

Gobierno
del Estado



Coahuila
de Zaragoza

SE SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Coahuila

INEE
Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

16 FEB 2018

[Firma] 0684

Presidencia
Junta de Gobierno

Ramos Arizpe, Coahuila a 16 de Febrero de 2018
CEC/DG/0101/2018

DR. EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO
CONSEJERO PRESIDENTE DE LA JUNTA DE GOBIERNO
DEL INEE
P R E S E N T E

En cumplimiento a lo solicitado mediante el Oficio con referencia A 10001-1243-2017, remitido por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, donde se solicita enviar respuesta referente a las Directrices para mejorar la permanencia escolar en Educación Media Superior.

Preocupados que los estudiantes de la entidad logren cumplir al derecho de todos los jóvenes a concluir la educación obligatoria, establecido en el Artículo 3º de la Constitución Política de Mexicana de los Estados Unidos Mexicanos, se realizó trabajo colegiado con los subsistemas, donde se acordó la aceptación de las Directrices para mejorar la permanencia escolar en Educación Media Superior.

De acuerdo al análisis realizado por parte de los subsistemas y el trabajo realizado de manera colectiva, dichas actividades se registrarán dentro del Plan Operativo Anual.

Sin otro particular, reitero la gratitud por su apoyo en el desarrollo de este proceso evolutivo, y aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

~~ATENTAMENTE~~

[Firma]
Dr. Francisco Tobias Hernández
Director General

INEE Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

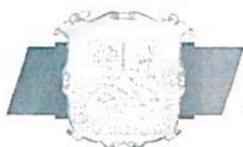
16 FEB 2018 *[Firma]*

Dirección de Directrices
para la Mejora de
Instituciones y Políticas



Ave. Salto del Agua 2400, Col. Manantiales del Valle
C.P. 25900, Ramos Arizpe, Coahuila
Tel: (844) 4388740
<http://www.cecycetec.edu.mx>

¡Fuerte,
Coahuila **es!**



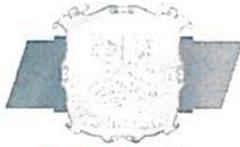
DIRECTRICES PARA MEJORAR LA PERMANENCIA ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Directriz	Propuesta de nueva línea de acción o modificación de las existentes
<p>Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS. ➤ Participar en la implementación del Nuevo Modelo Educativo. ➤ Implementar el Sistema Nacional de Protección Integral a Niñas, Niños y Adolescentes. (SIPINNA) ➤ Ingreso, permanencia y promoción de planteles al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior. ➤ Implementar el Programa de Yo no Abandono con los alumnos vulnerables de cada plantel. ➤ Fortalecer las habilidades socioemocionales de los jóvenes mediante la implementación del programa Construye - T. ➤ Implementar acciones interinstitucionales que fortalezcan la cultura de la prevención y los protocolos de seguridad y adicciones en los planteles de EMS.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participar en el programa Nacional de Educación Dual. ➤ Analizar los resultados de la Prueba Diagnóstica de nuevo ingreso. ➤ Analizar los resultados de la prueba PLANEA para tomar decisiones desde el plantel. ➤ Facilitar entre los subsistemas "Libre Tránsito" para agilizar la revalidación del solicitante.



DIRECTRICES PARA MEJORAR LA PERMANENCIA ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Directriz	Propuesta de nueva línea de acción o modificación de las existentes
Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.	<ul style="list-style-type: none">➤ Sistema de Alerta Temprana ante riesgos de deserción.➤ Solicitar a los docentes tomar el curso de Construye T para el socioemocional de los estudiantes.➤ Implementar acciones interinstitucionales que fortalezcan la cultura de la prevención y lo protocolos de seguridad adicciones en los planteles de EMS.➤ Implementar un programa de capacitación al personal con un perfil adecuado, del buen funcionamiento y operación de las tutorías.➤ Implementar reuniones permanentes con los subsistemas para intercambio de experiencias exitosas referente a tutorías.➤ Diseñar un programa de seguimiento e impacto de las tutorías realizadas manera continua y oportuna.



DIRECTRICES PARA MEJORAR LA PERMANENCIA ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Directriz	Propuesta de nueva línea de acción o modificación de las existentes
Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Implementar manuales de funciones de los diferentes miembros de la comunidad educativa para su accionar en un ambiente escolar sano.➤ Implementar campañas que promuevan la aceptación de todas las personas, independientemente de sus condiciones, en la comunidad educativa.➤ Dar continuidad y seguimiento al programa que permita la participación de los padres de familia en algunas actividades del plantel. Implementar una campaña de la importancia de titularse en las diferentes carreras técnicas que se ofrecen.➤ Fomentar en los docentes y alumnos la participación en equipos representativos culturales, artísticos, deportivos y cívicos.➤ Conformar grupos de Desarrollo Humano, donde el alumno construya su Proyecto de Vida, Coaching, Actividades Reflexivas.➤ Durante cada ciclo escolar realizar una revisión sobre disposiciones que obstaculicen la permanencia escolar de los estudiantes.
	<ul style="list-style-type: none">➤ Sensibilizar a los padres de familia, sobre la importancia de estar presentes en las actividades realizadas por la institución y ver el desempeño del estudiante.➤ Hacer uso de las redes sociales para dar a conocer la oferta laboral y así mismo participar en las Ferias del Empleo, que se promuevan.



DIRECTRICES PARA MEJORAR LA PERMANENCIA ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Directriz	Propuesta de nueva línea de acción o modificación de las existentes
Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.	<ul style="list-style-type: none">➤ Desarrollar un programa de seguimiento oportuno, consolidando una base de datos Estatal para identificar la movilidad de alumnos entre subsistemas en la entidad o de alerta temprana a los alumnos que abandona la escuela y que de opciones de solución a las diferentes problemáticas.➤ Implementar las tutorías y orientación educativa como un requisito para continuar sus estudios.➤ Fomentar entre los estudiantes el Modelo Mexicano de Formación Dual y la participación a las convocatorias de Beca al Talento.➤ Mediante banners informativos dentro de la página de la Secretaría de Educación que orienten a los jóvenes sobre las alternativas de reincorporación y certificación de conocimientos.