



**IEA**

INSTITUTO DE EDUCACIÓN  
DE AGUASCALIENTES

Oficio No.: 000341

29 de marzo de 2017

**SYLVIA I. SCHMELKES DEL VALLE**  
Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno.  
**Presente.**

En respuesta al oficio emitido por su Presidencia A1001-0049-2017 en el que nos hace del conocimiento de la emisión de las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas, quien hace mención que una vez revisadas damos el visto bueno y la aceptación de las mismas, a la vez de que estamos convencidos de incorporar los aspectos claves que sugieren estas directrices en la Planeación, diseño e implementación de actividades que impacten en nuestro Estado la mejora de la educación que reciben niñas, niños y adolescentes indígenas.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un afectuoso saludo.



**Atentamente**

**IEA**

INSTITUTO DE EDUCACIÓN  
DE AGUASCALIENTES  
DIRECCIÓN  
GENERAL

**PROFR. RAÚL SILVA PEREZCHICA.**  
Director General

RSP/MLCA/JCAR

c c p - Archivo

**INEE**  
Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación  
México

30 MAR 2017

09 23

Presidencia  
Junta de Gobierno

**INEE** Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación  
México

30 MAR. 2017

Dirección General de Directrices  
para la Mejora de la Educación

Comisión del Poder Judicial de la Federación

AV. TECNOLÓGICO NO. 601  
FRACC. OJOCALIENTE  
C.P. 20196, AGUASCALIENTES, AGS.

(449) 910-56-00  
EDUCATEL 974-06-06



**INSTITUTO DE EDUCACION DE AGUASCALIENTES**  
**DIRECCION GENERAL**  
**PROPUESTA DE INTERVENCION A LAS DIRECTRICES DE NNA INDIGENAS EN AGUASCALIENTES**

<p style="text-align: center;"> <small>INSTITUTO DE EDUCACION DE AGUASCALIENTES</small>  <b>IEA</b>  <small>INSTITUTO DE AGUASCALIENTES</small> </p>	<p style="text-align: center;"> <b>DIRECTRIZ : FORTALECER EL ENFOQUE DE INCLUSION, EQUIDAD Y NO DISCRIMINACION EN LA POLITICA EDUCATIVA NACIONAL,</b>  <small>CON ENFASIS EN LA ATENCION Y LA PARTICIPACION DE LA POBLACION INDIGENA.</small> </p>	<p style="text-align: center;"> <b>DIRECTRIZ : FORTALECER EL ENFOQUE DE INCLUSION, EQUIDAD Y NO DISCRIMINACION EN LA POLITICA EDUCATIVA NACIONAL,</b>  <small>CON ENFASIS EN LA ATENCION Y LA PARTICIPACION DE LA POBLACION INDIGENA.</small> </p>	<p style="text-align: center;"> <b>DIRECTRIZ : FORTALECER EL ENFOQUE DE INCLUSION, EQUIDAD Y NO DISCRIMINACION EN LA POLITICA EDUCATIVA NACIONAL,</b>  <small>CON ENFASIS EN LA ATENCION Y LA PARTICIPACION DE LA POBLACION INDIGENA.</small> </p>
<p style="text-align: center;"> <b>META:</b>            FORTALECER EL SISTEMA DE INFORMACION Y GESTION EDUCATIVA (SIGED) Y LOS SISTEMAS DE REGISTRO Y CONTROL ESCOLAR, QUE AYUDEN AL DESARROLLO DE POLITICAS INSTITUCIONALES DIRIGIDAS A FAVORECER LA ESCOLARIZACION DE QUIENES NO ASISTEN A LA ESCUELA O SE ENCUENTRAN EN RIESGO DE DESECCION ESCOLAR, ASI COMO BRINDAR UNA MEJOR OFERTA EDUCATIVA A LOS NNA INDIGENAS         </p>	<p style="text-align: center;"> <b>ACCIONES</b>            EL DEPARTAMENTO DE ESTADISTICA PROMOVERA            1.- DENTRO DE LA ESTADISTICA DE CADA UNO DE LOS NIVELES, LA RENDICION DE CUENTAS DE LOS NNA QUE RECIBEN EDUCACION EN EL ESTADO            2.- REVISAR Y COTEJAR INFORMACION POR PARTE DE INEGI Y ESTADISTICA DEL IEA DE LOS NNA INDIGENAS QUE VIVEN EN EL ESTADO PARA LA INCLUSION DE LOS MISMOS AL SISTEMA EDUCATIVO ESTADISTICO            3.- IDENTIFICAR EN CADA CCT LA EXISTENCIA DE NNA DE ORIGEN INDIGENA A TRAVES DE INFORMACION ESTADISTICA         </p>	<p style="text-align: center;"> <b>ACCIONES</b>            EL INSTITUTO DE EDUCACION DE AGUASCALIENTES GESTIONARA ANTE LAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES ENTRE ELLAS EL DIF ESTATAL EL RECLUTAMIENTO DE NNA INDIGENAS A LAS ESCUELAS            INDAGAR EN ONG E INSTANCIAS GUBERNAMENTALES LA EXISTENCIA DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR, CON LENGUA INDIGENA Y SIN ESCOLARIDAD         </p>	<p style="text-align: center;"> <b>ACCIONES</b>            EL INSTITUTO DE EDUCACION DE AGUASCALIENTES GESTIONARA ANTE LAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES ENTRE ELLAS EL DIF ESTATAL EL RECLUTAMIENTO DE NNA INDIGENAS A LAS ESCUELAS            INDAGAR EN ONG E INSTANCIAS GUBERNAMENTALES LA EXISTENCIA DE POBLACION EN EDAD ESCOLAR, CON LENGUA INDIGENA Y SIN ESCOLARIDAD         </p>
<p style="text-align: center;"> <b>PROGRAMACION</b>            SE CONTEMPLA EN LA INFORMACION DETALLADA DE INICIO Y FIN DE CURSOS DEL PRESENTE CICLO ESCOLAR.            MES DE JULIO 2017            MES DE AGOSTO 2017-2018         </p>	<p style="text-align: center;"> <b>RESPONSABLE</b>            DIRECCION DE SERVICIOS EDUCATIVOS            DIRECCION DE ESTADISTICA         </p>	<p style="text-align: center;"> <b>PROGRAMACION</b>            GESTIONAR ANTE EL DIF VISITAS A TRAVES DE TRABAJADORAS SOCIALES LA INCLUSION DE ALUMNOS AL SERVICIO EDUCATIVO         </p>	<p style="text-align: center;"> <b>RESPONSABLE</b>            DIRECCION DE SERVICIOS EDUCATIVOS            DIF ESTATAL         </p>