

A propósito del Día del maestro

Cinco características del contexto y de los alumnos que los docentes de Educación Básica consideran que influyen sobre el aprendizaje



La celebración del día del maestro varía en los diferentes países miembros de la UNESCO. Si bien esta instancia sugiere que sea el 5 de octubre, práctica que ha sido seguida por numerosas naciones, en México se celebra el **15 de mayo** desde 1918, fecha establecida por el presidente Venustiano Carranza para honrar su vocación.

Las descripciones corresponden a **211 docentes** de preescolar, primaria, secundaria (diurna y técnica), telesecundaria, educación especial y educación física de **25 entidades federativas** que participaron en la Evaluación del Desempeño docente de 2015.

1 Nivel socioeconómico



Las escuelas donde trabajan:

- Se ubican en comunidades con niveles socioeconómicos bajo y medio bajo.

¿Cómo influye sobre el aprendizaje?
Mientras menor es el nivel socioeconómico y la presencia de servicios, mayor es la afectación en el funcionamiento de la escuela y en la atención de las necesidades básicas de los alumnos y sus familias.

2 Contexto sociocultural



Existen entre los estudiantes problemas de:

- Alcoholismo
- Drogadicción
- Narcomenudeo
- Narcotráfico
- Pandillerismo
- Robos
- Inseguridad

¿Cómo influyen sobre el aprendizaje?
Afectan a los alumnos y sus familias e influyen negativamente sobre el aprovechamiento escolar

3 Actividad económica de la comunidad



Determina las posibilidades de los padres para:

- Trabajar cerca del domicilio
- Tener estabilidad económica
- Tener tiempo para involucrarse en la educación de sus hijos

¿Cómo influyen sobre el aprendizaje?
Cuando los padres tienen trabajos demandantes, lejanos o inestables, hay repercusión en la atención a los niños y en los recursos destinados a su aprovechamiento escolar.

4 Migración



Implica:

- Ausencia de los padres
- Desintegración familiar
- Disminuye la motivación de los alumnos para continuar estudiando

¿Cómo influyen sobre el aprendizaje?
Tiene efectos negativos sobre el aprendizaje, aunque también es fuente de sostenimiento económico para las familias y las comunidades.

5 La infraestructura y el equipamiento escolar



Se caracterizan por ser:

- Insuficientes
- No pertinentes
- Mobiliario descuidado y viejo
- Falta de espacios específicos para impartir clases
- Equipos de cómputo obsoletos, insuficientes y sin acceso a internet

¿Cómo influyen sobre el aprendizaje?
Determinan las actividades que pueden desarrollar para propiciar el aprendizaje de los alumnos.

Algunos docentes consideran que tener alumnos hablantes de lengua indígena es una limitante para el aprendizaje, ya que el no poder comunicarse con ellos contribuye a su bajo desempeño. Por ello, es necesario que el Estado mexicano garantice una educación con pertinencia cultural y lingüística, con docentes formados para atender las necesidades educativas y los derechos de la niñez indígena.

Fuentes:

INEE (2017). *La educación obligatoria en México. Informe 2017*. Capítulo 4 "Caracterización de la práctica docente". México: INEE.