

Santiago de Querétaro, Qro a 9 de Marzo del 2018

Oficio No. DG/49/2018

Asunto: "Respuesta a directrices para mejorar la permanencia escolar en EMS"

Dr. Eduardo Backoff Escudero  
Consejero Presidente de la Junta de Gobierno del INEE  
PRESENTE

Por medio del presente reciba un cordial saludo, así mismo se informa con respecto al oficio no. A10001-1341-2017 "Emisión de directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior", que el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Querétaro, acepta las directrices para mejorar la retención y permanencia escolar.

El CECYTEQ alinea las acciones de los programas vigentes para atender las directrices con la finalidad de mejorar la permanencia escolar. Dichos programas son:

- Programa de tutorías
- Capacitación
- Seguimiento individualizado
- Orientación vocacional
- Talleres para padres de familia
- Apoyo de becas federales y estatales
- Seguimiento del programa construyeT y Yo no abandono



09 MAR 2018 *[Signature]* 0930  
Presidencia  
Junta de Gobierno

La difusión e implementación se realizara con los psicólogos responsables del área de psicopedagogía en cada uno de los planteles. Los informes trimestrales que se presentan a la junta directiva serán los documentos institucionales donde se registre la planeación y programación que atienda las directrices, mismas que serán publicadas en la página del CECYTEQ.

Sin más por el momento, agradezco sus atenciones.

**Atentamente**

*Alicia Serrano*  
Lic. Alicia Serrano Ceballos  
Jefe dpto. Psicopedagogía

Dirección de Directrices  
para la Mejora de  
Instituciones y Políticas

09 MAR 2018

INEE  
Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación  
México

**INEE** Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación  
c.c.p. Archivo

*Recibido 9/14/2018*  
*Reyna Rios*  
DIRECCIÓN DEL INEE EN EL ESTADO DE  
QUERÉTARO

A continuación se especifica la forma en que se atenderán las directrices en el CECYTEQ:

<b>DIRECTRIZ</b>	<b>PROGRAMA QUE LO ATENDERA EN LA INSTITUCION</b>
<b>1</b>	PROGRAMA YO NO ABANDONO PROGRAMA TUTORÍAS / Seguimiento individualizado PROGRAMA CONSTRUYET
<b>2</b>	CAPACITACION DE DOCENTES PARA SER TUTORES
<b>3</b>	PROGRAMA CONSTRUYET CAPACITACION TUTORÍAS
<b>4</b>	CURSO DE CAPACITACION EN EQUIDAD DE GENERO PARA EL PERSONAL Y LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL, INMERSION DE PROGRAMAS DE PREVENCION DE CONDUCTAS DE RIESGO
<b>5</b>	PROGRAMAS DE BECAS

Explicación breve de los programas anteriormente mencionados:

### **1. Programa yo no abandono**

Se estableció un trabajo en coordinación con las áreas de servicios escolares, trabajo social, enfermería, docentes, encargados de orden para mejorar el índice de permanencia escolar:

- Monitoreo de asistencia semanal
- Apoyo individualizado con los alumnos de materias reprobadas
- Brindar espacios para expresión artística y deportiva

### **2. Programa de tutorías / Seguimiento individualizado**

La tutoría es un proceso de acompañamiento de tipo personal y grupal que tiene la intención de mejorar el rendimiento académico, solucionar problemas escolares, desarrollar hábitos de estudio, trabajo, reflexión y convivencia social.

El seguimiento individualizado se refiere a la atención que el psicólogo de plantel brinda a los alumnos y la canalización a instancias externas especializadas para su atención y seguimiento. Se promueve la capacitación de los docentes en tutorías continuamente.

### **2.1 Orientación vocacional**

La Orientación vocacional se entiende como un proceso que encauza al alumno a conocerse a sí mismo y al mundo del trabajo, que se prepare y acceda a la profesión adecuada de acuerdo a sus aptitudes, intereses y rasgos de personalidad teniendo en cuenta las posibilidades de estudio y de trabajo existentes.

### **2.2 Escuela para padres**

Se realizan talleres para padres de familia y se les atiende de manera personalizada para promover su participación en la educación de sus hijos y se les proporcionan herramientas para mejorar su relación con sus hijos.

## **3. ConstruyeT**

Desarrollar en los alumnos y los docentes habilidades socioemocionales (para prevenir conductas de riesgo y evitar el abandono escolar)

## **4. Capacitación**

Se promueve la capacitación de todo el personal en distintos ámbitos: equidad de género, desarrollo de habilidades socioemocionales, entre otros.