realizaste la mayor parte de tus estudios de secundaria?

(Marca una sola opción)

- a) Pública ☐ ₁
- b) Privada ☐ ₂

SECCIÓN M: TU EMPLEO

MEX_ST119A01

P70 Actualmente, ¿tienes algún empleo?

Considera como empleo cualquier actividad que realices por más de una hora diaria en donde se produzcan cosas o se hagan trabajos, por ejemplo venta de periódicos, dulces o alimentos, servicios de limpieza, siembra y actividades del campo, trabajo dentro de fábricas o empresas, etcétera.

(Marca una sola opción)

- a) No ☐_1 *Si contestaste “No”, aquí termina tu cuestionario. Informa a la persona encargada de la aplicación. Aún no puedes salir del salón.*
- b) Sí ☐_2 *¿Cuántas horas al día trabajas? _____*

Si contestaste “Sí”, pasa a la siguiente pregunta.

MEX_ST120A02

P71 ¿Recibes algún sueldo por las actividades que realizas en tu empleo?

(Marca una sola opción)

- a) Sí ☐_1
- b) No ☐_2

¡Muchísimas gracias por contestar este cuestionario!