

¿Cómo se reportan los resultados?

Para poder valorar el logro educativo de los estudiantes se han definido cuatro niveles, que indican:

AVANZADO

Un dominio amplio de conocimientos y habilidades que evidencia el máximo aprovechamiento respecto de lo previsto en el currículo nacional.

MEDIO

Un dominio adecuado de los conocimientos y habilidades.

BÁSICO

Un dominio mínimo suficiente de conocimientos y habilidades para progresar en la asignatura.

POR DEBAJO DEL BÁSICO

Carencias importantes en el dominio curricular y limitaciones para continuar aprendiendo satisfactoriamente.

¿Dónde se consultan?

- En el micrositio de publicaciones y en las secciones **Explorador EXCALE** y **Corpus EXCALE** del portal www.inee.edu.mx
- En las ediciones impresas de la serie **Resultados de Evaluaciones** que pueden solicitarse gratuitamente en las instalaciones del instituto o por correo electrónico a: publicaciones@inee.edu.mx



EXCALE
Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos



¿Qué son los EXCALE?

Los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos, son pruebas aplicadas por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) desde 2005, con el propósito de conocer lo que el conjunto de estudiantes mexicanos aprende del currículo nacional a lo largo de su educación básica.

¿Cuándo se aplican?

Los EXCALE cuentan con un plan de aplicación que establece evaluar cada año un grado escolar distinto: 3º de preescolar, 3º y 6º de primaria o 3º de secundaria, de manera que la evaluación de los estudiantes del mismo grado ocurre cada cuatro años.

¿Qué áreas evalúan?

Español, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

¿Cuáles son sus principales características?

- 1 Son pruebas criterioles. Los resultados no se comparan con los de otros individuos o grupos sino con un referente previamente construido.
- 2 Están alineados al currículo. Su propósito es evaluar los aprendizajes pretendidos por el Sistema Educativo Nacional (SEN).
- 3 Son matriciales. Se elaboran los reactivos necesarios para cubrir el total de los contenidos curriculares a evaluar, se organizan subconjuntos que se aplican a los alumnos de modo que no se requiere que cada estudiante responda todos los reactivos. Así se reduce el tiempo de aplicación de la prueba, cuidando que no haya respuestas incorrectas debido al cansancio.
- 4 Se aplican a muestras representativas. Los EXCALE no se aplican a todos los estudiantes; la muestra se diseña para cumplir con las características de representatividad de acuerdo con diferentes grupos o estratos: entidad federativa y modalidad educativa.
- 5 A la par del EXCALE se entrega un cuestionario de contexto a los alumnos, docentes y directores para que lo contesten; la información obtenida sirve para explorar variables personales, familiares y escolares a fin de conocer la diversidad de condiciones que rodean al aprendizaje.

