

Consejo Técnico de Difusión y Uso de Resultados de Evaluación Educativa

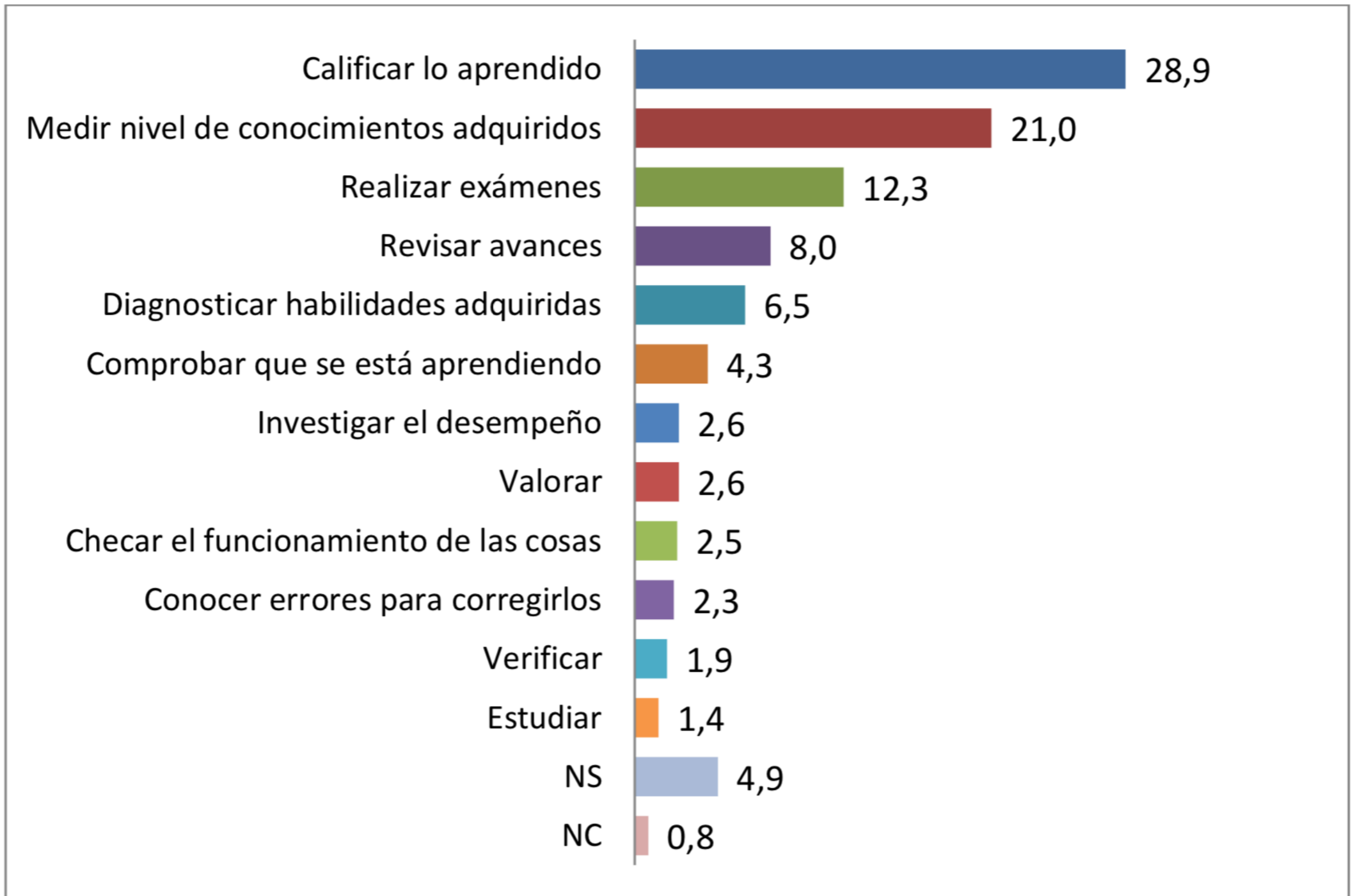
1. Avances del año

- Primera Encuesta Nacional sobre Cultura de la Evaluación
- Cambios en la revista - datos de la visita
- Cursos MOOC

Gráfica 4

¿Qué significa para usted EVALUAR?

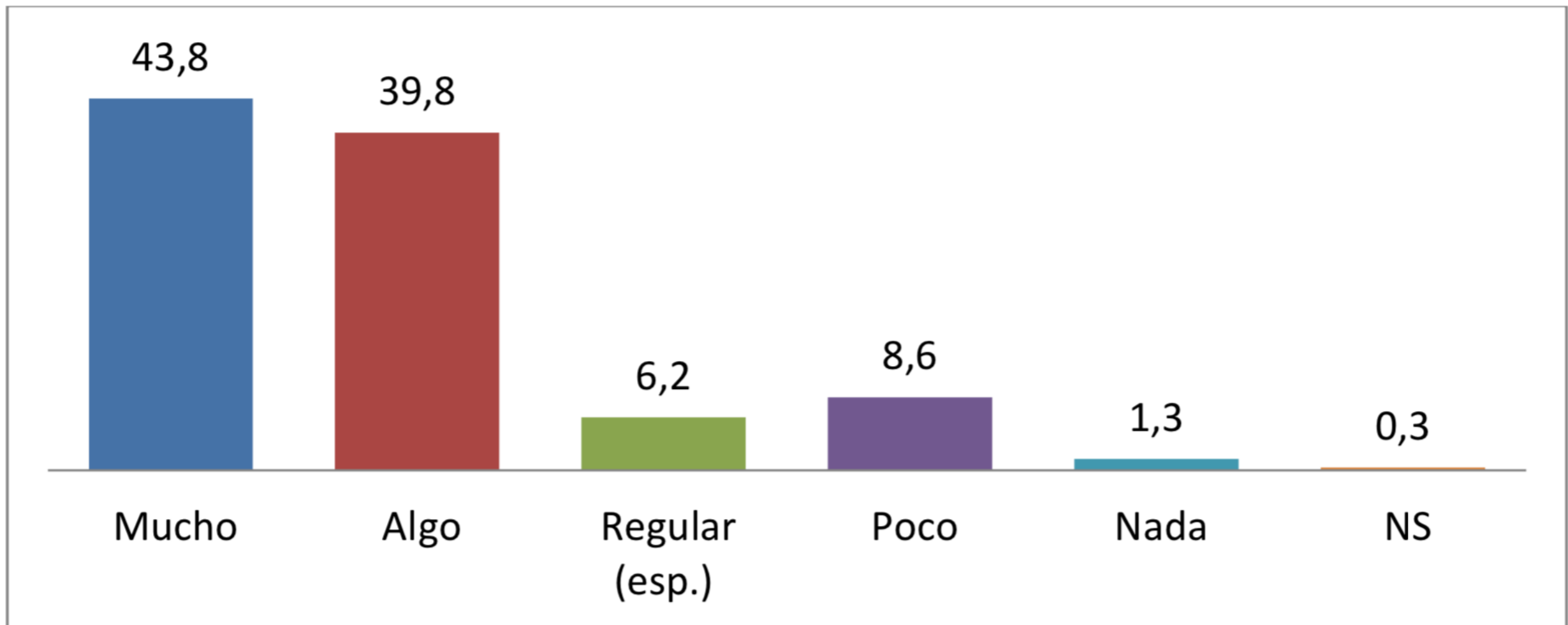
(Respuesta espontánea, porcentajes)



Fuente: Primera Encuesta Nacional sobre Cultura de la Evaluación en México, Departamento de Investigación Aplicada y Opinión, IJ- UNAM, 2016.

Gráfica 5

Con base en su experiencia, ¿qué tanto cree usted que las calificaciones reflejan lo que sabe un alumno?
(Porcentajes)

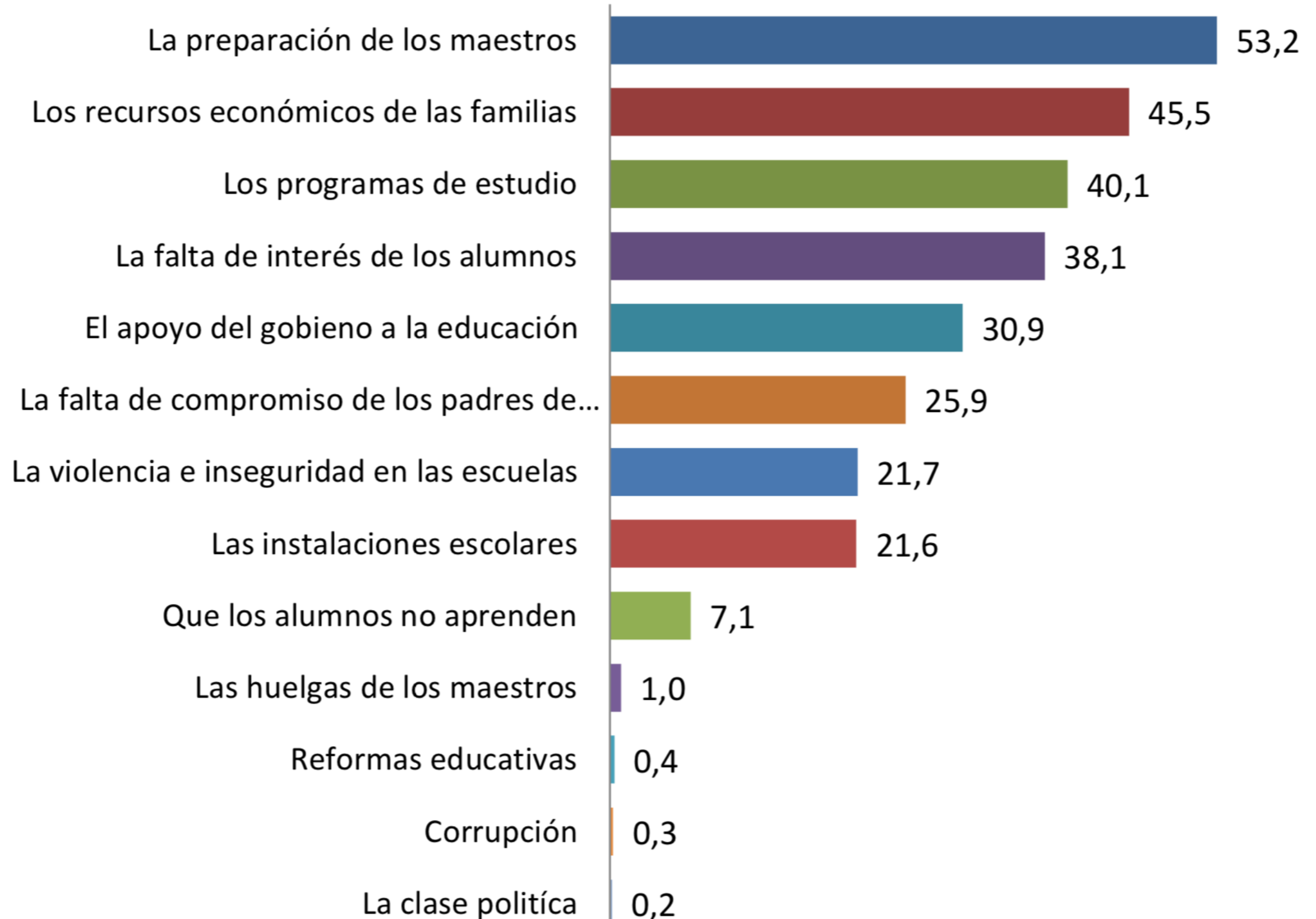


Fuente: Primera Encuesta Nacional sobre Cultura de la Evaluación en México, Departamento de Investigación Aplicada y Opinión, IJ-UNAM, 2016.

Gráfica 12

¿Cuáles cree que son los TRES principales PROBLEMAS de la EDUCACIÓN PÚBLICA EN MÉXICO?

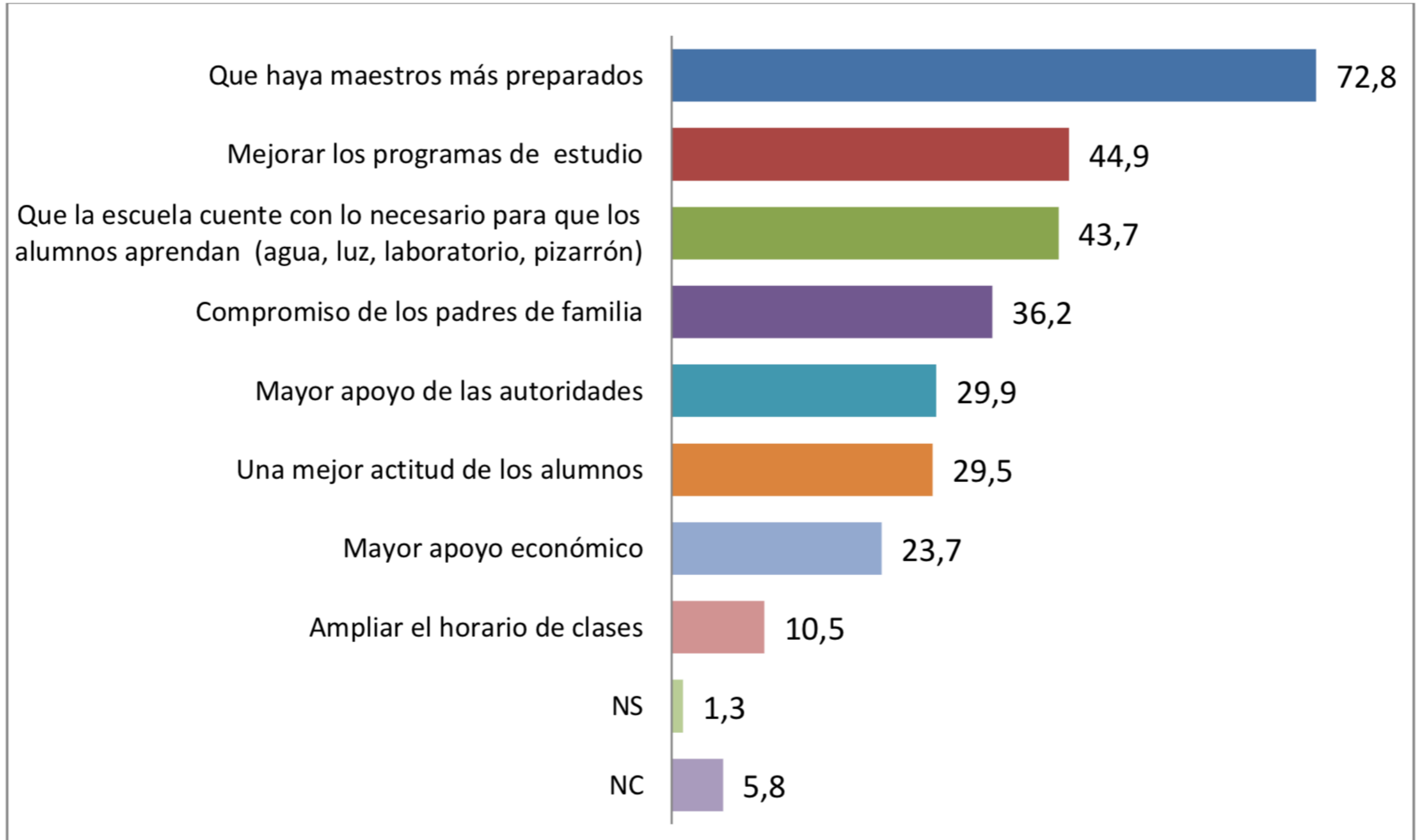
(Respuesta múltiple, no suma 100 %)



Gráfica 14

Por favor, dígame las **TRES** cosas más importantes que se necesitan para que los alumnos tengan una educación de calidad.

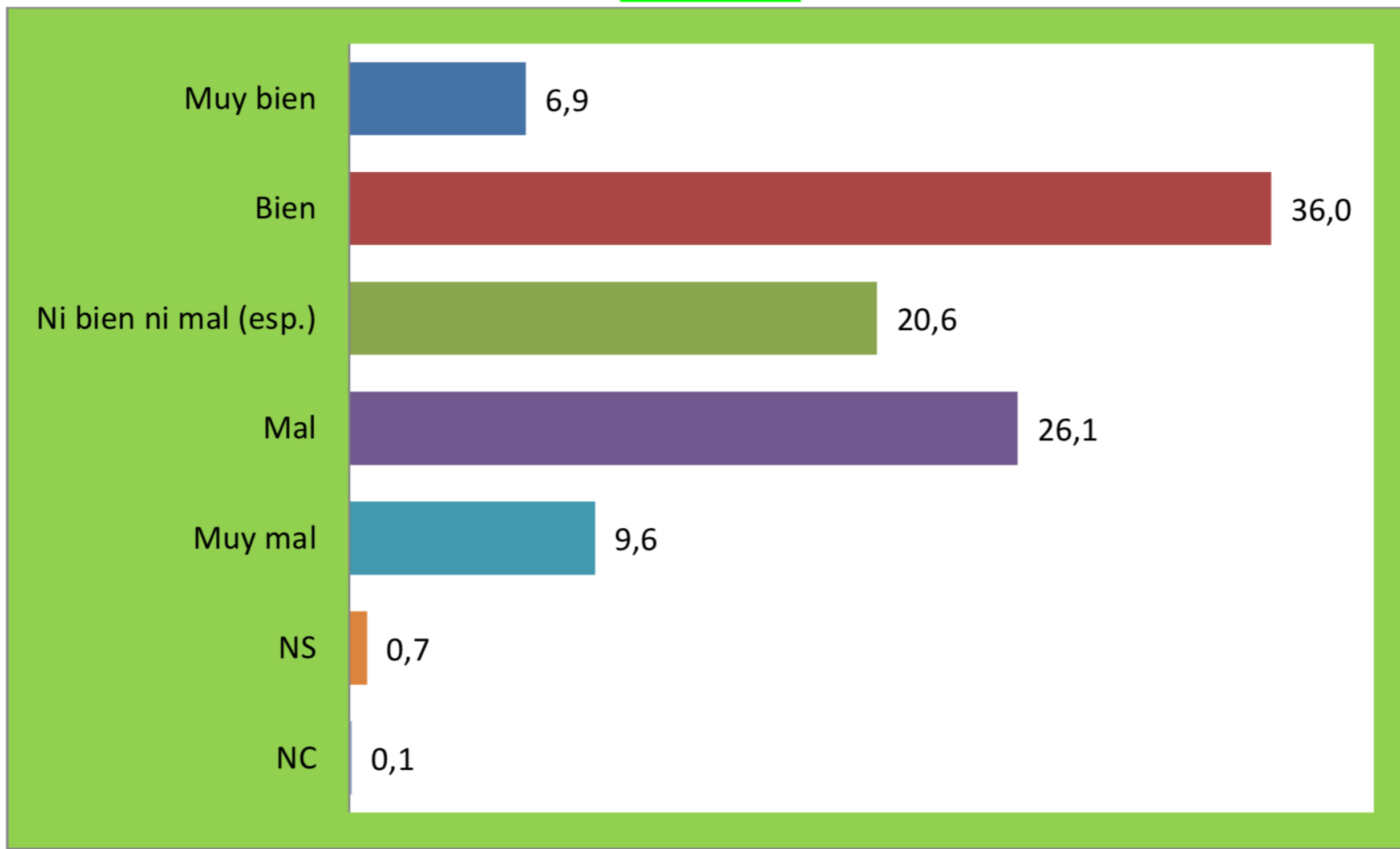
(Respuesta múltiple, no suma 100 %)



Gráfica 19

En su opinión, ¿cómo se encuentra actualmente la educación pública en México?

(Porcentajes)

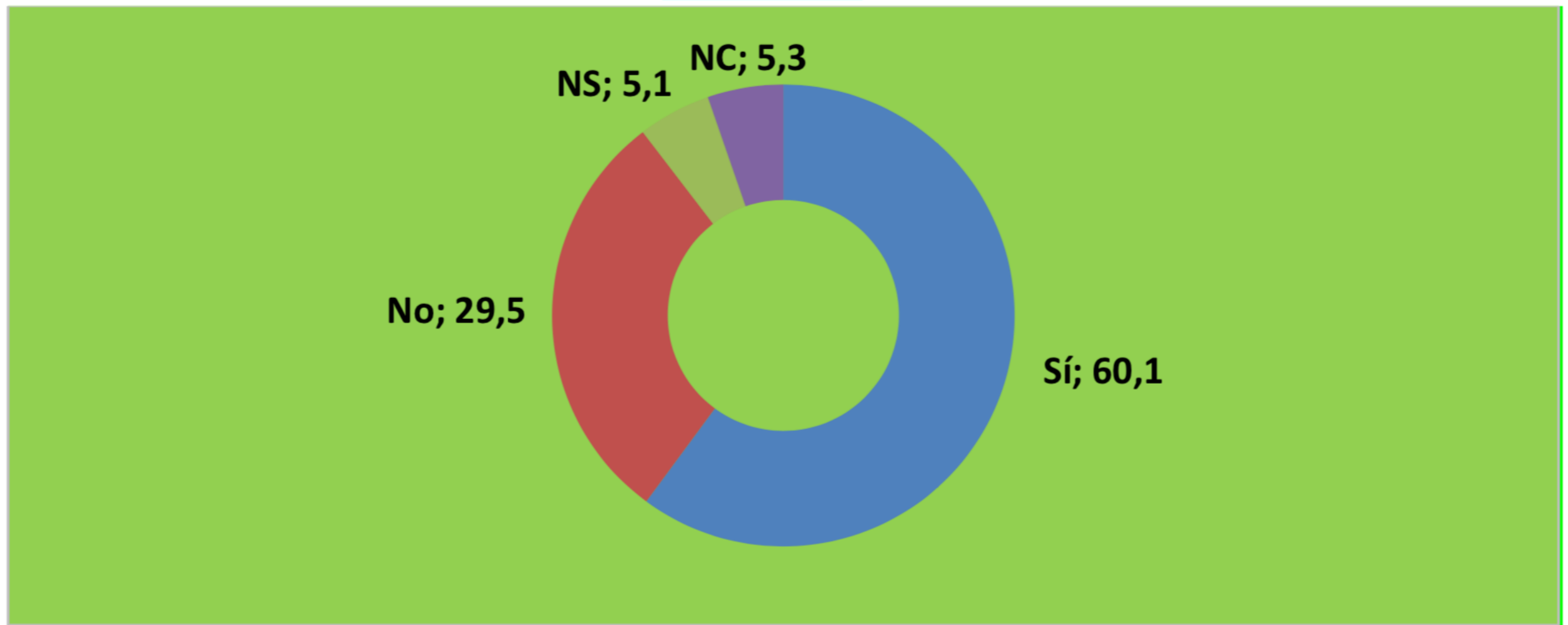


Fuente: Elaboración propia a partir de la Primera Encuesta Nacional sobre Cultura de la Evaluación en México, Departamento de Investigación Aplicada y Opinión, IJ- UNAM, 2016.

Gráfica 24

¿Confía o no confía en los resultados de las evaluaciones que se hacen a los ALUMNOS?

(Porcentajes)



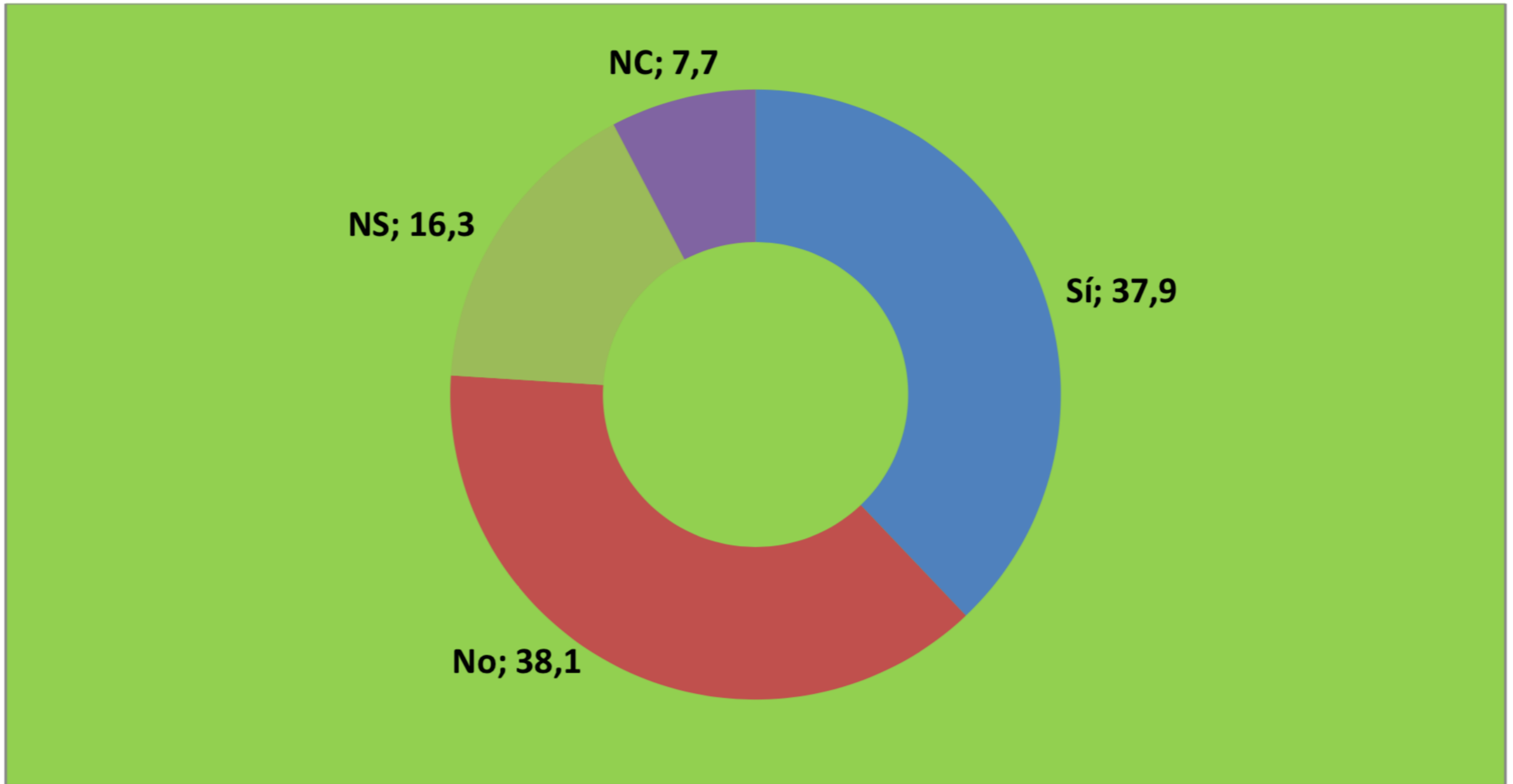
Fuente: Elaboración propia a partir de la Primera Encuesta Nacional sobre Cultura de la Evaluación en México, Departamento de Investigación Aplicada y Opinión, IJ- UNAM, 2016.

Gráfica 25

Gráfica 26

¿Confía o no confía en los resultados de las evaluaciones que se hacen a los MAESTROS?

(Porcentajes)



Fuente: Elaboración propia a partir de la Primera Encuesta Nacional sobre Cultura de la Evaluación en México, Departamento de Investigación Aplicada y Opinión, IJ- UNAM, 2016.

Gráfica 27

¿Por qué, no confía?

(respuesta espontánea, porcentajes)



Gráfica 30

¿Ha escuchado hablar del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)?

(Porcentajes)



Fuente: Elaboración propia a partir de la Primera Encuesta Nacional sobre Cultura de la Evaluación en México, Departamento de Investigación Aplicada y Opinión, IJ- UNAM, 2016.

Gráfica 32

¿Me podría decir dos cosas que hace?
(respuesta múltiple, no suma 100 %)



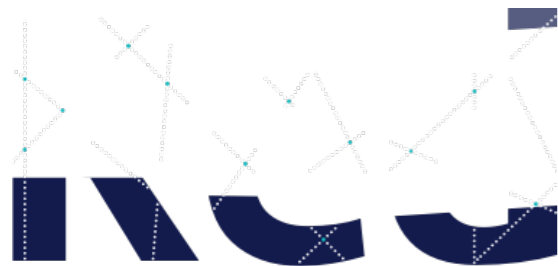
Fuente: Elaboración propia a partir de la Primera Encuesta Nacional sobre Cultura de la Evaluación en México, Departamento de Investigación Aplicada y Opinión, IJI- UNAM, 2016.

Recomendaciones de la Primera sesión ordinaria 2017

- Establecer un registro básico de lectores (edad, género, ocupación, procedencia).
- Incorporar un sistema de medición del interés por artículo (estrellas).
- Determinar los temas más consultados.
- Diversificar la composición del Comité editorial para detectar y atender las necesidades informativas de docentes y directores.
- Publicar cada número de la revista de manera desagregada y continua, para tener un compilado final al término del periodo cuatrimestral.

Cambios implementados

- Encuesta para lectores que ingresan al micrositio de la revista (mayo-agosto).
- Promoción de los artículos en el blog (formato de texto plano) y vínculos entre artículos.
- Campañas de difusión internas y externas (correo y redes).



Revista de evaluación para docentes y directivos

Micrositio

A partir del número 8 se propone una distribución mucho más visual de los contenidos.

INEE Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación México

Directorio | Contacto | Mapa del Sitio

Buscar...

CONTACTO INEE

Inicio Acerca del INEE Órganos Colegiados Proyectos Publicaciones Bases de Datos PLANEA Servicio Profesional Docente Sala de Prensa Transparencia

Números anteriores | Entre notas | Infomérides | Rutas de la evaluación | Contacto

08
SEPTIEMBRE-DICIEMBRE 2017

En este número de RED presentamos una amplia reflexión en la que se describen los distintos objetos de la evaluación abordados en el planteamiento del Modelo Educativo: evaluación de programas, de instituciones, de personas y de aprendizajes. En cada caso se precisa cuáles son las características de las propuestas. A final de cuentas, lo que se quiere es que todo el Sistema Educativo Nacional (SEN) tenga capacidad mayúscula de innovación y actualización acorde a los tiempos que corren.

Revista digital PDF

CONTENIDO

CUBO DE ENSAYO
El modelo de evaluación del desempeño docente

CONTANDO LA EDUCACIÓN
Tres evaluaciones de la educación media superior

UN POCO DE HISTORIA
La evaluación educativa en México

DESDE ADENTRO
La educación media superior bajo la lupa

EJE CENTRAL
La evaluación educativa y la personalización-colaboración

CASO POR CASO
Oasis tecnológico entre las escuelas públicas

DE PROFESOR A PROFESOR
La evaluación docente en primera persona

PONIÉNDOSE AL DÍA
Materiales del INEE para docentes: MAPE y PISA

BAÚL DE SORPRESAS
Actividades innovadoras para el aula

¿Y cómo son nuestras escuelas?
Opiniones del público participante en el curso en línea del INEE
Brenda Peña Barragán
30/05/2017

Hits: 644 Comentario (2) Leer más

Share Twitter Like 2 Share

Nuevos cursos en línea del INEE
Brenda Peña Barragán
25/05/2017

Regístrese como usuario

RUTAS DE LA EVALUACIÓN

1 2 3

Ruta para la Evaluación del Desempeño del personal con funciones de ATP
03/07/2017

INFOMÉRIDES

¿Cuántos alumnos, docentes y escuelas componen la educación obligatoria en México?
11/07/2017

ENTRE NOTAS

Evaluación del Desempeño EB / EMS
14/06/2017

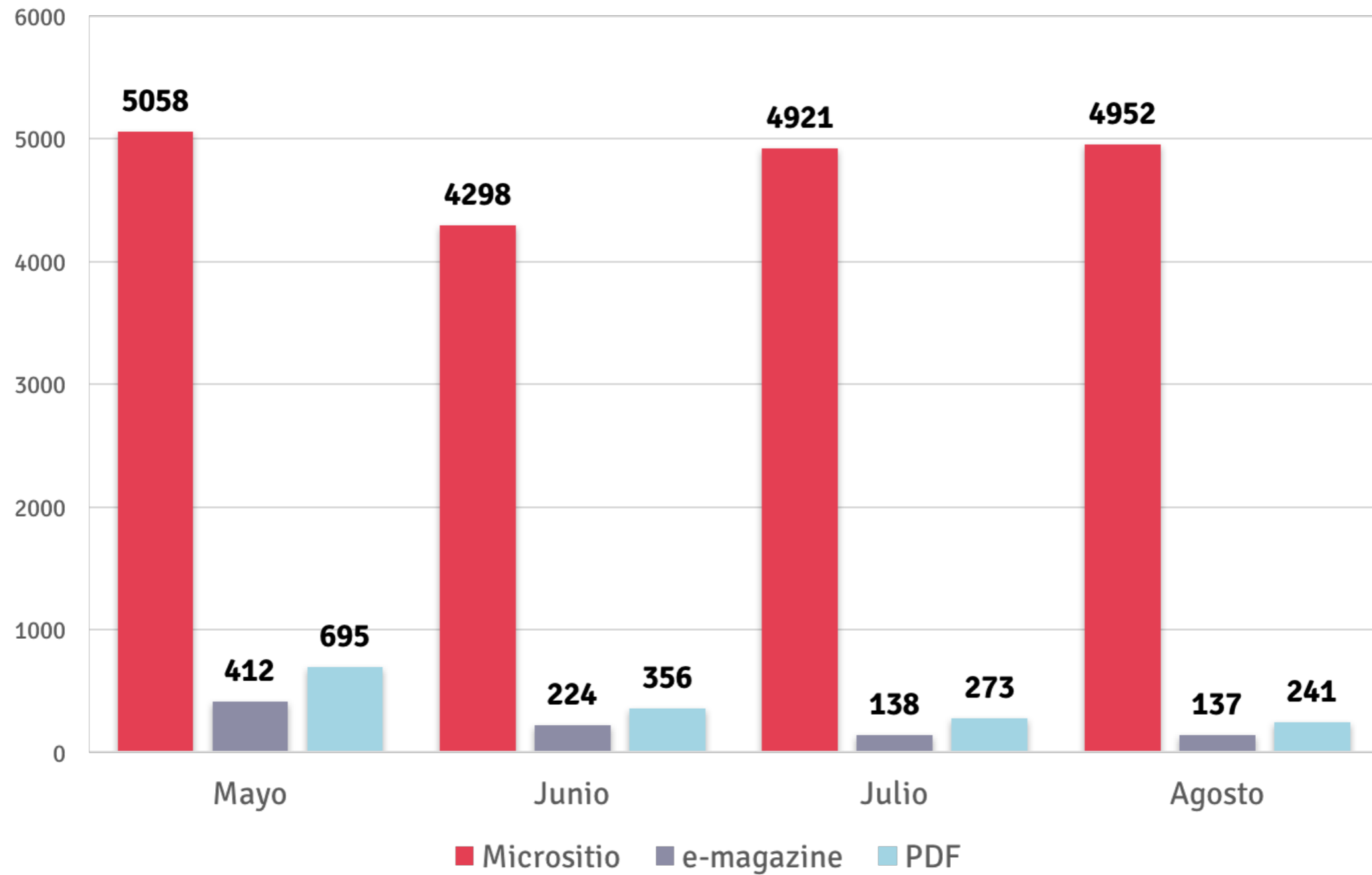
AGENDA

Maestros: Evaluación de desempeño
Por Gilberto Guevara.- Este año se realizará una nueva edición de la evaluación de desempeño (ED). Considerando experiencias previas, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación ha diseñado un nuevo paradigma para esta evaluación con el cual se busca superar las dificultades que del pasado...

Eventos de interés

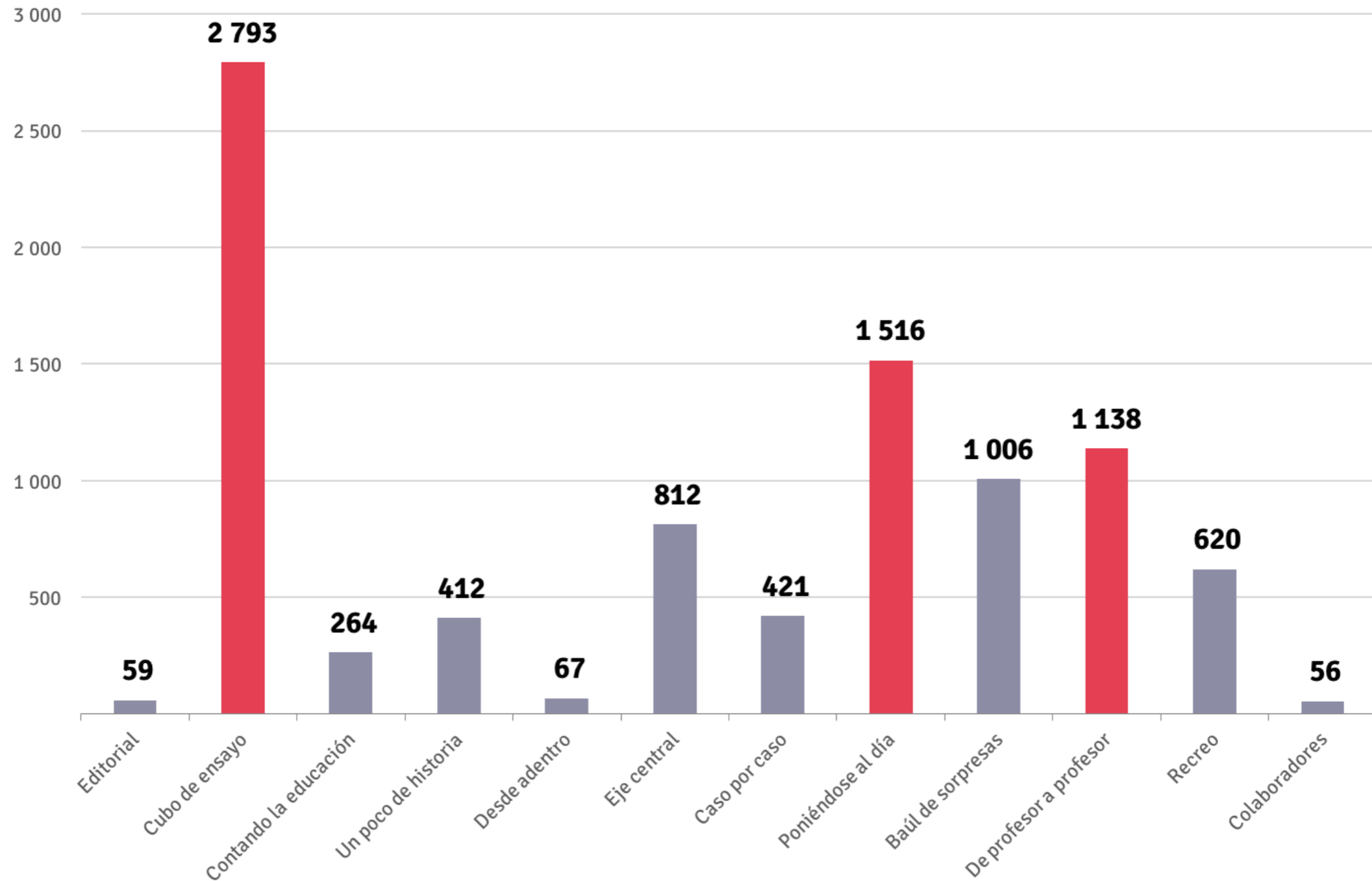
Red 07

Entradas por mes (mayo 15 - agosto 31)



Red 07

Entradas por sección (mayo 15 - agosto 31, 2017)





[Números anteriores](#) || [Entre notas](#) || [Infomérides](#) || [Contacto](#)

¡En 2016, más de 8 mil participantes en los cursos en línea del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)!

Brenda Peña Barragán

02/02/2017

Con la intención de avanzar en la construcción de una cultura de la evaluación que promueva el sentido y la importancia de las evaluaciones educativas a gran escala que se realizan en el país, en 2016, el INEE incorporó contenidos sobre sus principales proyectos a la plataforma digital MéxicoX para ofrecer cursos masivos, abiertos y en línea. Tales cursos, conocidos como MOOC (siglas en inglés de *Massive Online Open Courses*), son herramientas educativas cuyo acceso abierto vía Internet y la posibilidad de una participación ilimitada, han permitido que la información que genera el Instituto, como resultado de las evaluaciones que lleva a cabo, estén al alcance de amplios públicos y sectores involucrados e interesados en la mejora de la calidad educativa.

Los MOOC del INEE tienen una duración de entre 20 y 24 horas y, por su diseño autoinstructivo, le ofrecen a cada participante la oportunidad de revisar los contenidos propuestos en el tiempo y al ritmo que deseen.

Evaluación educativa en un clic es el primer curso del proyecto; explora, a lo largo de cuatro unidades de aprendizaje, temas fundamentales como: el sentido y los propósitos de la evaluación educativa desde un enfoque del derecho a una educación de calidad; las características y los tipos de evaluación educativa; la importancia de las evaluaciones del aprendizaje a gran escala y cómo se complementan con las de aula; el uso de los resultados que producen las evaluaciones educativas a gran escala y cómo pueden aprovecharse a favor de la mejora educativa; así como la importancia de la participación social en este proceso de mejora.

Contenido

EDITORIAL

CUBO DE ENSAYO

[La Evaluación del Desempeño del asesor técnico-pedagógico en el marco del Servicio Profesional Docente](#)

CONTANDO LA EDUCACIÓN

[La atención educativa de niñas, niños y adolescentes \(NNA\) indígenas en México](#)

UN POCO DE HISTORIA

[Las primarias comunitarias y su desempeño](#)

DESDE ADENTRO

[Directrices para mejorar la atención educativa de la niñez indígena. Su construcción y horizonte de mejora](#)

EJE CENTRAL

[Inmigrantes y educación en México: los nuevos desafíos en la era Trump](#)

CASO POR CASO

[Escuela Primaria. Ignacio L. Vallarta: un oasis educativo](#)

BAÚL DE SORPRESAS

[Recursos para enseñar matemáticas](#)

PONIÉNDOSE AL DÍA

[La enseñanza de las matemáticas en primaria y las reformas educativas en México](#)

Curso	Descripción general	Inicio	Periodo de inscripciones
Evaluación educativa en un clic (segunda apertura)	Conozca los propósitos, las características y los tipos de evaluación educativa, y reflexione sobre el sentido y la utilidad de aquellas que se realizan a gran escala en nuestro país.	6 de junio	16 de mayo a 13 de junio
¿Cómo son nuestras escuelas? Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (segunda apertura)	Reflexione sobre la importancia de evaluar un conjunto de condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje en las escuelas del país, para contribuir a que el derecho de niñas, niños y jóvenes a recibir una educación de calidad sea efectivo.	11 de julio	20 de junio a 18 de julio
Diez en Planea (segunda apertura)	Conozca sobre los propósitos y las características de las pruebas de aprendizaje que tienen lugar en el marco del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea).	16 de agosto	25 de julio a 23 de agosto
Ponte a prueba con pisa (segunda apertura)	Conozca sobre las características de la evaluación internacional conocida como pisa y el propósito de su aplicación en nuestro país cada tres años de forma interrumpida desde el año 2000.	19 de septiembre	29 de agosto a 26 de septiembre
Cívica: una evaluación sobre la formación ciudadana (nuevo)	Conozca las características del Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana, y reflexione sobre la relevancia de sus resultados a propósito de su segunda aplicación, los cuales se darán a conocer en 2017.	24 de octubre	3 de octubre a 31 de octubre

PONIÉNDOSE AL DÍA

La enseñanza de las matemáticas en primaria y las reformas educativas en México

DE PROFESOR A PROFESOR

Enseñanza de la geografía en primaria

RECREO

Sugerencias para el tiempo libre

COLABORADORES

RUTAS DE LA EVALUACIÓN



Ruta para la Evaluación del Desempeño del personal con funciones de ATP
03/07/2017

INFOMÉRIDES



2. Acciones en curso

- Constitución del Consejo Editorial. Necesidad de articular las publicaciones y la política editorial.
- Grupos de enfoque para indagar sobre la pertinencia de contenidos y acciones de difusión generados por la DGDFCE y la DGSIRE. Comprender la lógica del trabajo en el aula
- Construcción de estándares en materia de difusión, promoción del uso de resultados y fomento de la cultura de la evaluación.
- Estudio sobre Uso de Resultados de Evaluaciones de Aprendizaje - Análisis documental más que encuesta. Comprender la lógica del uso de información en la construcción de política educativa.
- Intercambio entre Direcciones

3. En construcción:

- Usos posibles de las evaluaciones a gran escala en el contexto escolar. Ideas y propuestas para PLANEA
- Usos posibles de las evaluaciones a gran escala en el contexto escolar. Ideas y propuestas para ECEA
- La difusión de las directrices, la promoción del debate público y la construcción de presión política

4. Desafíos de la complejidad institucional

- Transversalidad del tema Difusión y Uso
- Dificultad para ubicar la labor de este Consejo.
- Nos falta información. Ejemplo: Gaceta, Directrices. Se producen y difunden muchas cosas que no pasan por este Consejo.
- Difusión y Uso de los Resultados de las Evaluaciones Educativas.
¿De todas las evaluaciones?
- ¿Cómo articular la amplitud y diversidad de la producción del INEE?



**Una inquietud para
terminar...**







**...conocer y responder
a las necesidades de
nuestras audiencias**

