



DESPACHO DEL SECRETARIO
SEJ/0195/2017

DRA. SYLVIA IRENE SCHMELKES DEL VALLE
CONSEJERA PRESIDENTA DE LA JUNTA DE GOBIERNO
DEL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
PRESENTE

Me permito informar que la Secretaría de Educación del Estado de Jalisco, acepta la propuesta de "Directrices para mejorar la atención educativa en niñas, niños y adolescentes indígenas", que se presentaron a nivel nacional.

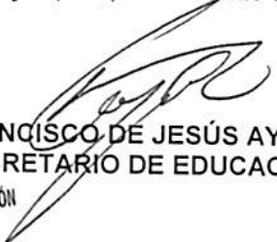
Así mismo, se requiere asesoría técnica por parte de ese instituto para realizar una estrategia de evaluación conjunta con la Dirección de Educación indígena, que permita valorar el avance de los proyectos "Noches literarias en apoyo a la calidad de la Educación" y "Revitalización de la lengua Mexicano (náhuatl) en el sur de Jalisco" para que en el caso que se requiera, se redireccionar las acciones y se pueda dar cumplimiento a las directrices planteadas para la modalidad.

Se anexa el Plan preliminar de trabajo para directrices en Jalisco de Educación indígena.

Sin otro particular, envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

"2017, Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Jalisco y del Natalicio de Juan Rulfo"
Guadalajara, Jal., 31 de marzo del 2017


L.E.P. FRANCISCO DE JESÚS AYÓN LÓPEZ
SECRETARIO DE EDUCACIÓN

c.c.p. Mtro. Víctor Manuel Sandoval Aranda – Coordinador Educación Básica de Jalisco. Presente
Mtra. Liliana Margarita Cuevas Cárdenas – Directora General de Educación para la Equidad y formación Integral. Presente

Tel. (33) 3678 7500
Av. Central Guillermo González Camarena 615
Col. Residencial Poniente. 45136. Zapopan, Jal.

PORTALSEJ.JALISCO.GOB.MX

@SecEducacionJal Secretaría de Educación Jalisco

INEE Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

31 MAR. 2017

Dirección General de Directrices
para la Mejora de la Educación

INEE
Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

31 MAR 2017 09 19

Presidencia
Junta de Gobierno