



DIRECCIÓN GENERAL

OFICIO No.: DG-055/2018
ASUNTO: Aceptación de las Directrices para mejorar la permanencia escolar en la EMS

DR. EDUARDO BACKOFF ESCUDERO
CONSEJERO PRESIDENTE DE LA JUNTA DE GOBIERNO
INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
PRESENTE.-

En respuesta a su solicitud mediante Oficio No. A100001-1330-2017, referente a la aceptación o no aceptación de las Directrices para mejorar la permanencia escolar en la EMS, le comento que el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nuevo León **acepta las Directrices**, de acuerdo con lo que se detalla en documento anexo.

En cuanto al medio a través del cual se hará pública la respuesta es la página oficial del CECYTENL, <http://www.cecyltenl.edu.mx/>.

Sin otro particular le envío un cordial saludo.



Monterrey, Nuevo León, febrero 15 de 2018

ATENTAMENTE

16 FEB 2018 *[Signature]* 0631

Presidencia
Junta de Gobierno

[Signature]
C.P. JOSÉ CARDENAS CAVAZOS
DIRECTOR GENERAL



COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN
DIRECCIÓN GENERAL

- C.c.p. Mtro. Otto Granados Roldan. Secretario de Educación, SEP
- Dr. Arturo Estrada Camargo. Secretario de Educación de Nuevo León
- Dra. Teresa Bracho González. Consejera de la junta de gobierno, INEE
- Lic. César Javier Gómez Treviño. Director General del INEE en nuevo León
- Lic. Areli López Castro. Directora Académica del CECYTENL
- Archivo



16 FEB 2018 *[Signature]*

Dirección de Directrices para la Mejora de Instituciones y Políticas

Secretaría de Educación
Nuevo León



Para el CECYTENL las Directrices toman importancia debido a que se han planteado atendiendo a diversas problemáticas a las que nos enfrentamos en el nivel educativo de mayor vulnerabilidad en el tema de deserción escolar y el impacto que este genera a nivel social y educativo en nuestra entidad, por ello se ha determinado aceptarlas de acuerdo a los programas institucionales que se operan en nuestros Planteles, de acuerdo a lo siguiente:

Directriz 1. Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.	
Documentos Institucionales de Planeación	Plan de Mejora Continua Programa de Orientación Educativa Programas de Becas

El Plan de Mejora Continua es un documento institucional en el que se plasman las acciones que contribuyen a la mejora de la calidad en el servicio educativo, fortaleciendo el liderazgo ante la comunidad escolar, tiene como propósito la mejora de los principales indicadores académicos tales como; el aprovechamiento, aprobación, deserción, eficiencia terminal, becas, Resultados PLANEA, formación Docente, tutoría y asesoría académica, generando **el desarrollo de actividades y estrategias viables y pertinentes para la atención a áreas de oportunidad** orientadas a la permanencia escolar y observaciones de las evaluaciones del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS).

El Programa de Orientación Educativa, tiene como objetivo, proveer servicios de apoyo integral a los estudiantes para atender sus necesidades de aprendizaje, orientación vocacional y desarrollo psicosocial contribuyendo en la toma de decisiones en los ámbitos académico, profesional, social y personal hacia **la construcción de su proyecto de vida**, se caracteriza por realizar actividades que motivan el aprendizaje, la aprobación y la retención de los estudiantes, se considera pertinente dado que comprende líneas de acción, como; prevención, formación intervención social y remedial, en niveles de atención; psicosocial, institucional, vocacional y escolar.

El Programa de Becas de la CBSEMS, este programa forma parte de la política educativa para abatir la deserción escolar por falta de recursos, se caracteriza por otorgar apoyos económicos a estudiantes de EMS para fomentar el ingreso, permanencia, egreso, continuación de estudios y el desarrollo de actividades académicas, su pertinencia se basa en la atención a los sectores más vulnerables de la sociedad.

Directriz 2. Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.	
Documentos Institucionales de Planeación	Programa de Formación de Tutores de la EMS

Programa de Formación de Tutores de la EMS, su propósito es difundir la acción tutorial en los planteles del CECYTENL, así como fortalecer la formación y actualización de conocimientos, habilidades y actitudes tendientes a reforzar las competencias para desarrollar de manera eficiente la acción tutorial, fomentando en los participantes la utilización de estrategias, técnicas y recursos didácticos para el desarrollo de competencias en los tutores.

Directriz 3. Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Documentos Institucionales de Planeación	Programa de Capacitación Docente CECYTENL Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de la EMS
--	--

Programa de Capacitación Docente CECYTENL, su propósito es fortalecer la formación y capacitación de nuestros docentes para que alcancen los perfiles profesionales establecidos, tanto para los campos disciplinares que se imparten en el Bachillerato Tecnológico y General, como para el desempeño de las funciones frente a grupo, y adapten los conocimientos sobre la disciplina que imparten así como los procesos de enseñanza – aprendizaje de acuerdo a las características del Nuevo Modelo Educativo y las necesidades e intereses de los estudiantes, se caracteriza principalmente por ofertar cursos y Talleres en la modalidad presencial y estar orientado al área de habilidades docentes y del Componente de Formación Profesional.

Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior, su objetivo es elevar la calidad de la educación que se imparte en el nivel medio superior, así como fortalecer la formación y mejorar los resultados del trabajo en el aula, este programa diversifica la oferta formativa, tomando en consideración el perfil de ingreso al sistema educativo y los resultados de su proceso de evaluación, es un apoyo para los docentes de nuevo ingreso, brinda a los docentes que han sido promovidos a cargos de dirección herramientas para fortalecer sus capacidades de liderazgo; este programa incluye formación continua enfocada a la regularización de los docentes con los niveles más bajos de logro en sus evaluaciones de desempeño, es una oferta de cursos que responde a las necesidades disciplinares y pedagógicas, esquemas de capacitación in situ y la observación de situaciones reales mediante el análisis de videos, así como programas formales de tutorías y acompañamiento de pares, teniendo como principales características: el estar alineado con los resultados de evaluación de desempeño y los perfiles, parámetros e indicadores que establece el servicio profesional docente, opera principalmente en la modalidad en línea, su pertinencia se refleja en atender las necesidades de capacitación bajo las dimensiones de: los conocimientos disciplinares y las competencias docentes.

Directriz 5. Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

Documentos Institucionales de Planeación	Programa de Orientación Educativa Programa Nacional de Tutorías Construye-T Yo no Abandono
--	---

Programa Nacional de Tutorías, su propósito es implementar acciones de apoyo y acompañamiento individual y grupal dirigido a los estudiantes, a través de la identificación de necesidades académicas y personales con el fin de potencializar su desarrollo integral que contribuya a la conclusión de sus estudios de educación media superior, se caracteriza por contar con diversas figuras de intervención e instrumentos para el seguimiento en los Planteles, su pertinencia se deriva del propósito de fortalecer el proceso de construcción y formación educativa para la reincorporación de estudiantes.

Construye-T, tiene como objetivo mejorar los ambientes escolares y promover el aprendizaje de las habilidades socioemocionales de las y los jóvenes de la EMS para elevar su bienestar presente y futuro y con ello estén en condiciones de enfrentar exitosamente sus retos académicos y personales, se caracteriza por que las lecciones han sido planeadas para atenderse por campo disciplinar desarrollando una habilidad socioemocional de acuerdo al grado que cursa el estudiante, su pertinencia radica en que brinda a los estudiantes herramientas para que cuenten con mayor seguridad y destrezas para desarrollarse en el ámbito laboral y social.

Yo No Abandono, su principal objetivo es una estrategia integral de carácter nacional que involucra la participación conjunta y coordinada de autoridades educativas, federales y estatales, directivos de planteles, docentes, padres de familia, estudiantes y sociedad en general, su principal objetivo es lograr mayores índices de acceso, permanencia y conclusión exitosa de los estudios de nivel medio superior, evitando así el abandono escolar, una de sus principales características es que cuenta con un conjunto de herramientas a través de sus 12 manuales desarrollados para atender necesidades específicas de los alumnos, es pertinente porque desarrolla estrategias encausadas a cubrir las necesidades de información y atención de jóvenes en riesgo de abandono escolar.