

# Programa Internacional para la Evaluación de los Estudiantes OCDE PISA 2012

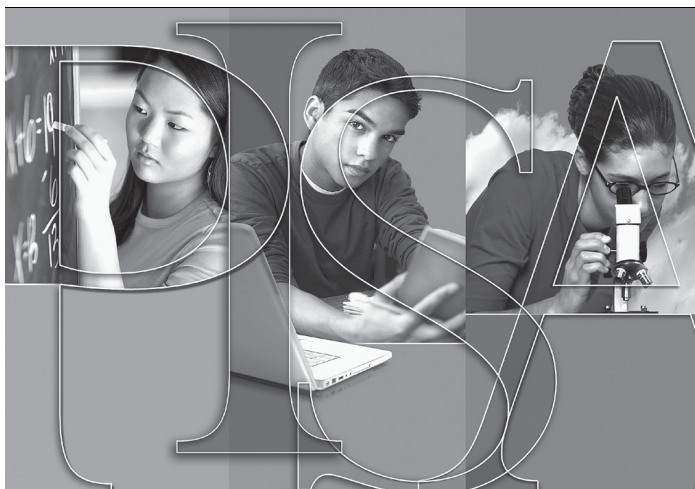


ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO

*México*

Fecha (Aplicación Definitiva PISA 2012)		
_____	_____	2012
Día	Mes	

## Cuestionario del Estudiante - Forma C



### Consortio del Proyecto

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Bélgica)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Alemania)
- Educational Testing Service (ETS, EUA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Noruega)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Alemania)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japón)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxemburgo)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Bélgica)
- Westat (EUA)



En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- Ti (Sección A)
- Tu entorno familiar (Sección B)
- Tu aprendizaje de las Matemáticas (Sección C)
- Tus experiencias con las Matemáticas (Sección D)
- Tu escuela (Sección E)
- Disponibilidad de las TIC (Sección F)
- Uso de la computadora en general (Sección G)
- Uso de las TIC fuera de la escuela (Sección H)
- Uso de las TIC en la escuela (Sección I)
- Actitud hacia las computadoras (Sección J)
- Tu trayectoria en la escuela (Sección K)
- Tu empleo (Sección L)

Por favor, lee con cuidado cada pregunta y contéstala con la mayor precisión que puedas. En la prueba (el cuadernillo de conocimientos) encerraste en un círculo tus respuestas. En este cuestionario, casi siempre contestarás marcando en un recuadro. En algunas preguntas tendrás que escribir una respuesta corta.

Si te equivocas al marcar una opción, táchala o bórrala y marca el recuadro correcto. Si te equivocas al escribir una respuesta, simplemente táchala y escribe enseguida la respuesta correcta.

**En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas serán las que en tu opinión sean las verdaderas.**

Si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo contestar una pregunta, puedes pedir ayuda a la persona encargada de la aplicación.

**Tus respuestas se combinarán con otras para obtener totales y promedios, por lo que ningún estudiante puede ser identificado. Todas tus respuestas son confidenciales.**

## SECCIÓN A: ACERCA DE TI

ST01

### P1 ¿En qué año o semestre estás inscrito?

*(Marca una sola opción)*

Secundaria 1er. año ☐ <sub>1</sub>

Secundaria 2o. año ☐ <sub>2</sub>

Secundaria 3er. año ☐ <sub>3</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 1er. año ☐ <sub>1</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 2o. año ☐ <sub>2</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 3er. año ☐ <sub>3</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 1er. semestre ☐ <sub>1</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 2o. semestre ☐ <sub>2</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 3er. semestre ☐ <sub>3</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 4o. semestre ☐ <sub>4</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 5o. semestre ☐ <sub>5</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 6o. semestre ☐ <sub>6</sub>

**P2 ¿En qué tipo de escuela estás inscrito?***(Marca una sola opción)*

- Secundaria General ☐ <sub>1</sub>
- Secundaria Técnica ☐ <sub>2</sub>
- Telesecundaria ☐ <sub>3</sub>
- Bachillerato General (Plan anual) ☐ <sub>4</sub>
- Bachillerato General (Plan semestral) ☐ <sub>5</sub>
- Bachillerato General (Plan dos años) ☐ <sub>6</sub>
- Bachillerato Técnico ☐ <sub>7</sub>
- Profesional Técnico ☐ <sub>8</sub>

**P3 Fecha de nacimiento***(Escribe el día, mes y año en que naciste)*

\_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_\_  
*Día Mes Año*

**P4 Sexo***Mujer*      *Hombre*☐ <sub>1</sub>☐ <sub>2</sub>

ST05

**P5 ¿Asististe al jardín de niños o preescolar?**

No

☐ <sub>1</sub>

Sí, por un año o menos

☐ <sub>2</sub>

Sí, por más de un año

☐ <sub>3</sub>

ST06

**P6 ¿A qué edad entraste a la primaria?**

\_\_\_\_\_ años

ST07

**P7 ¿Repetiste algún año o semestre escolar?***(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
a) En primaria.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) En secundaria .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) En bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**P8 En las últimas dos semanas completas de clases, ¿cuántas veces llegaste tarde a la escuela?**

*(Marca una sola opción)*

Ninguna ☐ <sub>1</sub>

Una o dos veces ☐ <sub>2</sub>

Tres o cuatro veces ☐ <sub>3</sub>

Cinco veces o más ☐ <sub>4</sub>

**P9 En las últimas dos semanas completas de clases, ¿cuántas veces faltaste un día completo sin autorización a la escuela?**

*(Marca una sola opción)*

Ninguna ☐ <sub>1</sub>

Una o dos veces ☐ <sub>2</sub>

Tres o cuatro veces ☐ <sub>3</sub>

Cinco veces o más ☐ <sub>4</sub>

**P10 En las últimas dos semanas completas de clases, ¿cuántas veces faltaste sin autorización a alguna clase?**

*(Marca una sola opción)*

Ninguna ☐ <sub>1</sub>

Una o dos veces ☐ <sub>2</sub>

Tres o cuatro veces ☐ <sub>3</sub>

Cinco veces o más ☐ <sub>4</sub>

## SECCIÓN B: TU ENTORNO FAMILIAR

En esta sección encontrarás preguntas sobre tu familia y tu casa.

Algunas de las preguntas se refieren a tu mamá y/o a tu papá o a las personas que sean para ti como tu mamá o tu papá, por ejemplo, padrinos, tíos, hermanos, tutores, padrastros, padres adoptivos, etcétera.

Si compartes tu tiempo con más personas, por favor contesta las siguientes preguntas pensando sólo en aquellas con quienes pasas la mayor parte del tiempo.

ST11

### P11 ¿Con quién vives normalmente?

*(Marca una opción en cada renglón)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Madre (madrastra o madre adoptiva)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Padre (padrastra o padre adoptivo)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Hermano(s) [medio(s) hermano(s) o adoptivo(s)]	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Hermana(s) [media(s) hermana(s) o adoptiva(s)]	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Abuelo(s)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Otras personas ( p. ej., primos)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P12 ¿Cuál es el empleo principal de tu mamá?**  
**(Por ejemplo, maestra de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)**

*(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal.)*

*Escribe el nombre de su empleo principal:* \_\_\_\_\_

**P13 ¿Qué hace tu mamá en su empleo principal?**  
**(Por ejemplo, da clases a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)**

*Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu mamá en su empleo.*

\_\_\_\_\_

**P14 Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó tu mamá?**

*Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.*

*(Marca una sola opción)*

Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera) ☐ <sub>1</sub>

Profesional Técnico ☐ <sub>2</sub>

Secundaria, Capacitación para el Trabajo ☐ <sub>3</sub>

Primaria ☐ <sub>4</sub>

No terminó la primaria ☐ <sub>5</sub>

**P15 ¿Tiene tu mamá alguno de los siguientes certificados de estudios?**

*Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.*

*(Marca una opción en cada renglón)*

- |  | <i>Sí</i>                             | <i>No</i>                             |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doctorado   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Licenciatura en educación normalista; licenciatura universitaria; licenciatura tecnológica; especialización, o maestría | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Técnico superior  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**P16 ¿A qué se dedica tu mamá actualmente?**

*(Marca una sola opción)*

- Trabaja tiempo completo (con salario) ..... ☐<sub>1</sub>
- Trabaja medio tiempo (con salario) ..... ☐<sub>2</sub>
- No trabaja, pero está buscando empleo..... ☐<sub>3</sub>
- Otro (p. ej., labores del hogar, jubilada) ..... ☐<sub>4</sub>

**P17    ¿Cuál es el empleo principal de tu papá?  
(Por ejemplo, maestro de escuela, ayudante de cocina,  
gerente de ventas)**

*(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal.)*

*Escribe el nombre de su empleo principal:* \_\_\_\_\_

**P18    ¿Qué hace tu papá en su empleo principal?  
(Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda en  
la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)**

*Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu papá en su empleo.*

\_\_\_\_\_

**P19    Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo  
nivel de estudios al que llegó tu papá?**

*Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona  
que está encargada de la aplicación de este cuestionario.*

*(Marca una sola opción)*

Bachillerato (Preparatoria, ColBach,  
Vocacional, Conalep, etcétera) ☐ <sub>1</sub>

Profesional Técnico ☐ <sub>2</sub>

Secundaria, Capacitación para el Trabajo ☐ <sub>3</sub>

Primaria ☐ <sub>4</sub>

No terminó la primaria ☐ <sub>5</sub>

**P20 ¿Tiene tu papá alguno de los siguientes certificados de estudios?**

*Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona que está encargada de la aplicación del cuestionario.*

*(Marca una opción en cada renglón)*

- |  | <i>Si</i>                             | <i>No</i>                             |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doctorado   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Licenciatura en educación normalista; licenciatura universitaria; licenciatura tecnológica; especialización, o maestría | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Técnico superior  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**P21 ¿A qué se dedica tu papá actualmente?**

*(Marca una sola opción)*

- Trabaja tiempo completo (con salario) ..... ☐<sub>1</sub>
- Trabaja medio tiempo (con salario) ..... ☐<sub>2</sub>
- No trabaja, pero está buscando empleo..... ☐<sub>3</sub>
- Otro (p. ej., labores del hogar, jubilado) ..... ☐<sub>4</sub>

**P22 ¿En qué país nacieron tú, tu mamá y tu papá?***(Marca una opción en cada renglón)*

	<i>México</i>	<i>Estados Unidos</i>	<i>Otro país</i>
Tú	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
Tu mamá	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
Tu papá	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**P23 Si NO naciste en México, ¿qué edad tenías cuando llegaste a México?***Si tenías menos de 12 meses, escribe cero (0).**Si naciste en México pasa a la pregunta 24*

\_\_\_\_\_ años

**P24 La mayor parte del tiempo, ¿qué idioma se habla en tu casa?**

*(Marca una sola opción)*

Español ☐ 156

Lengua indígena (náhuatl, maya, zapoteco, otomí u otra) ☐ 628

Inglés ☐ 313

Otro idioma ☐ 836

**P25 De la siguiente lista, indica lo que tienes en tu casa.**

*(Marca una opción en cada renglón)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Un escritorio o mesa para estudiar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Una habitación sólo para ti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Un lugar tranquilo para estudiar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Programas educativos para la computadora	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Una conexión a Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Libros de literatura clásica (p. ej., <i>El Quijote</i> de Cervantes)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Libros de poesía	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Obras de arte (p. ej., pinturas)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Libros de consulta para tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Libros de referencia técnica	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Un diccionario	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) Una lavadora de platos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) Un reproductor DVD	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) Servicio de televisión de paga (Sky, Cablevisión, etcétera)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
p) Línea telefónica	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
q) Horno de microondas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P26    ¿Cuántas de estas cosas hay en tu casa?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
a) Teléfonos celulares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Televisores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Computadoras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Autos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Cuartos de baño con tina o regadera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P27    ¿Cuántos libros hay en tu casa?**

*Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante o librero.  
No incluyas revistas, periódicos o tus libros escolares.*

*(Marca una sola opción)*

0-10 libros	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
11-25 libros	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
26-100 libros	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
101-200 libros	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
201-500 libros	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Más de 500 libros	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

## SECCIÓN C: TU APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

ST53

### P28 De cada grupo de tres afirmaciones elige la que mejor describa tu método de trabajo en Matemáticas.

a) *Marca una sólo opción de las tres siguientes.*

- ☐<sub>1</sub> Cuando estudio para un examen de Matemáticas, trato de identificar cuáles son las partes más importantes que debo aprender.
- ☐<sub>2</sub> Cuando estudio para un examen de Matemáticas, trato de entender conceptos nuevos relacionándolos con cosas que ya sé.
- ☐<sub>3</sub> Cuando estudio para un examen de Matemáticas, me aprendo de memoria todo lo que puedo.

b) *Marca una sólo opción de las tres siguientes.*

- ☐<sub>1</sub> Cuando estudio Matemáticas, trato de ver cuáles son los conceptos que aún no he entendido bien.
- ☐<sub>2</sub> Cuando estudio Matemáticas, a menudo pienso en nuevas formas de obtener la respuesta.
- ☐<sub>3</sub> Cuando estudio Matemáticas, me obligo a comprobar si recuerdo el trabajo que ya hice.

c) *Marca una sólo opción de las tres siguientes.*

- ☐<sub>1</sub> Cuando estudio Matemáticas, trato de relacionar el trabajo con cosas que he aprendido en otras materias.
- ☐<sub>2</sub> Cuando estudio Matemáticas, empiezo por determinar exactamente qué necesito aprender.
- ☐<sub>3</sub> Cuando estudio Matemáticas, siento que podría resolver dormido algunos problemas, de tanto que los repaso.

d) *Marca una sólo opción de las tres siguientes.*

- ☐<sub>1</sub> Para recordar el método para resolver un problema de Matemáticas repaso los ejemplos una y otra vez.
- ☐<sub>2</sub> Pienso cómo pueden usarse en la vida diaria las Matemáticas que he aprendido.
- ☐<sub>3</sub> Siempre busco más información para aclarar el problema cuando no puedo entender algo en Matemáticas.

**P29 Usualmente, ¿cuántas horas dedicas a la semana para asistir a clases de las siguientes materias fuera del horario escolar?**

*Esta pregunta se refiere sólo a las clases de las materias que estudias en la escuela y a las que asistes fuera del horario escolar. Las clases pueden ser en la escuela, en tu casa o en cualquier otro lugar.*

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>No tomo clases fuera del horario escolar</i>	<i>Menos de 2 horas a la semana</i>	<i>2 o más, pero menos de 4 horas a la semana</i>	<i>4 o más, pero menos de 6 horas a la semana</i>	<i>6 horas o más a la semana</i>
a) Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Matemáticas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Ciencias (Biología, Física, Química o Ciencias de la Tierra)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Otras materias	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**P30 Piensa en todas las materias de la escuela, ¿cuántas horas en promedio pasas cada semana en cada una de las siguientes actividades?**

*Cuando respondas, toma también en cuenta el tiempo del fin de semana.*

- a) Hacer la tarea u otros trabajos de estudio solicitados por los maestros \_\_\_\_\_ *horas a la semana*
- b) Además del tiempo que pasas en las actividades del inciso (a), ¿cuántas horas trabajas en tu tarea con alguien que te supervise y te ayude si lo necesitas, ya sea en la escuela o en otro lado? \_\_\_\_\_ *horas a la semana*
- c) Estudiar con un maestro particular (sea pagado o no) \_\_\_\_\_ *horas a la semana*
- d) Asistir, fuera de la escuela, a clases organizadas por una empresa comercial que pagan tus papás \_\_\_\_\_ *horas a la semana*
- e) Estudiar con uno de tus padres o con otro miembro de la familia \_\_\_\_\_ *horas a la semana*
- f) Repasar y preparar los temas de las clases escolares, trabajando en una computadora \_\_\_\_\_ *horas a la semana*

**P31 ¿Con qué frecuencia te has enfrentado con los siguientes tipos de ejercicios de Matemáticas durante el tiempo que llevas en la escuela?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>A menudo</i>	<i>A veces</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Nunca</i>
a) Calcular cuánto tiempo toma trasladarse de un lugar a otro, empleando una tabla de horarios de tren.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Calcular cuánto más cara sería una computadora después de agregarle los impuestos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Calcular cuántos metros cuadrados de mosaico se necesitan para cubrir un piso.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Entender las tablas científicas en un artículo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Resolver una ecuación como: $6x^2 + 5 = 29$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Encontrar la distancia real entre dos puntos en un mapa con una escala de 1:10,000	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Resolver una ecuación como: $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Calcular el consumo de energía por semana de un aparato eléctrico.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Resolver una ecuación como: $3x+5=17$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P32 Piensa en conceptos matemáticos, ¿qué tan conocidos son para ti los siguientes términos?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Nunca he oído hablar de eso</i>	<i>He oído hablar de eso una o dos veces</i>	<i>He oído hablar de eso algunas veces</i>	<i>He oído hablar de eso a menudo</i>	<i>Lo conozco bien y entiendo el concepto</i>
a) Función exponencial	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Divisor	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Función cuadrática	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Número propio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Ecuación lineal	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Vectores	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Número complejo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Número racional	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Radicales	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
j) Escalamiento subjuntivo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
k) Polígono	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
l) Fracción declarativa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
m) Figura congruente	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
n) Coseno	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
o) Media aritmética	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
p) Probabilidad	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**P33      ¿Cuántos minutos, en promedio, dura una clase de las siguientes materias?**

- a) Minutos de una clase de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura): \_\_\_\_\_ *minutos*
- b) Minutos de una clase de Matemáticas: \_\_\_\_\_ *minutos*
- c) Minutos de una clase de Ciencias (Biología, Física, Química o Ciencias de la Tierra): \_\_\_\_\_ *minutos*

**P34      En una semana completa de clases, ¿cuántas clases tienes de las siguientes materias?**

- a) Número de clases por semana de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura): \_\_\_\_\_ *clases*
- b) Número de clases por semana de Matemáticas: \_\_\_\_\_ *clases*
- c) Número de clases por semana de Ciencias (Biología, Física, Química o Ciencias de la Tierra): \_\_\_\_\_ *clases*

**P35      En una semana completa de clases, en la escuela, ¿cuántas clases tienes en total?**

Número de **TODAS** las clases \_\_\_\_\_ *clases*

**P36      En promedio, ¿cuántos alumnos asisten a tu clase de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura)?**

\_\_\_\_\_ *alumnos*

Las cuatro preguntas siguientes son sobre tu experiencia en la escuela con diferentes tipos de problemas de Matemáticas. Verás descripciones de problemas y cuadros sombreados en gris; en cada uno de estos cuadros hay un problema de Matemáticas.

**Por favor, lee cada problema. NO los resuelvas.**

ST73

**P37** *En el cuadro siguiente hay una serie de problemas. Para cada uno necesitas entender el enunciado y hacer los cálculos apropiados. Por lo general, el problema se refiere a situaciones prácticas, pero los números, las personas y los lugares que se mencionan son ficticios. Se da toda la información necesaria. Aquí hay dos ejemplos:*

- 1) Ana es dos años mayor que Beatriz, y Beatriz tiene cuatro veces la edad de Samuel. Cuando Beatriz tenga 30 años, ¿qué edad tendrá Samuel?
- 2) El Sr. Pérez compró un televisor y una cama. El televisor le costó 6,250 pesos, pero consiguió un 10% de descuento. La cama costó 2,000 pesos. Pagó 200 pesos para que se la entregaran en su casa. ¿Cuánto dinero gastó el Sr. Pérez?

**Queremos saber qué experiencia has tenido en la escuela con este tipo de problemas. ¡No lo resuelvas!**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

- |   | <i>A menudo</i>                       | <i>A veces</i>                        | <i>Casi nunca</i>                     | <i>Nunca</i>                          |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) ¿Con qué frecuencia te has enfrentado con este tipo de problemas en tus <b>clases de Matemáticas</b> ? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) ¿Con qué frecuencia te has enfrentado con este tipo de problemas en las <b>pruebas escolares</b> ?     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P38** *A continuación hay ejemplos de otro conjunto de habilidades Matemáticas.*

- 1) Resuelve  $2x + 3 = 7$
- 2) Encuentra el volumen de una caja con lados de 3m, 4m y 5m

**Queremos saber qué experiencia has tenido en la escuela con este tipo de problemas. ¡No lo resuelvas!**

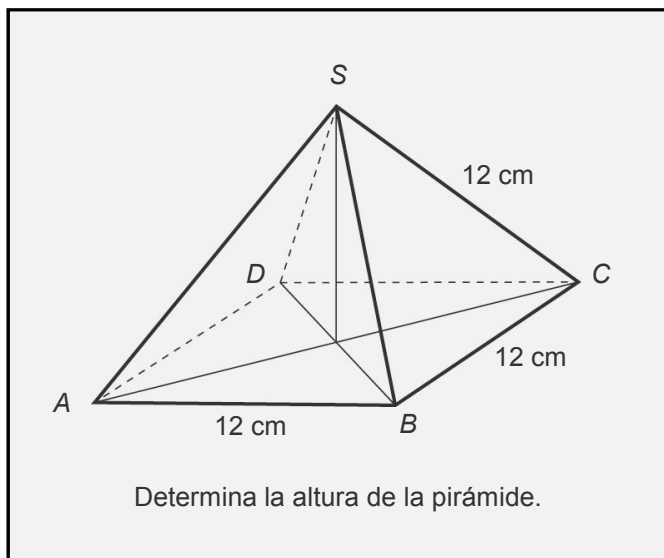
*(Marca una sola opción en cada renglón)*

- |   | <i>A menudo</i>                       | <i>A veces</i>                        | <i>Casi nunca</i>                     | <i>Nunca</i>                          |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) ¿Con qué frecuencia te has enfrentado con este tipo de problemas en tus <b>clases de Matemáticas</b> ? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) ¿Con qué frecuencia te has enfrentado con este tipo de problemas en las <b>pruebas escolares</b> ?     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P39**

*En el siguiente tipo de problemas tienes que usar conocimientos de Matemáticas y sacar conclusiones. No se da una aplicación práctica. Aquí hay dos ejemplos.*

*1) Aquí necesitas usar teoremas geométricos:*



*2) Aquí debes saber qué es un número primo:*

Si  $n$  es cualquier número, ¿puede  $(n + 1)^2$  ser un número primo?

**Queremos saber qué experiencia has tenido en la escuela con este tipo de problemas. ¡No lo resuelvas!**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

*A menudo      A veces      Casi nunca      Nunca*

- a) ¿Con qué frecuencia te has enfrentado con este tipo de problemas en tus **clases de Matemáticas**?

☐ <sub>1</sub>☐ <sub>2</sub>☐ <sub>3</sub>☐ <sub>4</sub>

- b) ¿Con qué frecuencia te has enfrentado con este tipo de problemas en las **pruebas escolares**?

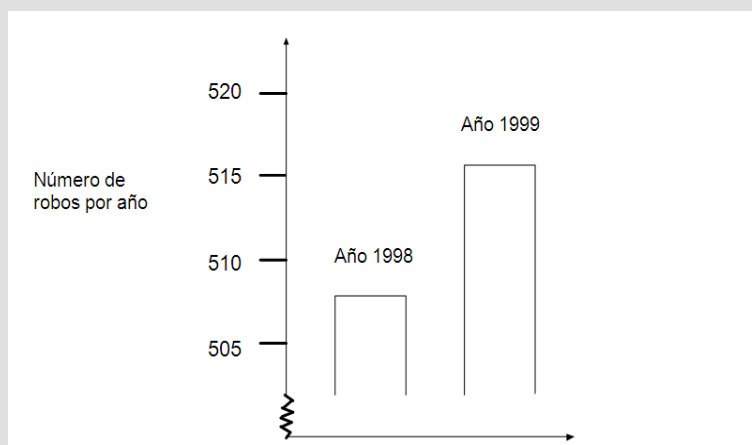
☐ <sub>1</sub>☐ <sub>2</sub>☐ <sub>3</sub>☐ <sub>4</sub>

**P40**

*En este tipo de problema tienes que aplicar conocimientos particulares de Matemáticas para encontrar una respuesta útil a un problema de la vida diaria o del trabajo. Los datos y la información se refieren a situaciones reales. Aquí hay dos ejemplos.*

*Ejemplo 1:*

Un reportero de la TV dice “Esta gráfica muestra que ha aumentado muchísimo el número de robos de 1998 a 1999”.



**¿Consideras que la afirmación del reportero es una interpretación razonable de la gráfica? Da una explicación para sustentar tu respuesta.**

*Ejemplo 2:*

Durante años, la relación entre la frecuencia cardíaca máxima recomendada de una persona y su edad se describía con la siguiente fórmula:

$$\text{Frecuencia cardíaca máxima recomendada} = 220 - \text{edad}$$

Las investigaciones recientes han demostrado que esta fórmula debe modificarse un poco. La nueva fórmula es como sigue:

$$\text{Frecuencia cardíaca máxima recomendada} = 208 - (0.7 \times \text{edad})$$

**¿A partir de qué edad aumenta la frecuencia cardíaca máxima recomendada como resultado de la introducción de la nueva fórmula? Muestra tus operaciones.**

**Queremos saber qué experiencia has tenido en la escuela con este tipo de problemas. ¡No lo resuelvas!**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

- |   | <i>A menudo</i>                       | <i>A veces</i>                        | <i>Casi nunca</i>                     | <i>Nunca</i>                          |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) ¿Con qué frecuencia te has enfrentado con este tipo de problemas en tus <b>clases de Matemáticas</b> ? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) ¿Con qué frecuencia te has enfrentado con este tipo de problemas en las <b>pruebas escolares</b> ?     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P41 Piensa lo que te pasa cuando estudias Matemáticas, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) A menudo me preocupa que las clases de Matemáticas sean difíciles para mí.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Sencillamente, no soy bueno en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Me pongo muy tenso cuando tengo que hacer la tarea de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Saco buenas calificaciones en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Me pongo muy nervioso cuando me enfrento a un problema de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Aprendo Matemáticas rápido.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Siempre he pensado que las Matemáticas es una de mis mejores materias.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Me siento perdido cuando me enfrento a un problema de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) En mi clase de Matemáticas entiendo hasta el trabajo más difícil.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Me preocupa sacar bajas calificaciones en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN D: TUS EXPERIENCIAS CON LAS MATEMÁTICAS

ST77

### P42 ¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de Matemáticas?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) El maestro está interesado en el aprendizaje de todos los alumnos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) El maestro proporciona ayuda adicional cuando los alumnos la necesitan.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) El maestro ayuda a los alumnos con su aprendizaje.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) El maestro continúa explicando hasta que los alumnos entienden.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) El maestro da la oportunidad de que los alumnos expresen sus opiniones.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

# **P43      ¿Con qué frecuencia pasan estas cosas en tus clases de Matemáticas?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) El maestro establece objetivos claros para nuestro aprendizaje.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) El maestro nos pide a mí o a mis compañeros que expongamos con cierto detalle nuestro pensamiento o razonamiento.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) El maestro da diferente trabajo a los compañeros que tienen dificultades para aprender y/o a los que pueden avanzar más rápido.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) El maestro encarga proyectos que requieren por lo menos una semana de trabajo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) El maestro me dice qué tan bien voy en mi clase de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) El maestro hace preguntas para ver si todos han entendido lo que nos enseñó.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) El maestro nos hace trabajar en grupos pequeños para que entre todos solucionemos un problema o una tarea.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Al principio de una lección, el maestro hace un breve resumen de la lección anterior.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
i) El maestro nos pide que ayudemos a planear actividades o temas en clase.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) El maestro me hace comentarios sobre mis fortalezas y mis debilidades en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) El maestro nos dice qué se espera de nosotros cuando nos pone un examen, una prueba corta o una tarea.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) El maestro nos dice lo que debemos que estudiar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) El maestro me dice lo que necesito para llegar a ser mejor en Matemáticas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P44 Piensa en el maestro de Matemáticas que te dio tu última clase de Matemáticas, ¿con qué frecuencia ocurre lo siguiente?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Siempre o casi siempre</i>	<i>A menudo</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) El maestro nos hace preguntas que nos hacen reflexionar en el problema.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) El maestro pone problemas que nos requieren pensar por mucho tiempo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) El maestro nos pide que decidamos nuestros propios procedimientos para resolver problemas complejos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) El maestro pone problemas para los que no hay un método inmediato y obvio de solución.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) El maestro pone problemas en diferentes contextos para que los estudiantes sepan si han entendido los conceptos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) El maestro nos ayuda a aprender de los errores que hemos cometido.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) El maestro nos pide que expliquemos cómo hemos resuelto un problema.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) El maestro pone problemas que exigen que los estudiantes apliquen lo aprendido a contextos nuevos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) El maestro pone problemas que pueden resolverse de maneras diferentes.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P45      ¿Con qué frecuencia suceden estas cosas en tus clases de Matemáticas?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) Los alumnos no escuchan lo que el maestro dice.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Hay ruido y desorden.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) El maestro espera mucho tiempo para que los alumnos guarden silencio.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Los alumnos no pueden trabajar bien.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Los alumnos empiezan a trabajar mucho tiempo después de que empieza la clase.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P46 Lee cada una de las siguientes descripciones de tres maestros de Matemáticas. Después dínos qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con lo que se dice al final de cada descripción.**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) La maestra López deja tarea de Matemáticas cada tercer día. Siempre les dice a los alumnos cómo les fue en su tarea antes de los exámenes.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
<b>La maestra López está interesada en el aprendizaje de sus alumnos.</b>				
b) El maestro Aguilar deja tarea de Matemáticas una vez a la semana. Siempre les dice a los alumnos cómo les fue en su tarea antes de los exámenes.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
<b>El maestro Aguilar está interesado en el aprendizaje de sus alumnos.</b>				
c) La maestra Domínguez deja tarea de Matemáticas una vez a la semana. Nunca dice a los estudiantes cómo estuvieron las tareas antes de los exámenes.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
<b>La maestra Domínguez está interesada en el aprendizaje de sus alumnos.</b>				

**P47** Piensa en el maestro de Matemáticas que te dio tu última clase de Matemáticas, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones?

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Mi maestro nos dice que necesitamos trabajar mucho.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Mi maestro nos da ayuda extra cuando la necesitamos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Mi maestro ayuda a los alumnos a aprender.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Mi maestro da oportunidad a los alumnos para que expresen sus opiniones.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P48 Lee cada una de las siguientes descripciones de tres maestros de Matemáticas. Después dinos qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con lo que se dice al final de cada descripción.**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Los alumnos de la maestra López interrumpen su clase a menudo. Ella siempre llega cinco minutos antes a la clase.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
<b>La maestra López controla su salón de clase.</b>				
b) Los alumnos de la maestra Domínguez son tranquilos y ordenados en clase. Ella siempre llega a tiempo a la clase.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
<b>La maestra Dominguez controla su salón de clase.</b>				
c) Los alumnos del maestro Aguilar interrumpen con frecuencia su clase. Por lo tanto, él llega a menudo a la clase cinco minutos tarde. .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
<b>El maestro Aguilar controla su salón de clase.</b>				

**P49      Piensa en el maestro de Matemáticas que te dio tu última clase de Matemáticas, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con cada una de las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Mi maestro logra que los alumnos lo escuchen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Mi maestro mantiene la clase en orden.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Mi maestro empieza su clase a tiempo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Mi maestro espera mucho tiempo para que los alumnos guarden silencio.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN E: TU ESCUELA

ST86

### P50 Piensa en los maestros de tu escuela, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Los alumnos se llevan bien con la mayoría de los maestros.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) La mayoría de los maestros se interesan en el bienestar de los alumnos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) La mayoría de mis maestros realmente escuchan lo que yo les tengo que decir.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Si necesito ayuda extra, la recibo por parte de mis maestros.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) La mayoría de mis maestros me trata de manera justa.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P51**      **Piensa en tu escuela, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) En la escuela me siento un extraño (o siento que me excluyen).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) En la escuela hago amigos fácilmente.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Me siento parte de la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) En la escuela me siento incómodo y fuera de lugar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Creo que les caigo bien a otros alumnos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) En la escuela me siento solo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) En la escuela me siento feliz.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) En mi escuela todo es perfecto.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Mi escuela me satisface.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P52 Piensa en lo que has aprendido en la escuela, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) La escuela ha hecho poco por prepararme para la vida adulta.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) La escuela ha sido una pérdida de tiempo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) La escuela ha contribuido a darme confianza para tomar decisiones.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) La escuela me ha enseñado cosas que pueden ser útiles en un trabajo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P53 Piensa en tu escuela, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Trabajar con empeño en la escuela me ayudará a conseguir un buen trabajo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Trabajar con empeño en la escuela me ayudará a entrar a una buena universidad.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Me gusta mucho sacar buenas calificaciones.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Es importante trabajar con empeño en la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P54 Piensa en tu escuela: ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Me puede ir bien en la escuela si me esfuerzo lo suficiente.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Depende completamente de mí que me vaya bien o no en la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Las exigencias familiares u otros problemas me impiden dedicarle mucho tiempo a mi trabajo escolar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Me esforzaría más en la escuela si tuviera maestros diferentes.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Podría tener un buen desempeño en la escuela si yo quisiera.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Me va mal en la escuela, estudie o no para mis exámenes.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Las siguientes preguntas se refieren a las computadoras.**

Si no entiendes algo o no estás seguro de cómo responder la pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación del cuestionario.

## SECCIÓN F: DISPONIBILIDAD DE LAS TIC

IC01

### P55 ¿Existe alguno de estos aparatos disponibles para tu uso en tu casa?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Sí, y yo la uso</i>	<i>Sí, pero yo no la uso</i>	<i>No</i>
a) Computadora de escritorio, desktop	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Laptop o notebook	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Tablet o tableta computarizada (p. ej., iPad®, PlayBook™ de BlackBerry®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Consola de videojuegos (p. ej., PlayStation™ de Sony®, Wii™ de Nintendo®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Teléfono celular (sin acceso a Internet)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Teléfono celular (con acceso a Internet)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) Reproductor portátil de música (reproductor Mp3/Mp4, iPod® o similar)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
i) Impresora	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
j) Memoria USB	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
k) Lector de libros electrónicos (p. ej., Amazon® Kindle™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**P56 ¿Están disponibles para tu uso alguno de estos aparatos en la escuela?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Sí, y yo la uso</i>	<i>Sí, pero yo no la uso</i>	<i>No</i>
a) Computadora de escritorio, desktop	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Laptop o notebook	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Tablet o tableta computarizada (p. ej., iPad®, PlayBook™ de BlackBerry®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Impresora	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Memoria USB	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Lector de libros electrónicos (p.ej., Amazon® Kindle™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## SECCIÓN G: USO DE LA COMPUTADORA EN GENERAL

IC03

**P57**    ¿Qué edad tenías cuando utilizaste por primera vez una computadora?

*(Marca una sola opción)*

6 años o menos

☐ <sub>1</sub>

7-9 años

☐ <sub>2</sub>

10-12 años

☐ <sub>3</sub>

13 años o más

☐ <sub>4</sub>

Nunca he usado  
una  
computadora

☐ <sub>5</sub>

Si respondiste “Nunca he usado una computadora” pasa a la pregunta 67.

**P58 ¿Cuántos años tenías la primera vez que entraste a Internet?**

*(Marca una sola opción)*

*6 años o  
menos*

☐

1

*7-9 años*

☐

2

*10-12 años*

☐

3

*13 años o más*

☐

4

*Nunca he entrado a  
Internet*

☐

5

**P59 En un día de la semana *típico*, ¿por cuánto tiempo utilizas Internet en la escuela?**

*(Marca una sola opción)*

*No lo utilizo*

☐

01

*1 a 30  
minutos  
al día*

☐

02

*31 a 60  
minutos  
al día*

☐

03

*Entre 1 y  
2 horas  
al día*

☐

04

*Entre 2  
y 4  
horas  
al día*

☐

05

*Entre 4  
y 6  
horas  
al día*

☐

06

*Más de 6  
horas  
al día*

☐

07

**P60 En un día de la semana *típico*, ¿por cuánto tiempo utilizas Internet fuera de la escuela?**

*(Marca una sola opción)*

<i>No lo utilizo</i>	<i>De 1 a 30 minutos al día</i>	<i>De 31 a 60 minutos al día</i>	<i>De 1 a 2 horas al día</i>	<i>De 2 a 4 horas al día</i>	<i>De 4 a 6 horas al día</i>	<i>Más de 6 horas al día</i>
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

**P61 En un día de fin de semana *típico*, ¿por cuánto tiempo utilizas Internet fuera de la escuela?**

*(Marca una sola opción)*

<i>No lo utilizo</i>	<i>De 1 a 30 minutos al día</i>	<i>De 31 a 60 minutos al día</i>	<i>De 1 a 2 horas al día</i>	<i>De 2 a 4 horas al día</i>	<i>De 4 a 6 horas al día</i>	<i>Más de 6 horas al día</i>
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

## SECCIÓN H: USO DE LAS TIC FUERA DE LA ESCUELA

IC08

### P62 ¿Con qué frecuencia utilizas una computadora para las siguientes actividades fuera de la escuela?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
a) En juegos de un solo jugador.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) En juegos en línea con varios jugadores.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Para el correo electrónico.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Chatear en línea (p. ej., MSN®).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Participar en redes sociales (p. ej., Facebook, MySpace).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Navegar en Internet por diversión (como ver videos en YouTube™).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Leer noticias en Internet (p. ej., temas de actualidad).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Conseguir información práctica en Internet (p. ej., lugares o fechas de eventos).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Bajar música, películas, juegos o software de Internet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
j) Subir los contenidos que creaste para compartirlos (p. ej., música, poesía, videos, programas de computadora).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**P63 ¿Con qué frecuencia utilizas una computadora para las siguientes actividades fuera de la escuela?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
a) Navegar en Internet para el trabajo de la escuela (p. ej., para preparar un proyecto o una exposición).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Comunicarme por medio del correo electrónico con otros estudiantes para el trabajo de la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Comunicarme por medio del correo electrónico con los maestros para entregar la tarea u otros trabajos de la escuela..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Bajar, subir o consultar material del sitio web de mi escuela (p. ej., el horario o materiales para los cursos).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Ver el sitio web de la escuela para anuncios, p. ej., si faltaron maestros.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Hacer la tarea en la computadora.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Compartir con otros estudiantes materiales relacionados con la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

## SECCIÓN I: USO DE LAS TIC EN LA ESCUELA

IC10

### P64 ¿Con qué frecuencia utilizas una computadora para las siguientes actividades en la escuela?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
a) Chatear en línea en la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Utilizar el correo electrónico en la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Navegar en Internet para el trabajo de la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Bajar, subir o consultar material del sitio web de la escuela (p. ej., intranet).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Publicar mi trabajo en el sitio web de la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Practicar con simuladores en la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Practicar y hacer ejercicios para aprender un idioma o para Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Hacer tarea en una computadora de la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Usar las computadoras de la escuela para trabajar en grupo y comunicarme con otros estudiantes.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**P65 En el último mes, en tus clases de Matemáticas, ¿se ha utilizado una computadora para las siguientes actividades?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Sí, por los estudiantes</i>	<i>Sí, pero sólo el maestro para demostrar a los estudiantes cómo se hace</i>	<i>No</i>
a) Dibujar la gráfica de una función (como por ejemplo, $y = 4x + 6$ ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Calcular con números (como calcular, por ejemplo, $5 \cdot 233/8$ ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Construir figuras geométricas (p. ej., un triángulo equilátero dado el largo de un lado).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Ingresar datos en una hoja de cálculo (p. ej., en Excel <sup>TM</sup> ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Reescribir expresiones algebraicas y resolver ecuaciones (como $a^2 + 2ab + b^2$ ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Dibujar histogramas (una gráfica que muestra la distribución de frecuencias de datos).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Encontrar cómo cambia la gráfica de una función como $y = a x^2$ en función del valor de $a$ .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## SECCIÓN J: ACTITUD HACIA LAS COMPUTADORAS

IC22

**P66** *Piensa en tu experiencia con las computadoras, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?*

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) La computadora es una herramienta muy útil para mi trabajo escolar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Me divierto más haciendo la tarea en una computadora.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Internet es un gran recurso para obtener información que puedo utilizar en mi trabajo escolar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Es problemático utilizar la computadora para aprender.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Como cualquiera puede subir información a Internet, en general, no es adecuado utilizarlo en el trabajo escolar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) La información obtenida de Internet es, por lo general, muy poco confiable para utilizarla en tareas escolares.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN K: TU TRAYECTORIA EN LA ESCUELA

MEX\_ST116A01

**P67**    ¿A qué edad entraste a la secundaria y al bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, profesional técnico, etcétera)?

*(Si aun estás en secundaria, no contestes el segundo inciso)*

- a) Entré a secundaria a los \_\_\_\_\_ años
- b) Entré a bachillerato a los \_\_\_\_\_ años

MEX\_ST117A02

**P68**    ¿En qué tipo de escuela realizaste la mayor parte de tus estudios de primaria?

*(Marca una sola opción)*

- a) Pública ☐ <sub>1</sub>
- b) Privada ☐ <sub>2</sub>

MEX\_ST118A03

**P69**    ¿En qué tipo de escuela realizaste la mayor parte de tus estudios de secundaria?

*(Marca una sola opción)*

- a) Pública ☐ <sub>1</sub>
- b) Privada ☐ <sub>2</sub>

## SECCIÓN L: TU EMPLEO

MEX\_ST119A01

### P70 Actualmente, ¿tienes algún empleo?

*Considera como empleo cualquier actividad que realices por más de una hora diaria en donde se produzcan cosas o se hagan trabajos, por ejemplo venta de periódicos, dulces o alimentos, servicios de limpieza, siembra y actividades del campo, trabajo dentro de fábricas o empresas, etcétera.*

*(Marca una sola opción)*

- a) No ☐\_1 *Si contestaste “No”, aquí termina tu cuestionario. Informa a la persona encargada de la aplicación. Aún no puedes salir del salón.*
- b) Sí ☐\_2 *¿Cuántas horas al día trabajas? \_\_\_\_\_*

*Si contestaste “Sí”, pasa a la siguiente pregunta.*

MEX\_ST120A02

### P71 ¿Recibes algún sueldo por las actividades que realizas en tu empleo?

*(Marca una sola opción)*

- a) Sí ☐\_1
- b) No ☐\_2

***¡Muchísimas gracias por contestar este cuestionario!***