

Indígenas y educación: Trayectorias accidentadas



Regina Martínez Casas
CIESAS

Los modelos de la investigación educativa

- ∞ La escuela como aparato ideológico de estado (homogeneizante pero también ciudadanizante)
- ∞ La escuela como reproductora de desigualdades sociales
- ∞ La escuela como socializadora de modelos de conocimiento

Indígenas universitarios



- ☞ Según datos de INEGI 28% de los jóvenes mexicanos entre 20 y 29 años asisten o asistieron a la universidad
- ☞ En contraste, solo el 3% de los jóvenes indígenas en ese mismo rango de edad tiene acceso a la educación superior
- ☞ Se ha documentado por años la brecha educativa tanto en el número de años de escolaridad como en la calidad de las escuelas a las que asiste población indígena en México (los datos del INEE)
- ☞ ¿Qué permite a unos cuantos jóvenes indígenas superar esa brecha?

Los programas en CIESAS

- ∞ Licenciatura en etnolingüística (1979-1986)
 - ∞ Maestría en Lingüística Indoamericana (1990-
 - ∞ Doctorado en Lingüística Indoamericana (2010-
 - ∞ International Fellowship Program (2001-2013)
 - ∞ Programa de Becas para Estudiantes Indígenas (2013-
- ∞ Alrededor de 500 jóvenes graduados de licenciatura y posgrado en el marco de estos programas

Otras experiencias



- ❧ Licenciatura en Educación para el medio Indígena de la Universidad Pedagógica Nacional (1984-
 - ❧ Universidades interculturales (2001-
 - ❧ Programa de Atención a Estudiantes Indígenas en Universidad “convencionales” (2002-
- ❧ Sin embargo se sigue cuestionado el tema de calidad formativa y las rutas educativas de los jóvenes indígenas (la polémica sobre los programas de “acción afirmativa”)

Escuelas indígenas y evaluación

- ❧ Los puntajes más bajos en ENLACE y Excale
- ❧ Las condiciones más precarias en ECEA:
Infraestructura, materiales, idoneidad de los docentes, clima escolar
- ❧ El impacto de los ranqueos
- ❧ La reproducción de los prejuicios
- ❧ El reto de la pertinencia lingüística y cultural
- ❧ El peso de los factores contextuales
- ❧ Los resultados de la consulta a Pueblos y Comunidades sobre evaluación educativa

Para arrancar la reflexión

- ❧ A pesar de la brecha educativa (en oferta, infraestructura y calidad), un número creciente de jóvenes indígenas están realizando estudios universitarios
- ❧ Las evaluaciones de logro muestran puntajes más bajos que el promedio nacional de preescolar a media superior
- ❧ El PAEI (ANUIES) reporta que les toma el doble de tiempo finalizar la licenciatura
- ❧ Los programas “compensatorios”
- ❧ El reto de la inserción laboral (los datos de PERLA)