

**DIRECTRICES PARA MEJORAR LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE FAMILIAS DE JORNALEROS AGRÍCOLAS MIGRANTES**

Directriz 1.- Rediseñar las políticas de atención educativa a partir del fortalecimiento del presupuesto público, los procesos de planeación la Coordinación Institucional y la participación social.

NO.	ASPECTOS CLAVE DE LA MEJORA	ACCIONES A IMPLEMENTAR	METAS PROGRAMADAS	INSTANCIA RESPONSABLE	PERIODO DE TIEMPO DE EJECUCIÓN
1.	Elaborar un diagnóstico nacional sobre la niñez de familias de jornaleros agrícolas migrantes.	Levantamiento de datos estadísticos, a través de los Centros Regionales de Educación en el estado.	1. Cubrir los 43 municipios que necesitan este servicio	PIEE (Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal), CENTROS REGIONALES DE EDUCACION (Atreves de su Director Y Asesores Responsables)	Cada ciclo escolar 15 a principio de cada levantamiento de cosecha (ya que varía en cada municipio) Octubre 2016
2.	Gestionar incrementos presupuestales que garanticen una atención educativa de calidad a la niñez de familias de jornaleros agrícolas migrantes.	Elaborar un proyecto de presupuesto	1. Localizar los municipios con mayor necesidad para la asignación de presupuesto necesario para cubrir un servicio de calidad	PIEE (Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal)	8 días de cada inicio de ciclo escolar Octubre 2016
3.	Desarrollo de un plan nacional de atención educativa con la participación de las entidades federativas.	Adecuación de un plan de aprendizaje donde se incluya las características de la niñez de las familias de los jornaleros agrícolas migrantes	1. Atención adecuada para esta parte de la población. 2. Asignación de presupuesto y asesoría técnica a las 38 escuelas que atiendan a los niños de jornaleros migrantes	CONAFE (a través de su Delegado), ITEA (a través de sus coordinadores) regionales y municipales) Y SET A TRAVES DEL PIEE (Las distintas áreas de planeación y en coordinación con el PIEE)	15 días iniciado el ciclo escolar Octubre 2016

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TAMAULIPAS**  
UNIDAD EJECUTIVA  
COORDINACIÓN DE PROGRAMAS COMPENSATORIOS  
DEPARTAMENTO DE FOMENTO EDUCATIVO EN COMUNIDADES MARGINADAS

NO.	ASPECTOS CLAVE DE LA MEJORA	ACCIONES A IMPLEMENTAR	METAS PROGRAMADAS	INSTANCIA RESPONSABLE	PERIODO DE TIEMPO DE EJECUCIÓN
4.	Desarrollar programas estatales para la atención educativa de la niñez migrante agrícola.	En conjunto con Albergues Escolares y los líderes comunitarios del CONAFE vigilar la asistencia de los niños a la escuela y su estancia en Albergues cuando estos no puedan trasladarse a sus casas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conclusión del Ciclo Escolar de los 2500 beneficiarios.</li> <li>2. Garantizar una instancia cuando no puedan trasladarse fuera de los campamentos agrícolas, (albergues)</li> </ol>	CONAFE(a través de su Delegado), PROGRAMA ALBERGUES ESCOLARES, PíEE (Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal)	Permanente (de octubre de 2016 a julio de 2017)
5.	Fortalecer los mecanismos de coordinación intersectorial para establecer una política integral.	Elaborar una propuesta para reforzar la educación intercultural en conjunto con STPS y las ONG trabajar para vigilar la erradicación de trabajo infantil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reforzar programas de SEDESOL como PAJA Y PROSPERA con la finalidad de que las familias de migrantes tengan mayores apoyos.</li> </ol>	Secretaría de Trabajo y Previsión Social, Secretaría de Desarrollo Social, Secretaría de Educación a través del PíEE, Organismos No Gubernamentales	Permanente (de octubre de 2016 a julio de 2017)
6.	Promover la participación de las autoridades municipales.	Gestionar e involucrar a las autoridades municipales en las actividades agrícolas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mayor colaboración y mejor comunicación con las autoridades municipales.</li> </ol>	Ayuntamiento (a través de los distintas comisiones de Educación y desarrollo agropecuario)	Permanente (de octubre de 2016 a julio de 2017)
7.	Impulsar el trabajo colaborativo con distintos actores sociales.	Visitas a empresas de orden público y privado que promuevan un dialogo donde se hablen sobre garantizar la educación de los NNA de familias de jornaleros agrícolas migrantes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mayor comunicación con la ONG para fomentar la contratación de trabajo infantil</li> </ol>	Organización Gubernamental PíEE(Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal)	Permanente (de octubre de 2016 a julio de 2017)

NO.	ASPECTOS CLAVE DE LA MEJORA	ACCIONES A IMPLEMENTAR	METAS PROGRAMADAS	INSTANCIA RESPONSABLE	PERIODO DE TIEMPO DE EJECUCIÓN
8.	Promover una mayor participación de las madres, padres o tutores en la gestión educativa.	Vinculación a través de las diferentes gobiernos municipales para la detección de alumnos migrantes, además de vincular con el ITEA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alfabetización de padres de familia y su mayor participación de en proceso educativo en todo el Estado.</li> <li>2. Crear un mejor enlace municipal para la detección de alumnos migrantes</li> </ol>	ITEA (a través de sus coordinadores), PíEE (Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal), Ayuntamientos (a través de la comisión de salud)	Permanente (de octubre de 2016 a julio de 2017)
9.	Potenciar el convenio Marco de Colaboración para Atención a Jornaleros Agrícolas Migrantes en beneficio de la educación de la niñez de este sector poblacional	Gestionar apoyos de parte de las dependencias y del sector productivo para que contribuyan a mejorar la atención y educación de la niñez de las familias de jornaleros agrícolas migrantes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mejor calidad educativa</li> </ol>	Federación, ayuntamiento y ONG (Organización No Gubernamental)	Permanente (de octubre de 2016 a julio de 2017)

**Directriz 2.- Asegurar la pertinencia de un modelo educativo intercultural, así como la disponibilidad, idoneidad y desarrollo profesional del personal con funciones de docencia.**

NO.	ASPECTOS CLAVE DE LA MEJORA	ACCIONES A IMPLEMENTAR	METAS PROGRAMADAS	INSTANCIA RESPONSABLE	PERIODO DE TIEMPO DE EJECUCIÓN
1.	Incorporar al Servicio del Profesional Docente al personal con funciones de docencia en los servicios dirigidos a la niñez de familias de jornaleros agrícolas migrantes.	Vinculación con el Servicio Profesional Docente para establecer acciones de evaluación.	1. Incluir los beneficios del servicio profesional docente a los maestros que atienden a los alumnos que viven en contexto migrantes	PIEE (Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal), Servicio Profesional Docente (a través del encargado en el Estado).	Permanente (de octubre de 2016 a julio de 2017)
2.	Instrumentar programas de especialización para la atención educativa a estudiantes de familias de jornaleros agrícolas migrantes	Establecer Diplomados especializados para la atención de alumnos migrantes	1. Que cada maestro que atienda el diplomado establezca una relación contextualizada en la evaluación de estos alumnos	PIEE/Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal a través de la dirección de formación Continua y su Centros de Maestros)	Un mes a mediados del Ciclo Escolar en los meses de Noviembre 2016 y Diciembre 2016
3.	Fortalecer los contenidos de interculturalidad dentro de los programas de formación inicial de docentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusión dentro de planes y programas de estudios de formación de docentes temas sobre interculturalidad.</li> <li>A través de los CTE incorporar en la Ruta de Mejora acciones interculturales</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Preparar docentes con las bases necesarias para satisfacer este servicio.</li> <li>Fomentar el aprecio y reconocimiento por México.</li> <li>Analizar en CTE los aspectos que se incluirán en los programas acerca del tema interculturalidad.</li> </ol>	PIEE (Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal a través de la dirección de formación Continua y su Centros de Maestros), Supervisiones de Primaria y Secundaria y las escuelas formadoras de Docentes (Normal de Educadoras, Básica y Superior, así como Ciencias de la Educación y UPN)	Ultimo viernes de cada mes según calendario Escolar ( desde los meses de Octubre de 2016 a Julio de 2017)

NO.	ASPECTOS CLAVE DE LA MEJORA	ACCIONES A IMPLEMENTAR	METAS PROGRAMADAS	INSTANCIA RESPONSABLE	PERIODO DE TIEMPO DE EJECUCIÓN
4.	Asignar incentivos para el reconocimiento de arraigo de los docentes en estos servicios.	Elaborar y detectar incentivos a los maestros que atiendan a los alumnos migrantes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer e impulsar las prácticas innovadoras de los docentes en servicio mediante incentivos económicos y sociales.</li> <li>2. Realizar reconocimientos mediante ceremonias colectivas a para los maestros sobresalientes en su práctica docente.</li> </ol>	PIEE (Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal a través de la dirección de formación Continua y su Centros de Maestros).	Permanente (de octubre de 2016 a julio de 2017)
5.	Fomentar un desarrollo curricular pertinente con enfoque intercultural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivos a los maestros que establezcan esta curricular en sus horas de clase</li> <li>Diseño de herramientas de apoyo para el docente</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que exista en cada escuela del Estado una curricular con enfoque intercultural</li> <li>2. Fortalecer y orientar la práctica docente.</li> </ol>	PIEE(Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal a través de la dirección de formación Continua y su Centros de Maestros).. Supervisores de Primaria y Secundaria	Permanente (de octubre de 2016 a julio de 2017)
6.	Diseñar materiales educativos específicos para la atención de NNA de familias de jornaleros agrícolas migrantes.	Vincular a través de los Centros de Maestros un diseño contextual de educación a los alumnos migrantes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Que todos los centros educativos de nivel básico cuenten con material didáctico contextualizado a los alumnos migrantes</li> </ol>	PIEE (Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal a través de la dirección de formación Continua y su Centros de Maestros).	Permanente (de octubre de 2016 a julio de 2017)

NO.	ASPECTOS CLAVE DE LA MEJORA	ACCIONES A IMPLEMENTAR	METAS PROGRAMADAS	INSTANCIA RESPONSABLE	PERIODO DE TIEMPO DE EJECUCIÓN
7.	Fortalecer el desempeño de las figuras educativas del CONAFE en los servicios dirigidos a la niñez de familias de jornaleros agrícolas migrantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vincular a los líderes Educativos comunitarios (LEC) del CONAFE para la detección de los alumnos migrantes</li> <li>Fortalecer la selección de LEC para que estén correctamente preparados para atender esta población.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Capacitación a los maestros del CONAFE para la atención de los alumnos migrantes.</li> <li>Dar formación continua y establecer áreas de trabajo colegiado.</li> </ol>	PIEE (Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal a través de la dirección de formación Continua y su Centros de Maestros), CONAFE (a través de los líderes Educativos comunitarios asignados a este servicio)	Permanente (de octubre de 2016 a julio de 2017)
8.	Promover edificios de trabajo colegiado, en torno a la atención educativa de NNA migrantes agrícolas.	A través de los CTE promover permanentemente la atención al alumno migrante	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fortalecimiento de las prácticas docentes mediante el trabajo colaborativo de estrategias satisfactorias empleadas.</li> <li>Mejora del logro educativo mediante el seguimiento de la asistencia, continuidad y conclusión de estudios.</li> <li>Trabajo colegiado entre docentes y LEC con el fin de lograr un fortalecimiento de capacidades y desarrollar mecanismos de colaboración entre docente</li> </ol>	PIEE (Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal a través de la dirección de formación Continua y su Centros de Maestros), Centro Regional de Desarrollo Educativo, Supervisores de Educación Básica, CONAFE (a través de los líderes Educativos comunitarios asignados a este servicio)	Permanente (de octubre de 2016 a julio de 2017)

**Directriz 3.- Desarrollar un Sistema Unificado de Información Educativa y adecuar las normas de control escolar.**

NO.	ASPECTOS CLAVE DE LA MEJORA	ACCIONES A IMPLEMENTAR	METAS PROGRAMADAS	INSTANCIA RESPONSABLE	PERIODO DE TIEMPO DE EJECUCIÓN
1.	Establecer mecanismos institucionales que estimulen y faciliten el acceso a los servicios educativos.	A través de los Centros Regionales de Desarrollo Educativo, crear acciones permanentes de acceso a los institutos educativos	1. Dar información a los jornaleros agrícolas migrantes sobre los derechos que tienen a recibir educación y de las facilidades que deben dar las instituciones educativas en cuanto a la recolección de documentos.	PIEE (Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal), Dirección de Centros Regionales de Desarrollo Educativo	Permanente (de octubre de 2016 a julio de 2017)
2.	Implementar un Sistema Unificado de Información Educativa que permita consultar el historial académico y las características de los servicios que le brindan atención	Vinculación entre la Dirección de Control Escolar y el SINAGEM para la facilidad de servicio	1. Cada escuela del estado pueda detectar mediante su sistema de control escolar a los alumnos migrantes	PIEE (a través de componente de Educación Migrante y el Sistema Nacional de Control Escolar Migrante), Dirección de Control Escolar	Permanente (de octubre de 2016 a julio de 2017)
3.	Establecer en los registros de control escolar y estadísticos un rubro para señalar si el estudiante pertenece a una familia de jornaleros agrícolas migrantes	Gestionar en el sistema un método de detección inmediata a los alumnos migrantes.	1. Conocer las distintas escuelas que brindan atención a esta población. 2. Conocer las condiciones de infraestructura y equipamiento de dichas escuelas 3. Tener fácil acceso al perfil de los docentes que atienden a esta población. 4. Realizar asesorías especializadas para los docentes en servicio y diseñar materiales didácticos.	PIEE (Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal), Dirección de Control Escolar, Supervisores de Educación Básica	Permanente (de octubre de 2016 a julio de 2017)

NO.	ASPECTOS CLAVE DE LA MEJORA	ACCIONES A IMPLEMENTAR	METAS PROGRAMADAS	INSTANCIA RESPONSABLE	PERIODO DE TIEMPO DE EJECUCIÓN
4.	Adecuar las normas de control escolar	Gestionar modificando el reglamento de control escolar para incluir a los alumnos migrantes	1. Que el sistema reconozca este rubro	PIEE/Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal), Dirección de Control Escolar, Supervisores de Educación Básica	Diciembre del 2016
5.	Establecer registros únicos de evaluación	A través de los diferentes métodos de evaluación especificar el contexto en el que vive	1. Que cada instituto de Educación Básica del Estado unifique una boleta única de evaluación	Cada instituto de Educación Básica del Estado	Permanente (de octubre de 2016 a julio de 2017)
6.	Aprovechar el sistema unificado de integración educativa para fortalecer las intervenciones institucionales	Una vez obtenido el rubro de alumno migrante en el sistema, gestionar vinculación directa al sistema para el desahogo automático de la detección de estos	1. Una fácil detección de los alumnos migrantes	PIEE (Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal), Dirección de Control Escolar	Permanente (de octubre de 2016 a julio de 2017)

**Directriz 4.- Fomentar la innovación la evaluación educativa y la gestión social de proyectos**

NO.	ASPECTOS CLAVE DE LA MEJORA	ACCIONES A IMPLEMENTAR	METAS PROGRAMADAS	INSTANCIA RESPONSABLE	PERIODO DE TIEMPO DE EJECUCIÓN
1.	Impulsar la evaluación de los distintos componentes del servicio educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Una constante revisión de los componentes del servicio educativo mediante supervisiones.</li> <li>Control y evaluación del aprendizaje de los NNA de familias agrícolas migrantes</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Valorar los alcances y déficit del servicio para darle solución.</li> <li>Visualizar mayores logros educativos y condiciones de enseñanza aprendizaje</li> </ol>	PIEE(Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal), PEMEE (Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa)	Permanente (de octubre de 2016 a julio de 2017)
2.	Sistematizar experiencias estatales y locales innovadoras	Creación de un sitio web de consulta	<ol style="list-style-type: none"> <li>Documentar experiencias de atención educativa,</li> <li>Facilitar la toma de decisiones de acuerdo a las necesidades del servicio</li> </ol>	PIEE (Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal), TECNOLOGIA EDUCATIVA, DIRECCION DE VINCULACION SOCIAL	Permanente (de octubre de 2016 a julio de 2017)
3.	Promover la vinculación con las instituciones de educación superior para favorecer el desarrollo de investigaciones aplicadas	Tener una cercanía con las instituciones de educación superior mediante reuniones en periodos determinados	<ol style="list-style-type: none"> <li>Impulsar como parte de los procesos de titulación y posgrado, las alternativas de solución a las problemáticas que enfrentan los NNA de familias de jornaleros migrantes</li> </ol>	Centros universitarios y el PIEE (Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal),	Ultimo viernes de octubre 2016, febrero 2017, abril 2017 y junio 2017.

NO.	ASPECTOS CLAVE DE LA MEJORA	ACCIONES A IMPLEMENTAR	METAS PROGRAMADAS	INSTANCIA RESPONSABLE	PERIODO DE TIEMPO DE EJECUCIÓN
4.	Establecer incentivos a la investigación e innovación educativa	Convocatorias abiertas donde se focalicen en proyectos de investigación e innovación del modelo educativo	1. Mejorar el modelo educativo para la niñez agrícola migrante	PIEE (Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal a través de la dirección de formación Continua y su Centros de Maestros)	El último viernes del mes de Noviembre 2016, Enero 2017 y Mayo 2017
5.	Incentivar la gestión social y comunitaria de proyectos	Grupo de diálogos donde participen organizaciones civiles, privadas, servidores públicos y especialistas en la creación de proyectos para la innovación de proyectos educativos	1. Compartir conocimiento y generar alianzas de trabajo. Financiamiento e incentivos de trabajo	PIEE (Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal a través de la dirección de formación Continua y su Centros de Maestros) y ONG (Organización Gubernamental)	Cuatro veces cada ciclo escolar reuniones de tres días en los meses de Octubre 2016, Septiembre 2016, Diciembre 2016 y Julio 2017
6.	Promover el fortalecimiento de capacidades entre los servidores públicos para fomentar la innovación, evaluación y gestión social de proyectos, así como la propia gestión institucional	Fortalecer el logro educativo mediante la gestión social de proyectos y la gestión gubernamental	1. Mayor atención de los servidores públicos y su participación en la educación migrantes agrícola 2. Creación de seminarios, talleres de para la mejora del programa	PIEE(Programa de Inclusión y Equidad Educativa Responsable Gloria Amina García Bernal a través de la dirección de formación Continua y su Centros de Maestros)	Dos veces cada ciclo escolar en los meses de Diciembre 2016 y Agosto 2017



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE TAMAULIPAS**  
**UNIDAD EJECUTIVA**  
**COORDINACIÓN DE PROGRAMAS COMPENSATORIOS**  
**DEPARTAMENTO DE FOMENTO EDUCATIVO EN COMUNIDADES MARGINADAS**

## **GLOSARIO**

- CONAFE - Consejo Nacional para el Fomento Educativo.  
PIEE - Programa de Inclusión y Equidad Educativa.  
ITEA - Instituto Tamaulpeco de Educación para Adultos.  
SET - Secretaría de Educación en Tamaulipas.  
SEDESOL - Secretaría de Desarrollo Social.  
PAJA - Programa de Atención a Jornaleros Agrícolas.  
STPS - Secretaría del Trabajo y Prevención Social.  
ONG - Organización No Gubernamental  
CTE - Consejo Técnico Escolar  
LEC - Líderes Educativos Comunitarios.  
SINACEM - Sistema Nacional de Control Escolar de Población Migrante.  
PEMEE - Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa.



**TODOS POR**  
**TAMAULIPAS**