

Calendario de evaluaciones

El Plan de evaluación de ECEA para los tres niveles de la educación básica (preescolar, primaria y secundaria) y media superior es el siguiente:

Nivel Educativo	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Primaria	Ap		R		Ap	Ad	R		Ap	Ad
	Ad									
Media superior		Ap	Ad	R		Ap	Ad	R		
Preescolar			Ap	Ad	R		Ap	Ad	R	
Secundaria				Ap	Ad	R		Ap	Ad	R

» **Ap**= Aplicación piloto » **Ad**= Aplicación definitiva » **R**= Resultados

» La primera aplicación de ECEA, realizada en primaria, se llevó a cabo entre los días 3 y 14 de noviembre de 2014, en 31 entidades federativas del país.

Los informes de resultados se harán públicos en 2016.

Para mayor información te invitamos a visitar el microsítio de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje en:

www.inee.edu.mx

INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

f /INEEmx

www.inee.edu.mx

@INEEmx

INEEMÓVIL
Aplicación móvil gratuita

App Store Google play

Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,
C.P. 03900 México, D. F. Tel. 5482 0900

INEE

Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México



Evaluación de
Condiciones Básicas para
la Enseñanza y el Aprendizaje

¿Cuál es el propósito de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA)?

La *Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje* (ECEA) es aplicada por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) con **el propósito de generar información útil para la toma de decisiones orientada a la mejora de las condiciones en las que operan las escuelas del país.**

Los resultados de ECEA permiten responder a dos grandes interrogantes:

1 ¿En qué condiciones laboran las escuelas?

2 ¿Cuentan las escuelas con condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje?



» Las “condiciones básicas” se entienden como las características con que deben de contar las escuelas para asegurar un adecuado funcionamiento. Es decir, por un lado, definen los aspectos básicos con que deben operar y, por otro, ayudan a informar sobre el estado en el que lo hacen.

» ECEA busca brindar información sobre las condiciones en que se desarrolla la enseñanza y el aprendizaje en las escuelas, para la toma de decisiones basada en evidencias.



¿Qué evalúa ECEA?

» Evalúa la acción del Estado mexicano para brindar servicios educativos de calidad. Se aplica con fines de diagnóstico y monitoreo. Los aprendizajes de los estudiantes o el desempeño docente no son objeto de esta evaluación.

La primera aplicación de ECEA inició en el nivel de educación primaria con la evaluación de los siguientes recursos y procesos escolares, organizados en siete ámbitos:

Ámbito	Dimensiones
Infraestructura para el bienestar y aprendizaje de los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> › Servicios básicos en el plantel. › Espacios escolares suficientes y accesibles. › Condiciones básicas de seguridad e higiene.
Mobiliario y equipo básico para la enseñanza y el aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> › Mobiliario suficiente y adecuado. › Equipamiento de apoyo para la enseñanza y el aprendizaje.
Materiales de apoyo educativo	<ul style="list-style-type: none"> › Materiales curriculares existentes (plan y programas de estudio, libros de texto, libros para el maestro). › Materiales didácticos existentes (materiales de apoyo para la implementación del currículo, acervos bibliográficos escolares y de aula).
Personal que labora en las escuelas	<ul style="list-style-type: none"> › Perfil profesional de directores y docentes de acuerdo a su función. › Personal suficiente y que permanece durante el ciclo escolar. › Oportunidades de actualización profesional en la escuela.
Gestión del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> › Uso efectivo del tiempo para la implementación del currículo. › Práctica docente orientada al aprendizaje. › Estrategias de seguimiento y apoyo a la práctica docente y a los estudiantes.
Organización escolar	<ul style="list-style-type: none"> › Existencia de trabajo colegiado. › Visión común de los docentes sobre la escuela. › Participación de los padres de familia. › Prácticas de admisión en la escuela.
Convivencia escolar para el desarrollo personal y social	<ul style="list-style-type: none"> › Relaciones interpersonales positivas. › Participación activa de los estudiantes. › Prácticas de inclusión hacia los estudiantes de la escuela. › Prácticas de disciplina que respetan los derechos de los estudiantes y manejo pacífico de conflictos.