

# Programa Internacional para la Evaluación de los Estudiantes OCDE PISA 2012

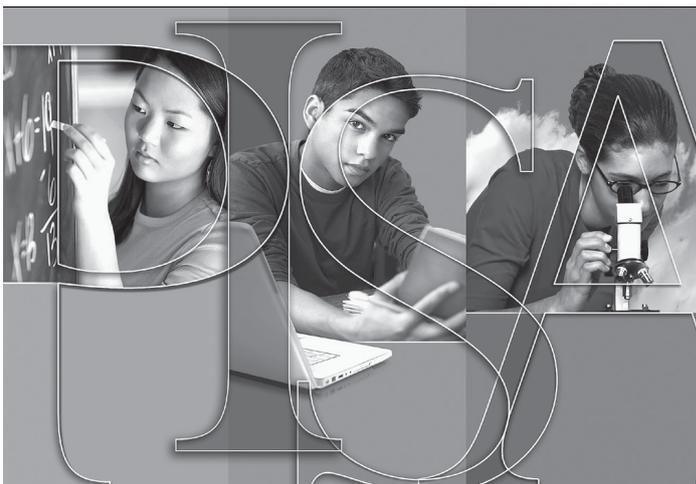


ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO

México

Fecha (Aplicación Definitiva PISA 2012)		
_____	_____	2012
Día	Mes	

## Cuestionario del Estudiante - Forma A



### Consortio del Proyecto

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Bélgica)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Alemania)
- Educational Testing Service (ETS, EUA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Noruega)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Alemania)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japón)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxemburgo)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Bélgica)
- Westat (EUA)



En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- Ti (Sección A)
- Tu entorno familiar (Sección B)
- Tu aprendizaje de las Matemáticas (Sección C y E)
- Tus experiencias para resolver problemas (Sección D)
- Disponibilidad de las TIC (Sección F)
- Uso de la computadora en general (Sección G)
- Uso de las TIC fuera de la escuela (Sección H)
- Uso de las TIC en la escuela (Sección I)
- Actitud hacia las computadoras (Sección J)
- Tu trayectoria en la escuela (Sección K)
- Tu empleo (Sección L)

Por favor, lee con cuidado cada pregunta y contéstala con la mayor precisión que puedas. En la prueba (el cuadernillo de conocimientos) encerraste en un círculo tus respuestas. En este cuestionario, casi siempre contestarás marcando en un recuadro. En algunas preguntas tendrás que escribir una respuesta corta.

Si te equivocas al marcar una opción, táchala o bórrala y marca el recuadro correcto. Si te equivocas al escribir una respuesta, simplemente táchala y escribe enseguida la respuesta correcta.

**En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas serán las que en tu opinión sean las verdaderas.**

Si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo contestar una pregunta, puedes pedir ayuda a la persona encargada de la aplicación.

**Tus respuestas se combinarán con otras para obtener totales y promedios, por lo que ningún estudiante puede ser identificado. Todas tus respuestas son confidenciales.**

## SECCIÓN A: ACERCA DE TI

ST01

### P1 ¿En qué año o semestre estás inscrito?

*(Marca una sola opción)*

Secundaria 1er. año  <sub>1</sub>

Secundaria 2o. año  <sub>2</sub>

Secundaria 3er. año  <sub>3</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 1er. año  <sub>1</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 2o. año  <sub>2</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 3er. año  <sub>3</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 1er. semestre  <sub>1</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 2o. semestre  <sub>2</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 3er. semestre  <sub>3</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 4o. semestre  <sub>4</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 5o. semestre  <sub>5</sub>

Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 6o. semestre  <sub>6</sub>

**P2 ¿En qué tipo de escuela estás inscrito?**

*(Marca una sola opción)*

- Secundaria General  <sub>1</sub>
- Secundaria Técnica  <sub>2</sub>
- Telesecundaria  <sub>3</sub>
- Bachillerato General (Plan anual)  <sub>4</sub>
- Bachillerato General (Plan semestral)  <sub>5</sub>
- Bachillerato General (Plan dos años)  <sub>6</sub>
- Bachillerato Técnico  <sub>7</sub>
- Profesional Técnico  <sub>8</sub>

**P3 Fecha de nacimiento**

*(Escribe el día, mes y año en que naciste)*

\_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_\_  
*Día Mes Año*

**P4 Sexo***Mujer*      *Hombre*<sub>1</sub><sub>2</sub>

ST05

**P5 ¿Asististe al jardín de niños o preescolar?**No <sub>1</sub>Sí, por un año o menos <sub>2</sub>Sí, por más de un año <sub>3</sub>

ST06

**P6 ¿A qué edad entraste a la primaria?**

\_\_\_\_\_ años

ST07

**P7 ¿Repetiste algún año o semestre escolar?***(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
a) En primaria.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) En secundaria .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) En bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**P8 En las últimas dos semanas completas de clases, ¿cuántas veces llegaste tarde a la escuela?**

*(Marca una sola opción)*

Ninguna  <sub>1</sub>

Una o dos veces  <sub>2</sub>

Tres o cuatro veces  <sub>3</sub>

Cinco veces o más  <sub>4</sub>

**P9 En las últimas dos semanas completas de clases, ¿cuántas veces faltaste un día completo sin autorización a la escuela?**

*(Marca una sola opción)*

Ninguna  <sub>1</sub>

Una o dos veces  <sub>2</sub>

Tres o cuatro veces  <sub>3</sub>

Cinco veces o más  <sub>4</sub>

**P10** En las últimas dos semanas completas de clases, ¿cuántas veces faltaste sin autorización a alguna clase?

*(Marca una sola opción)*

Ninguna  <sub>1</sub>

Una o dos veces  <sub>2</sub>

Tres o cuatro veces  <sub>3</sub>

Cinco veces o más  <sub>4</sub>

## SECCIÓN B: TU ENTORNO FAMILIAR

En esta sección encontrarás preguntas sobre tu familia y tu casa.

Algunas de las preguntas se refieren a tu mamá y/o a tu papá o a las personas que sean para ti como tu mamá o tu papá, por ejemplo, padrinos, tíos, hermanos, tutores, padrastros, padres adoptivos, etcétera.

Si compartes tu tiempo con más personas, por favor contesta las siguientes preguntas pensando sólo en aquellas con quienes pasas la mayor parte del tiempo.

ST11

### P11 ¿Con quién vives normalmente?

*(Marca una opción en cada renglón)*

- |   | <i>Sí</i>                             | <i>No</i>                             |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Madre (madrastra o madre adoptiva)             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Padre (padrastra o padre adoptivo)             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Hermano(s) [medio(s) hermano(s) o adoptivo(s)] | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Hermana(s) [media(s) hermana(s) o adoptiva(s)] | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Abuelo(s)                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Otras personas ( p. ej., primos)               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**P12** ¿Cuál es el empleo principal de tu mamá?  
(Por ejemplo, maestra de escuela, ayudante de cocina,  
gerente de ventas)

*(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal.)*

*Escribe el nombre de su empleo principal:* \_\_\_\_\_

**P13** ¿Qué hace tu mamá en su empleo principal?  
(Por ejemplo, da clases a estudiantes de secundaria, ayuda  
en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

*Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu mamá en su empleo.*

\_\_\_\_\_

**P14** Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo  
nivel de estudios al que llegó tu mamá?

*Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.*

*(Marca una sola opción)*

Bachillerato (Preparatoria, ColBach,  
Vocacional, Conalep, etcétera) <sub>1</sub>

Profesional Técnico <sub>2</sub>

Secundaria, Capacitación para el Trabajo <sub>3</sub>

Primaria <sub>4</sub>

No terminó la primaria <sub>5</sub>

**P15 ¿Tiene tu mamá alguno de los siguientes certificados de estudios?**

*Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación de este cuestionario.*

*(Marca una opción en cada renglón)*

- |  | <i>Sí</i>                             | <i>No</i>                             |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doctorado   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Licenciatura en educación normalista; licenciatura universitaria; licenciatura tecnológica; especialización, o maestría | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Técnico superior  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**P16 ¿A qué se dedica tu mamá actualmente?**

*(Marca una sola opción)*

- Trabaja tiempo completo (con salario) ..... <sub>1</sub>
- Trabaja medio tiempo (con salario) ..... <sub>2</sub>
- No trabaja, pero está buscando empleo..... <sub>3</sub>
- Otro (p. ej., labores del hogar, jubilada) ..... <sub>4</sub>

**P17 ¿Cuál es el empleo principal de tu papá?  
(Por ejemplo, maestro de escuela, ayudante de cocina,  
gerente de ventas)**

*(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal.)*

*Escribe el nombre de su empleo principal: \_\_\_\_\_*

**P18 ¿Qué hace tu papá en su empleo principal?  
(Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda en  
la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)**

*Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu papá en su empleo.*

\_\_\_\_\_

**P19 Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el máximo  
nivel de estudios al que llegó tu papá?**

*Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona que está encargada de la aplicación de este cuestionario.*

*(Marca una sola opción)*

Bachillerato (Preparatoria, ColBach,  
Vocacional, Conalep, etcétera)  <sub>1</sub>

Profesional Técnico  <sub>2</sub>

Secundaria, Capacitación para el Trabajo  <sub>3</sub>

Primaria  <sub>4</sub>

No terminó la primaria  <sub>5</sub>

**P20 ¿Tiene tu papá alguno de los siguientes certificados de estudios?**

*Si no sabes cómo responder a esta pregunta, pide ayuda a la persona que está encargada de la aplicación del cuestionario.*

*(Marca una opción en cada renglón)*

- |  | <i>Si</i>                             | <i>No</i>                             |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Doctorado   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Licenciatura en educación normalista; licenciatura universitaria; licenciatura tecnológica; especialización, o maestría | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Técnico superior  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**P21 ¿A qué se dedica tu papá actualmente?**

*(Marca una sola opción)*

- Trabaja tiempo completo (con salario) ..... <sub>1</sub>
- Trabaja medio tiempo (con salario) ..... <sub>2</sub>
- No trabaja, pero está buscando empleo..... <sub>3</sub>
- Otro (p. ej., labores del hogar, jubilado) ..... <sub>4</sub>

**P22 ¿En qué país nacieron tú, tu mamá y tu papá?***(Marca una opción en cada renglón)*

	<i>México</i>	<i>Estados Unidos</i>	<i>Otro país</i>
Tú	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
Tu mamá	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
Tu papá	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

**P23 Si NO naciste en México, ¿qué edad tenías cuando llegaste a México?***Si tenías menos de 12 meses, escribe cero (0).**Si naciste en México pasa a la pregunta 24*

\_\_\_\_\_ años

**P24 La mayor parte del tiempo, ¿qué idioma se habla en tu casa?**

*(Marca una sola opción)*

Español  156

Lengua indígena (náhuatl, maya, zapoteco, otomí u otra)  628

Inglés  313

Otro idioma  836

**P25 De la siguiente lista, indica lo que tienes en tu casa.**

*(Marca una opción en cada renglón)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Un escritorio o mesa para estudiar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Una habitación sólo para ti	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Un lugar tranquilo para estudiar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Programas educativos para la computadora	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Una conexión a Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Libros de literatura clásica (p. ej., <i>El Quijote</i> de Cervantes)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Libros de poesía	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Obras de arte (p. ej., pinturas)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Libros de consulta para tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Libros de referencia técnica	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Un diccionario	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) Una lavadora de platos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) Un reproductor DVD	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) Servicio de televisión de paga (Sky, Cablevisión, etcétera)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
p) Línea telefónica	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
q) Horno de microondas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P26**    **¿Cuántas de estas cosas hay en tu casa?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
a) Teléfonos celulares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Televisores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Computadoras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Autos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Cuartos de baño con tina o regadera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P27**    **¿Cuántos libros hay en tu casa?**

*Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante o librero.  
No incluyas revistas, periódicos o tus libros escolares.*

*(Marca una sola opción)*

0-10 libros	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
11-25 libros	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
26-100 libros	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
101-200 libros	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
201-500 libros	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Más de 500 libros	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

## SECCIÓN C: TU APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

ST29

### P28 Piensa en tu opinión sobre las Matemáticas: ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Disfruto leer cosas sobre Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Esforzarme en Matemáticas vale la pena porque me ayudará en el trabajo que quiero hacer después.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Me entusiasma asistir a mis clases de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Practico actividades de Matemáticas porque me gustan.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Para mí, merece el esfuerzo aprender Matemáticas porque en el futuro mejorarán mis oportunidades profesionales.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Me interesan las cosas que aprendo en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Para mí, Matemáticas es una materia importante porque la necesito para lo que quiero estudiar más adelante.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Aprenderé muchas cosas en Matemáticas que me ayudarán a conseguir empleo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P29 Piensa en la opinión que tienen las personas importantes para ti sobre las Matemáticas, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) A la mayoría de mis amigos les va bien en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) La mayoría de mis amigos trabajan duro en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Mis amigos disfrutan hacer exámenes de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Mis papás creen que es importante que yo estudie Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Mis papás creen que las Matemáticas serán importantes para mi carrera.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) A mis papás les gustan las Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P30 ¿Qué tan seguro(a) te sientes al tener que realizar las siguientes actividades Matemáticas?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Muy seguro</i>	<i>Seguro</i>	<i>No muy seguro</i>	<i>Nada seguro</i>
a) Deducir cuánto tiempo toma trasladarse de un lugar a otro, empleando una tabla de horarios de tren.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Calcular qué tanto más barata es una televisión con un 30% de descuento.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Calcular cuántos metros cuadrados de mosaico se necesitan para cubrir un piso.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Entender las gráficas que aparecen en los periódicos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Resolver una ecuación como: $3x + 5 = 17$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Encontrar la distancia real entre dos puntos en un mapa con una escala de 1:10,000	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Resolver una ecuación como: $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Calcular el consumo de gasolina de un automóvil.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P31 Piensa en tus clases de Matemáticas, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Me puede ir bien en Matemáticas si me esfuerzo lo suficiente.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Depende completamente de mí que me vaya bien o no en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Las exigencias familiares u otros problemas me impiden dedicarle mucho tiempo a mi trabajo en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Si tuviera maestros diferentes, me esforzaría más en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Si yo quisiera, me podría ir bien en Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Estudie o no, me va mal en los exámenes de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P32 Imagina que te encuentras en la siguiente situación:**

*Cada semana, el maestro de Matemáticas hace una prueba corta. Últimamente te ha ido mal en estas pruebas. Ahora tratas de averiguar por qué.*

**¿Qué tan probable es que reacciones de la siguiente manera?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Muy probable</i>	<i>Probable</i>	<i>Poco probable</i>	<i>Muy poco probable</i>
a) No soy muy bueno para resolver problemas de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Mi maestro no explicó bien los conceptos esta semana.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Esta semana no adiviné bien las respuestas de la prueba corta.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) A veces los temas del curso son demasiado difíciles.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) El maestro no logró interesar a los estudiantes en el material.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Es que a veces tengo mala suerte.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P33 Piensa en el trabajo escolar de Matemáticas que realizas, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Termino la tarea a tiempo para la clase de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Me esfuerzo mucho en mis tareas de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Estoy preparado para mis exámenes de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Estudio mucho para las pruebas cortas de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Estudio hasta que entiendo los temas de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Pongo atención en la clase de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Escucho en la clase de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Evito las distracciones cuando estoy estudiando Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Mantengo bien organizado mi trabajo de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P34 De cada par de afirmaciones, elige la que te describa mejor.**

a) *Marca una sólo opción de las dos siguientes.*

- <sub>1</sub> Me propongo tomar cursos adicionales de Matemáticas cuando se acabe el ciclo escolar.
- <sub>2</sub> Me propongo tomar cursos adicionales de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura) cuando se acabe el ciclo escolar.

b) *Marca una sólo opción de las dos siguientes.*

- <sub>1</sub> Planeo elegir una carrera en la universidad que exija habilidades Matemáticas.
- <sub>2</sub> Planeo elegir una carrera en la universidad que exija habilidades en ciencias.

c) *Marca una sólo opción de las dos siguientes.*

- <sub>1</sub> Estoy dispuesto a estudiar con más empeño del necesario en mis clases de Matemáticas.
- <sub>2</sub> Estoy dispuesto a estudiar con más empeño del necesario en mis clases de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura).

d) *Marca una sólo opción de las dos siguientes.*

- <sub>1</sub> Planeo tomar la mayor cantidad posible de clases optativas de Matemáticas durante mi educación.
- <sub>2</sub> Planeo tomar la mayor cantidad posible de clases optativas de ciencias durante mi educación.

e) *Marca una sólo opción de las dos siguientes.*

- <sub>1</sub> Planeo cursar una carrera que tenga mucho que ver con las Matemáticas.
- <sub>2</sub> Planeo cursar una carrera que tenga mucho que ver con las ciencias.

**P35 ¿Con qué frecuencia haces las siguientes cosas en la escuela y fuera de la escuela?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Siempre o casi siempre</i>	<i>A menudo</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) Hablo con mis amigos de problemas de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Ayudo a mis amigos con las Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Practico actividades de Matemáticas fuera del horario escolar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Participo en concursos de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Practico actividades de Matemáticas más de 2 horas al día fuera de la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Juego ajedrez.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Programo computadoras.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Participo en un club de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN D: TUS EXPERIENCIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS

ST93

### P36 ¿Qué tan bien te describen las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>Se parece en gran parte a mí</i>	<i>Se parece algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
a) Me rindo fácilmente cuando me enfrento a un problema.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Dejo para después los problemas difíciles.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Me mantengo interesado en las tareas que empiezo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Sigo trabajando en las cosas hasta que todo queda perfectamente.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Cuando me enfrento a un problema hago más de lo que se espera de mí.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**P37 ¿Qué tan bien te describen las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>Se parece en gran parte a mí</i>	<i>Se parece algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
a) Puedo manejar mucha información.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Soy rápido para entender las cosas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Busco la explicación para las cosas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Fácilmente puedo relacionar un hecho con otro.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Me gusta resolver problemas complicados.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**P38** *Imagina que durante varias semanas has estado enviando mensajes de texto desde tu teléfono celular. Sin embargo, hoy no puedes mandar ninguno. Quieres resolver el problema.*

**¿Qué harías? En cada propuesta, marca la opción que más tenga que ver contigo.**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Definitivamente lo haría</i>	<i>Probablemente lo haría</i>	<i>Probablemente no lo haría</i>	<i>Definitivamente no lo haría</i>
a) Oprimo todos los botones posibles para averiguar qué está mal.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Pienso en qué pudo ocasionar el problema y qué puedo hacer para resolverlo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Leo el manual.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Le pido ayuda a un amigo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P39** *Imagina que estás planeando ir al zoológico con tu hermano. No sabes cómo llegar.*

**¿Qué harías? En cada propuesta, marca la opción que más tenga que ver contigo.**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Definitivamente lo haría</i>	<i>Probablemente lo haría</i>	<i>Probablemente no lo haría</i>	<i>Definitivamente no lo haría</i>
a) Leo el folleto del zoológico para ver si dice cómo llegar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Estudio un mapa e identifico la mejor ruta.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Dejo que mi hermano se preocupe de cómo llegar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Sé más o menos dónde está, por lo que propongo que ya nos vayamos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P40** *Imagina que llegas a la estación de autobuses foráneos. Hay una máquina expendedora de boletos que nunca has usado antes. Quieres comprar un boleto.*

**¿Qué harías? En cada propuesta, marca la opción que más tenga que ver contigo.**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Definitivamente lo haría</i>	<i>Probablemente lo haría</i>	<i>Probablemente no lo haría</i>	<i>Definitivamente no lo haría</i>
a) Veo si se parece a otras máquinas expendedoras de boletos que ya he usado.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Oprimo todos los botones para ver qué pasa.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Le pido ayuda a alguien.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Busco en la estación una taquilla donde vendan boletos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN E: MÁS PREGUNTAS SOBRE TU APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS

ST53

### P41 De cada grupo de tres afirmaciones elige la que mejor describa tu método de trabajo en Matemáticas.

a) *Marca una sólo opción de las tres siguientes.*

- <sub>1</sub> Cuando estudio para un examen de Matemáticas, trato de identificar cuáles son las partes más importantes que debo aprender.
- <sub>2</sub> Cuando estudio para un examen de Matemáticas, trato de entender conceptos nuevos relacionándolos con cosas que ya sé.
- <sub>3</sub> Cuando estudio para un examen de Matemáticas, me aprendo de memoria todo lo que puedo.

b) *Marca una sólo opción de las tres siguientes.*

- <sub>1</sub> Cuando estudio Matemáticas, trato de ver cuáles son los conceptos que aún no he entendido bien.
- <sub>2</sub> Cuando estudio Matemáticas, a menudo pienso en nuevas formas de obtener la respuesta.
- <sub>3</sub> Cuando estudio Matemáticas, me obligo a comprobar si recuerdo el trabajo que ya hice.

c) *Marca una sólo opción de las tres siguientes.*

- <sub>1</sub> Cuando estudio Matemáticas, trato de relacionar el trabajo con cosas que he aprendido en otras materias.
- <sub>2</sub> Cuando estudio Matemáticas, empiezo por determinar exactamente qué necesito aprender.
- <sub>3</sub> Cuando estudio Matemáticas, siento que podría resolver dormido algunos problemas, de tanto que los repaso.

d) *Marca una sólo opción de las tres siguientes.*

- <sub>1</sub> Para recordar el método para resolver un problema de Matemáticas repaso los ejemplos una y otra vez.
- <sub>2</sub> Pienso cómo pueden usarse en la vida diaria las Matemáticas que he aprendido.
- <sub>3</sub> Siempre busco más información para aclarar el problema cuando no puedo entender algo en Matemáticas.

**P42 Usualmente, ¿cuántas horas dedicas a la semana para asistir a clases de las siguientes materias fuera del horario escolar?**

*Esta pregunta se refiere sólo a las clases de las materias que estudias en la escuela y a las que asistes fuera del horario escolar. Las clases pueden ser en la escuela, en tu casa o en cualquier otro lugar.*

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>No tomo clases fuera del horario escolar</i>	<i>Menos de 2 horas a la semana</i>	<i>2 o más, pero menos de 4 horas a la semana</i>	<i>4 o más, pero menos de 6 horas a la semana</i>	<i>6 horas o más a la semana</i>
a) Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Matemáticas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Ciencias (Biología, Física, Química o Ciencias de la Tierra)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Otras materias	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**P43 Piensa en todas las materias de la escuela, ¿cuántas horas en promedio pasas cada semana en cada una de las siguientes actividades?**

*Cuando respondas, toma también en cuenta el tiempo del fin de semana.*

- a) Hacer la tarea u otros trabajos de estudio solicitados por los maestros \_\_\_\_\_ *horas a la semana*
- b) Además del tiempo que pasas en las actividades del inciso (a), ¿cuántas horas trabajas en tu tarea con alguien que te supervise y te ayude si lo necesitas, ya sea en la escuela o en otro lado? \_\_\_\_\_ *horas a la semana*
- c) Estudiar con un maestro particular (sea pagado o no) \_\_\_\_\_ *horas a la semana*
- d) Asistir, fuera de la escuela, a clases organizadas por una empresa comercial que pagan tus papás \_\_\_\_\_ *horas a la semana*
- e) Estudiar con uno de tus padres o con otro miembro de la familia \_\_\_\_\_ *horas a la semana*
- f) Repasar y preparar los temas de las clases escolares, trabajando en una computadora \_\_\_\_\_ *horas a la semana*

**P44** ¿Con qué frecuencia te has enfrentado con los siguientes tipos de ejercicios de Matemáticas durante el tiempo que llevas en la escuela?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>A menudo</i>	<i>A veces</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Nunca</i>
a) Calcular cuánto tiempo toma trasladarse de un lugar a otro, empleando una tabla de horarios de tren.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Calcular cuánto más cara sería una computadora después de agregarle los impuestos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Calcular cuántos metros cuadrados de mosaico se necesitan para cubrir un piso.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Entender las tablas científicas en un artículo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Resolver una ecuación como: $6x^2 + 5 = 29$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Encontrar la distancia real entre dos puntos en un mapa con una escala de 1:10,000	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Resolver una ecuación como: $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Calcular el consumo de energía por semana de un aparato eléctrico.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Resolver una ecuación como: $3x+5=17$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P45 Piensa en conceptos matemáticos, ¿qué tan conocidos son para ti los siguientes términos?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Nunca he oído hablar de eso</i>	<i>He oído hablar de eso una o dos veces</i>	<i>He oído hablar de eso algunas veces</i>	<i>He oído hablar de eso a menudo</i>	<i>Lo conozco bien y entiendo el concepto</i>
a) Función exponencial	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Divisor	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Función cuadrática	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Número propio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Ecuación lineal	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Vectores	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Número complejo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Número racional	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Radicales	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
j) Escalamiento subjuntivo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
k) Polígono	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
l) Fracción declarativa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
m) Figura congruente	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
n) Coseno	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
o) Media aritmética	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
p) Probabilidad	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**P46 ¿Cuántos minutos, en promedio, dura una clase de las siguientes materias?**

- a) Minutos de una clase de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura): \_\_\_\_\_ *minutos*
- b) Minutos de una clase de Matemáticas: \_\_\_\_\_ *minutos*
- c) Minutos de una clase de Ciencias (Biología, Física, Química o Ciencias de la Tierra): \_\_\_\_\_ *minutos*

**P47 En una semana completa de clases, ¿cuántas clases tienes de las siguientes materias?**

- a) Número de clases por semana de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura): \_\_\_\_\_ *clases*
- b) Número de clases por semana de Matemáticas: \_\_\_\_\_ *clases*
- c) Número de clases por semana de Ciencias (Biología, Física, Química o Ciencias de la Tierra): \_\_\_\_\_ *clases*

**P48 En una semana completa de clases, en la escuela, ¿cuántas clases tienes en total?**

Número de **TODAS** las clases \_\_\_\_\_ *clases*

**P49 En promedio, ¿cuántos alumnos asisten a tu clase de Español (Taller de Lectura y Redacción, Lengua y Literatura)?**

\_\_\_\_\_ *alumnos*

Las cuatro preguntas siguientes son sobre tu experiencia en la escuela con diferentes tipos de problemas de Matemáticas. Verás descripciones de problemas y cuadros sombreados en gris; en cada uno de estos cuadros hay un problema de Matemáticas.

**Por favor, lee cada problema. NO los resuelvas.**

ST73

**P50** *En el cuadro siguiente hay una serie de problemas. Para cada uno necesitas entender el enunciado y hacer los cálculos apropiados. Por lo general, el problema se refiere a situaciones prácticas, pero los números, las personas y los lugares que se mencionan son ficticios. Se da toda la información necesaria. Aquí hay dos ejemplos:*

- 1) Ana es dos años mayor que Beatriz, y Beatriz tiene cuatro veces la edad de Samuel. Cuando Beatriz tenga 30 años, ¿qué edad tendrá Samuel?
- 2) El Sr. Pérez compró un televisor y una cama. El televisor le costó 6,250 pesos, pero consiguió un 10% de descuento. La cama costó 2,000 pesos. Pagó 200 pesos para que se la entregaran en su casa. ¿Cuánto dinero gastó el Sr. Pérez?

**Queremos saber qué experiencia has tenido en la escuela con este tipo de problemas. ¡No lo resuelvas!**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

- |   | <i>A menudo</i>                       | <i>A veces</i>                        | <i>Casi nunca</i>                     | <i>Nunca</i>                          |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) ¿Con qué frecuencia te has enfrentado con este tipo de problemas en tus <b>clases de Matemáticas</b> ? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) ¿Con qué frecuencia te has enfrentado con este tipo de problemas en las <b>pruebas escolares</b> ?     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P51** *A continuación hay ejemplos de otro conjunto de habilidades Matemáticas.*

- 1) Resuelve  $2x + 3 = 7$   
 2) Encuentra el volumen de una caja con lados de 3m, 4m y 5m

**Queremos saber qué experiencia has tenido en la escuela con este tipo de problemas. ¡No lo resuelvas!**

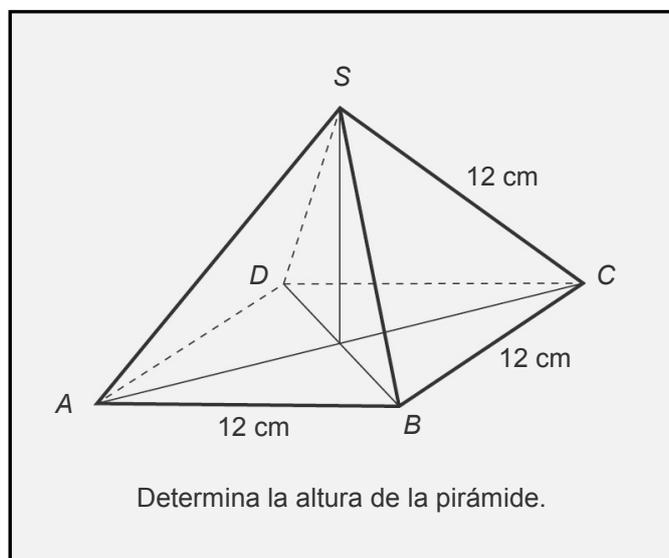
*(Marca una sola opción en cada renglón)*

- |   | A menudo                              | A veces                               | Casi nunca                            | Nunca                                 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) ¿Con qué frecuencia te has enfrentado con este tipo de problemas en tus <b>clases de Matemáticas</b> ? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) ¿Con qué frecuencia te has enfrentado con este tipo de problemas en las <b>pruebas escolares</b> ?     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

P52

En el siguiente tipo de problemas tienes que usar conocimientos de Matemáticas y sacar conclusiones. No se da una aplicación práctica. Aquí hay dos ejemplos.

1) Aquí necesitas usar teoremas geométricos:



2) Aquí debes saber qué es un número primo:

Si  $n$  es cualquier número, ¿puede  $(n + 1)^2$  ser un número primo?

**Queremos saber qué experiencia has tenido en la escuela con este tipo de problemas. ¡No lo resuelvas!**

(Marca una sola opción en cada renglón)

*A menudo*    *A veces*    *Casi nunca*    *Nunca*

a) ¿Con qué frecuencia te has enfrentado con este tipo de problemas en tus **clases de Matemáticas**?

<sub>1</sub>
<sub>2</sub>
<sub>3</sub>
<sub>4</sub>

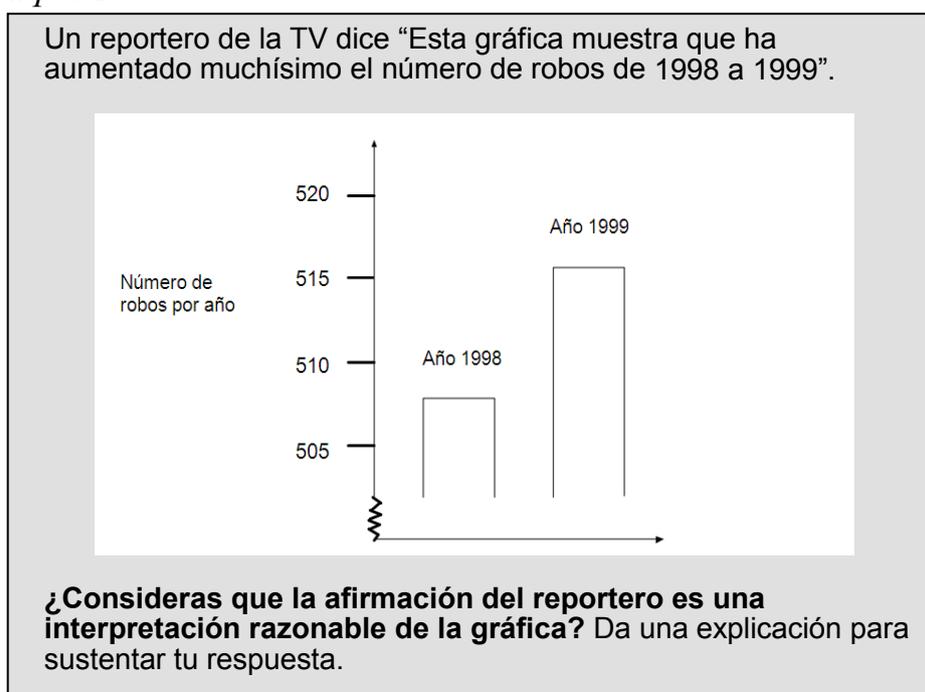
b) ¿Con qué frecuencia te has enfrentado con este tipo de problemas en las **pruebas escolares**?

<sub>1</sub>
<sub>2</sub>
<sub>3</sub>
<sub>4</sub>

P53

En este tipo de problema tienes que aplicar conocimientos particulares de Matemáticas para encontrar una respuesta útil a un problema de la vida diaria o del trabajo. Los datos y la información se refieren a situaciones reales. Aquí hay dos ejemplos.

*Ejemplo 1:*



*Ejemplo 2:*

Durante años, la relación entre la frecuencia cardíaca máxima recomendada de una persona y su edad se describía con la siguiente fórmula:

$$\text{Frecuencia cardíaca máxima recomendada} = 220 - \text{edad}$$

Las investigaciones recientes han demostrado que esta fórmula debe modificarse un poco. La nueva fórmula es como sigue:

$$\text{Frecuencia cardíaca máxima recomendada} = 208 - (0.7 \times \text{edad})$$

¿A partir de qué edad aumenta la frecuencia cardíaca máxima recomendada como resultado de la introducción de la nueva fórmula? Muestra tus operaciones.

**Queremos saber qué experiencia has tenido en la escuela con este tipo de problemas. ¡No lo resuelvas!**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

- |   | <i>A menudo</i>                       | <i>A veces</i>                        | <i>Casi nunca</i>                     | <i>Nunca</i>                          |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) ¿Con qué frecuencia te has enfrentado con este tipo de problemas en tus <b>clases de Matemáticas</b> ? | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) ¿Con qué frecuencia te has enfrentado con este tipo de problemas en las <b>pruebas escolares</b> ?     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**Las siguientes preguntas se refieren a las computadoras.**

Si no entiendes algo o no estás seguro de cómo responder la pregunta, pide ayuda a la persona encargada de la aplicación del cuestionario.

## SECCIÓN F: DISPONIBILIDAD DE LAS TIC

IC01

### P54 ¿Existe alguno de estos aparatos disponibles para tu uso en tu casa?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Sí, y yo la uso</i>	<i>Sí, pero yo no la uso</i>	<i>No</i>
a) Computadora de escritorio, desktop	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Laptop o notebook	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Tablet o tableta computarizada (p. ej., iPad®, PlayBook™ de BlackBerry®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Consola de videojuegos (p. ej., PlayStation™ de Sony®, Wii™ de Nintendo®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Teléfono celular (sin acceso a Internet)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Teléfono celular (con acceso a Internet)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) Reproductor portátil de música (reproductor Mp3/Mp4, iPod® o similar)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
i) Impresora	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
j) Memoria USB	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
k) Lector de libros electrónicos (p. ej., Amazon® Kindle™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**P55** **¿Están disponibles para tu uso alguno de estos aparatos en la escuela?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Sí, y yo la uso</i>	<i>Sí, pero yo no la uso</i>	<i>No</i>
a) Computadora de escritorio, desktop	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Laptop o notebook	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Tablet o tableta computarizada (p. ej., iPad®, PlayBook™ de BlackBerry®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Impresora	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Memoria USB	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Lector de libros electrónicos (p.ej., Amazon® Kindle™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## SECCIÓN G: USO DE LA COMPUTADORA EN GENERAL

IC03

**P56** ¿Qué edad tenías cuando utilizaste por primera vez una computadora?

*(Marca una sola opción)*

<i>6 años o menos</i>	<i>7-9 años</i>	<i>10-12 años</i>	<i>13 años o más</i>	<i>Nunca he usado una computadora</i>
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

*Si respondiste “Nunca he usado una computadora” pasa a la pregunta 66.*

**P57 ¿Cuántos años tenías la primera vez que entraste a Internet?**

*(Marca una sola opción)*

<i>6 años o menos</i>	<i>7-9 años</i>	<i>10-12 años</i>	<i>13 años o más</i>	<i>Nunca he entrado a Internet</i>
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**P58 En un día de la semana *típico*, ¿por cuánto tiempo utilizas Internet en la escuela?**

*(Marca una sola opción)*

<i>No lo utilizo</i>	<i>1 a 30 minutos al día</i>	<i>31 a 60 minutos al día</i>	<i>Entre 1 y 2 horas al día</i>	<i>Entre 2 y 4 horas al día</i>	<i>Entre 4 y 6 horas al día</i>	<i>Más de 6 horas al día</i>
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

**P59** En un día de la semana *típico*, ¿por cuánto tiempo utilizas Internet fuera de la escuela?

(Marca una sola opción)

<i>No lo utilizo</i>	<i>De 1 a 30 minutos al día</i>	<i>De 31 a 60 minutos al día</i>	<i>De 1 a 2 horas al día</i>	<i>De 2 a 4 horas al día</i>	<i>De 4 a 6 horas al día</i>	<i>Más de 6 horas al día</i>
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

**P60** En un día de fin de semana *típico*, ¿por cuánto tiempo utilizas Internet fuera de la escuela?

(Marca una sola opción)

<i>No lo utilizo</i>	<i>De 1 a 30 minutos al día</i>	<i>De 31 a 60 minutos al día</i>	<i>De 1 a 2 horas al día</i>	<i>De 2 a 4 horas al día</i>	<i>De 4 a 6 horas al día</i>	<i>Más de 6 horas al día</i>
<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>

## SECCIÓN H: USO DE LAS TIC FUERA DE LA ESCUELA

IC08

### P61 ¿Con qué frecuencia utilizas una computadora para las siguientes actividades fuera de la escuela?

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
a) En juegos de un solo jugador.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) En juegos en línea con varios jugadores.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Para el correo electrónico.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Chatear en línea (p. ej., MSN®).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Participar en redes sociales (p. ej., Facebook, MySpace).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Navegar en Internet por diversión (como ver videos en YouTube™).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Leer noticias en Internet (p. ej., temas de actualidad).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Conseguir información práctica en Internet (p. ej., lugares o fechas de eventos).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Bajar música, películas, juegos o software de Internet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
j) Subir los contenidos que creaste para compartirlos (p. ej., música, poesía, videos, programas de computadora).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**P62 ¿Con qué frecuencia utilizas una computadora para las siguientes actividades fuera de la escuela?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
a) Navegar en Internet para el trabajo de la escuela (p. ej., para preparar un proyecto o una exposición).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Comunicarme por medio del correo electrónico con otros estudiantes para el trabajo de la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Comunicarme por medio del correo electrónico con los maestros para entregar la tarea u otros trabajos de la escuela..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Bajar, subir o consultar material del sitio web de mi escuela (p. ej., el horario o materiales para los cursos).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Ver el sitio web de la escuela para anuncios, p. ej., si faltaron maestros.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Hacer la tarea en la computadora.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Compartir con otros estudiantes materiales relacionados con la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

## SECCIÓN I: USO DE LAS TIC EN LA ESCUELA

IC10

### **P63 ¿Con qué frecuencia utilizas una computadora para las siguientes actividades en la escuela?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
a) Chatear en línea en la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Utilizar el correo electrónico en la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Navegar en Internet para el trabajo de la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Bajar, subir o consultar material del sitio web de la escuela (p. ej., intranet).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Publicar mi trabajo en el sitio web de la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Practicar con simuladores en la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Practicar y hacer ejercicios para aprender un idioma o para Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Hacer tarea en una computadora de la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Usar las computadoras de la escuela para trabajar en grupo y comunicarme con otros estudiantes.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**P64 En el último mes, en tus clases de Matemáticas, ¿se ha utilizado una computadora para las siguientes actividades?**

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Sí, por los estudiantes</i>	<i>Sí, pero sólo el maestro para demostrar a los estudiantes cómo se hace</i>	<i>No</i>
a) Dibujar la gráfica de una función (como por ejemplo, $y = 4x + 6$ ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Calcular con números (como calcular, por ejemplo, $5 \cdot 233/8$ ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Construir figuras geométricas (p. ej., un triángulo equilátero dado el largo de un lado).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Ingresar datos en una hoja de cálculo (p. ej., en Excel <sup>TM</sup> ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Reescribir expresiones algebraicas y resolver ecuaciones (como $a^2 + 2ab + b^2$ ).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Dibujar histogramas (una gráfica que muestra la distribución de frecuencias de datos).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Encontrar cómo cambia la gráfica de una función como $y = a x^2$ en función del valor de $a$ .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## SECCIÓN J: ACTITUD HACIA LAS COMPUTADORAS

IC22

**P65** *Piensa en tu experiencia con las computadoras, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?*

*(Marca una sola opción en cada renglón)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) La computadora es una herramienta muy útil para mi trabajo escolar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Me divierto más haciendo la tarea en una computadora.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Internet es un gran recurso para obtener información que puedo utilizar en mi trabajo escolar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Es problemático utilizar la computadora para aprender.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Como cualquiera puede subir información a Internet, en general, no es adecuado utilizarlo en el trabajo escolar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) La información obtenida de Internet es, por lo general, muy poco confiable para utilizarla en tareas escolares.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN K: TU TRAYECTORIA EN LA ESCUELA

MEX\_ST116A01

**P66** ¿A qué edad entraste a la secundaria y al bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, profesional técnico, etcétera)?

*(Si aun estás en secundaria, no contestes el segundo inciso)*

- a) Entré a secundaria a los \_\_\_\_\_ años
- b) Entré a bachillerato a los \_\_\_\_\_ años

MEX\_ST117A02

**P67** ¿En qué tipo de escuela realizaste la mayor parte de tus estudios de primaria?

*(Marca una sola opción)*

- a) Pública  <sub>1</sub>
- b) Privada  <sub>2</sub>

MEX\_ST118A03

**P68** ¿En qué tipo de escuela realizaste la mayor parte de tus estudios de secundaria?

*(Marca una sola opción)*

- a) Pública  <sub>1</sub>
- b) Privada  <sub>2</sub>

## SECCIÓN L: TU EMPLEO

MEX\_ST119A01

### P69 Actualmente, ¿tienes algún empleo?

*Considera como empleo cualquier actividad que realices por más de una hora diaria en donde se produzcan cosas o se hagan trabajos, por ejemplo venta de periódicos, dulces o alimentos, servicios de limpieza, siembra y actividades del campo, trabajo dentro de fábricas o empresas, etcétera.*

*(Marca una sola opción)*

- a) No <sub>1</sub> *Si contestaste “No”, aquí termina tu cuestionario. Informa a la persona encargada de la aplicación. Aún no puedes salir del salón.*
- b) Sí <sub>2</sub> ¿Cuántas horas al día trabajas? \_\_\_\_\_

*Si contestaste “Sí”, pasa a la siguiente pregunta.*

MEX\_ST120A02

### P70 ¿Recibes algún sueldo por las actividades que realizas en tu empleo?

*(Marca una sola opción)*

- a) Sí <sub>1</sub>
- b) No <sub>2</sub>

***¡Muchísimas gracias por contestar este cuestionario!***