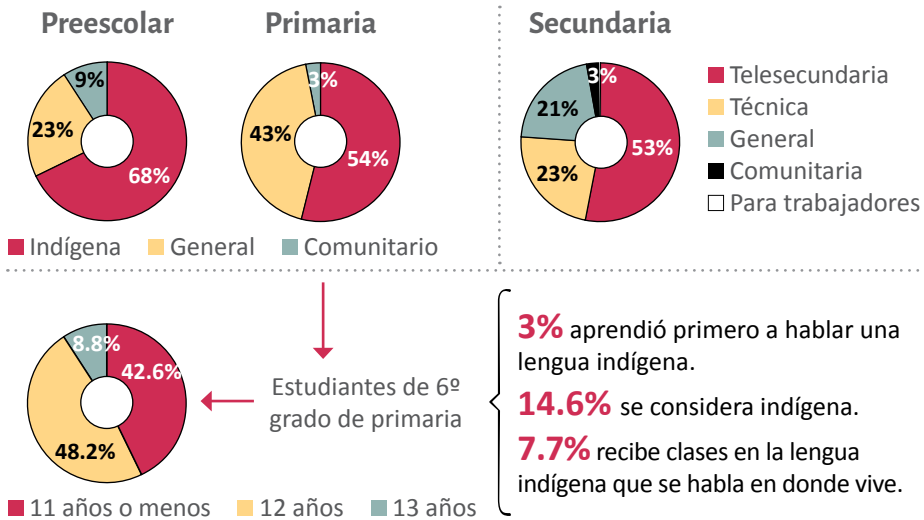


A propósito del Día Internacional de la Lengua Materna Niños y niñas en las escuelas de México cuya lengua es indígena

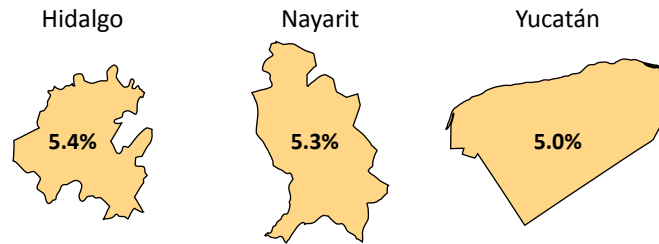


Asistencia de las niñas, niños y adolescentes indígenas a los servicios de educación básica



Con el fin de promover la protección y preservación de todos los idiomas que emplean los pueblos del mundo, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, por sus siglas en inglés) proclamó en 1999, el **21 de febrero** como el Día Internacional de la Lengua Materna.

Entidades con altos porcentajes de estudiantes que aprendieron primero a hablar una lengua indígena



México es uno de los 10 países más ricos en diversidad lingüística:

68 lenguas indígenas
364 variantes lingüísticas

[Ver mapa de la diversidad cultural de México](#)

En el 2000, 12 lenguas se encontraban en situación de **extinción** lenta. Para 2015 este número aumentó a **23**.

La extinción de las lenguas ocurre entre las generaciones más jóvenes y es independiente al número de integrantes del pueblo indígena.



La Secretaría de Educación Pública sólo diseña libros para la enseñanza de lengua indígena de **1º a 4º de primaria**.

No se producen libros para **lenguas minoritarias** (la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas [CDI] considera como lenguas indígenas minoritarias todas aquellas que en el XII Censo General de Población y Vivienda, 2000, registraron menos de cinco mil hablantes [26 en total]).

¡No te lo puedes perder!

68 voces
68 corazones

es una serie de cuentos indígenas animados, narrados en su lengua originaria, producidos con el fin de fomentar el orgullo, respeto y uso de las lenguas indígenas mexicanas entre hablantes y no hablantes, bajo la premisa de "Nadie puede amar lo que no conoce".

Fuentes:

INEE. (2016). *Panorama Educativo de México 2015. Indicadores del Sistema Educativo Nacional. Educación básica y media superior.* México: Autor.
INEE. (2017). *Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas.* México: Autor.