



QUINTANA ROO



SECRETARIA DE EDUCACION

Mtra. Ana Isabel Vásquez Jiménez
Secretaria de Educación

Oficio No. 1S.1/SEQ/OS/516/2018

Asunto: El que se indica.

Chetumal, Quintana Roo, agosto 2 de 2018

"2018, año por una Educación Inclusiva"

Dra. Teresa Bracho González
Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno
PRESENTE

INEE
03 AGO 2018
19 2 2

Presidencia
Junta de Gobierno

Estimada Dra. Teresa Bracho:

En atención al oficio A100000-0726-2018 con fecha 31 de mayo de 2018, me permito enviar las acciones que se implementarán en las directrices para contribuir al fortalecimiento de la formación y el desarrollo profesional de los docentes de educación básica del Estado de Quintana Roo, en el cual se proponen aspectos de mejora que se consideran necesarios para que los profesionales de la educación desarrollen sus fortalezas y contribuyan a la calidad de la educación en nuestro Estado.

Agradeciendo de antemano la atención, reciba un cordial saludo.

ATENTAMENTE




- C c p - Mtro. Otto Granado Roldán.- Secretario de Educación Pública.
- Mtro. Gilberto Ramón Guevara Niebla - Consejero de la Junta de Gobierno, INEE.
- Dr. Bernardo Hugo Naranjo Piñera.- Consejero de la Junta de Gobierno, INEE.
- Mtra. Sylvia Irene Schmelkes del Valle.- Consejera de la Junta de Gobierno, INEE.
- Mtra. Patricia Gabriela Vázquez del Mercado Herrera.- Consejera de la Junta de Gobierno, INEE.
- Lic. Rafael Antonio del Pozo Dergal.- Secretario de Contraloría del Estado de Quintana Roo.
- Dr. Francisco Miranda López - Titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa, INEE.
- Lic. José Roberto Cubas Carlin.- Coordinador de Direcciones en las Entidades Federativas, INEE.
- Mtro. Rafael Turullols Fabre.- Titular de la Dirección del INEE en Quintana Roo.
- Mtra. Marcelina Sagrero Balado.- Encargada de la Subsecretaría del Servicio Profesional Docente.
- M.E. A.P. Rocío del Socorro Barboza Caamal.- Directora de Formación y Desarrollo Profesional

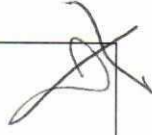
Mputario.

RSAC

Directriz 1: Redefinir conceptualmente el desarrollo profesional docente, así como el marco para su operación institucional, a partir de un enfoque integral, participativo y contextualizado							
Propósito: Establecer un nuevo marco conceptual e institucional que integre la formación inicial y en servicio, articule las distintas etapas de la carrera docente y ponga en el centro las necesidades de las escuelas y de los docentes.							
Aspectos clave de mejora	Líneas de acción	Responsables	Participantes	Producto	Fecha	Nivel de cumplimiento	Observaciones
<i>Definición conceptual</i>	Sustentar teóricamente el proceso de desarrollo profesional docente	Coordinación General de Servicio Profesional Docente a través de la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional	Coordinación General de Servicio Profesional Docente Coordinación General de Instituciones Formadoras de Docente Dirección de Formación y Desarrollo Profesional Unidad de Desarrollo Académico	Marco teórico y contextual que argumente el proceso de formación y desarrollo profesional docente en el estado de Quintana Roo.	Septiembre 2018		
	Identificar las necesidades de formación del docente de Educación Básica en función de los resultados de las evaluaciones a la planta académica y de las pruebas estándares aplicadas a estudiantes	Coordinación General de Servicio Profesional Docente a través de la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional	Coordinación General de Servicio Profesional Docente Coordinación General de Educación Básica Coordinación General de Instituciones Formadoras de Docente Dirección de Formación y Desarrollo Profesional Unidad de Desarrollo Académico	Resultados del Diagnóstico sobre las necesidades de formación del docente	Octubre 2018		
	Identificar los intereses de formación del docente de Educación Básica en función de propuestas realizadas por profesores	Coordinación General de Servicio Profesional Docente a través de la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional	Coordinación General de Servicio Profesional Docente Coordinación General de Educación Básica Coordinación General de Instituciones Formadoras de Docente Dirección de Formación y Desarrollo Profesional Unidad de Desarrollo Académico	Resultados de los intereses de formación del docente de Educación Básica	Octubre 2018		
<i>Definición trayectos formativos</i>	Definir las metas educativas del programa de desarrollo profesional docente en función del diagnóstico realizado	Coordinación General de Servicio Profesional Docente a través de la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional	Coordinación General de Servicio Profesional Docente Coordinación General de Educación Básica Coordinación General de Instituciones Formadoras de Docente Dirección de Formación y Desarrollo Profesional Unidad de Desarrollo Académico	Listado de las metas establecidas alineadas al diagnóstico realizado con sus respectivos indicadores de cumplimiento	Octubre 2018		
	Diseñar y organizar los trayectos formativos de las distintas figuras educativas	Coordinación General de Servicio Profesional Docente a través de la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional	Coordinación General de Servicio Profesional Docente Coordinación General de Educación Básica Coordinación General de Instituciones Formadoras de Docente Dirección de Formación y Desarrollo Profesional Unidad de Desarrollo Académico	Relación de Trayectos Formativos aplicados a las funciones específicas de cada figura educativa	Octubre 2018		
	Establecer directrices de evaluación y seguimiento del programa de desarrollo profesional docente	Coordinación General de Servicio Profesional Docente a través de la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional	Coordinación General de Servicio Profesional Docente Coordinación General de Educación Básica Coordinación General de Instituciones Formadoras de Docente Dirección de Formación y Desarrollo Profesional Unidad de Desarrollo Académico	Diseño de la ruta de evaluación y seguimiento junto con los instrumentos a utilizar para realizar dicha evaluación	Noviembre 2018		

	<p>Institucionalizar el programa de desarrollo profesional docente.</p>	<p>Coordinación General de Servicio Profesional Docente a través de la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional</p>	<p>Coordinación General de Servicio Profesional Docente Coordinación General de Educación Básica Formadoras de Docente Dirección de Formación y Desarrollo Profesional Unidad de Desarrollo Académico</p>	<p>Presentación oficial del programa de desarrollo profesional docente</p>	<p>Noviembre 2018</p>		
--	---	--	--	--	-----------------------	--	---

Directriz 2: Fortalecer la rectoría de la autoridad educativa en materia de formación y desarrollo profesional docente, así como las capacidades institucionales en los ámbitos federal y local.							
Propósito: Mejorar las estructuras institucionales y administrativas de las instancias gubernamentales responsables de las políticas de formación y desarrollo profesional docente en el ámbito federal y local.							
Aspectos Claves de Mejora	Lineas de acción	Responsable	Participantes	Productos	Fecha	Nivel de cumplimiento	Observaciones
<p>Establecer un plan de mediano plazo de formación y desarrollo profesional docente.</p>	<p>Integrar el Programa Estatal de Formación y Desarrollo Profesional Docente bajo el enfoque de presupuesto basado en resultados.</p>	<p>Coordinación General de Educación Básica Coordinación del Servicio Profesional Docente</p>	<p>Coordinación General de Servicio Profesional Docente. Dirección de Formación y Desarrollo Profesional Coordinación General de Instituciones Formadoras de Docentes Coordinación General de Recursos Humanos Dirección de Gestión Institucional y Proyectos Estratégicos Unidad de Desarrollo Académico Figuras educativas de educación básica</p>	<p>Programa Estatal de Formación y Desarrollo Profesional Docente</p>	<p>Enero 2019</p>		
	<p>Elaborar el padrón de la oferta académica.</p>	<p>Coordinación General de Educación Básica Coordinación General del Servicio Profesional Docente</p>	<p>Coordinación General de Servicio Profesional Docente. Dirección de Formación y Desarrollo Profesional. Coordinación General de Instituciones Formadoras de Docentes. Coordinación General de Recursos Humanos. Dirección de Gestión Institucional y Proyectos Estratégicos. Unidad de Desarrollo Académico Figuras educativas de educación básica</p>	<p>Padrón de calidad de la oferta de formación docente de Quintana Roo</p>	<p>Febrero 2019</p>		
<p>Crear un padrón de calidad de la oferta de formación.</p>	<p>Garantizar la acreditación de todos los programas de formación de las figuras educativas.</p>	<p>Coordinación General de Educación Básica Coordinación General del Servicio Profesional Docente</p>	<p>Coordinación General de Servicio Profesional Docente. Dirección de Formación y Desarrollo Profesional. Coordinación General de Instituciones Formadoras de Docentes. Dirección de Gestión Institucional y Proyectos Estratégicos. Unidad de Desarrollo Académico Figuras educativas de educación básica</p>	<p>Programas de formación docente acreditados</p>	<p>Marzo 2019</p>		
	<p>Integrar la línea de investigación en formación docente en cuerpos colegiados como el CEPEB, CEPPEMS, COEPES, cuerpos académicos y redes de colaboración.</p>	<p>Coordinación General de Educación Básica Coordinación General del Servicio Profesional Docente</p>	<p>Coordinación General de Servicio Profesional Docente Dirección de Formación y Desarrollo Profesional Coordinación General de Instituciones Formadoras de Docentes. Coordinación General de Recursos Humanos. Dirección de Gestión Institucional y Proyectos Estratégicos. Unidad de Desarrollo Académico Figuras educativas de educación básica</p>	<p>Informes de investigación</p>	<p>Marzo 2019</p>		
<p>Estimular la investigación, la evaluación y el uso de información para fortalecer las políticas de formación docente.</p>							



Aspectos Claves de Mejora	Lineas de acción	Responsables	Participantes	Productos	Fecha	Nivel de Cumplimiento	Observaciones	
<p>Directriz 3: Garantizar el funcionamiento del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela, reforzando la pertinencia, la equidad y la calidad de las actividades de apoyo, acompañamiento y asesoría técnica pedagógica.</p> <p>Propósito: Asegurar la implementación del Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE) en todas las supervisiones escolares del país, mediante acciones concurrentes entre la federación y las entidades federativas, considerando los recursos humanos, técnicos y materiales necesarios.</p>	Realizar un diagnóstico integral para la conformación del SATE en el estado de Quintana Roo.	Integrantes del SATE en Educación básica. Coordinación General de Educación Básica. Coordinación General del Servicio Profesional Docente a través de la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional	Figuras educativas de educación básica. Autoridades estatales de educación básica y de Servicio Profesional Docente.	Plan de mejora escolar basado en el diagnóstico y trabajo de asesoría y acompañamiento que realiza el personal del SATE	Octubre 2018.			
	Establecer una mayor vinculación entre el SATE y el funcionamiento del CTE y CTZ a través de las supervisiones.	Integrantes del SATE en Educación básica. Coordinación General de Educación Básica. Coordinación General del Servicio Profesional Docente a través de la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional. Instituciones externas.	Figuras educativas de educación básica. Autoridades estatales de educación básica y de Servicio Profesional Docente.	Proyecto de acción para fortalecer las Rutas de Mejora	Noviembre 2018.			
	Realizar un intercambio regional de experiencias del manejo y operación del SATE.	Integrantes del SATE en Educación básica. Coordinación General de Educación Básica. Coordinación del Servicio Profesional Docente a través de la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional. Instituciones externas. Figuras homólogas que operan el SATE en sus estados.	Figuras educativas de educación básica. Autoridades estatales de educación básica y de Servicio Profesional Docente.	Informe del intercambio regional del manejo y operación del SATE	Febrero 2019.			
<p>Desarrollar un modelo de asistencia técnica, asesoría y acompañamiento congruente con el concepto de desarrollo profesional docente.</p>	Desarrollar estrategias de formación para los integrantes del SATE.	Coordinación General del Servicio Profesional Docente a través de la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional. Figuras educativas de educación básica.	Figuras educativas de educación básica. Autoridades estatales de educación básica y de Servicio Profesional Docente.	Figuras educativas formadas	Noviembre 2018.			
	Impulsar redes y alianzas entre escuelas, zonas escolares e instancias formadoras para fortalecer el funcionamiento del SATE utilizando las TIC.	Integrantes del SATE en Educación básica. Coordinación General de Educación Básica. Coordinación General del Servicio Profesional Docente a través de la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional. Docentes de educación básica. Dirección de Sistemas y Telecomunicaciones.	Figuras educativas de educación básica. Autoridades estatales de educación básica y de Servicio Profesional Docente.	Informe digital del seguimiento de asesoría y acompañamiento académico	Enero 2019			
	Gestionar recursos para rehabilitar los espacios físicos existentes y establecer tiempos específicos para la formación y el trabajo colaborativo en la escuela.	Integrantes del SATE en Educación básica. Coordinación General de Educación Básica. Coordinación del Servicio Profesional Docente a través de la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional	Figuras educativas de educación básica. Autoridades estatales de educación básica y de Servicio Profesional Docente.	Gestiones realizadas	octubre 2018.			
<p>Establecer normas, procedimientos y recursos para institucionalizar la formación situada en la escuela.</p>	Simplificar los formatos de seguimiento inicial, intermedio y final académico del alumno incorporando evidencias fotográfica y encuesta de aplicación de estrategias didácticas (docente y alumno).	Integrantes del SATE en educación básica. Coordinación General de Educación Básica. Coordinación del Servicio Profesional Docente a través de la Dirección de Formación y Desarrollo Profesional. Dirección de Sistemas y Telecomunicaciones.	Figuras educativas de educación básica. Autoridades estatales de educación básica y de Servicio Profesional Docente.	Formatos de seguimiento académico sistematizado	Enero 2019			



Aspectos Claves de Mejora	Lineas de acción	Responsables	Participantes	Productos	Fecha	Nivel de cumplimiento	Observaciones
<p><i>Fomentar desde la formación inicial el desarrollo de una autonomía profesional que favorezca la reflexión sobre la práctica y la toma de decisiones orientada a la mejora de los aprendizajes.</i></p>	Fortalecer la actualización de los docentes de las instancias formadoras.	Coordinación General de Instituciones Formadoras de Docentes. Coordinación General del Servicio Profesional Docente.	Docentes de Instituciones Formadoras de Docentes. Docentes de Educación Básica. Integrantes de SATE de educación básica.	Programa de actualización para docentes formadores	Enero - marzo 2019		
	Realizar acciones de seguimiento e impacto de los procesos de formación docente.	Coordinación General de Instituciones Formadoras de Docentes. Coordinación General del Servicio Profesional Docente.	Docentes de Instituciones Formadoras de Docentes. Docentes de Educación Básica. Integrantes de SATE de educación básica.	Informes y evaluaciones	Febrero 2109		
<p><i>Reforzar los mecanismos institucionales para la consulta y la participación de los docentes en las decisiones educativas.</i></p>	Promover espacios de participación para las figuras educativas en los cuales se pueda integrar información.	Coordinación General de Instituciones Formadoras de Docentes. Coordinación General del Servicio Profesional Docente.	Docentes de Instituciones Formadoras de Docentes. Docentes de Educación Básica. Integrantes de SATE de educación básica.	Eventos académicos	Abril 2019		

