



Cuestionario para directores
Nacional
Segunda medición / Hoja de respuestas

06

Primaria

PN02.18.06.06.CDR

Folio del director

Información de la escuela

Nombre del centro de trabajo:

Entidad:

Clave del centro de trabajo:

Municipio:

Turno:

Localidad:

Sección de respuestas

Muy importante

- Use lápiz para rellenar completamente cada círculo de la opción que elija. Si se equivoca, borre completamente y rellene el círculo de la nueva opción.

Ejemplo de llenado:

Correcto



Incorrecto



La codificación de las posibles respuestas se definió de la siguiente manera:

A:1 B:2 C:3 D:4 E:5 F:6 G:7 H:8 I:9

La codificación del nombre de reactivo quedó definida de la siguiente manera:

PD_1 1. (A) (B)

11. (A) (B) (C) (D)

21. (A) (B)

PD_2 2. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

12. (A) (B) (C) (D)

22. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

PD_3 3. (A) (B)

13. (A) (B) (C) (D)

23. (A) (B)

PD_4 4. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

14. (A) (B) (C) (D)

24. (A) (B)

: 5. (A) (B)

15. (A) (B) (C) (D)

25. (A) (B)

: 6. (A) (B)

16. (A) (B) (C) (D)

26. (A) (B) (C)

7. (A) (B)

17. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

27. (A) (B) (C)

8. (A) (B)

18. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

28. (A) (B) (C)

9. (A) (B)

19. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

29. (A) (B) (C)

10. (A) (B)

20. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

30. (A) (B) (C)

Código de barras

Sección de respuestas

31. (A) (B) (C)

32. (A) (B) (C)

33. (A) (B) (C)

34. (A) (B) (C)

35. (A) (B) (C)

36. (A) (B) (C)

37. (A) (B) (C)

38. (A) (B) (C)

39. (A) (B) (C)

40. (A) (B) (C)

41. (A) (B) (C)

42. (A) (B) (C)

43. (A) (B) (C)

44. (A) (B) (C)

45. (A) (B) (C)

46. (A) (B) (C)

47. (A) (B) (C)

48. (A) (B) (C)

49. (A) (B) (C)

50. (A) (B) (C)

51. (A) (B) (C) (D)

52. (A) (B) (C) (D)

53. (A) (B) (C) (D)

54. (A) (B) (C) (D)

55. (A) (B) (C) (D)

56. (A) (B) (C) (D)

57. (A) (B) (C) (D)

58. (A) (B) (C) (D)

59. (A) (B) (C) (D)

60. (A) (B) (C) (D)

61. (A) (B) (C) (D)

62. (A) (B) (C) (D)

63. (A) (B) (C) (D)

64. (A) (B) (C) (D)

65. (A) (B) (C) (D)

66. (A) (B) (C) (D)

67. (A) (B) (C) (D)

68. (A) (B) (C) (D)

69. (A) (B) (C) (D)

70. (A) (B) (C) (D)

71. (A) (B) (C) (D)

72. (A) (B) (C) (D)

73. (A) (B) (C) (D)

74. (A) (B) (C) (D)

75. (A) (B) (C) (D)

76. (A) (B) (C) (D)

77. (A) (B) (C) (D)

78. (A) (B) (C) (D)

79. (A) (B) (C) (D)

80. (A) (B) (C) (D)

81. (A) (B) (C) (D)

82. (A) (B) (C) (D)

83. (A) (B) (C) (D)

84. (A) (B) (C) (D)

85. (A) (B) (C) (D)

86. (A) (B) (C) (D)

87. (A) (B) (C) (D)

88. (A) (B) (C)

89. (A) (B) (C)

90. (A) (B) (C)

91. (A) (B) (C)

92. (A) (B) (C)

93. (A) (B) (C)

94. (A) (B) (C)

95. (A) (B) (C)

96. (A) (B) (C)

97. (A) (B) (C)

98. (A) (B) (C)

99. (A) (B) (C)

100. (A) (B) (C) (D)

101. (A) (B) (C) (D)

102. (A) (B) (C) (D)

103. (A) (B) (C) (D)

104. (A) (B) (C) (D)

105. (A) (B) (C) (D)

106. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G)

107. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

108. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H)

109. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

110. (A) (B) (C) (D) (E)

111. (A) (B)

112. (A) (B)

113. (A) (B)

114. (A) (B)

115. (A) (B)

116. (A) (B)

117. (A) (B)

118. (A) (B)

119. (A) (B)

120. (A) (B)

121. (A) (B)

122. (A) (B)

123. (A) (B)

124. (A) (B)

125. (A) (B)

126. (A) (B)

127. (A) (B)

128. (A) (B)

129. (A) (B)

130. (A) (B)

131. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

132. (A) (B) (C) (D) (E) (F)



Cuestionario para directores
Nacional
Segunda medición

06

Primaria

PN02.18.06.06.CDR

Folio del director

Estimado(a) director(a):

Este cuestionario busca obtener información de los(as) directores(as) sobre su perfil y condiciones de la escuela. Las respuestas serán utilizadas exclusivamente para fines estadísticos; asimismo, la información personal que proporcione es confidencial.

Agradecemos su colaboración y el tiempo que invertirá en responder este cuestionario.

Indicaciones generales:

1. Siga las instrucciones que le proporciona el aplicador.
2. Lea con cuidado cada pregunta.
3. Conteste todas las preguntas.
4. En este cuestionario encontrará tres tipos de preguntas:

a) Preguntas en las que deberá elegir una opción, como en el siguiente ejemplo:

1. ¿Es usted hombre o mujer?
A) Hombre
B) Mujer

b) Preguntas en donde hay una lista de aspectos y deberá elegir **Sí** o **No** en cada uno de ellos, como en el siguiente ejemplo:

Durante los últimos 12 meses, ¿participó en alguna de las siguientes actividades de desarrollo profesional dirigidas a usted como director(a)?		
Actividades	Sí	No
2. Red profesional, de tutoría o de investigación	A)	B)
3. Cursos, diplomados, conferencias o visitas de observación	A)	B)
4. Otra	A)	B)

- c) Preguntas donde se presentan tablas y debe escoger una opción para cada renglón, como en el siguiente ejemplo:

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está en que las siguientes afirmaciones representan obstáculos para su desarrollo profesional?

Afirmaciones	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
5. Me hacen falta algunos prerequisites: escolaridad, experiencia o antigüedad	A)	B)	C)	D)
6. El desarrollo profesional es demasiado caro o incosteable	A)	B)	C)	D)

5. En todos los casos, seleccione sólo una opción por pregunta en su hoja de respuestas.

Información personal

1. ¿Es usted hombre o mujer?
 - A) Hombre
 - B) Mujer

2. ¿Qué edad tiene?
 - A) Menos de 25 años
 - B) 25 a 29 años
 - C) 30 a 39 años
 - D) 40 a 49 años
 - E) 50 a 59 años
 - F) 60 años o más

3. ¿Sabe hablar una lengua indígena?
 - A) Sí
 - B) No

Formación profesional

4. ¿Cuál es el nivel máximo de educación formal que usted ha completado?
 - A) Preparatoria o bachillerato
 - B) Normal básica o sin licenciatura
 - C) Normal de nivel licenciatura
 - D) Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada
 - E) Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada
 - F) Licenciatura o profesional
 - G) Especialidad después de la licenciatura
 - H) Maestría o doctorado

5. ¿Tiene formación específica como docente?
 - A) Sí
 - B) No

6. ¿Tiene formación profesional o de posgrado en educación?
 - A) Sí
 - B) No

7. ¿Ha recibido cursos formales o asesorías específicas para desempeñar sus funciones directivas?

- A) Sí
- B) No

Durante los últimos 12 meses, ¿participó en alguna de las siguientes actividades de desarrollo profesional dirigidas a usted como director(a)?

Actividades	Sí	No
8. Red profesional, de tutoría o de investigación	A)	B)
9. Cursos, diplomados, conferencias o visitas de observación	A)	B)
10. Otra	A)	B)

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está en que las siguientes afirmaciones representan obstáculos para su desarrollo profesional?

Afirmaciones	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
11. Me hacen falta algunos prerrequisitos: escolaridad, experiencia o antigüedad	A)	B)	C)	D)
12. El desarrollo profesional es demasiado caro o incosteable	A)	B)	C)	D)
13. Falta de apoyo del empleador	A)	B)	C)	D)
14. Conflictos entre las actividades de desarrollo profesional y mi horario de trabajo	A)	B)	C)	D)
15. Falta de tiempo debido a mis responsabilidades familiares	A)	B)	C)	D)
16. Falta de oferta pertinente para mi desarrollo profesional	A)	B)	C)	D)

Experiencia laboral

¿Cuántos años de experiencia tiene trabajando en las siguientes funciones?

Funciones	Menos de 5	De 5 a 10	De 11 a 15	De 16 a 20	De 21 a 25	Más de 25
17. Director(a) en esta escuela	A)	B)	C)	D)	E)	F)
18. Director(a) en total	A)	B)	C)	D)	E)	F)
19. Docente en total (incluya todos los años en la enseñanza)	A)	B)	C)	D)	E)	F)
20. Otros puestos administrativos en esta escuela (no incluya años como director[a])	A)	B)	C)	D)	E)	F)

21. Además de ser director(a), ¿tiene a su cargo algún grupo en esta escuela?

- A) Sí
- B) No

22. ¿Cuántas horas de clase a la semana imparte en otras escuelas?

- A) Ninguna
- B) Menos de 6
- C) De 7 a 12
- D) De 13 a 18
- E) De 19 a 24
- F) Más de 24

23. Además de su trabajo en el sector educativo, ¿tiene otro trabajo por el cual reciba ingresos?

- A) Sí
- B) No

Sobre la organización escolar

24. En esta escuela, ¿se imparten clases en lengua indígena?

- A) Sí
- B) No

25. En esta escuela, ¿existen grupos en los que se impartan dos o más grados de forma simultánea en un mismo salón (grupos multigrado)?

- A) Sí
- B) No

Actualmente, ¿en qué medida las siguientes situaciones afectan el proceso de enseñanza de esta escuela?

Situaciones	Nada	Poco	Mucho
26. Falta de docentes calificados o con buen desempeño	A)	B)	C)
27. Falta de personal capacitado para atender a alumnos con necesidades educativas especiales	A)	B)	C)
28. Falta de personal de apoyo pedagógico	A)	B)	C)
29. Falta de personal administrativo de la escuela	A)	B)	C)
30. Los materiales para la enseñanza son escasos o inadecuados (por ejemplo: libros de texto)	A)	B)	C)
31. Las computadoras para la enseñanza son escasas o inadecuadas	A)	B)	C)
32. La conexión de Internet es insuficiente	A)	B)	C)
33. El software para computadora es escaso o inadecuado	A)	B)	C)
34. Los materiales de la biblioteca son escasos o inadecuados	A)	B)	C)

Infraestructura de la escuela

En esta escuela, ¿se cuenta con los siguientes servicios?

Servicios	Sí, y es suficiente	Sí, pero no es suficiente	No
35. Agua disponible para uso de la comunidad escolar y los distintos servicios de la escuela	A)	B)	C)
36. Baños disponibles para uso de la comunidad escolar	A)	B)	C)
37. Drenaje	A)	B)	C)
38. Energía eléctrica todos los días de la semana durante la jornada escolar	A)	B)	C)

En esta escuela, ¿se cuenta con los siguientes espacios, equipo o materiales?

Espacios, equipos y materiales	Sí, y es suficiente	Sí, pero no es suficiente	No
39. Aulas o salones de clase	A)	B)	C)
40. Biblioteca escolar	A)	B)	C)
41. Sala de cómputo	A)	B)	C)
42. Laboratorios	A)	B)	C)
43. Sanitarios o baños	A)	B)	C)
44. Mobiliario para sentarse y escribir para los estudiantes	A)	B)	C)
45. Pizarrones o pintarrones en los salones de clase	A)	B)	C)
46. Materiales de lectura y consulta para uso de los estudiantes	A)	B)	C)
47. Guías didácticas para docentes	A)	B)	C)
48. Materiales visuales de apoyo a la enseñanza (mapas, láminas y modelos)	A)	B)	C)
49. Conexión a Internet	A)	B)	C)
50. Computadoras o <i>tablets</i> para uso de los estudiantes	A)	B)	C)

Clima escolar

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones?

Afirmaciones	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
51. La mayoría de los maestros esperan que sus alumnos logren muy buenos aprendizajes	A)	B)	C)	D)
52. Algunos maestros tienen bajas expectativas sobre lo que sus alumnos pueden aprender	A)	B)	C)	D)
53. La mayoría de los alumnos saben que sus maestros esperan mucho de ellos	A)	B)	C)	D)
54. La mayoría de los maestros alientan a los alumnos a mejorar sus aprendizajes	A)	B)	C)	D)
55. La mayoría de las clases se desarrollan en un ambiente ordenado	A)	B)	C)	D)
56. Pocos alumnos respetan las reglas de la escuela	A)	B)	C)	D)
57. Muchos alumnos tienen mal comportamiento	A)	B)	C)	D)
58. La mayoría de los alumnos tratan a sus maestros con respeto	A)	B)	C)	D)
59. La mayoría de los maestros son claros y ordenados en sus clases	A)	B)	C)	D)
60. Algunos maestros necesitan mejorar sus conocimientos de pedagogía y didáctica	A)	B)	C)	D)
61. La mayoría de los maestros tienen un alto nivel de conocimiento sobre los contenidos que imparten	A)	B)	C)	D)
62. La mayoría de los maestros logran completar el programa de estudios de su grado	A)	B)	C)	D)
63. La mayoría de los maestros son académicamente exigentes con sus alumnos	A)	B)	C)	D)
64. La mayoría de los maestros incentivan a que sus alumnos hagan el máximo esfuerzo	A)	B)	C)	D)
65. La mayoría de los alumnos obtienen buenas calificaciones con poco esfuerzo	A)	B)	C)	D)
66. La mayoría de los maestros tienen un alto nivel de compromiso con la enseñanza	A)	B)	C)	D)
67. La mayoría de los maestros tienen poca disposición a apoyar a los estudiantes fuera del horario de clase	A)	B)	C)	D)
68. Algunos maestros podrían esforzarse más en su trabajo	A)	B)	C)	D)
69. La mayoría de los maestros son puntuales para llegar a la escuela	A)	B)	C)	D)

¿Con qué frecuencia se presentan las siguientes situaciones en los estudiantes de esta escuela?

Situaciones	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
70. Llegar tarde a la escuela	A)	B)	C)	D)
71. Ausentismo (faltas injustificadas)	A)	B)	C)	D)
72. Hacer trampa o copiar	A)	B)	C)	D)
73. Vandalismo y robo	A)	B)	C)	D)
74. Intimidación o abuso verbal entre estudiantes (<i>bullying</i> y otras formas de acoso escolar)	A)	B)	C)	D)
75. Agresiones físicas entre estudiantes	A)	B)	C)	D)
76. Intimidación o abuso verbal contra docentes o miembros del personal	A)	B)	C)	D)
77. Uso o posesión de drogas o alcohol	A)	B)	C)	D)

Liderazgo

A lo largo del ciclo escolar, ¿con qué frecuencia realiza las siguientes actividades como director(a) en esta escuela?

Actividades	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
78. Tareas y reuniones relacionadas con el plan de estudios y enseñanza (incluyendo desarrollo del plan de estudios, enseñanza, observaciones en el salón de clases, evaluación del estudiante, actuar como tutor(a) para docentes y desarrollo profesional del docente)	A)	B)	C)	D)
79. Interacción con estudiantes (incluyendo disciplina, asesoría y conversaciones fuera de las actividades de enseñanza establecidas)	A)	B)	C)	D)
80. Interacción con padres de familia o tutores(as) (incluyendo interacciones formales e informales)	A)	B)	C)	D)

En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia participó en las siguientes actividades en esta escuela?

Actividades	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
81. Implementar un plan de desarrollo profesional para el personal de esta escuela	A)	B)	C)	D)
82. Colaborar con los docentes para resolver problemas de disciplina de los estudiantes	A)	B)	C)	D)
83. Observar la enseñanza dentro del salón de clases	A)	B)	C)	D)
84. Tomar medidas concretas para apoyar la cooperación entre los docentes	A)	B)	C)	D)
85. Tomar medidas concretas para que los docentes desarrollen sus habilidades de enseñanza	A)	B)	C)	D)
86. Tomar medidas concretas para que los docentes asuman responsabilidad por los resultados de aprendizaje de sus estudiantes	A)	B)	C)	D)
87. Proporcionar información a los padres de familia o tutores(as) sobre el desempeño de la escuela y del estudiante	A)	B)	C)	D)

¿En qué medida alguna de las siguientes condiciones limita su efectividad como director(a) en esta escuela?

Condiciones	Nada	Poco	Mucho
88. Presupuesto y recursos insuficientes de la escuela	A)	B)	C)
89. Falta de capacitación de los docentes	A)	B)	C)
90. Escasa motivación de los estudiantes para aprender	A)	B)	C)
91. Carencias socioeconómicas de los estudiantes	A)	B)	C)
92. Normatividad excesiva	A)	B)	C)
93. Políticas que no toman en cuenta la realidad de la escuela	A)	B)	C)
94. Ausentismo de los docentes	A)	B)	C)
95. Falta de apoyo y participación de los padres de familia o tutores(as)	A)	B)	C)
96. Remuneración insuficiente por mi trabajo	A)	B)	C)
97. Falta de oportunidades y apoyo para mi desarrollo profesional	A)	B)	C)
98. Falta de oportunidades y apoyo para el desarrollo profesional de los docentes	A)	B)	C)
99. Gran carga de trabajo y responsabilidad laboral	A)	B)	C)

100. En el último mes, ¿cuántos días hábiles tuvo que faltar a esta escuela por algún motivo de enfermedad, comisión, días económicos, etcétera?

- A) Ninguno
- B) 1
- C) 2
- D) 3 o más

Módulo complementario

Migración

¿Qué tan frecuentemente tiene este tipo de alumnos en su escuela cada ciclo escolar?

Tipos de alumnos	Nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre
101. Niños nacidos en un municipio distinto a éste	A)	B)	C)	D)
102. Niños nacidos en otro estado	A)	B)	C)	D)
103. Niños con papá o mamá viviendo en otro país	A)	B)	C)	D)
104. Niños con experiencia escolar en otro país	A)	B)	C)	D)
105. Niños nacidos en otro país	A)	B)	C)	D)

106. Para estos niños con algún tipo de experiencia migrante, ¿identifica alguna necesidad educativa particular? *Marque solo una opción.*

- A) No hay niños con experiencia migrante
- B) Ninguna, son igual a los alumnos sin experiencia migrante
- C) Sí, de dominio del español
- D) Sí, de adaptación cultural
- E) Sí, de conocimiento del contenido curricular
- F) Sí, de falta de documentos educativos y/o acta de nacimiento
- G) Otra

Sobre personal de la escuela

107. En lo que va de este ciclo escolar, ¿cuántos docentes frente a grupo han dejado de trabajar en esta escuela?

- A) Ninguno
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4
- F) 5
- G) Más de 5
- H) No hubo cambio de docentes

108. En este ciclo escolar, ¿cuántos de los docentes frente a grupo que dejaron de trabajar en la escuela fueron sustituidos?

- A) Ninguno
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4
- F) 5
- G) Más de 5
- H) No hubo cambio de docentes

109. ¿Cuál fue el tiempo máximo que se tardó en sustituir al o los docentes que dejaron de laborar en la escuela en este ciclo escolar?

- A) Menos de una semana
- B) Una semana
- C) Dos semanas
- D) Tres semanas
- E) Más de cuatro semanas
- F) No hubo cambio de docentes

Organización escolar

110. Durante este ciclo escolar (2017-2018), ¿cuántos días se han suspendido totalmente las labores en la escuela por situaciones como alerta sanitaria, conflictos en la zona, cuestiones de clima, afectaciones por sismos o inundaciones, actividad sindical, actividades de la comunidad, entre otras? **No considere los días oficiales no laborables marcados en el calendario escolar oficial ni sesiones de Consejo técnico escolar.**

- A) No se han suspendido las labores en la escuela
- B) De 1 a 3 días
- C) De 4 a 6 días
- D) De 7 a 10 días
- E) Más de 10 días

En su escuela, ¿cuáles de las siguientes estrategias se implementan cuando un docente falta a clase? **Marque Sí o No según corresponda.**

	Sí	No
111. Se suspenden las clases para ese grupo	A)	B)
112. Se distribuye a los estudiantes en otros grupos	A)	B)
113. El director(a) u otra figura de apoyo educativo se hace cargo del grupo	A)	B)
114. Se designa a un profesor(a) suplente	A)	B)
115. Otra persona se hace cargo del grupo (practicante, padre de familia, intendente o estudiante avanzado)	A)	B)

En esta escuela, ¿cuáles de las siguientes acciones se realizan para atender a los estudiantes en riesgo de reprobación, deserción escolar o bajo aprovechamiento? **Marque Sí o No según corresponda.**

	Sí	No
116. Se brinda apoyo a los estudiantes por especialistas de la escuela (por ejemplo, psicólogos o personal de USAER O UDEEI)	A)	B)
117. Se ofrece apoyo extraclase a los estudiantes por parte de los docentes de la escuela	A)	B)
118. Se brinda orientación o apoyo a los padres de familia	A)	B)
119. Se envía a los estudiantes a otras instituciones para que reciban atención específica (por ejemplo, el DIF)	A)	B)
120. Se gestionan becas o apoyos económicos para los estudiantes	A)	B)
121. Se brinda asesoría a los docentes sobre cómo apoyar a estos estudiantes	A)	B)
122. Se promueve que los estudiantes se apoyen entre sí	A)	B)
123. Se realizan adaptaciones curriculares para atender necesidades específicas de aprendizaje	A)	B)

En esta escuela, ¿cuáles de las siguientes acciones se realizan para atender a los estudiantes en riesgo de reprobación, deserción escolar o bajo aprovechamiento? **Marque Sí o No según corresponda.**

	Sí	No
124. Grupos numerosos	A)	B)
125. Cambio frecuente de docentes	A)	B)
126. Falta de materiales de apoyo para estos estudiantes	A)	B)
127. Falta de tiempo de los docentes para dar atención focalizada a estos estudiantes	A)	B)
128. Falta de asesoría a los docentes por parte de personal especializado	A)	B)
129. Estos estudiantes faltan mucho a clases	A)	B)
130. Falta de apoyo por parte de los padres de familia de estos estudiantes	A)	B)

131. Si en este ciclo escolar su escuela fue afectada por algún fenómeno natural, sismo, huracán, lluvia torrencial, temperaturas extremasm, ¿cuántos días se suspendieron clases?

- A) Ningún día
- B) 1 a 3 días
- C) 4 o 5 días
- D) 6 a 10 días
- E) Más de 10 días
- F) No hubo algún fenómeno natural que afectara las actividades regulares de la escuela

132. Si en este ciclo escolar su escuela fue afectada por algún fenómeno natural, ¿qué actividades remediales se organizaron para compensar los días de inactividad?

- A) Se utilizaron otros espacios para continuar con las clases
- B) Se amplió el horario escolar
- C) Se acortaron vacaciones
- D) Se redistribuyó la población en otros centros escolares
- E) No fue posible realizar alguna actividad
- F) No hubo algún fenómeno natural que afectara las actividades regulares de la escuela

Antes de entregar el cuestionario al aplicador, asegúrese de haber respondido todas las preguntas.

¡Muchas gracias por su colaboración!

