

A propósito del 53 aniversario de la educación indígena en México

Sucesos y resultados en la atención educativa de los niños, niñas y adolescentes indígenas

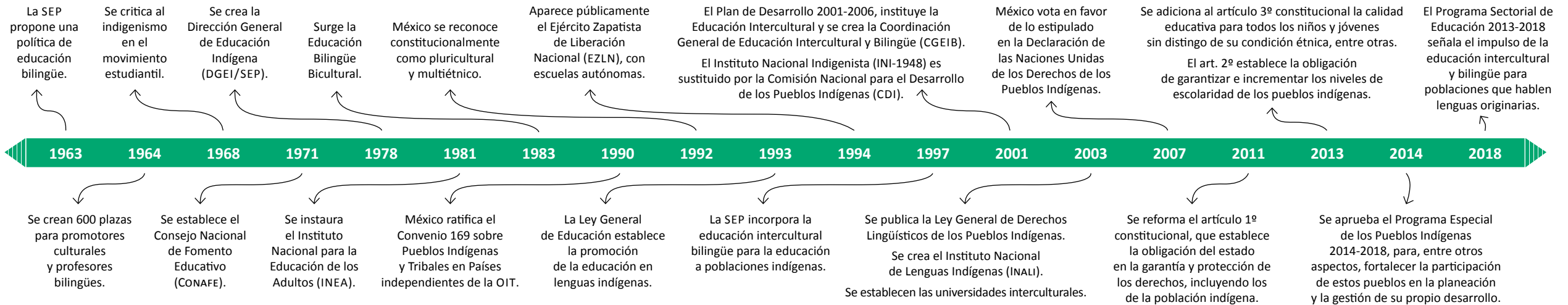
El 1º de marzo de 1963, el entonces secretario de Educación Pública Jaime Torres Bodet instituyó el Servicio Nacional de Promotores Culturales y Maestros Bilingües, cuyo propósito era ofrecer a la población infantil indígena una educación a partir de su lengua y cultura. Esta fecha es considerada como el aniversario de la educación indígena.



En 2014 la población indígena en México era de poco más de **11.9 millones** de personas, lo que representa **10%** de la población total del país.

Más de **50%** de la población indígena así como **60%** de los hablantes de lengua indígena se concentra en Chiapas, Oaxaca, Puebla, Veracruz y Yucatán.

Acontecimientos en la educación indígena en México 1963-2014



Pobres resultados en la atención educativa de los niños, niñas y adolescentes indígenas en 2015



Población indígena

Una quinta parte de la población

En contraste



Población no indígena

6 de cada 100 habitantes

Asistencia escolar

97.6%	← En primaria →	99.0%
87.4%	← En secundaria →	94.0%
58.6%	← De los jóvenes →	75.0%

Alumnos de 6º en primarias indígenas



En contraste



Alumnos de 6º en primarias generales

Logro educativo en Plana Nivel I o insuficiente

80.0%	← Lenguaje y comunicación →	49.5%
83.3%	← Matemáticas →	62.8%

El INEE está convencido de que es necesario replantear la acción pública dirigida a brindar servicios escolares a la niñez indígena y avanzar hacia el cumplimiento del derecho a una educación de calidad para todos. Por ello emitió el 30 de enero de 2017 las *Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas*.

Fuentes:
INEE-UNICEF (2016). *Panorama educativo de la población indígena 2015*. México: Autor.
INEE (2017). *Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas*. México: Autor.

