



Fascículo 8. Implementación de acciones con fidelidad

De la planeación a la implementación...

Aunque esta metodología se enfoca en el aspecto de autoevaluación, se incluyen algunas notas sobre la implementación por ser el aspecto central de cualquier proceso de mejora.



Fidelidad es firmeza y constancia en el cumplimiento de lo planeado.

- Todo resultado depende tanto de la pertinencia de las acciones para atender la situación como de la fidelidad con que se implementen.

La siguiente ecuación refleja la relación entre el resultado de las acciones, la pertinencia de las acciones y la fidelidad con que se implementan (ver en la siguiente página posibles resultados):

Éxito = acción x implementación

Resultado	=	Plan de mejora (acciones)	x	Implementación	
	=	 Acciones no pertinentes	x	 No implementación	Las estrategias no responden a las causas y situaciones de la escuela debido a un diagnóstico superficial o desconexión entre análisis de resultados y planeación, además las estrategias y acciones no se implementan o se hacen de manera deficiente. Como resultado, es posible que la situación de la escuela en sus diferentes áreas no cambie.
	=	 Acciones pertinentes	x	 No implementación	Existe un plan de mejora y estrategias pertinentes, pero no se implementan o se hacen ajustes que comprometen la calidad de la implementación. Es probable que la escuela siga igual, en el mejor de los casos.
	=	 Acciones no pertinentes	x	 Implementación	Las estrategias que se implementan no responden a las causas y las situaciones de la escuela debido a un diagnóstico superficial o desconexión entre análisis de resultados y planeación, aunque sí se implementan de acuerdo con lo planeado. Pueden verse cambios, pero no en las áreas que se pretendía impactar.
	=	 Acciones pertinentes	x	 Implementación	Existe un plan de mejora con estrategias pertinentes que se implementa cuidando los detalles, según lo planeado. Es bastante probable que la escuela mejore en las áreas en las que decidió trabajar.

Durante la implementación del plan consideren...

- Asegurar los tiempos para registrar información según lo establecido en el plan para valorar la acción.
- Revisar los objetivos de cada acción antes, durante y después del desarrollo de las mismas, para asegurar la congruencia y la reorientación del rumbo si es necesario.
- Recordar y respetar el seguimiento a los acuerdos y objetivos establecidas por el equipo docente.
- Tomar nota de los ajustes que se hagan a la actividad para considerarlos al momento de valorar los resultados.

Productos de la fase de implementación y valoración continua

