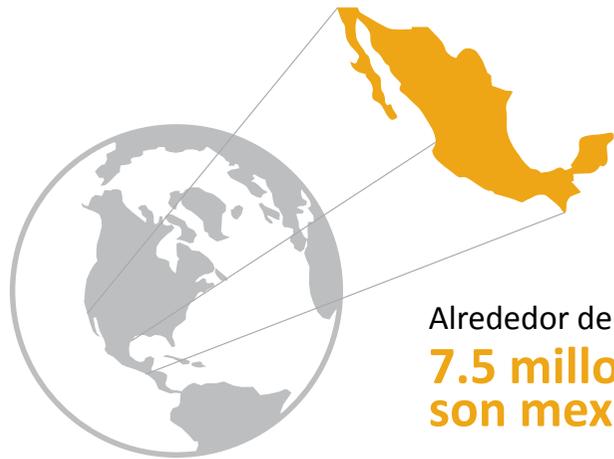


# A propósito del día mundial de las habilidades de la juventud

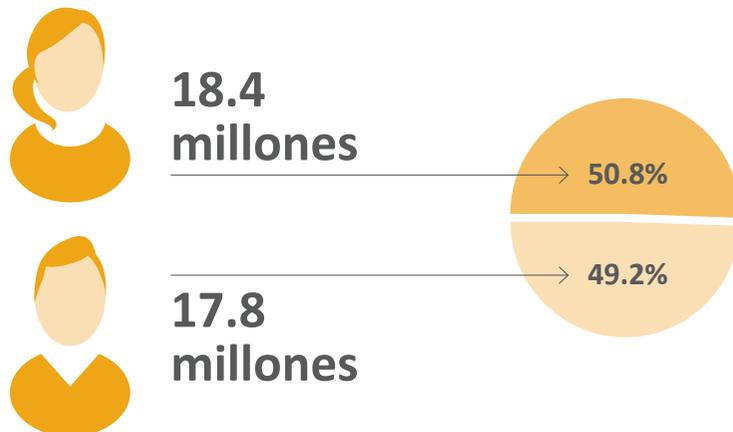
## El empleo y el estudio de los jóvenes en México

En el mundo hay **75 millones** de jóvenes de entre 15 y 29 años que no estudian ni tienen empleo formal.



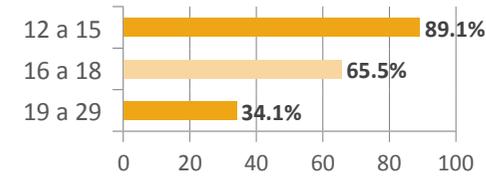
El elevado número de jóvenes en esta condición es una gran preocupación para todos los países; por ello, en diciembre de 2014 la Asamblea General de las Naciones Unidas declaró el **15 de julio como el Día Mundial de las Habilidades de la Juventud**. El objetivo es reconocer la importancia de fomentar en las y los jóvenes la adquisición de habilidades para mejorar su capacidad para tomar decisiones en relación con la vida y el trabajo así como para empoderarlos a fin de que puedan acceder al mercado laboral.

Para 2010 en México habitaban **36.2 millones** de jóvenes de entre 12 y 29 años de edad

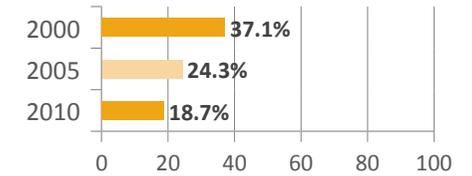


### Jóvenes de 12 a 29 años que sólo se dedican a estudiar

Jóvenes que estudian por rango de edad

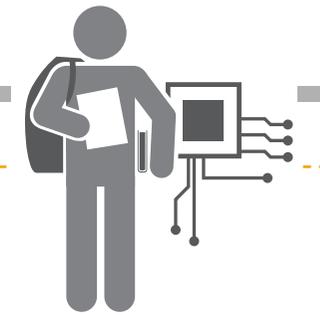


Jóvenes entre 12 y 29 años que dejaron de estudiar antes de los 15 años



De los jóvenes en el rango indicado **38.8%** se dedica sólo al estudio.

### Jóvenes entre 14 y 29 años que sólo se dedican a su empleo



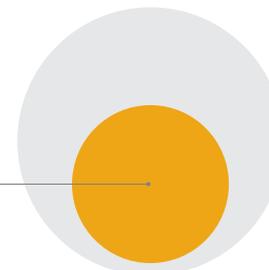
En México, **61.2%** de los jóvenes entre 12 y 29 años han trabajado en algún momento, y **10.9%** de los que trabajan también estudian.

**28.6%** se dedica sólo a su empleo.

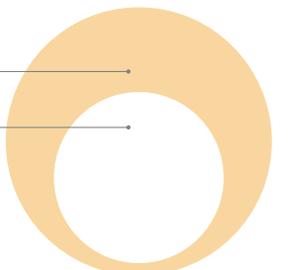
**19.2%** trabajó por primera vez antes de los 15 años.

**8 de cada 10** está satisfecho con su empleo (79.6%), mientras que **19.7%** no lo está.

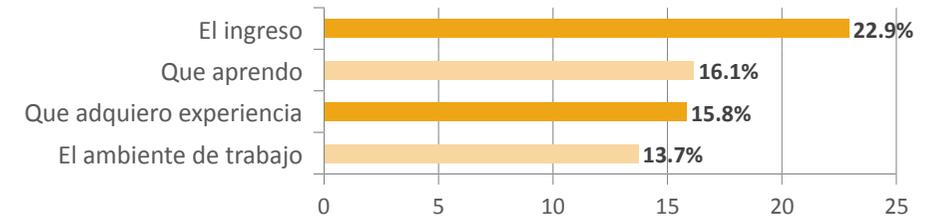
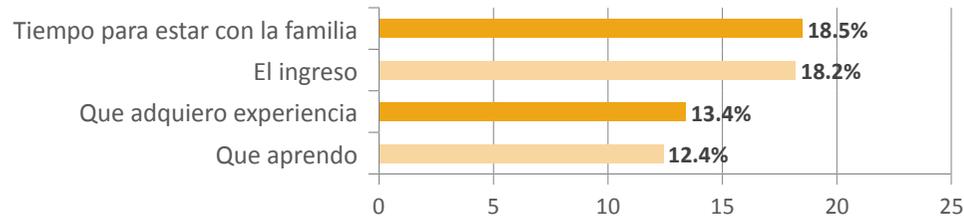
La informalidad como condición laboral afecta a **59.1%** de los habitantes del país.



Pero en el sector juvenil alcanza **63.8%**. En el grupo que va de los 15 a los 17 años esta cifra sube a **89.9%**.



### Lo que les gusta más de su empleo

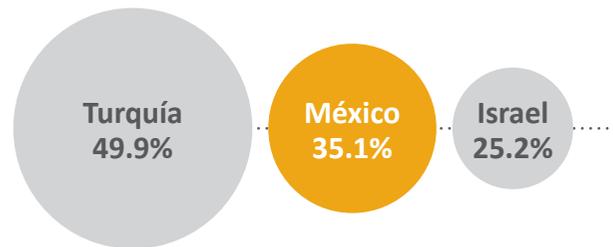


### Jóvenes de que no estudian y no tienen empleo

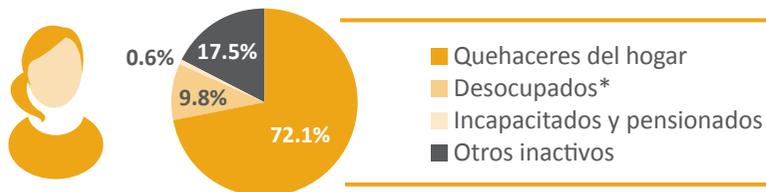
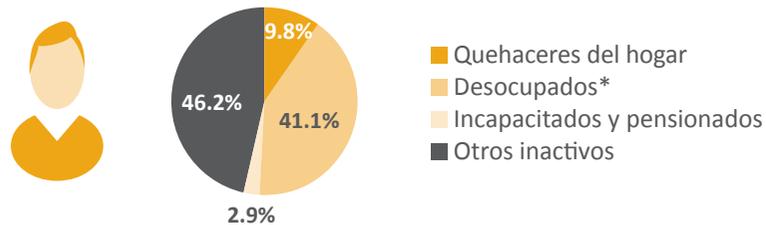
Entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en 2011:



México ocupa la **segunda posición** con mayor proporción de mujeres de entre 15 y 29 años de edad que no estudian ni tienen empleo.



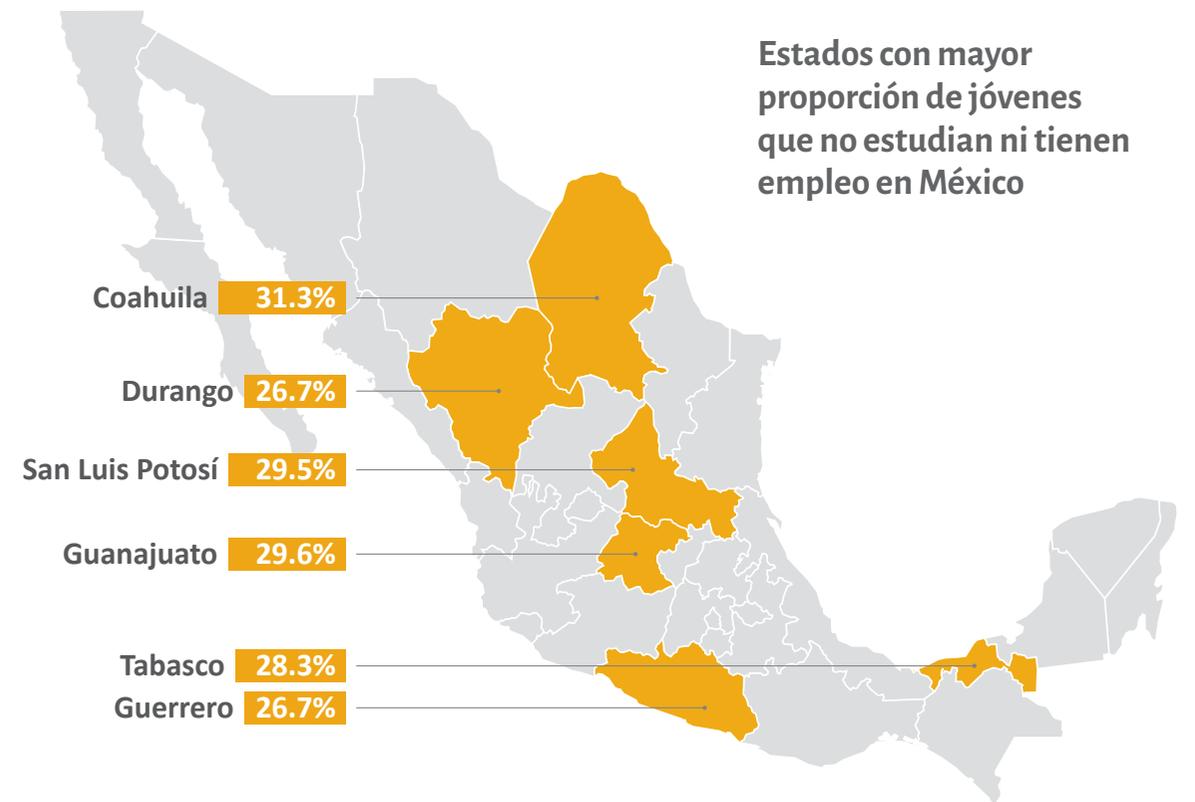
### ¿Por qué no estudian o no tienen empleo?



Principales motivos de las mujeres para dejar la escuela:

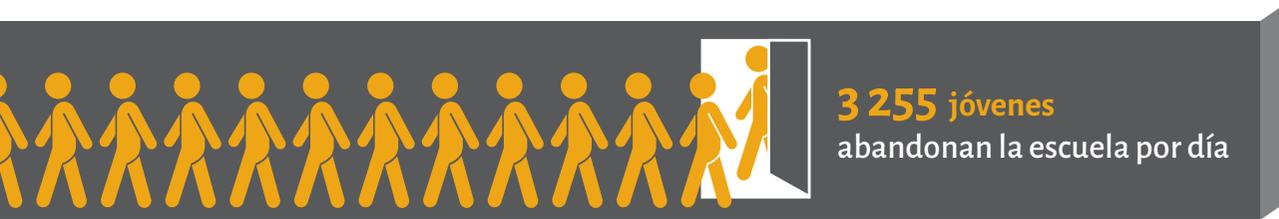
- 32.8% Económicos
- 16.6% Matrimonio (o unión)
- 12.5% Reprobación, aburrimiento o indisciplina
- 8.3% Maternidad

\* Los *desocupados* están en un proceso de búsqueda de empleo, razón por la que tienen presencia y ejercen presión en el mercado laboral.

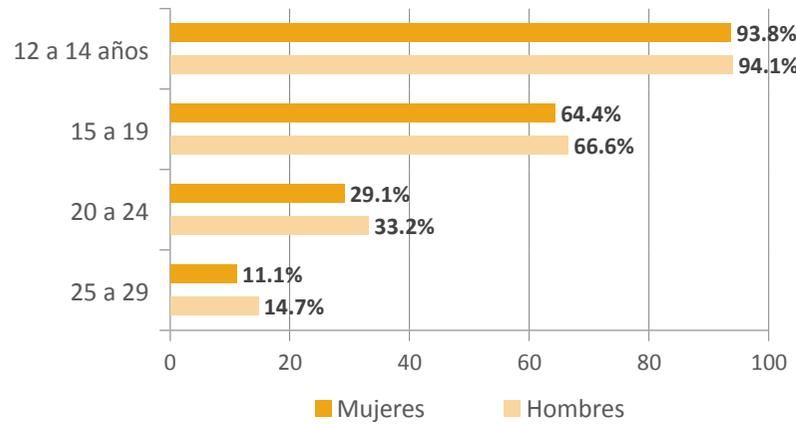


**28.3%** de jóvenes que no estudian ni tienen empleo lo está buscando.

## La escuela para los jóvenes que no estudian ni tienen empleo

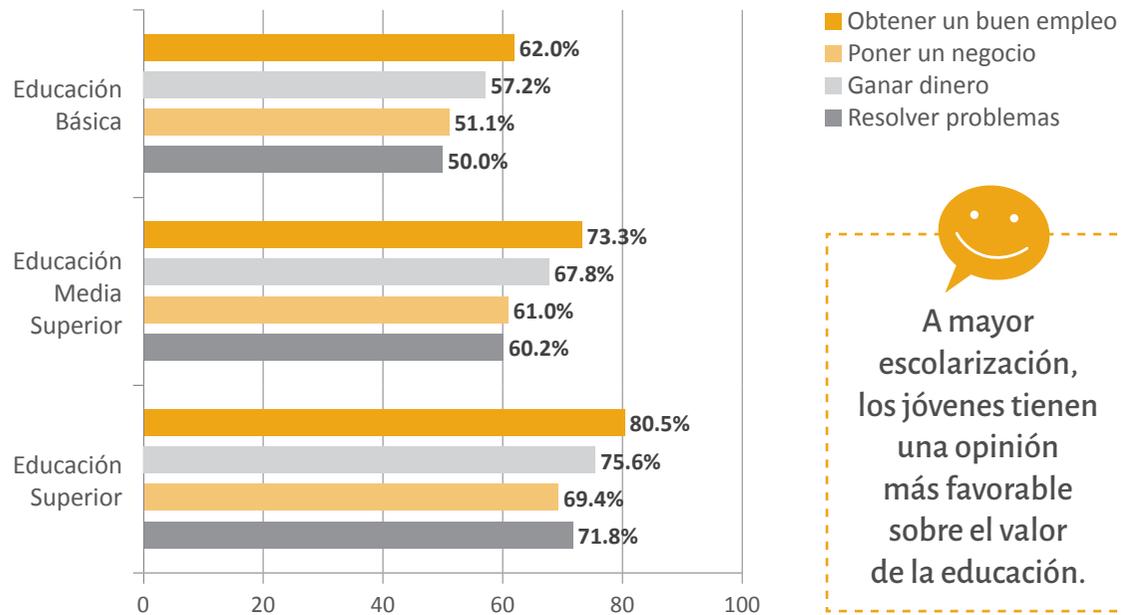


### Porcentaje de jóvenes que asiste a la escuela por grupo de edad y género:



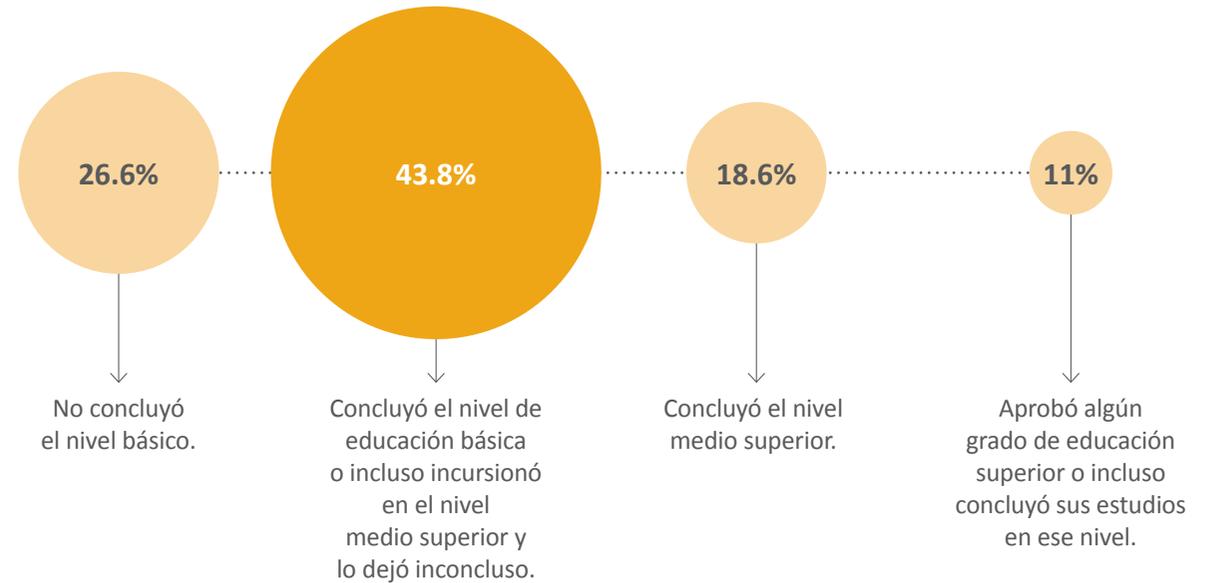
Conforme aumenta la edad la deserción escolar es mayor.

### Porcentaje de jóvenes que considera que lo aprendido en la escuela sirve “mucho o muchísimo” para:



A mayor escolarización, los jóvenes tienen una opinión más favorable sobre el valor de la educación.

### Rezago educativo



74% de los jóvenes que no estudian ni tienen empleo desean continuar estudiando en el futuro

**¡Por cierto!** Una reciente publicación de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) estima que 73.4 millones de jóvenes sufrieron desempleo en 2015, y se calcula que en 2017 dicha cifra aumentará en la mayoría de las regiones.

#### Fuentes:

Naciones Unidas “Día Mundial contra el Trabajo Infantil 12 de junio” Recuperado de: <http://www.un.org/es/events/childlabourday/>  
 INEGI. Resultados del Módulo de Trabajo Infantil (MTI) 2013. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. 2014.  
 Ramírez Jordán Marcela. (2001). Situación de vulnerabilidad de las niñas y los niños migrantes en México, SEP. Recuperado de: [http://www.uam.mx/cdi/pdf/eventos/jornadas\\_2/situacion.pdf](http://www.uam.mx/cdi/pdf/eventos/jornadas_2/situacion.pdf)  
 INEE. (2016). *La educación obligatoria en México. Informe 2016.* Capítulo 6. México: autor.  
 INEE. (2014). *El derecho a una educación de calidad. Informe 2014.* Resumen ejecutivo. México: autor.  
 Revista REALIDAD. Vol. 4 Núm. 1 enero-abril 2013. *Los NiNis en México: una aproximación crítica a su medición.* Rodrigo Negrete Prieto y Gerardo Leyva Parra. Recuperado de: [http://www.inegi.org.mx/RDE/RDE\\_08/RDE\\_08\\_Art6.html](http://www.inegi.org.mx/RDE/RDE_08/RDE_08_Art6.html)