



Manual de uso de la consulta dinámica de resultados del PLANEA

Versión 1.0

Abril, 2016



1. 2	Ιντροδυςσιόν Δεχέρο α μα αρμεγαζιόν σε consulta συνάμιζα σε βεριμτασός σει ΡΙ ΔΝΕΔ	3 ∡	
Z.		-	4
Dir	ECCIÓN DE INTERNET		4
INIC	CIO DE SESIÓN		5
3.	ELEMENTOS DE LA APLICACIÓN	6	_
Sel	ECTOR DE FILTROS		8
Filt	ro por Edad en Años Cumplidos		9
Filt	RO POR EDAD NORMATIVA		10
Filt	RO POR ENTIDAD FEDERATIVA		10
Filt	RO POR GRADO DE MARGINACIÓN		11
Filt	RO POR SEXO		11
Filt	RO POR NÚMERO DE HABITANTES		12
Filt	RO POR TIPO DE ESCUELA		12
BAI	RRA DE ANÁLISIS Y ESPACIO DE TRABAJO		13
Mu	ESTRA		13
Loc	RO ACADÉMICO		15

Este documento es el manual de usuario de la aplicación sobre la consulta dinámica de resultados del "PLANEA" (Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes) versión 1.0, del SIRE (Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones).

Este manual explica los diferentes componentes de la aplicación sobre la consulta dinámica de resultados del PLANEA, así como el funcionamiento de las herramientas disponibles en el sistema, diseñados para obtener una mejor visualización de la información estadística derivada de la puesta en marcha del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes.







Acceso a la aplicación de consulta dinámica de resultados del 2. **PLANEA**

Requisitos de acceso

Para ingresar se necesita contar con un navegador de Internet y para tener una mejor experiencia en el uso del mismo, se recomienda utilizar los siguientes navegadores en sus versiones más recientes:

Google Chrome	NOTA: Internet Explorer no es
Mozilla Firefox	un navegador recomendado debido a que presenta inconvenientes con desarrollos OpenSource.
Opera	_

Dirección de Internet

Para acceder se debe ingresar la siguiente dirección en la barra de direcciones del navegador de Internet.





Inicio de sesión

A continuación se muestra la vista de bienvenida a la aplicación sobre la consulta dinámica de resultados del PLANEA del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones. Es importante tener en cuenta que el usuario debe estar registrado, de lo contario no podrá acceder al sistema (para conocer el proceso de registro de usuarios, favor de consultar la sección Registro de Usuarios del manual del portal geoestadístico).



Dentro de esta página de bienvenida al presionar el botón "Iniciar sesión", se le pide al usuario ingresar su correo y su contraseña, los cuales serán válidos una vez que el usuario ya se haya dado de alta en el sistema.



3. Elementos de la aplicación

Cuando el usuario inicia sesión se muestra en la parte inferior de la pantalla la lista de las implementaciones del PLANEA del año 2015.

¿Qué es PLANEA?

PLANEA tiene como propósito general conocer la medida en que los estudiantes logran el dominio de un conjunto de aprendizajes esenciales en diferentes momentos de la educación obligatoria. Los resultados de las evaluaciones de PLANEA servirán para la mejora educativa, a partir de:

- Informar a la sociedad sobre el estado que guarda la educación en términos del logro de aprendizaje de los estudiantes y de la equidad (o inequidad) que existe en los resultados educativos.
- Aportar a las autoridades educativas información relevante para el monitoreo, la planeación, programación y operación del sistema educativo y sus centros escolares.
- Ofrecer información pertinente, oportuna y contextualizada a las escuelas y a los docentes, que ayude a mejorar sus prácticas de enseñanza y el aprendizaje de todos sus estudiantes.
- Contribuir al desarrollo de directrices para la mejora educativa con información relevante sobre los resultados educativos y los contextos en que se dan.

Los resultados de las evaluaciones PLANEA no deberán utilizarse para juzgar el desempeño de los docentes, realizar rankings de escuelas, justificar procesos punitivos u otros de control administrativo sobre estudiantes, docentes o escuelas.

Seleccio	na un periodo
	PLANEA
6º Primaria	3º Secundaria
<u>2015</u>	2015

Para este ejemplo se seleccionará la información referente al 6°Primaria del año 2015. Posterior a esta selección, la interfaz de la aplicación cambia con el fin de ofrecer al usuario diferentes opciones de análisis de la información contenida en la consulta dinámica de resultados del PLANEA.





Los elementos de esta segunda interfaz se muestran a continuación.

		Elija las variables de "m Mos	uestra" que desea explorar. trar tablas		
Edad en Años Cumplidos	Exportar a XLS	a 71.5			
Edad Normativa	Edad Normativa	Maminanian	Molectera		
legir todo	Loss Herrisons	The second second			
as categorias	Ambas categorias	Todos los grados de marginación	104,204		
ormativa	Ambas categorias	Muy baja y baja Madia	37,824		
1	Ambas categorias	Alta y More alta	35.626		
	Edad normativa	Todos los grados de marginación	83,608		
Entidad Federativa	Edad normativa	Muy baia y Baia	31,522		
Marginación	Edad normativa	Media	24.377		
the second second	Edad normativa	Alta y Muy alta	26,954		
ados de marginación	Extra-edad	Todos los grados de marginación	20,239		
taia	Extra-edad	Muy baja y Baja	6,220		
100-13	Extra-edad	Media	5,262		
de a	Extra-edad	Alta y Muy alta	8,489		
Multigrado		D			
Sexo					
Tamaño de Localidad					
Tino de Escuela					

Los elementos principales del portal son los siguientes:

sesión: Opción para cerrar A. Botón de cierre de sesión en la aplicación. B. Selector de filtros: Contiene selectores para filtrar los datos bajo criterios específicos como edad, tipo de escuela, tamaño de localidad, entidad federativa, sexo, etc. C. Barra de análisis: Muestra las opciones de análisis estadísticos que, en esta aplicación, se sobre realizan los datos. D. Espacio de trabajo: Es el espacio destinado al despliegue de los datos así como de los resultados de los análisis estadísticos.





Selector de filtros

Al seleccionar cualquiera de los elementos de la barra de análisis, se obtienen los datos más básicos relativos a la aplicación del PLANEA seleccionada previamente; pero también se pueden aplicar diferentes filtros a esta información para que el usuario vea sólo lo que le interesa. La configuración de estos filtros se realiza con los elementos presentes en el selector de filtros.

El selector de filtros se encuentra en el extremo izquierdo de la pantalla y contiene las siguientes opciones. Cuando se cambia entre una opción y otra de análisis, por defecto, la lista de elementos de cada filtro se encuentra plegada y para desplegar esta lista se debe presionar sobre el nombre del filtro y lo mismo debe hacerse para volverlo a plegar.



Como en el siguiente ejemplo:

Entidad Federativa

Edad normativa

Extra-edad

 \bigcirc

todos están activos.





El funcionamiento de los filtros es similar, sin importar el filtro seleccionado. El contenido de cada uno se lista a continuación.

En las siguientes secciones de este manual se presentará el contenido de cada uno de los filtros disponibles; pero antes de abordarlos, es conveniente tener en cuenta los siguientes puntos:

- Cuando un filtro se encuentra replegado, significa que las opciones contenidas en él no serán tomadas en el momento en que se muestran los resultados en el espacio de trabajo.
- Sólo se pueden activar (o desplegar) un máximo de dos filtros a la vez, si el usuario llega tratar de desplegar un tercer filtro aparecerá una leyenda como la que se muestra en la siguiente imagen.



Filtro por Edad en Años Cumplidos

Con este filtro se pueden seleccionar datos por grupos de edad. Al desplegar este filtro, por defecto todas las opciones se encuentran activas. Si el usuario desea desactivar todas las opciones puede presionar sobre la casilla de verificación de la opción "Elegir todo" y de este modo sólo elegir aquellas opciones que le interese (para este filtro en específico, al presionar "Elegir todo" se queda activada la opción "Todas las edades"). De igual forma, si se requiere ver los datos referentes a cada una de las opciones del filtro, se vuelve a presionar sobre la casilla de verificación de la opción "Elegir todo".

Edad en Años Cumplidos	0	Edad en Años	s Cumplidos
☑ Elegir todo	Ele	gir todo	
✓ Todas las edades	⊘ Tod	las las edades	
✓ 11 años o menos	11 a	años o menos	Opciones
✓ 12 años	12	años	desactivadas, excepto "Todas
✓ 13 años	13 :	años	las edades".
	14 :	años o más	



Filtro por edad normativa

El funcionamiento de este filtro es similar al anterior. También cuenta con la opción "Elegir todo" para desactivar todas las opciones del filtro (para este caso se quedará activada la opción "Ambas categorías"); pero éste permite elegir las estadísticas para alumnos en edad normativa o con extra-edad o ambas. Las opciones disponibles en el filtro se muestran en la siguiente imagen.

Es importante considerar que tanto en este caso como en el de los filtros siguientes, habilitar la opción "Ambas categorías" implica que no se van a mostrar los datos individuales de cada modalidad de edad, sino que se mostrará sólo el total que engloba a todas estas modalidades (o sexos o tamaños de localidad, según el filtro seleccionado).



Filtro por entidad federativa

Con este filtro se pueden mostrar datos de todas las entidades federativas, resultados a nivel república mexicana o resultados sólo de algunas entidades federativas.

Como se mencionó anteriormente, por defecto se encuentran activas todas las opciones. Si el usuario desea desactivar todas las opciones puede presionar sobre la casilla de verificación de la opción "Elegir todo", con lo que quedará activada sólo la casilla para "República Mexicana".

ø	Entidad Federativa
\bigcirc	Elegir todo
\bigcirc	República Mexicana
\bigcirc	Aguascalientes
\bigcirc	Baja California
\bigcirc	Baja California Sur
\bigcirc	Campeche
\odot	Coahuila de Zaragoza
\odot	Colima
\odot	Chiapas
\odot	Chihuahua
\bigcirc	Distrito Federal





Una vez desactivadas todas las opciones de este filtro, el usuario puede elegir sólo las opciones que desee consultar.

Filtro por grado de marginación

Este filtro también cuenta con la opción "Elegir todo" para desactivar todas las opciones del mismo. Las opciones disponibles en el filtro se muestran en la siguiente imagen.

Es importante considerar que para este filtro, habilitar la opción "Todos los grados de marginación" implica que no se van a mostrar los datos individuales de cada tipo de grado de marginación, sino que se mostrará sólo el total que engloba a todas estas modalidades.

Ø	Marginación
\bigcirc	Elegir todo
\bigcirc	Todos los grados de marginación
\bigcirc	Muy baja y Baja
\bigcirc	Media
\bigcirc	Alta y Muy alta

Filtro por sexo

Este filtro permite mostrar los resultados de los hombres que participaron en la prueba, también de las mujeres o el total de ambos sexos.



Filtro por número de habitantes

Este filtro permite seleccionar los totales de acuerdo con el número de habitantes de la localidad en que se ubica la escuela. Los elementos del filtro se muestran a continuación.

$\mathbf{ >}$	Tamaño de Localidad			
✓ Elegir t	✓ Elegir todo			
🕢 Todos	O Todos los tamaños de localidad			
🕑 1 a 49	9 hab.			
🕑 500 a 3	2,499 hab.			
	a 99,999 hab.			
⊘ 100,00	10 o más hab.			

Filtro por tipo de escuela

Este filtro permite seleccionar los totales de acuerdo con el tipo de escuela. Los elementos del filtro se muestran a continuación. Al deshabilitar la opción "Elegir todo", por defecto se queda habilitada sólo la opción

Tipo de Escuela		
✓ Elegir todo		
Todos los tipos		
🐼 General Pública		
🕑 Indígena		
🕑 Comunitaria		
🕑 Privada		





Barra de análisis y Espacio de trabajo

La información de la consulta dinámica del PLANEA de esta aplicación se ha dividido en 2 grandes grupos: "Muestra" y "Logro académico".

Para consultar la información cubierta en cada uno de estos rubros se debe activar la opción correspondiente de la barra de análisis. Esta barra se encuentra en la parte superior derecha de esta aplicación.



Al activar cada una de estas opciones aparecen filtros nuevos en el espacio de trabajo, adicionales a los disponibles en el selector de filtros. Las opciones para estos filtros del espacio de trabajo se muestran a continuación.

Muestra

Cuando se elija la opción de la barra de análisis, el usuario puede realizar la configuración de los filtros que desee para ver en pantalla los datos de su interés; pero sólo se mostrarán datos referentes a los tamaños muestrales. Por ejemplo, si el usuario desea conocer datos de la aplicación de la prueba ENLACE, cuya aplicación forma parte del PLANEA, como el número de participantes (es decir, el tamaño de la muestra) pertenecientes a escuelas generales públicas y privadas de los estados de Chiapas, México y el Distrito Federal sin hacer distinción entre el sexo de los participantes ni de la edad de los mismos, ni tomar en cuenta ningún otro factor, la configuración de los filtros debe ser la que se muestra en las siguientes imágenes. Una



vez seleccionada la configuración de los filtros se debe presionar el botón vez encuentra en la parte superior del selector de filtros; para que los cambios hechos tengan efecto.





Jalisco

~	Entidad Federativa
	Elegir todo
	República Mexicana
	Aguascalientes
	Baja California
	Baja California Sur
	Campeche
	Coahuila de Zaragoza
	Colima
Ø	Chiapas
	Chihuahua
Ø	Distrito Federal
	Durango
	Guanajuato
	Guerrero
	Hidalgo

E

Ø	Tipo de Escuela
	Elegir todo
	Todos los tipos
\odot	General Pública
	Indígena
	Comunitaria
\bigcirc	Privada



	Elija las variables de "muestra" que desea explorar.						
	Mostrar tablas						
Exportar a XLS							
6º Primaria 2015 Número de estudiantes agre	gados por Edad en Años Cumplidos, Edad Normativa, Marginaci	ión, Multigrado, Sexo, Tamaño de Localidad y desagreg					
Entidad Federativa	Tipo de Escuela	Muestra					
Chiapas	General Pública	629					
Chiapas	Privada	162					
Distrito Federal	General Pública	4,011					
Distrito Federal	Privada	1,418					
Mévico	General Pública	5,443					
Wexico							





Logro

Cuando se elija la opción académico de la barra de análisis, muestran los datos de los resultados derivados de la aplicación de la prueba ENLACE en el marco del PLANEA; pero en ésta se muestran los resultados por asignatura. Al igual que en la sección anterior el usuario puede seleccionar los datos de su interés filtrándolos por entidad federativa, por modalidad educativa por sexo y grupos de edad; pero en este caso, la selección de la asignatura se hace a través de la lista de opciones que se encuentran en la parte superior del espacio de trabajo.

Por ejemplo: se puede hacer la misma configuración de filtros de la sección anterior ("Muestra") y obtener el siguiente resultado.

Elija la variable de logro que desea explorar.										
	Lenguaje y Comunicación 🔻 Global 🔻									
Mostrar tablas										
Exportar a XLS										
6º Primaria 2015 Estadísticos de logro académico para Lenguaje y Comunicación(Global) agregados por Edad en Años Cumplide										
Entidad Federativa	Tipo de Escuela	Escuelas	Alumnos	Promedio	Desviación Estándar	Porcentaje Nivel 1				
Chiapas	General Pública	19	629	464.0 (±10.4)	86.0 (±5.6)	64.8 (±5.0)				
Distrito Federal	General Pública	72	4,011	517.0 (±3.3)	95.0 (±1.5)	42.3 (±1.5)				
Distrito Federal	Privada	34	1,418	624.0 (±6.8)	99.0 (±2.8)	9.7 (±1.6)				
México	General Pública	110	5,443	500.0 (±3.3)	90.0 (±1.8)	48.5 (±1.5)				
México	Privada	14	518	617.0 (±12.1)	93.0 (±4.4)	8.7 (±2.0)				

Este resultado se debe a que por defecto se encuentra habilitada la opción "Lenguaje y Comunicación". Para ver los datos relativos a otra asignatura, se debe desplegar la siguiente lista (imagen inferior) y elegir la asignatura de interés. En este caso será Matemáticas.

Elija la variable de logro que desea explorar.									
Lenguaje y Comunicación 🔻	Global 🔻								
Lenguaje y Comunicación									
Matemáticas									







<u>Ellia la variable de logro que desea explorar.</u>										
Matemáticas • Global •										
Mostrar tablas										
Exportar a XLS										
6º Primaria 2015 Estadísticos de logro académico, vara Matemáticas(Global) ao agados por Edad en Años Cumplidos, Edad Normativa, Marginación, Multigrado, Sexo, Tamaño de Lo										
Entidad Federativa	Tipo de Escuela	Escuelas	Alumnos	Promedio	Desviación Estándar	Porcentaje Nivel 1	Porcentaje Nivel 2	Porcentaje Nivel 3	Porcentaj	
Distrito Federal	General Pública	72	4,011	509.0 (±4.0)	97.0 (±1.7)	56.6 (±1.6)	21.0 (±1.1)	15.1 (±0.8)		
Distrito Federal	Privada	34	1,418	605.0 (±8.5)	111.0 (±3.6)	22.0 (±2.2)	20.6 (±1.8)	28.0 (±2.0)	2	
México	General Pública	110	5,443	499.0 (±3.5)	92.0 (±2.3)	61.6 (±1.6)	19.9 (±1.0)	13.2 (±0.8)		
México	Privada	14	518	597.0 (±14.2)	107.0 (±5.3)	22.2 (±3.5)	24.7 (±3.5)	26.3 (±2.3)	2	

Dónde para:

6º Primaria 2015 Estadísticos de logro académico para Matemáticas(Global) agregados por Edad en Años Cumplidos, Edad Normativa, Marginación, Multigrado, Sexo, Tamaño de Localidad y desagregados por Entidad Federativa, Tipo de Escuela											
Escuelas	Alumnos	Promedio	Desviación Estándar	Porcentaje Nivel 1	Porcentaje Nivel 2	Porcentaje Nivel 3	Porcentaje Nivel 4	Porcentaje Nivel 12	Porcentaje Nivel 123	Porcentaje Nivel 234	Porcentaje Nivel 34
72	4,011	509.0 (±4.0)	97.0 (±1.7)	56.6 (±1.6)	21.0 (±1.1)	15.1 (±0.8)	7.4 (±0.8)	77.5 (±1.4)	92.6 (±0.8)	43.4 (±1.6)	22.5 (±1.4)
Número Número Promedi Desviac Porcenta Porcenta Porcenta Porcenta Porcenta Porcenta	de escue de alumr io (o med ión están aje de alu aje de alu aje de alu aje de alu aje de alu aje de alu	elas nos dar de la umnos d umnos e umnos e umnos d umnos d umnos d	as puntu las puntu debajo de en el nive en el nive que no a que no a que alcar que alcar	aciones Jaciones el nivel t el básico el interm el avanz lcanzan lcanzan nzan el r	pásico de o de logri edio de l el nivel el nivel nivel bás	e logro o logro ogro intermed avanzad sico de lo ermedio	dio de log ogro de logro	gro			