

Al finalizar
6º
grado de
primaria

8 de cada diez
estudiantes

identifican en su vida cotidiana algunos de los derechos humanos tales como la educación, el trabajo y formas de propiedad.

79% de
los alumnos

reconoce la relación entre sociedad democrática y derechos humanos.

Sólo 14%

de los estudiantes reconocen la protección legal ante la violación de los derechos humanos.

Al finalizar
3er
grado de
secundaria

Todos los
estudiantes

reconocen la importancia del derecho a la educación y que éste es una obligación del Estado.

8 de
cada diez

identifica rasgos de la explotación laboral en niñas, niños y adolescentes.

2 de
cada diez

adolescentes relacionan las garantías constitucionales con los derechos humanos.

LA FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

en la educación básica



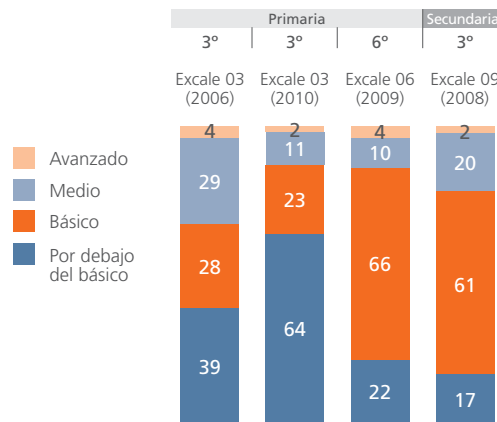
El objeto de la Formación Cívica y Ética es impulsar el desarrollo de personas libres, responsables, capaces de convivir respetando la dignidad humana, la igualdad de derechos, la solidaridad y el cuidado de la naturaleza; cualidades propias de los ciudadanos críticos, que participan en asuntos de interés personal y colectivo. Su propósito es que los alumnos se reconozcan como sujetos con derechos fundamentales y asuman compromisos consigo mismos y con su entorno social; tracen metas y proyectos que favorezcan su vida, respeten la diversidad y rechacen cualquier forma de exclusión, explotación y discriminación para que mejoren su vida, su comunidad y su nación.

Los aprendizajes de los estudiantes en esta asignatura son evaluados por el INEE mediante los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE), de acuerdo con los siguientes desempeños.

Nivel de logro			
Por debajo del básico	Básico	Medio	Avanzado
¿Qué indica?			
Carencias importantes de los conocimientos y habilidades escolares planteadas en el currículo. Expresa una limitación para seguir progresando en la asignatura.	Manejo mínimo o elemental de conocimientos y habilidades escolares necesarios para seguir progresando satisfactoriamente en la asignatura.	Posesión adecuada o apropiada de conocimientos y habilidades en el currículo.	Domínio amplio o superior de conocimientos y habilidades señalados en el currículo.

Niveles de logro en EXCALE

En Formación Cívica y Ética, los resultados de los EXCALE muestran que conforme se avanza en grados escolares se alcanzan los propósitos curriculares. En 2006, 2 de cada 5 alumnos de 3° de primaria se ubicaron en el nivel Por debajo del básico; en 6° de primaria y 3° de secundaria, 1 de cada 5 estudiantes están en ese mismo nivel de logro.



¿Qué deben saber los estudiantes sobre los derechos humanos en la educación básica?

Al terminar la educación básica, los alumnos deberán saber qué son los derechos humanos, cuáles se identifican en la Constitución, cómo denunciar la violación de los mismos y qué instancias existen para su protección y defensa en México y el mundo; tales son los objetivos que se promueven en Formación Cívica y Ética, porque al defenderlos para sí y para los demás, forman una conciencia crítica como individuos y seres socialmente responsables que guían su desarrollo personal y ciudadano, lo cual favorece su participación social y política.



Al finalizar **3er** grado de primaria

Una tercera parte

reconoce situaciones de discriminación en el aula y escenarios en los que se respetan los derechos de la niñez.

13% de los alumnos

reconocen el derecho de la niñez a tener nombre, hogar, familia y amigos.

Alrededor de dos terceras partes

de los estudiantes identifican algunos derechos de niñas, niños y adolescentes, situaciones que violan estos derechos y reconocen la importancia de respetarlos. Además identifican otros derechos humanos.

Sólo 1 de cada diez

estudiantes reconoce la importancia de la protección ante el trabajo infantil e identifica instituciones que defienden los derechos de la niñez.