

# Programa Internacional para la Evaluación de los Estudiantes OCDE PISA 2012

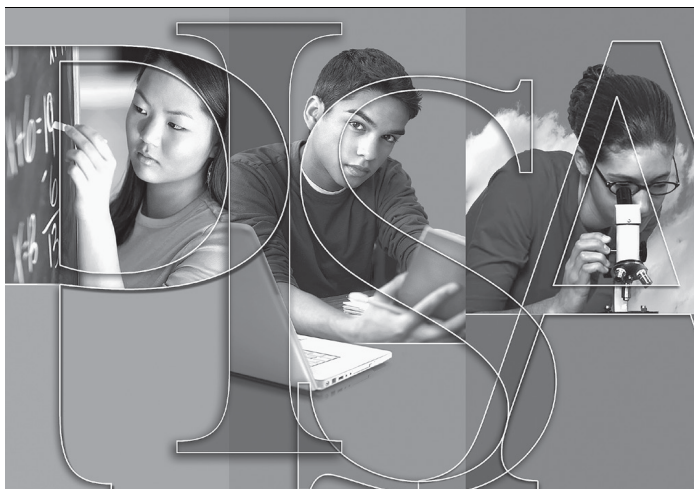


ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL  
DESARROLLO ECONÓMICO

*México*

Fecha (Aplicación Definitiva PISA 2012)		
_____	_____	2012
Día	Mes	

## Cuestionario de Familia



### Consortio del Proyecto

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Bélgica)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Alemania)
- Educational Testing Service (ETS, EUA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Noruega)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Alemania)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japón)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxemburgo)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Bélgica)
- Westat (EUA)



## **¿Cuál es el propósito de este cuestionario?**

El alumno que trajo este cuestionario a la casa fue seleccionado para participar en el Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA), un estudio de investigación enfocado principalmente a la competencia matemática de los alumnos de 15 a 16 años de edad. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) fue quien desarrolló este estudio, y se aplica a estudiantes de alrededor de 70 países.

En el estudio PISA, se solicita a los alumnos que respondan preguntas que involucran conocimientos de lectura, ciencias y matemáticas, y que proporcionen información acerca de sus antecedentes, creencias y opiniones sobre temas que, por lo general, se relacionan con las matemáticas, la escuela y su trayectoria académica.

Como parte de este estudio, también estamos haciendo una encuesta a los padres de los alumnos sobre una serie de temas similares, entre los cuales se incluyen:

- antecedentes de los padres
- costo del servicio educativo
- actitud ante la escuela del alumno
- participación de los padres en la escuela
- elección de la escuela
- apoyo de los padres para el aprendizaje en el hogar
- la utilidad de las matemáticas en el mercado de trabajo y para el futuro profesional del alumno
- expectativas académicas y profesionales en matemáticas
- rendimiento académico del alumno
- intereses profesionales del alumno
- antecedentes migratorios de los padres

La información que usted proporcione será extremadamente valiosa para formarnos una idea sobre cómo se desarrolla la competencia matemática en los alumnos y lo que influye en su desarrollo.

## **Cuando me preguntan sobre matemáticas, ¿en qué debería pensar?**

Para los fines de este cuestionario, “matemáticas” se refiere a las habilidades y conocimientos adquiridos en áreas como aritmética, álgebra, geometría, trigonometría, probabilidad, entre otras.

## **¿Quién debe contestar este cuestionario?**

Este **cuestionario** deberá ser contestado por uno de los padres (o por ambos) o por la persona que esté a cargo del alumno. Para que la lectura de las preguntas sea más simple, a menudo nos referimos al alumno que trajo este cuestionario a la casa como “su hijo(a)”.

Le pedimos que responda todas las preguntas con las cuales se sienta cómodo. No hay respuestas correctas o incorrectas, y le aseguramos que sus respuestas a este cuestionario serán confidenciales.

Para más información acerca del estudio PISA, visite las páginas de Internet [www.pisa.oecd.org](http://www.pisa.oecd.org) y [www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx)

## SECCIÓN A: ANTECEDENTES DE LOS PADRES

PA01

### P1 ¿Quién contestará este cuestionario?

*(Marque todas las opciones que correspondan)*

- a) La madre u otra tutora ☐ <sub>1</sub>
- b) El padre u otro tutor ☐ <sub>1</sub>
- c) Otro ☐ <sub>1</sub>

*(Si es otro, especifique):* \_\_\_\_\_

PA02

### P2 ¿Qué edad tienen los padres del alumno?

*(Marque una sola opción en cada renglón)*

- |          | <i>Menos de<br/>36 años</i>           | <i>De 36 a<br/>40 años</i>            | <i>De 41 a<br/>45 años</i>            | <i>De 46 a<br/>50 años</i>            | <i>51 años o<br/>más</i>              |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Padre | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| b) Madre | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

**P3      ¿El padre del alumno tiene alguno de los siguientes certificados de estudios?**

*(Marque una sola opción en cada renglón)*

- |  | <i>Sí</i>                             | <i>No</i>                             |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Licenciatura en educación normalista; licenciatura universitaria; licenciatura tecnológica; especialización, maestría o doctorado | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Técnico superior  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera)   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**P4      ¿Cuál es el empleo principal del padre del alumno?  
(Por ejemplo, maestro de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)**

*(Si no está trabajando actualmente, mencione cuál fue su último empleo principal.)*

*Escriba el nombre de su empleo principal:* \_\_\_\_\_

**P5      ¿Qué hace el padre del alumno en su empleo principal?  
(Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)**

*Use una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía el padre del alumno en su empleo.*

\_\_\_\_\_

**P6      ¿La madre del alumno tiene alguno de los siguientes certificados de estudios?**

*(Marque una sola opción en cada renglón)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Licenciatura en educación normalista; licenciatura		
a) universitaria; licenciatura tecnológica; especialización, maestría o doctorado	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Técnico superior	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P7      ¿Cuál es el empleo principal de la madre del alumno?  
(Por ejemplo, maestra de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)**

*(Si no está trabajando actualmente, mencione cuál fue su último empleo principal.)*

*Escriba el nombre de su empleo principal:* \_\_\_\_\_

**P8      ¿Qué hace la madre del alumno en su empleo principal?  
(Por ejemplo, enseña a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)**

*Use una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía la madre del alumno en su empleo.*

\_\_\_\_\_

**P9      ¿Cuál es el ingreso anual promedio de su hogar?**

*Sume los ingresos totales, antes de la deducción de impuestos, de todos los miembros de su hogar.*

*Recuerde que le pedimos responder las preguntas con las que se sienta cómodo y que todas las respuestas serán **estrictamente confidenciales**.*

*(Marque una sola opción)*

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Menos de \$50,000                        | <input type="checkbox"/> <sub>0</sub> |
| \$50,000 o más, pero menos de \$75,000   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| \$75,000 o más, pero menos de \$112,500  | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| \$112,500 o más, pero menos de \$150,000 | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| \$150,000 o más, pero menos de \$187,500 | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| \$187,500 o más, pero menos de \$225,000 | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| \$225,000 o más                          | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |

## SECCIÓN B: COSTO DEL SERVICIO EDUCATIVO

PA08

- P10** Responda la siguiente pregunta pensando sólo en los gastos relacionados con el alumno que trajo este cuestionario a la casa.

**En los últimos doce meses, ¿aproximadamente cuánto ha pagado a prestadores de servicios educativos por sus servicios?**

*Al determinar este monto, incluya todas las colegiaturas que paga en la escuela de su hijo(a), cualquier otro monto pagado a maestros particulares en la escuela o a otros maestros por cualquier asesoría que reciba su hijo(a), así como otros pagos para la preparación de sus exámenes.*

*No incluya el costo de productos, como equipo deportivo, uniformes escolares, computadoras o libros de texto, si no están incluidos en la colegiatura general (es decir, si tiene que comprar estas cosas por separado).*

*(Marque una sola opción)*

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Nada                                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Más de \$0, pero menos de \$2,000       | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| \$2,000 o más, pero menos de \$42,000   | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| \$42,000 o más, pero menos de \$82,000  | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| \$82,000 o más, pero menos de \$120,000 | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| \$120,000 o más                         | <input type="checkbox"/> <sub>6</sub> |

## SECCIÓN C: ACTITUD ANTE LA ESCUELA DEL ALUMNO

PA09

**P11** *Nos interesa saber qué piensa usted acerca de la escuela de su hijo(a).*

**¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?**

*(Marque una sola opción en cada renglón)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) La mayoría de los maestros de mi hijo(a) parecen competentes y dedicados.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Los niveles de aprovechamiento en la escuela de mi hijo(a) son altos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Estoy contento con el contenido de lo que se enseña y con los métodos de enseñanza empleados en la escuela de mi hijo(a).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Estoy satisfecho con el ambiente de disciplina que hay en la escuela de mi hijo(a).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) El avance de mi hijo(a) es supervisado cuidadosamente en la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) La escuela brinda información periódica y útil sobre el avance de mi hijo(a).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) La escuela de mi hijo(a) hace un buen trabajo en la educación de los alumnos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN D: PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN LA ESCUELA

PA10

### P12 Durante el último ciclo escolar, ¿participó usted en alguna de las siguientes actividades relacionadas con la escuela?

*(Marque una sola opción en cada renglón)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Analicé la conducta de mi hijo(a) con un maestro por mi propia iniciativa.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Analicé la conducta de mi hijo(a) por iniciativa de uno de sus maestros.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Participé como voluntario en actividades de mantenimiento: pintura del edificio, carpintería, jardinería, etcétera.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Participé como voluntario en actividades extracurriculares: club de lectura, obra de teatro de la escuela, deportes o excursiones.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Participé como voluntario en la biblioteca o en la sala audiovisual de la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Ayudé a un maestro en la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Participé como orador invitado.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Participé en el Consejo Escolar local (p. ej., en la junta de padres o en el comité administrativo de la escuela).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Analicé el avance de mi hijo(a) con un maestro por mi propia iniciativa.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Analicé el avance de mi hijo(a) por iniciativa de uno de sus maestros.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Participé como voluntario en el comedor o cooperativa escolar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

## SECCIÓN E: ELECCIÓN DE LA ESCUELA

PA11

**P13** *Nos interesa conocer las opciones que ustedes tuvieron como padres, al elegir la escuela a la cual su hijo(a) asiste actualmente.*

**¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor las opciones que tienen a su disposición los alumnos en su localidad?**

*(Marque una sola opción)*

En la zona donde vivimos, hay otras dos o más escuelas que pudimos haber elegido para inscribir a mi hijo(a).

☐ <sub>1</sub>

En la zona donde vivimos, hay otra escuela que pudimos haber elegido para inscribir a mi hijo(a).

☐ <sub>2</sub>

En la zona donde vivimos, no hay otra escuela que pudimos haber elegido para inscribir a mi hijo(a).

☐ <sub>3</sub>

**P14      ¿Qué tan importantes son las siguientes razones para elegir una escuela para su hijo(a)?**

*(Marque una sola opción en cada renglón)*

	<i>No es importante</i>	<i>Es algo importante</i>	<i>Es importante</i>	<i>Es muy importante</i>
a) La escuela está cerca de la casa.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) La escuela tiene una buena reputación.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) La escuela ofrece cursos o materias escolares específicas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) La escuela se apega a una filosofía religiosa específica.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) La escuela tiene un enfoque pedagógico-didáctico específico (p. ej., constructivista o conductista).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Otros miembros de la familia iban a esa escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Los gastos son bajos (p. ej., colegiatura, libros, comida e internado).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) La escuela tiene apoyos económicos disponibles (p. ej., un préstamo escolar, beca o subsidio).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) La escuela tiene un ambiente educativo activo y agradable.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Los logros académicos de los alumnos de esta escuela son altos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Hay un ambiente educativo seguro.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN F: APOYO DE LOS PADRES PARA EL APRENDIZAJE EN EL HOGAR

PA13

### P15 ¿Con qué frecuencia usted o alguien más en su casa realiza las siguientes actividades con su hijo(a)?

(Marque una sola opción en cada renglón)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al año</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Diario o casi diario</i>
a) Hablo sobre cómo le va en la escuela.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Me siento a la mesa con mi hijo(a) para la comida principal.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Dedico tiempo sólo a conversar con mi hijo(a).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Ayudo a mi hijo(a) con su tarea de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Hablo sobre el avance de mi hijo(a) en la clase de Matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Obtengo materiales matemáticos (p. ej., aplicaciones, software, guías de estudio, etcétera) para mi hijo(a).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Hablo con mi hijo(a) sobre cómo se pueden aplicar las matemáticas en su vida diaria.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

## SECCIÓN G: LA UTILIDAD DE LAS MATEMÁTICAS EN EL MERCADO DE TRABAJO Y PARA EL FUTURO PROFESIONAL DEL ALUMNO

PA14

**P16** *Nos interesa saber qué piensa usted acerca de la necesidad de contar con habilidades matemáticas en el mercado de trabajo actual.*

**¿Qué tan de acuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?**

*(Marque una sola opción en cada renglón)*

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Es importante tener un buen nivel de conocimientos y habilidades matemáticas para obtener un buen empleo en el mundo actual.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Los patrones generalmente valoran el que sus empleados tengan sólidos conocimientos y habilidades matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) La mayoría de los trabajos actuales requieren ciertos conocimientos y habilidades matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Tener un buen nivel de conocimientos y habilidades matemáticas es una ventaja en el mercado de trabajo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN H: EXPECTATIVAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES EN MATEMÁTICAS

PA15

**P17** *Las siguientes preguntas se refieren a carreras relacionadas con las Matemáticas. Una carrera relacionada con las Matemáticas es aquella que requiere un estudio avanzado de Matemáticas a nivel universitario.*

*Algunos ejemplos de estas carreras son: profesor de Matemáticas, economista, analista financiero e informático.*

*Las carreras relacionadas con las Matemáticas también incluyen muchas vinculadas con la ciencia, como ingenieros, meteorólogos o médicos. Todas ellas también se pueden considerar como carreras relacionadas con las Matemáticas.*

**Responda las siguientes preguntas.**

*(Marque una sola opción en cada renglón)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) ¿Alguien de su familia (incluyéndole a usted) trabaja en una carrera relacionada con las Matemáticas?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) ¿Su hijo(a) muestra algún interés en trabajar en una carrera relacionada con las Matemáticas?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) ¿Espera que su hijo(a) ingrese a una carrera relacionada con las Matemáticas?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) ¿Su hijo(a) ha mostrado interés en estudiar Matemáticas después de terminar el bachillerato?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) ¿Espera que su hijo(a) estudie Matemáticas después de terminar el bachillerato?	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

## SECCIÓN I: RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ALUMNO

PA18

**P18 ¿Su hijo(a) ha repetido algún año o semestre escolar?**

*(Marque una sola opción en cada renglón)*

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
a) En primaria	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) En secundaria	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) En bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## SECCIÓN J: INTERESES PROFESIONALES DEL ALUMNO

PA19

**P19** ¿Cuál de los siguientes niveles educativos espera que termine su hijo(a)?

*(Marque todas las opciones que correspondan)*

- a) Secundaria ☐ <sub>1</sub>
- b) Profesional Técnico ☐ <sub>1</sub>
- c) Bachillerato (Preparatoria, ColBach, Vocacional, Conalep, etcétera) ☐ <sub>1</sub>
- d) Técnico Superior ☐ <sub>1</sub>
- e) Licenciatura en educación normalista; licenciatura universitaria; licenciatura tecnológica; especialización, maestría o doctorado ☐ <sub>1</sub>

PA20

**P20** ¿Qué ocupación espera que tenga su hijo(a) cuando tenga alrededor de 30 años?

*Escriba el nombre del empleo:* \_\_\_\_\_

## SECCIÓN K: ANTECEDENTES MIGRATORIOS DE LOS PADRES

PA21

**P21 ¿En qué país nacieron los siguientes familiares de su hijo(a)?**

*(Marque una sola opción en cada columna)*

	<i>Madre</i>	<i>Padre</i>	<i>Abuela materna</i>	<i>Abuelo materno</i>	<i>Abuela paterna</i>	<i>Abuelo paterno</i>
México	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>
Estados Unidos	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
Otro país	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>

PA22

**P22 Si el padre del alumno NO nació en México, ¿qué edad tenía cuando llegó a México?**

*(Si tenía menos de 12 meses, escriba 0 (cero).)*

\_\_\_\_\_ años

PA23

**P23 Si la madre del alumno NO nació en México, ¿qué edad tenía cuando llegó a México?**

*(Si tenía menos de 12 meses, escriba 0 (cero).)*

\_\_\_\_\_ años

PA24

**P24 ¿Cuál es la nacionalidad de los padres del alumno? Si tienen doble nacionalidad, puede marcar más de un país.**

*(Marque todas las opciones que correspondan)*

	<i>Madre</i>	<i>Padre</i>
México	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Estados Unidos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Otro país	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

**P25    ¿Qué idioma hablan los padres en su casa, la mayor parte del tiempo?**

*(Marque una sola opción en cada columna)*

	<i>Madre</i>	<i>Padre</i>
Español	<input type="checkbox"/> 156	<input type="checkbox"/> 156
Lengua indígena (náhuatl, maya, zapoteco, otomí u otra)	<input type="checkbox"/> 628	<input type="checkbox"/> 628
Inglés	<input type="checkbox"/> 313	<input type="checkbox"/> 313
Otro idioma	<input type="checkbox"/> 836	<input type="checkbox"/> 836

***¡Muchas gracias por su colaboración al contestar este cuestionario!***