

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

Excale Examenes de la Calidad y el Logro Educativos

Cuestionario para docentes, 2014

CN2014PRI3DO

Muy importante

- Use lápiz para responder
- Rellene completamente el círculo de cada una de sus respuestas

Ejemplo:

• Borre completamente si se equivoca



Codigo dei docente	0
	=
	2
NACIONAL	

Clave del cer	ntro de trabajo:		Escuela:	C	<	
Nombre del	centro de trabajo	D :				
Localidad:			Entidad: 0	9		
Municipio:			Turno: 0)		

strucciones

Estimado(a) docente:

El propósito de este cuestionario es obtener información que ayude a explicar los aprendizajes de los estudiantes de tercero de primaria, evaluados con los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (Excale) que se aplican a nivel nacional. Para ello, le solicitamos información sobre su perfil docente y condiciones de trabajo.

Para contestarlo, es necesario que lea con atención cada pregunta. Elija la respuesta que considere más apropiada. En todos los casos se le pide que seleccione SÓLO UNA OPCIÓN. No deje ninguna pregunta sin contestar. No existen respuestas correctas o incorrectas.

De conformidad con el artículo 18 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información pública gubernamental, le garantizamos que los datos que usted proporcione serán utilizados por el INEE con fines estrictamente estadísticos, bajo los principios de confidencialidad y reserva que se estipulan en dicha ley.

PP001	1	¿Es usted hombre o mujer?	PP010 10	¿Está usted incorporado(a) a Carrera Magisterial?
		① Hombre② Mujer		1 Sí 0 No
PP002	2	¿Cuántos años cumplidos tiene? ① 29 o menos ② Entre 30 y 39 ③ Entre 40 y 49 ④ 50 o más ¿Cuál es su nivel máximo de estudios?	PP011 11	¿Está usted incorporado(a) a algún programa de estímulos diferente a Carrera Magisterial (programas estatales, programas del plantel, etc.)? ① Sí ② No
		 Bachillerato o carrera técnica Normal básica Normal superior o Licenciatura en Educación Otra licenciatura Posgrado 	PP01212	En esta escuela, ¿cuántos días de clases se suspendieron de manera no oficial en este ciclo escolar? 1 Ninguno 2 1 o 2 3 3 o más
PP004	4	Contando este ciclo escolar, ¿cuántos años tiene trabajando como profesor(a) de primaria? 1 2 o menos 2 Entre 3 y 10 3 Entre 11 y 15 4 16 o más	PP01313	¿Los padres de sus alumnos llevan a cabo las sugerencias que usted les hace con respecto a sus hijos? 1 Nunca o casi nunca 2 Pocas veces 3 Muchas veces 4 Siempre o casi siempre
PP005	5	¿Cuántos alumnos tiene a su cargo en esta escuela? 1 10 o menos 2 Entre 11 y 25 3 Entre 26 y 31 4 Entre 32 y 48 5 49 o más	PP014 14	En una semana normal, ¿cuántos padres de familia de su grupo se acercan a hablar con usted? ① Muy pocos (menos de la cuarta parte) ② Pocos (alrededor de una cuarta parte) ③ Muchos (alrededor de la mitad)
PP006	6	Además de ser profesor(a) de grupo, ¿desempeña funciones directivas en esta escuela? ① Sí ② No		Casi todos (alrededor de tres cuartas partes o más)
PP007	7	¿Está usted a cargo de este grupo desde el inicio del ciclo escolar? ① Sí ② No		
PP008	8	¿Cuántos turnos trabaja como docente? ① Uno ② Dos		
PP009	9	Además de su trabajo frente a grupo, ¿tiene otro empleo permanente por el cual reciba remuneración? ① Sí		

0

No

padre	inuación indique cuántos días a la semana algún o madre de sus alumnos acude a usted para ue una opción en <u>cada uno</u> de los renglones	Ningún día	1 dia	2 días	3 días	4 días	5 días
15	Preguntar sobre el avance de sus hijos	1	2	3	4	5	6
16	Darle algún aviso	1	2	3	4	5	6
17	Hacerle sugerencias para apoyar a sus hijos	1	2	3	4	5	6
18	Reclamar algo	1	2	3	4	5	6
			8				

PP015

PP016

PP017

PP018	18.	Reclamar algo			1	2	3	4	5	6
	En	esta escuela		La	dire	ección	de su	ı escu	ela	
PP019	19	¿Cuenta con el apoyo de otros maestros(as) para realizar su trabajo diario? 1 Nunca o casi nunca 2 Pocas veces 3 Muchas veces 4 Siempre o casi siempre	PP024	24		eficaz p surgen Nunca Pocas Muchas Siempr	en su p o casi r veces s veces	lantel? nunca		mas
PP020	20	¿Existe una buena comunicación entre los maestros(as)? 1 Nunca o casi nunca 2 Pocas veces 3 Muchas veces 4 Siempre o casi siempre	PP025	25		brinda d agógica Nunca Pocas Muchas Siempr	cuando o casi r veces s veces	la nece	esita?	
PP021	21	¿Existe un clima de confianza entre los maestros(as)? 1	PP026	26		Nunca Pocas Muchas Siempr	náticas p o casi r veces s veces	oarticula nunca	ares?	iños
PP022	22	¿Los maestros(as) llegan a acuerdos comunes para trabajar con los alumnos? 1 Nunca o casi nunca 2 Pocas veces 3 Muchas veces 4 Siempre o casi siempre	PP027	27		plementa dimiento Nunca Pocas Muchas Siempr	escolar o casi r veces s veces	de los nunca	alumno	
PP023	23	¿Se suscitan conflictos serios entre los maestros(as)? 1	PP028		pad ① ② ③ ④	omueve res de fa Nunca Pocas Muchas Siempr	amilia? o casi r veces s veces e o cas	nunca i siemp ara ater	re nder las	
			22			esidades entes?	s pedag	jógicas	de los	

1

2

3

4

Nunca o casi nunca

Siempre o casi siempre

Pocas veces

Muchas veces

En esta escuela ¿se toma en cuenta la opinión del colectivo docente para...

PP030 30 asignar grados y grupos?

- 1 Nunca o casi nunca
- 2 Pocas veces
- 3 Muchas veces
- 4 Siempre o casi siempre

PP031 31 definir las actividades de desarrollo profesional?

- 1 Nunca o casi nunca
- 2 Pocas veces
- 3 Muchas veces
- 4 Siempre o casi siempre

PP032 32 definir las mejoras a realizarse en el edificio escolar?

- Nunca o casi nunca
- 2 Pocas veces
- 3 Muchas veces
- 4 Siempre o casi siempre

PP033 33 solucionar problemas académicos y de disciplina?

- Nunca o casi nunca
- 2 Pocas veces
- 3 Muchas veces
- 4 Siempre o casi siempre

PP034 34 definir aspectos técnico-pedagógicos?

- 1 Nunca o casi nunca
- 2 Pocas veces
- 3 Muchas veces
- 4 Siempre o casi siempre

PP035 35 ¿En este grupo usted enseña simultáneamente a alumnos de distintos grados?

- No, solamente hay alumnos de tercer grado
- 1 Sí, es un grupo multigrado

Responda la siguiente pregunta solamente si su grupo es multigrado (si no lo es, déjela sin responder)

36 Marque los grados que imparte de forma simultánea en este grupo

Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto
PP036_1	PP036_2	PP036_3	PP036_4	PP036_5	PP036_6
0	0	0	0	0	0

¡Gracias por su colaboración!