



Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

PISA para todos



1

COLECCIÓN Evaluación para todos

La misión del INEE

Para contribuir a que el sistema educativo ofrezca una educación de buena calidad, con equidad, a todos sus alumnos, como lo reclama la sociedad mexicana, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación define su misión con tres palabras:

- **Confiabilidad.** Hará diagnósticos integrales y permanentes que reflejen, de manera más confiable y objetiva, la situación del Sistema Educativo Nacional y sus grandes subsistemas, y ayuden a explicar los factores que la determinan.
- **Transparencia.** Difundirá los resultados de las evaluaciones de manera transparente, con el fin de que sean aprovechados por autoridades, educadores y sociedad, y para que se desarrolle una sólida cultura de la evaluación.
- **Mejora.** Promoverá el uso de la evaluación para apoyar la mejora de la calidad educativa y la rendición de cuentas y monitoreará el impacto de la evaluación en la calidad; también lo hará con la calidad de las evaluaciones mismas para promover su mejora.

El 29 de marzo de 2006, las Áreas de Evaluación de las 32 entidades federativas del país, bajo la coordinación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), aplicaron las pruebas conocidas como PISA. En estas páginas se ofrece información sobre ellas a todas las personas interesadas.

¿Qué quiere decir PISA?

Por sus siglas en inglés, PISA significa *Programme for International Student Assessment*. En México se le ha traducido como “Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes”. Es un estudio internacional comparativo de evaluación de los resultados de los sistemas educativos, coordinado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

¿Cuál es el propósito central de PISA?

El propósito de PISA es evaluar qué tan bien preparados están los estudiantes para enfrentar los retos del futuro, si son capaces de analizar, razonar y comunicar sus ideas efectivamente, y si tienen la capacidad de seguir aprendiendo durante toda la vida. Evalúa, por tanto, habilidades o competencias de los estudiantes de 15 años en los dominios de ciencias, lectura y matemáticas. Para PISA, estos dominios están definidos como alfabetización (*literacy*).

¿Cada cuándo se aplica PISA y a quiénes?

PISA se aplica cada tres años con énfasis en un dominio diferente. En 2000 fue lectura; en 2003, matemáticas y en 2006, ciencias. Para el 2009 se enfatizará nuevamente lectura y así sucesivamente. En el primer ciclo participaron 43 países; en el 2003, 41 y en el 2006, 57. En cada país la evaluación cubre aproximadamente cinco mil estudiantes de 150 escuelas. Sin embargo, los países participantes pueden solicitar ampliar su muestra de escuelas para tener mayor representatividad.

¿Quién maneja las evaluaciones de PISA?

Para cada aplicación de PISA, la OCDE contrata por concurso a un organismo especializado en evaluación para que coordine la elaboración y aplicación de las pruebas, así como el análisis de los resultados. En el ciclo 2006 PISA está a cargo de un Consorcio internacional encabezado por un prestigiado organismo llamado *Australian Council for Educational Research* (ACER).

Y en México ¿quién está a cargo de PISA?

En cada país una institución asume la responsabilidad de PISA, bajo la coordinación del Consorcio internacional. En México el responsable es el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), organismo descentralizado creado en 2002 para encargarse de evaluaciones nacionales, independientes de las realizadas por la Secretaría de Educación Pública (SEP), así como de las evaluaciones internacionales.

¿En qué consisten las pruebas PISA?

PISA aplica pruebas que tienen diferentes tipos de reactivos, entre los que predominan los de respuesta abierta construida. Asimismo, los estudiantes responden un cuestionario que busca obtener información sobre algunas características individuales y de sus familias, así como sobre sus prácticas escolares, el cual dura de 20 a 30 minutos. La aplicación de la prueba y el cuestionario se realiza en tres horas y media, incluyendo descansos. Por su parte, los directores escolares contestan, en aproximadamente 20 minutos, un cuestionario que indaga sobre el contexto de la escuela, su organización, funcionamiento y recursos disponibles.

¿Cuándo y cómo se difunden los resultados de PISA?

Los resultados de los países son procesados para luego publicar el reporte internacional, que es dado a conocer más de un año después de la aplicación definitiva y se puede consultar en la página www.oecd.org. Cada país es responsable de integrar y difundir su propio reporte una vez que el Consorcio de PISA entrega los datos a cada país. Los resultados de PISA 2006 se difundirán el 4 de diciembre de 2007.

¿Desde cuándo participa México en PISA?

México ha participado en PISA desde el primer ciclo de aplicación en el año 2000. En este primer ciclo, México evaluó a una muestra de 5 mil 276 estudiantes, mientras que en 2003 ésta se incrementó a 29 mil 983 estudiantes. El mayor tamaño de la muestra en ese año per-

mitió disponer de resultados representativos no sólo a nivel nacional –como en 2000-, sino también por entidad federativa y por modalidad. En 2006 las pruebas se aplicaron a casi 33 mil estudiantes de mil 200 escuelas de educación secundaria y media superior.

¿Qué niveles y modalidades educativas de México participan en PISA?

 La población objetivo de PISA corresponde a estudiantes de 15 años. En el caso de México, esta población está inscrita principalmente en educación media superior, tanto en bachillerato como en sus modalidades de formación técnica, pero también hay estudiantes en secundarias generales, técnicas y telesecundarias.

¿Cómo se selecciona la muestra de escuelas y estudiantes?

 La selección de la muestra de escuelas es responsabilidad del Consorcio de PISA y no atribución de los países participantes. Por lo que se refiere a México, el INEE envía el listado de todos los planteles de nivel secundaria y educación media superior del país al Consorcio y éste selecciona la muestra de escuelas. Cuando la muestra es recibida en México, se solicita a las áreas de evaluación de cada entidad federativa que integren la lista de todos los estudiantes de 15 años inscritos en cada escuela; con base en esta lista, se selecciona aleatoriamente a quienes participarán en la evaluación.

¿Por qué hay escuelas a las que se les pide información y luego no participan en la evaluación?

 A partir del listado nacional de secundarias y planteles de nivel medio superior, la muestra inicial de escuelas que selecciona el Consorcio de PISA para cada uno de los países participantes comprende un número de escuelas mayor al necesario, en previsión de los casos en que, por cualquier razón, no sea posible realizar la aplicación en algunas de ellas. A todos los planteles se les solicita la lista de alumnos de 15 años, y luego se selecciona un grupo menor para la aplicación.

¿Por qué hay estudiantes de una misma escuela que participan en la evaluación de PISA y otros que no?

 Del total de estudiantes de 15 años de las listas que envían las escuelas de la muestra, se seleccionan al azar 35 alumnos de cada plantel, por lo cual hay estudiantes que participan en la evaluación y otros que no.

¿Los resultados de las pruebas afectarán las calificaciones escolares de los estudiantes?



No. Los resultados no afectan las calificaciones de los estudiantes, puesto que sólo se usan para propósitos de investigación comparativa entre los diferentes países participantes. El propósito final de PISA es utilizar los resultados para retroalimentar a los sistemas educativos.

¿Por qué a los estudiantes no les dan los resultados de la prueba que presentaron?



Por tratarse de pruebas para evaluar sistemas educativos nacionales, las de PISA tienen un diseño que no permite dar resultados por escuela o persona, puesto que los jóvenes no responden a las mismas preguntas o sólo a una parte de ellas. Esto se hace así porque para poder evaluar las habilidades que mide la prueba se requiere una gran cantidad de reactivos, y responder a todos ellos le tomaría mucho tiempo a una persona. Así, para facilitar la aplicación cada estudiante responde una parte de la prueba. Por esta razón es imposible obtener resultados en forma individual o por escuela, pero en cambio, se obtienen resultados confiables sobre el conjunto del sistema educativo.

¿Entonces no hay manera de tener resultados por alumno o por escuela?



Sí, pero no con las pruebas de PISA. Estas pruebas, al igual que las desarrolladas por el INEE, llamadas Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE), cuentan con un diseño que sirve para dar resultados globales del Sistema Educativo Nacional y los sistemas estatales, pero no por alumno y escuela. La SEP ha desarrollado las pruebas llamadas Exámenes Nacionales de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), diseñadas para dar resultados por alumno y escuela, las cuales se aplicarán en junio de 2006.

¿En qué se distinguen unas pruebas de otras?

Las pruebas para dar resultados por escuela y alumno son más cortas y se aplican íntegramente a cada alumno, este es el caso de las nuevas pruebas ENLACE de la SEP. Las pruebas para dar resultados sobre el sistema educativo en conjunto son muy largas y se dividen en partes, las cuales se aplican a distintos alumnos. Ese es el caso de las pruebas PISA y las EXCALE del INEE.

¿Qué otras pruebas se manejan en México?

Hay pruebas para otros propósitos, con otras características, como las de las Olimpiadas del Conocimiento, las de ingreso a secundaria de la SEP (IDANIS), las de admisión a bachillerato o licenciatura (EXANI) o las de egreso de licenciatura (EGEL) del Ceneval. Algunas entidades federativas han desarrollado pruebas propias.

¿No existen demasiadas pruebas?

Puede ocurrir que en un mismo ciclo escolar coincidan varias aplicaciones en una misma escuela y grado. Esto no es conveniente, y es importante que exista coordinación entre las instancias de evaluación para evitar que suceda.

¿Cuándo estarán disponibles los resultados de PISA 2006?

Inmediatamente después de la aplicación comienza el proceso de calificación y captura de las respuestas, y luego se lleva a cabo el de análisis de resultados. Por la complejidad de estos procesos y la participación de un gran número de países, el informe internacional se difundirá hasta el 4 de diciembre de 2007. Ese mismo día el INEE deberá difundir el informe con los resultados de México.

¿A quiénes se darán los resultados?

El INEE difundirá ampliamente los resultados en su página Web (www.inee.edu.mx), así como en forma impresa. Los hará llegar a todas las secundarias y planteles de educación media superior, hayan formado o no parte de la muestra de escuelas en las que se aplicó PISA en 2006. Como los resultados serán sólo nacionales, por entidad federativa y por modalidad, la información que recibirán las escuelas de la muestra, será igual a la que reciban las demás escuelas.

Entonces, ¿para qué servirán los resultados de PISA cuando se reciban?

Para que todos los maestros de secundaria y educación media superior de México sepan cómo está el país en comparación con otros, y cómo está su entidad federativa y el conjunto de escuelas en sus diferentes modalidades.

El INEE ha difundido ya un libro titulado *PISA para docentes* (también se encuentra en formato interactivo en la página Web del Instituto) en el cual se publican ejemplos reales de preguntas de PISA 2000 y 2003 para que los maestros puedan aplicarlas a sus estudiantes y valorar su desempeño en comparación con el de jóvenes de 15 años de México y otros países.

La evaluación educativa no debe ser una amenaza ni servir para avergonzar a nadie. Es una herramienta que puede ser útil para mejorar la calidad educativa si analizamos los resultados y los aprovechamos para retroalimentar el proceso educativo.

LA EVALUACIÓN EDUCATIVA DEBE SER UNA OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE



**Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación**

José Ma. Velasco 101, Col. San José Insurgentes, Deleg. Benito Juárez, México, 03900, D.F.
Tel 55-54 82 09 00 Exts. 1050 y 1056

www.inee.edu.mx

inee@inee.edu.mx