

CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO GRADO EN CURSO

FOLIO: FOL_EST

CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO: PLANTEL

TURNO: TURNO

NOMBRE DEL CENTRO DE TRABAJO: NOMPLANTEL

LOCALIDAD: LOC

MUNICIPIO: MUN

ENTIDAD: ENT

Estimado(a) estudiante:

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) desarrolla actualmente un estudio titulado Evaluación de la Oferta Educativa (EvoE), cuyo fin es dar cuenta de los recursos existentes en los planteles de educación media superior, de algunos procesos de la gestión y la práctica que se desarrollan en ellos, así como de los avances y las dificultades a los que se enfrentan en relación con el proceso de implementación curricular.

Este cuestionario tiene como propósito conocer diferentes aspectos relacionados contigo y con el funcionamiento del plantel donde estudias.

Recuerda que esto NO ES UN EXAMEN, por lo que NO EXISTEN RESPUESTAS CORRECTAS O INCORRECTAS, así que puedes contestar con libertad.

La información que proporcionas será utilizada exclusivamente para los propósitos del estudio, por lo que nadie sabrá qué fue lo que respondiste y no es necesario que escribas tu nombre.

Indicaciones generales:

1. Lee completamente cada pregunta y sus opciones de respuesta antes de contestar.
2. Por razones estrictamente gramaticales y para facilitar la lectura, en este cuestionario se utiliza el género masculino para referirse tanto a mujeres como a hombres.
3. Cuando la pregunta refiera al PERIODO ESCOLAR responde por el trimestre, cuatrimestre, semestre o año en curso según sea en tu escuela.
4. Escribe tu respuesta con lápiz. Si decides cambiar de opción, primero borra por completo la anterior.
5. Rellena el círculo de la respuesta que elijas, como se muestra en el ejemplo:

Correcto



Incorrecto



6. En algunas preguntas se te pide que selecciones sólo una opción de respuesta, mientras que en otras puedes escoger más de una opción; por ello ES IMPORTANTE QUE ESTÉS ATENTO A LAS INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS.
7. Cuando se te pidan cifras o datos, escríbelos en el espacio asignado.

Ejemplo:

70. ¿Cuántos años cumplidos tienes? *Escribe la cantidad con número.*

| | |
|---|---|
| 1 | 7 |
|---|---|

 años cumplidos

8. Pon especial atención a las instrucciones que te envían a otra pregunta del cuestionario.

Ejemplo:

3. Durante este periodo escolar, ¿te has quedado sin profesor en alguna de tus materias (por ejemplo, renunció, se fue por incapacidad de salud o de embarazo)?

- Sí
 No

→ **Pasa a la pregunta 7** ←

Significa que deberás pasar directamente a la pregunta indicada, SIN CONTESTAR LAS PREGUNTAS INTERMEDIAS.

9. Para las preguntas en las que se te pide contestar **Sí** o **No**, responde cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponda a tu respuesta. Es muy importante que marques en cada inciso la opción **Sí** o **No**.

Ejemplo:

10. ¿A cuáles de las siguientes dificultades te has enfrentado en alguna de tus materias? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

| | Sí | No |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| a. He reprobado alguna(s) materia(s) | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| b. Los contenidos de alguna(s) materia(s) son difíciles | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

10. Para las preguntas que vienen en forma de tabla contesta cada renglón rellenando el círculo de la columna que corresponda a tu respuesta.

Ejemplo:

7. ¿Con qué frecuencia tus profesores realizan las siguientes acciones en sus clases? Marca una respuesta en cada renglón.

| | Siempre o casi siempre | Muchas veces | Pocas veces | Nunca o casi nunca |
|--|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| a. Los profesores nos comunican los objetivos de la clase | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Los profesores nos dicen los temas que vamos a tratar en la clase | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

11. Elige la opción que sea más cercana a la realidad y NO la que te gustaría que fuera.

Acerca de tus clases

E01 1. En este periodo escolar, ¿cuántos profesores te dan clase? *Escribe la cantidad con número.*

NUMÉRICA

profesores

E02 2. En este periodo escolar, ¿tienes profesor en todas tus materias?

1 Sí

2 No

E03 3. Durante este periodo escolar, ¿te has quedado sin profesor en alguna de tus materias (por ejemplo, renunció, se fue por incapacidad de salud o de embarazo)?

1 Sí

2 No

→ Pasa a la pregunta 7

E04 4. En la(s) materia(s) que te quedaste sin profesor, ¿te asignaron uno nuevo?

1 Sí

2 No

→ Pasa a la pregunta 7

E05 5. En promedio, ¿cuántas clases pasaron para que te asignaran al(a los) nuevo(s) profesor(es)? *Escribe la cantidad con número.*

NUMÉRICA

clases

E06 6. ¿Cuántas de las clases en las que no tuviste profesor asignado se repusieron? *Marca sólo una opción.*

1 Todas las clases se repusieron

2 La mitad o más de las clases se repusieron

3 Menos de la mitad de las clases se repusieron

4 Ninguna clase se repuso

5 No perdí clase

7. ¿Con qué frecuencia tus profesores realizan las siguientes acciones en sus clases? *Marca una respuesta en cada renglón.*

| | Siempre o casi siempre | Muchas veces | Pocas veces | Nunca o casi nunca |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| E07a a. Los profesores nos comunican los objetivos de la clase | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E07b b. Los profesores nos dicen los temas que vamos a tratar en la clase | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E07c c. Los profesores nos explican claramente las actividades que vamos a realizar en la clase | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E07d d. Los profesores resuelven nuestras dudas en la clase cuando preguntamos | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E07e e. Los profesores están atentos al trabajo que realizamos en clase (por ejemplo, nos dicen en qué nos equivocamos, supervisan los trabajos en equipo) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E07f f. Los profesores se interesan en conocer qué sabíamos de los temas antes de verlos en clase | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E07g g. Los profesores se interesan en saber qué aprendimos de los temas vistos en clase | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E07h h. Los profesores nos permiten opinar sobre los criterios de calificación de su clase (por ejemplo, cuánto valen las tareas, los exámenes, la conducta, la participación) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E07i i. Los profesores nos piden que opinemos sobre la calificación que creemos merecer (autoevaluación) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E07j j. Los profesores nos hacen comentarios o sugerencias sobre las tareas y los trabajos para que mejoremos | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |



8. ¿Con qué frecuencia tus profesores te piden realizar las siguientes actividades? *Marca una respuesta en cada renglón.*

| | Siempre o casi siempre | Muchas veces | Pocas veces | Nunca o casi nunca |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| E08a a. Los profesores me piden que resuelva problemas o situaciones buscando la mejor solución (por ejemplo, al resolver un problema matemático, proponer soluciones a problemáticas del lugar donde vivo) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E08b b. Los profesores me piden que realice actividades artísticas (por ejemplo, hacer maquetas, periódico mural, representaciones teatrales) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E08c c. Los profesores me piden estar atento a que mi estilo de vida sea saludable (por ejemplo, alimentarme bien, hacer ejercicio, ir a revisiones médicas) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E08d d. Los profesores me piden que exprese mis ideas de formas distintas (por ejemplo, escribir un texto propio, hacer un dibujo, elaborar mapas conceptuales) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E08e e. Los profesores me piden que explique mis ideas o decisiones (por ejemplo, dar argumentos, fundamentar opiniones) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E08f f. Los profesores me piden que identifique cuáles actividades me salen bien y cuáles no, es decir, identifique mis aciertos y errores en los trabajos que realizo | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E08g g. Los profesores me piden que trabaje en equipo con mis compañeros | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E08h h. Los profesores me piden que haga investigaciones o busque información sobre temas importantes | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E08i i. Los profesores me piden que utilice la biblioteca escolar o los libros, las publicaciones periódicas, los materiales gráficos o audiovisuales del plantel para hacer tareas o trabajos | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E08j j. Los profesores me piden que resuelva problemas o ejercicios en los que aplique los conocimientos que revisamos en clase | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |

9. ¿Con qué frecuencia suceden las siguientes situaciones en tus clases? *Marca una respuesta en cada renglón.*

| | | Siempre o casi siempre | Muchas veces | Pocas veces | Nunca o casi nunca |
|-------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| E09a | a. Los profesores nos dejan participar en sus clases | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E09b | b. Los profesores organizan sus clases para que todos los estudiantes participemos | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E09c | c. Los profesores nos invitan a debatir o intercambiar nuestros puntos de vista en sus clases | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E09d | d. Los profesores toman en cuenta nuestra opinión para decidir asuntos importantes para el grupo (por ejemplo, fechas de entrega de los trabajos) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E09e | e. Los profesores nos dejan proponer algunas actividades de aprendizaje en sus clases (por ejemplo, elegimos películas, libros, visitas a museos) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |

10. ¿A cuáles de las siguientes dificultades te has enfrentado en alguna de tus materias? *Marca Sí o No en cada renglón.*

| | | Sí | No |
|-------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| E10a | a. He reprobado alguna(s) materia(s) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E10b | b. Los contenidos de alguna(s) materia(s) son difíciles | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E10c | c. Se me dificulta entender a algún(os) profesor(es) cuando explican los temas | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E10d | d. Me aburro en alguna(s) materia(s) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |



11. ¿Has participado o participas en alguna de las siguientes actividades organizadas por el plantel para **nivelar tus conocimientos o mejorar tus calificaciones**? Marca una respuesta en cada renglón.

| | | Sí he participado | No he participado | El plantel no organiza esta actividad |
|-------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| E11a | a. Cursos introductorios o propedéuticos cuando ingresé a este plantel | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| E11b | b. Cursos de regularización, de nivelación académica o propedéuticos durante el periodo escolar | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| E11c | c. Tutoría alumno-alumno | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| E11d | d. Tutoría o asesoría académica grupal maestro-alumnos | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| E11e | e. Asesorías académicas individuales con algún maestro | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| E11f | f. Actividades de juego con propósitos académicos (por ejemplo, maratones, concursos, rally de conocimientos) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |

Acerca de la biblioteca

E12 12. ¿Has usado la biblioteca de este plantel?

- 1 Sí
2 No



Pasa a la pregunta 15

13. Cuando necesitas consultar o sacar un libro de la biblioteca, ¿en qué momento puedes hacerlo? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

| | | Sí | No |
|-------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| E13a | a. Durante el horario de clases (por ejemplo, los profesores me dejan salir de sus clases) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E13b | b. Antes de iniciar mis clases | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E13c | c. Durante mis horas libres o en recesos | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E13d | d. Saliendo de clases | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E13e | e. Los fines de semana | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |

14. ¿A cuáles de los siguientes obstáculos te has enfrentado cuando vas a la biblioteca y quieres consultar o sacar un libro o texto? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

| | | Sí | No |
|-------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| E14a | a. La biblioteca está cerrada cuando he querido usarla | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E14b | b. Los libros o textos de la biblioteca están prestados, es decir, los tiene otro estudiante o algún profesor | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E14c | c. En la biblioteca faltan los libros o textos que necesito (por ejemplo, no existen los libros que nos piden los profesores para estudiar) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E14d | d. En la biblioteca falta el servicio de préstamo de libros (por ejemplo, para sacar copias, préstamo a domicilio) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E14e | e. En la biblioteca falta personal de apoyo (por ejemplo, para ayudarme a encontrar los libros, ayudarme a hacer búsquedas) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |

Acerca de las becas de estudio

E15 15. Actualmente, ¿recibes alguna beca para apoyar tus estudios?

- 1** Sí
2 No



Pasa a la pregunta 17

16. Para tramitar o renovar tu beca, ¿recibes de tu plantel los siguientes apoyos? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

| | | Sí | No |
|-------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| E16a | a. El personal del plantel me informa sobre los requisitos y las fechas para realizar el trámite | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E16b | b. El personal del plantel revisa que tenga los documentos completos | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E16c | c. El personal del plantel me proporciona los documentos académicos (por ejemplo, comprobante de estudios, registro de asistencia a clases) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E16d | d. El personal del plantel envía los documentos académicos a la institución que me da la beca | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E16e | e. Puedo utilizar el equipo de cómputo del plantel para llenar o enviar los formatos de la beca | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |

Acerca de las aulas y los espacios del plantel

E17 17. ¿En cuántas de las aulas donde tomas clase tienes un mueble para sentarte y escribir? *Marca sólo una opción.*

- 1 Todas
- 2 La mitad o más
- 3 Menos de la mitad
- 4 Ninguna

→ Pasa a la pregunta 19

E18 18. ¿En qué condiciones está la mayor parte del mobiliario que utilizas para sentarte y escribir durante tus clases? *Marca sólo una opción.*

- 1 Buenas condiciones (el mobiliario no presenta deterioro y su uso no representa riesgo)
- 2 Condiciones regulares (el mobiliario tiene algún deterioro, pero su uso no implica riesgo)
- 3 Malas condiciones (el mobiliario tiene algún deterioro que no impide sentarse o escribir, pero su uso es riesgoso)
- 4 Condiciones no aptas (el mobiliario tiene un deterioro que no permite sentarse y escribir y su uso es riesgoso)

E19 19. ¿En cuántos de los espacios donde realizas prácticas de laboratorio de tus materias de Química, Biología o Física tienes un mueble para sentarte, escribir y realizar los experimentos? *Marca sólo una opción.*

- 1 Todos
- 2 La mitad o más
- 3 Menos de la mitad
- 4 Ninguno
- 5 No existen laboratorios de Química, Biología o Física

→ Pasa a la pregunta 21

E20 20. ¿Conoces los reglamentos para el uso y funcionamiento de los laboratorios de tus materias de Química, Biología o Física? *Marca sólo una opción.*

- 1 Sí, están a la vista en los laboratorios
- 2 Sí, pero no están a la vista en los laboratorios
- 3 No los conozco

E21 21. ¿En cuántos de los espacios donde realizas actividades de tus talleres de especialidad (por ejemplo, Mecatrónica, Enfermería, Alimentos, Máquinas y Herramientas) tienes un mueble para sentarte, escribir y realizar las prácticas? *Marca sólo una opción.*

- 1 Todos
- 2 La mitad o más
- 3 Menos de la mitad
- 4 Ninguno
- 5 No existen talleres de especialidad en este plantel

→ Pasa a la pregunta 23



E22 22. ¿Conoces los reglamentos para el uso y funcionamiento de los talleres de especialidad (por ejemplo, Mecatrónica, Enfermería, Alimentos, Máquinas y Herramientas)? *Marca sólo una opción.*

- 1 Sí, están a la vista en los talleres
- 2 Sí, pero no están a la vista en los talleres
- 3 No los conozco

E23 23. En general, ¿con qué frecuencia las aulas donde tomas clase están **limpias**? *Marca sólo una opción.*

- 1 Siempre o casi siempre
- 2 Muchas veces
- 3 Pocas veces
- 4 Nunca o casi nunca

E24 24. En general, ¿en cuántas de las aulas donde tomas clase la **ventilación** es adecuada (por ejemplo, hay suficiente aire para respirar, circula aire en los salones)? *Marca sólo una opción.*

- 1 Todas
- 2 La mitad o más
- 3 Menos de la mitad
- 4 Ninguna

E25 25. En general, ¿en cuántas de las aulas donde tomas clase la **temperatura** es adecuada, es decir, no tienes ni frío ni calor? *Marca sólo una opción.*

- 1 Todas
- 2 La mitad o más
- 3 Menos de la mitad
- 4 Ninguna

E26 26. En general, ¿en cuántas de las aulas donde tomas clase la **luz o iluminación** es adecuada para realizar tus actividades escolares? *Marca sólo una opción.*

- 1 Todas
- 2 La mitad o más
- 3 Menos de la mitad
- 4 Ninguna

E27 27. En general, ¿en cuántas de las aulas donde tomas clase los **ruidos exteriores** afectan tu concentración (por ejemplo, ruidos del receso, tráfico)? *Marca sólo una opción.*

- 1 Todas
- 2 La mitad o más
- 3 Menos de la mitad
- 4 Ninguna



E28 28. ¿Con qué frecuencia los **baños del plantel** están limpios? *Marca sólo una opción.*

- 1 Siempre o casi siempre
- 2 Muchas veces
- 3 Pocas veces
- 4 Nunca o casi nunca
- 5 No hay baños en el plantel

E29 29. En caso de emergencia, ¿conoces las **rutas de evacuación** que hay dentro del plantel, es decir, el camino que debes seguir para ponerte a salvo (por ejemplo, en sismos, incendios, balaceras o inundaciones)?

- 1 Sí
- 2 No

E30 30. En caso de emergencia, ¿sabes dónde están las **áreas de seguridad** dentro del plantel, es decir, los lugares donde te debes reunir para protegerte (por ejemplo, en sismos, incendios, balaceras o inundaciones)?

- 1 Sí
- 2 No

E31 31. En este plantel, ¿has participado en simulacros de protección civil organizados por tu escuela (por ejemplo, para saber qué debes hacer en caso de sismos, incendios, balaceras o inundaciones)?

- 1 Sí
- 2 No

Acerca de tu participación en el plantel

32. En los últimos 12 meses, ¿en tu plantel se han realizado las siguientes acciones? *Marca una respuesta en cada renglón.*

| | | Sí | No | No sé |
|-------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| E32a | a. Campañas de difusión para que participemos u organicemos actividades extraescolares (por ejemplo, deportivas, culturales, artísticas) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| E32b | b. Consultas para conocer nuestra opinión sobre temas relacionados con el plantel (por ejemplo, buzón de quejas, reuniones con todos los estudiantes) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| E32c | c. Actividades de apoyo a la comunidad organizadas por el plantel (por ejemplo, alfabetización, pintura de banquetas, limpieza de las calles) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |



E33

33. En los últimos 12 meses, ¿el personal directivo del plantel ha tomado en cuenta las opiniones o sugerencias de los estudiantes sobre asuntos relacionados con la vida escolar (por ejemplo, organización de eventos, arreglos en las instalaciones, acuerdos para resolver problemas entre estudiantes)?

- 1 Sí
- 2 No
- 3 No sé

34. En los últimos 12 meses, ¿has participado en las siguientes actividades en el plantel? *Marca una respuesta en cada renglón.*

| | | Sí | No |
|-------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| E34a | a. He participado en decisiones para mejorar el plantel (por ejemplo, decidir sobre pintura de salones, arreglos de los baños) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E34b | b. He participado en la organización de eventos culturales o deportivos (por ejemplo, festivales de danza, teatro, música, competencias deportivas) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E34c | c. He participado en la organización de eventos para recaudar recursos que beneficien al plantel (por ejemplo, ferias, <i>kermeses</i>) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E34d | d. He participado en campañas informativas dentro del plantel (por ejemplo, de convivencia, salud, reciclaje) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E34e | e. He participado en la organización de asambleas o reuniones para tratar asuntos relacionados con el plantel (por ejemplo, reunir firmas entre los estudiantes para quejarnos de algún profesor, para conseguir un cambio de horario) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |

E35

35. ¿Has participado en votaciones para elegir representantes estudiantiles en este plantel (por ejemplo, jefes de grupo, consejo estudiantil)? *Marca sólo una opción.*

- 1 Sí he participado en las votaciones
- 2 No he participado en las votaciones
- 3 Los representantes no se eligen por votación
- 4 No hay representantes estudiantiles
- 5 No sé si hay representantes estudiantiles

36. En tu plantel, ¿se realizan las siguientes actividades extraclase o adicionales a tus materias? *Marca Sí o No en cada renglón.*

| | | Sí | No |
|-------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| E36a | a. En el plantel se realizan actividades deportivas (por ejemplo, equipo de futbol, basquetbol, beisbol) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E36b | b. En el plantel se realizan actividades culturales (por ejemplo, danza, teatro, música, artes, manualidades, club de literatura) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E36c | c. En el plantel se realizan actividades académicas extraclase (por ejemplo, concursos u olimpiadas de Química, Biología, Matemáticas) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |



37. En tu plantel, ¿participas de manera voluntaria en las siguientes actividades extraclase o adicionales a tus materias? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

| | Sí | No |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| E37a a. Participo en actividades deportivas (por ejemplo, equipo de futbol, basquetbol, beisbol) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E37b b. Participo en actividades culturales (por ejemplo, danza, teatro, música, artes, manualidades, club de literatura) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E37c c. Participo en actividades académicas extraclase (por ejemplo, concursos u olimpiadas de Química, Biología, Matemáticas) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |

38. Marca las **tres actividades** que realizas con mayor frecuencia cuando estás dentro de la escuela, pero no tienes clase.

1 = cuando se rellenó el alvéolo
2 = cuando no se rellenó el alvéolo

| | |
|--|---|
| E38a a. Estudio o hago tareas | 1 <input type="radio"/> 2 |
| E38b b. Reviso mis redes sociales o chateo (por ejemplo, Facebook o WhatsApp) | 1 <input type="radio"/> 2 |
| E38c c. Escucho música o juego con el celular u otro dispositivo electrónico | 1 <input type="radio"/> 2 |
| E38d d. Practico algún deporte (por ejemplo, futbol, basquetbol, beisbol) | 1 <input type="radio"/> 2 |
| E38e e. Realizo actividades artísticas (por ejemplo, pintura, fotografía, música) | 1 <input type="radio"/> 2 |
| E38f f. Me reúno con mi novio(a) | 1 <input type="radio"/> 2 |
| E38g g. Platico o echo relajo con mis amigos(as) | 1 <input type="radio"/> 2 |
| E38h h. Juego dominó, ajedrez, cartas, rompecabezas, entre otros | 1 <input type="radio"/> 2 |
| E38i i. Platico con algún profesor, orientador o tutor | 1 <input type="radio"/> 2 |
| E38j j. Leo libros o revistas que no son de la escuela | 1 <input type="radio"/> 2 |

Acerca de la vida en tu plantel

E39 39. En general, ¿te sientes seguro en este plantel o escuela?

- 1 Sí
- 2 No

E40 40. En general, ¿qué tanto te gusta estar en este plantel o escuela? *Marca sólo una opción.*

- 1 Mucho
- 2 Regular
- 3 Poco
- 4 Nada

E41 41. En general, ¿cómo te llevas con los compañeros de tus clases? *Marca sólo una opción.*

- 1 Muy bien
- 2 Bien
- 3 Mal
- 4 Muy mal

42. En este periodo escolar, ¿con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones con los compañeros de tus clases? *Marca una respuesta en cada renglón.*

| | | Siempre o casi siempre | Muchas veces | Pocas veces | Nunca o casi nunca |
|-------------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| E42a | a. Me gusta platicar con mis compañeros de clase sobre temas que me interesan o me afectan | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E42b | b. Puedo aprender de mis compañeros de clase | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E42c | c. Puedo confiar en mis compañeros de clase | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E42d | d. Mis compañeros de clase me agradan | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E42e | e. Mis compañeros de clase aceptan mi forma de ser | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E42f | f. Mis compañeros de clase son amables | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |

E43 43. En general, ¿cómo te llevas con la mayoría de tus profesores? *Marca sólo una opción.*

- 1 Muy bien
- 2 Bien
- 3 Mal
- 4 Muy mal



44. En este periodo escolar, ¿con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones con tus profesores? *Marca una respuesta en cada renglón.*

| | | Siempre o casi siempre | Muchas veces | Pocas veces | Nunca o casi nunca |
|-------------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| E44a | a. Mis profesores están dispuestos a escucharme dentro y fuera de la clase | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E44b | b. Me gusta platicar con mis profesores sobre temas que me interesan o me afectan | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E44c | c. Puedo aprender de mis profesores | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E44d | d. Puedo confiar en mis profesores | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E44e | e. Mis profesores toman en cuenta mi opinión para mejorar su forma de dar clase | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E44f | f. Mis profesores aceptan mi forma de ser | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E44g | g. Mis profesores son amables | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |

45. En este periodo escolar, ¿con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones con los profesores y el personal directivo de tu plantel? *Marca una respuesta en cada renglón.*

| | | Siempre o casi siempre | Muchas veces | Pocas veces | Nunca o casi nunca |
|-------------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| E45a | a. Los profesores y directivos entienden que cada estudiante es distinto y respetan estas diferencias | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E45b | b. Los profesores y directivos se interesan en conocer las necesidades de todos los estudiantes | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E45c | c. Los profesores y directivos atienden a todos los estudiantes que requieren ayuda académica o personal teniendo en cuenta que cada alumno es distinto | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E45d | d. Los profesores y directivos organizan actividades en las que los estudiantes compartimos nuestras ideas, gustos o tradiciones para que aprendamos de nuestras diferencias | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E45e | e. Los profesores y directivos invitan a los estudiantes a expresar su opinión dentro del plantel (por ejemplo, nos convocan a asambleas, decidimos actividades con el tutor de grupo) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E45f | f. Los profesores y directivos favorecen el apoyo entre estudiantes | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |

46. ¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones dentro de este plantel? *Marca una respuesta en cada renglón.*

| | | Siempre o casi siempre | Muchas veces | Pocas veces | Nunca o casi nunca | No se ha presentado la situación |
|-------------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| E46a | a. Me llevo bien con estudiantes que tienen intereses diferentes a los míos (por ejemplo, nos gusta música diferente, practicamos distintos deportes) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| E46b | b. Me llevo bien con estudiantes que tienen preferencias sexuales distintas a las mías | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| E46c | c. Me llevo bien tanto con hombres como con mujeres | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| E46d | d. Me llevo bien con estudiantes que han consumido o consumen drogas | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| E46e | e. Apoyo a mis compañeros cuando requieren ayuda en clase | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| E46f | f. Ayudo a resolver problemas o conflictos entre mis compañeros | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |

47. Si tuvieras algún problema con tus compañeros, profesores o personal directivo dentro del plantel (por ejemplo, burlas, maltratos, amenazas, discriminación, extorsión), ¿qué tanta confianza tendrías para platicar ese problema con las siguientes personas? *Marca una respuesta en cada renglón. Si no existe alguna de estas figuras, por ejemplo, no hay orientador en tu escuela o no tienes amigos o familiares, marca la opción No existe la figura.*

| | | Total confianza | Mucha confianza | Poca confianza | Nada de confianza | No existe la figura |
|-------------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| E47a | a. Director o subdirector del plantel | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| E47b | b. Algún profesor | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| E47c | c. Algún orientador o prefecto | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| E47d | d. Amigos del plantel | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| E47e | e. Amigos que no son del plantel | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |
| E47f | f. Familia (por ejemplo, papá, mamá, hermanos, abuelos, tíos) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 5 |



48. ¿Te han sucedido algunas de las siguientes situaciones con tus compañeros, profesores o personal directivo del plantel? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

| | Sí | No |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| E48a a. Me ha extorsionado algún compañero, profesor o directivo (por ejemplo, pide dinero a cambio de alguna calificación o para dar protección) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E48b b. Me ha robado algún compañero, profesor o directivo | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E48c c. Me ha agredido físicamente algún compañero, profesor o directivo (por ejemplo, golpes, empujones) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E48d d. Me ha agredido verbalmente algún compañero, profesor o directivo (por ejemplo, burlas, amenazas) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E48e e. Me ha agredido sexualmente algún compañero, profesor o directivo (por ejemplo, acoso, abuso, violación) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E48f f. Me ha presionado algún compañero, profesor o directivo para hacer cosas que no quiero | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E48g g. Me ha difamado algún compañero, profesor o directivo (por ejemplo, que los profesores o mis compañeros inventen cosas que me dañen) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E48h h. Me ha discriminado o excluido algún compañero, profesor o directivo (por ejemplo, por preferencia sexual, religión, color de piel, costumbres) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |

E49 49. ¿Has leído el reglamento escolar de tu plantel?

- 1** Sí
2 No



Pasa a la pregunta 51

50. ¿Cuáles de los siguientes contenidos están establecidos en el reglamento escolar de tu plantel? Marca una respuesta en cada renglón.

| | | Sí | No | No sé |
|-------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| E50a | a. Derechos de los estudiantes (por ejemplo, pedir revisión de calificaciones, ser tratados con respeto, ser tomados en cuenta) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| E50b | b. Obligaciones de los estudiantes (por ejemplo, respetar a los miembros de la comunidad escolar, cumplir con trabajos, hacer tareas, traer materiales, cuidar las instalaciones) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| E50c | c. Sanciones para los alumnos (por ejemplo, suspensión temporal, amonestación verbal o escrita, expulsión, reparación del daño) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| E50d | d. Derechos de los profesores (por ejemplo, ser tratados con respeto, contar con los recursos para impartir sus materias, ser tomados en cuenta) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| E50e | e. Obligaciones de los profesores (por ejemplo, asistir a clases, llegar puntualmente, respetar a los miembros de la comunidad escolar) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| E50f | f. Sanciones para los profesores (por ejemplo, despido, amonestación verbal o escrita, reparación del daño) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |

51. Si suceden las siguientes situaciones con algún profesor, directivo o trabajador dentro del plantel, ¿sabes qué puedes hacer para resolverlo (por ejemplo, organizarte con el grupo, pedirle apoyo a algún profesor, reportarlo con su jefe)? Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

| | | Sí | No |
|-------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| E51a | a. Sé qué puedo hacer si algún profesor falta seguido a sus clases | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E51b | b. Sé qué puedo hacer si algún profesor utiliza teléfonos celulares, radios, tabletas para uso personal o no académico, dejando desatendido al grupo durante la clase | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E51c | c. Sé qué puedo hacer si algún profesor me asigna una calificación que considero injusta | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E51d | d. Sé qué puedo hacer si algún profesor, directivo o trabajador del plantel llega en estado de ebriedad | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E51e | e. Sé qué puedo hacer si algún profesor, directivo o trabajador del plantel me insulta | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E51f | f. Sé qué puedo hacer si algún profesor, directivo o trabajador del plantel roba objetos personales o de la escuela | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E51g | g. Sé qué puedo hacer si algún profesor, directivo o trabajador del plantel me agrede físicamente | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E51h | h. Sé qué puedo hacer si algún profesor, directivo o trabajador del plantel me pide hacer cosas que no quiero (por ejemplo, darle demostraciones de afecto, darle dinero para pasar una materia) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |



52. ¿Los estudiantes son sancionados cuando realizan los siguientes comportamientos? *Marca una respuesta en cada renglón.*

| | Sí | No | No sé |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| E52a a. Se sanciona a los estudiantes por insultar a un profesor, directivo o trabajador del plantel | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| E52b b. Se sanciona a los estudiantes por participar en la suspensión de clases (por ejemplo, paros o huelgas) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| E52c c. Se sanciona a los estudiantes por falsificar firmas de los padres de familia (por ejemplo, justificantes, permisos, boletas) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| E52d d. Se sanciona a los estudiantes por utilizar teléfonos celulares, radios, tabletas para jugar, hablar o chatear durante las clases | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| E52e e. Se sanciona a los estudiantes por consumir bebidas alcohólicas, drogas o sustancias ilícitas dentro del plantel | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| E52f f. Se sanciona a los estudiantes por participar en alguna pelea dentro del plantel | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| E52g g. Se sanciona a los estudiantes por tener demostraciones de afecto típicas del noviazgo (por ejemplo, tomarse de la mano, abrazarse, besarse) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| E52h h. Se sanciona a los estudiantes por insultar a otros estudiantes del plantel | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| E52i i. Se sanciona a los estudiantes por robar objetos personales o de la escuela | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |
| E52j j. Se sanciona a los estudiantes por usar tatuajes, <i>piercings</i> (perforaciones) o tintes en el cabello | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 |

53. En este plantel, ¿con qué frecuencia se aplican las siguientes sanciones o medidas disciplinarias para los estudiantes? *Marca una respuesta en cada renglón.*

| | Siempre o casi siempre | Muchas veces | Pocas veces | Nunca o casi nunca |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| E53a a. Amonestación verbal (por ejemplo, regaños, advertencias) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E53b b. Amonestación escrita (por ejemplo, reportes) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E53c c. Citatorio a los padres de familia | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E53d d. Suspensión de recesos o recreos | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E53e e. Actividades de limpieza de los espacios escolares (por ejemplo, patio, salones, baños, ventanas) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E53f f. Disminución de calificaciones | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E53g g. Sacar del salón (por ejemplo, nos obligan a salir de la clase) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E53h h. Día(s) de suspensión | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E53i i. Suspensión por un periodo escolar (trimestre, cuatrimestre, semestre, año) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |
| E53j j. Expulsión definitiva | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 4 |

E54 54. Al inicio del periodo escolar... *Marca sólo una opción.*

- 1 la mayoría de los profesores nos dejan establecer las reglas que vamos a seguir en sus clases
- 2 la mayoría de los profesores negocian con nosotros las reglas que vamos a seguir en sus clases
- 3 la mayoría de los profesores solamente nos informan cuáles son las reglas que vamos a seguir en sus clases
- 4 la mayoría de los profesores no establecen reglas



55. En el tiempo que tienes estudiando en este plantel, ¿te has enfrentado a alguna de las siguientes situaciones?
Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

| | | Sí | No |
|-------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| E55a | a. Me han impedido la entrada al plantel o a alguna clase por no llevar el uniforme completo o la vestimenta adecuada | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E55b | b. Me han impedido la entrada al plantel por no llevar mi credencial vigente o identificación | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E55c | c. Me han impedido la entrada al plantel por mi corte o arreglo de cabello | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E55d | d. Me han impedido la entrada al salón de clases, laboratorios o talleres por no llevar los materiales | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E55e | e. Me han impedido presentar exámenes como medida disciplinaria o castigo (por ejemplo, por no pagar la cuota, por faltas, por mal comportamiento) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E55f | f. Me han bajado calificación como medida disciplinaria (por ejemplo, por echar relajo, por llegar tarde) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E55g | g. Algún profesor o directivo me ha golpeado o agredido físicamente como medida disciplinaria (por ejemplo, por no obedecerle, por portarme mal) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E55h | h. Algún profesor o directivo me ha agredido verbalmente como medida disciplinaria (por ejemplo, por no obedecerle, por portarme mal) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E55i | i. Algún profesor o directivo me ha pedido algo a cambio para no reportar mi mala conducta o para mejorar mis calificaciones (por ejemplo, dinero, regalos, demostraciones de afecto) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E55j | j. Me han sancionado porque un compañero cometió una falta y el castigo se aplicó a todos | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |

Acerca de tu familia y hogar

56. Tu vivienda cuenta con... Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

| | Sí | No |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| E56a a. drenaje | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E56b b. agua de la llave (agua potable, agua entubada, conectada al servicio público) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E56c c. baño o excusado | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E56d d. teléfono fijo (no celular) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E56e e. televisión de paga, cable o satelital | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E56f f. Internet | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |

E57

57. ¿De qué material es la mayor parte del piso de tu casa? Marca *sólo una opción*.

- 1** Piso de tierra
- 2** Piso de cemento o firme
- 3** Piso de cemento con recubrimiento (por ejemplo, madera, duela, loseta)
- 4** No sé

E58

58. ¿De qué material es la mayor parte del techo de tu casa? Marca *sólo una opción*.

- 1** No tiene techo
- 2** Losa de concreto
- 3** Madera o teja
- 4** Lámina de asbesto
- 5** Lámina metálica
- 6** Lámina de cartón
- 7** Palma o carrizo
- 8** No sé



59. De la siguiente lista, señala todo lo que tienes en tu casa. Marca **Sí** o **No** en cada renglón.

| | Sí | No |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| E59a a. Automóvil o camioneta | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E59b b. Horno de microondas | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E59c c. Reproductor de DVD | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E59d d. Refrigerador | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E59e e. Lavadora de ropa | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E59f f. Computadora (por ejemplo, PC o laptop) | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E59g g. Escritorio o mesa para estudiar | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E59h h. Libros de literatura o poesía | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |
| E59i i. Libros de consulta o de referencia para tus labores escolares | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 |

E60 60. Sin contar los libros de la escuela, ¿cuántos libros hay en la casa donde vives actualmente? Marca sólo una opción.

- 1** Ninguno
- 2** Menos de 10
- 3** Entre 11 y 50
- 4** Entre 51 y 100
- 5** Entre 101 y 200
- 6** 201 o más

E61 61. ¿Cuántos focos hay en la casa donde vives actualmente? Marca sólo una opción.

- 1** De 0 a 3
- 2** Entre 4 y 5
- 3** Entre 6 y 7
- 4** Entre 8 y 9
- 5** Entre 10 y 15
- 6** Entre 16 y 25
- 7** 26 o más

E62

62. En la casa donde vives actualmente, ¿cuántos cuartos se utilizan solamente para dormir? *No cuentes cocina, sala, comedor, pasillos ni baños. Escribe la cantidad con número, si no hay cuartos para dormir en el lugar donde vives, anota 00.*

NUMÉRICA

cuartos para dormir

E63

63. ¿Cuántas personas viven en la casa donde habitas actualmente? *Escribe la cantidad con número.*

NUMÉRICA

personas

E64

64. ¿Cuál es el nivel máximo de estudios de tu mamá o tutora? *Marca sólo una opción.*

- 1 No sé
- 2 No tengo mamá o tutora
- 3 No fue a la escuela
- 4 Primaria
- 5 Secundaria
- 6 Bachillerato o preparatoria
- 7 Carrera técnica
- 8 Licenciatura o ingeniería
- 9 Posgrado (especialidad, maestría o doctorado)

E65

65. ¿Cuál es el nivel máximo de estudios de tu papá o tutor? *Marca sólo una opción.*

- 1 No sé
- 2 No tengo papá o tutor
- 3 No fue a la escuela
- 4 Primaria
- 5 Secundaria
- 6 Bachillerato o preparatoria
- 7 Carrera técnica
- 8 Licenciatura o ingeniería
- 9 Posgrado (especialidad, maestría o doctorado)

E66

66. En promedio, ¿cuánto dinero usas a la semana para tus gastos de la escuela (transporte, alimentación, materiales, copias)? *Marca sólo una opción.*

- 1 No gasto dinero
- 2 Entre 1 y 100 pesos semanales
- 3 Entre 101 y 200 pesos semanales
- 4 Entre 201 y 300 pesos semanales
- 5 Entre 301 y 400 pesos semanales
- 6 Entre 401 y 500 pesos semanales
- 7 501 pesos o más semanales



E67 67. ¿Trabajas actualmente?

- 1 Sí
- 2 No



Pasa a la pregunta 69

E68 68. En promedio, ¿cuánto dinero ganas a la semana? *Marca sólo una opción.*

- 1 No recibo dinero
- 2 Entre 1 y 200 pesos semanales
- 3 Entre 201 y 300 pesos semanales
- 4 Entre 301 y 600 pesos semanales
- 5 601 pesos o más semanales

Acerca de ti

E69 69. Tú eres...

- 1 hombre
- 2 mujer

E70 70. ¿Cuántos años cumplidos tienes? *Escribe la cantidad con número.*

NUMÉRICA

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

años cumplidos

E71 71. ¿Qué grado escolar cursas actualmente? *Escribe en la casilla la cantidad con número y anota en la línea trimestre, cuatrimestre, semestre o año, según sea en tu escuela.*

Por ejemplo:

| |
|---|
| 5 |
|---|

semestre _____

NUMÉRICA

| |
|--|
| |
|--|

E71t CADENA

(número) (trimestre, cuatrimestre, semestre, año)

E72 72. De acuerdo con tu cultura, ¿te consideras indígena? *Marca sólo una opción.*

- 1 Sí
- 2 Sí, en parte
- 3 No
- 4 No sé



E73 73. ¿Hablas alguna lengua o dialecto indígena?

- 1 Sí
- 2 No

E74 74. De acuerdo con tu cultura, historia y tradiciones, ¿te consideras negra(o), es decir, afromexicana(o) o afrodescendiente? *Marca sólo una opción.*

- 1 Sí
- 2 Sí, en parte
- 3 No
- 4 No sé

Revisa el cuestionario antes de entregarlo para asegurarte que respondiste todas las preguntas que correspondan.

¡Gracias por tu participación!