

Consejo Técnico Especializado de Evaluación de la Oferta Educativa, 2017

Ciudad de México, 6 de septiembre de
2017



Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

En la Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa se ha profundizado en la utilización del enfoque de derechos como principio orientador de las evaluaciones y estudios sobre condiciones escolares para la enseñanza y el aprendizaje.



Sistema de trabajo del Consejo

Desde la Dirección General se nos proporciona documentación detallada sobre los diferentes proyectos evaluativos desde su diseño, desarrollo y aplicación:

- Planteamiento inicial de posibles temas o proyectos
- Primer borrador de diseño del proyecto (piloteo, muestra, etc.)
- Revisión de instrumentos
- Informe sobre el piloteo
- Informe sobre la aplicación
- Informe final

Proyectos revisados en el período sept 2016-sept 2017

- Resultados preliminares de ECEA y EIC Educación Media Superior.
- Revisión de versiones preliminares de instrumentos EVOE Preescolar a utilizarse en ECEA y EIC Preescolar.
- Avance en el proyecto de Autoevaluación de Escuelas.
- Propuesta definición dominio muestral indígena para EVOE Secundaria.

Proyectos revisados... (2)

- Propuesta de Guía de Control de Sesgo para los instrumentos de evaluación que desarrolla y regula el INEE.
- Seguimiento a las directrices para mejorar la atención educativa a niñas, niños y adolescentes indígenas.
- Propuestas de seguimiento a la implementación del Nuevo Modelo Educativo y Propuesta Curricular para la Educación Obligatoria.

Proyectos revisados...(3)

- Orientaciones para el fortalecimiento conceptual y metodológico para la evaluación de la formación ciudadana, las habilidades socio-emocionales y la convivencia escolar.
 - Entre reuniones:
- Seguimiento de acuerdos relativos a la revisión de instrumentos de ECEA Preescolar y de EIC Preescolar:

Proyectos revisados... (4)

- ECEA Preescolar para Aplicador
- ECEA Preescolar para Director
- ECEA Preescolar para educadora No unidocente
- ECEA Preescolar Unidocente
- ECEA Preescolar LEC
- ECEA Preescolar APF-APEC
- ECEA padres
- Matriz de condiciones ECEA Preescolar
- Cuestionario EIC-Preescolar para docentes y líderes para la educación comunitaria.

Proyectos revisados... (5)

- Presentación de Resultados de la aplicación nacional de ECEA-EMS.
- Presentación de Resultados de la aplicación nacional de EIC-EMS.
- Presentación de Resultados del estudio cualitativo EIC-EMS en Telebachilleratos comunitarios, Telebachilleratos Estatales y EMSAD.

Proyectos revisados... (6)

- Resultados del estudio cualitativo sobre Género y Convivencia en Preescolar.
 - Resultados sobre Diversidad en EVOE-EMS
 - Recomendaciones para la realización de evaluaciones en medios digitales.
 - Recomendaciones para la realización de evaluaciones articuladas del Sistema Educativo Nacional.
-

Hacia evaluaciones integrales

1) Coordinación interna en el INEE:

- Evitar duplicaciones y esfuerzos innecesarios

2) Articulación de evaluaciones

- Hay una valoración muy positiva de esta iniciativa que retoma temas planteados en reuniones previas de los CONTEC.
- Iniciar un proceso de manera gradual con objetivos inicialmente sencillos.

Hacia evaluaciones integrales (2)

- Lo anterior supone un debate profundo sobre los fines de la evaluación y sobre los destinatarios prioritarios de sus resultados.
- Es necesario tender hacia un marco conceptual común y la consecuente estandarización de los constructos, dimensiones y variables.
- Compartir dominios muestrales en los diferentes proyectos de evaluación y

Hacia evaluaciones integrales (3)

- Revisión de instrumentos para evitar duplicaciones.
- Los profesionales de la educación y los centros educativos son los principales agentes del cambio y la mejora y por tanto han de ser una población objetivo clave para la comunicación de resultados.
- Integración y aprovechamiento de la información ya disponible.

Retos y recomendaciones

1. Diseñar mecanismos e instrumentos de difusión a diferentes audiencias y de devolución de la información a los informantes:
 - incrementar el uso de herramientas de visualización de datos, el acceso a las bases de datos para transparencia y facilitar análisis secundarios;
 - facilitar el uso del archivo de datos tanto con fines de investigación y también de simulación previo a la puesta en marcha de nuevos proyectos.

Retos y recomendaciones (2)

2. Fortalecer el uso de metodologías mixtas, así como la complementariedad de diferentes tipos de estudios y evaluaciones:
 - Porque permite comprender y explicar los resultados de las evaluaciones a gran escala;
 - Aporta elementos para mejorar el diseño de evaluaciones a gran escala.



Retos y recomendaciones (3)

3. Ya está siendo considerada la aplicación informatizada de cara al levantamiento de datos en aquellas evaluaciones que no son de logro académico.
4. Fortalecer acciones orientadas a lograr una mayor incidencia en el diseño de políticas.

Miembros del Consejo:

María Cecilia Fierro Evans

Luis Lizasoain Hernández

María Regina Martínez Casas

Margarita Poggi

Úrsula Del Carmen Zurita Rivera





**Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación**

México

Av. Barranca del Muerto 341
Col. San José Insurgentes
Deleg. Benito Juárez, CP. 03900
México, D.F. Tel. 5482 0900

www.inee.edu.mx



INEE MEXICO



@INEEMX



INEE MEXICO



+ INEE