

Consejo Técnico Especializado de Evaluación de Resultados Educativos

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional

6 de septiembre del 2017

Consejo Técnico Especializado de Evaluación de Resultados Educativos

- Arturo Bouzas (UNAM)
- Eugenio González (ETS)
- María José Navas (UNED)
- Vicente Ponsoda (UAM)
- Araceli Ruiz-Primo (Stanford University)

Eduardo Backhoff
Jorge Hernández
Andrés Sánchez

**PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO TÉCNICO
DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS EDUCATIVOS 2017**
13 y 14 de marzo del 2017

Orientaciones para ...

Impulsar el uso efectivo de los resultados de las evaluaciones de aprendizaje para la mejora educativa.

Mejorar los reportes e informes de resultados para autoridades educativas y para comunidades escolares.

Transitar a instrumentos de evaluación enriquecidos (más tipos de reactivos, uso de TIC).

Desarrollar la exploración de habilidades socioemocionales.

**PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO TÉCNICO
DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS EDUCATIVOS 2017**
13 y 14 de marzo del 2017

Orientaciones para ...

Impulsar el uso efectivo de los resultados de las evaluaciones de aprendizaje para la mejora educativa.

Mejorar los reportes e informes de resultados para autoridades educativas y para comunidades escolares.

Transitar a instrumentos de evaluación enriquecidos (más tipos de reactivos, uso de TIC).

Desarrollar la exploración de habilidades socioemocionales.

**PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO TÉCNICO
DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS EDUCATIVOS 2017**
13 y 14 de marzo del 2017

Orientaciones para ...

Impulsar el uso efectivo de los resultados de las evaluaciones de aprendizaje para la **mejora** educativa.

Mejorar los reportes e informes de resultados para autoridades educativas y para comunidades escolares.

Transitar a instrumentos de evaluación enriquecidos (más tipos de reactivos, uso de TIC).

Desarrollar la exploración de habilidades socioemocionales.

Recomendaciones

Se valora la situación como “poco satisfactoria”. Escaso impacto de los informes, reportes,... . Se sugiere realizar un estudio específico para constatar si las evaluaciones que se vienen haciendo contribuyen a la mejora educativa.

Convendría explicar más el significado del nivel de logro

- a cada audiencia (docentes, escuelas, autoridades...)
- con variables “accionables” (p.e., el nivel de marginalidad no lo es).

Esto requiere articulación de evaluaciones, y estudios y una mayor explotación de los datos de las evaluaciones.

Seguir promoviendo en la sociedad mexicana la cultura de la evaluación.

**PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO TÉCNICO
DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS EDUCATIVOS 2017**
13 y 14 de marzo del 2017

Orientaciones para ...

Impulsar el uso efectivo de los resultados de las evaluaciones de aprendizaje para la mejora educativa.

Mejorar los reportes e informes de resultados para autoridades educativas y para comunidades escolares.

Transitar a instrumentos de evaluación enriquecidos (más tipos de reactivos, uso de TIC).

Desarrollar la exploración de habilidades socioemocionales.

Recomendaciones

Se reconoce el esfuerzo de comunicación de los resultados (reportes, informes, fascículos, presentaciones, webs del INEE y de la SEP,...).

Alguna duda sobre la adecuación de los contenidos para ciertas audiencias. Lo comentado en el punto anterior sobre una más completa explicación del significado de los niveles de logro. Facilitar la comparación con otras escuelas similares según otros criterios. Ejemplos y ayudas que faciliten la comprensión de los resultados.

Tratamiento de la precisión de las medidas, variabilidad muestral y niveles de logro.

**PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO TÉCNICO
DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS EDUCATIVOS 2017**
13 y 14 de marzo del 2017

Orientaciones para ...

Impulsar el uso efectivo de los resultados de las evaluaciones de aprendizaje para la mejora educativa.

Mejorar los reportes e informes de resultados para autoridades educativas y para comunidades escolares.

Transitar a instrumentos de evaluación enriquecidos (más tipos de reactivos, uso de TIC).

Desarrollar la exploración de habilidades socioemocionales.

Recomendaciones

Los reactivos enriquecidos (REs) deben mejorar la evaluación, bien porque queramos medir mejor competencias que ya se miden (p.e., teniendo en cuenta el tiempo de respuesta), se quieran medir nuevas variables (nivel de inglés oral), se quiera evaluar qué sabe hacer el estudiante (performance assessment), etc.

La evaluación computarizada parece algo inexorable. Estamos de acuerdo en seguir explorando esta vía, sin prisas, ponderando bien las ventajas (posibilidad de pruebas mas cortas de igual calidad,...) e inconvenientes (coste, equivalencia, marco de referencia,...), y aprendiendo de la experiencia previa (p.e., en PISA).

**PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO TÉCNICO
DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS EDUCATIVOS 2017**
13 y 14 de marzo del 2017

Orientaciones para ...

Impulsar el uso efectivo de los resultados de las evaluaciones de aprendizaje para la mejora educativa.

Mejorar los reportes e informes de resultados para autoridades educativas y para comunidades escolares.

Transitar a instrumentos de evaluación enriquecidos (más tipos de reactivos, uso de TIC).

Desarrollar la exploración de habilidades socioemocionales.

Recomendaciones

¿Las habilidades socioemocionales (“perseverancia”, “manejo del estrés”, “gestión de conflictos”,...) son habilidades? ¿O son más bien actitudes, competencias,...?

Otro tren que ya ha partido. Nuevo modelo educativo. Mucho interés de estas medidas en el mundo laboral.

Claras diferencias con las habilidades cognitivas. En “perseverancia” ¿cuanto más alta es la puntuación, mejor? ¿Debe la escuela ocuparse de aumentar la perseverancia de sus escolares? ¿Son prerrequisitos de las cognitivas?

De acuerdo con la propuesta de un Consejo Asesor. No dar feedback de los resultados hasta estar mas seguros de la calidad y significado de las medidas. Se proponen mejoras de los cuestionarios y estrategias de validación.

**SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO TÉCNICO
DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS EDUCATIVOS 2017**

7 y 8 de septiembre del 2017

Orientaciones para desarrollar estrategias para la articulación de las evaluaciones de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional.

Presentación de Planea Preescolar y orientaciones para mejorar la estrategia de levantamiento video gráfico.

Presentación de avances en los resultados de Planea EMS y orientaciones para la explotación de datos.

Orientaciones para el desarrollo de las estrategias de difusión y resonancia en los estados de los resultados de Planea.

Muchas gracias por su atención