



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
DIRECCIÓN GENERAL



MÁS Y MEJORES OPORTUNIDADES

Área: Dirección General.
Dirección Académica.
Oficio No. 043/2018.



06 MAR 2018 *[Handwritten signature]* 08 17

Asunto: Respuesta a Directrices para mejorar la permanencia escolar en la EMS.

Presidencia
Junta de Gobierno

Chetumal, Quintana Roo, a 5 de Marzo de 2018

"2018, Año por un educación inclusiva"

DR. EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO.
Consejero Presidente de la Junta de Gobierno
del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
Presente.

En respuesta a su oficio A100001-1258-2017, mediante el cual nos da a conocer las Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior, mismas que proponen aspectos clave y recomendaciones orientadas a mejorar el diseño e implementación de intervenciones que garanticen que nuestros jóvenes estudiantes culminen su bachillerato, por este medio me permito expresarle que el Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo **ACEPTA LAS DIRECTRICES** propuestas y se compromete a realizar las acciones pertinentes para reforzar y cumplir con el objetivo de las mismas, dando atención con ello al Programa Sectorial de Educación del Estado de Quintana Roo y al Programa Institucional del COBAQROO.

Asimismo le informo que este documento se hará público en la página oficial de esta institución: www.cobagroo.edu.mx, y en la página de la red social Facebook: Colegio de Bachilleres Quintana Roo, para conocimiento de la comunidad escolar y la sociedad en general.

Alento a su amable respuesta y agradeciendo el apoyo que nos brinda siempre para la consolidación de nuestros proyectos, le saludos cordialmente.



06 MAR 2018 *[Handwritten signature]*

Dirección de Directrices
para la Mejora de
Instituciones y Políticas

ATENTAMENTE

[Handwritten signature]
M.T.E. ISAÍAS RODRÍGUEZ GONZÁLEZ
Director General



[Handwritten signature]
GABY NOVELO 05:37 p.m.
FIRMA

- C.c.p.- Mtro. Otto Granados Roldán, Secretario de Educación de la SEP.
- C.c.p. Dra. Teresa Bracho González, Consejera de la Junta de Gobierno, INEE.
- C.c.p. Dra. Margarita María Zorrilla Fierro, Consejera de la Junta de Gobierno, INEE.
- C.c.p. Mtra. Sylvia Schmelkes del valle, Consejera de la Junta de Gobierno, INEE.
- C.c.p. Mtro. Gilberto Ramón Guevara Niebla, Consejero de la Junta de Gobierno, INEE.
- C.c.p. Lic. Rafael Antonio del Pozo Dergal, Secretario de la Gestión Pública del Estado de Quintana Roo.
- C.c.p. Dr. Francisco Miranda López, Titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa, INEE.
- C.c.p. Mtro. José Roberto Cubas, Coordinador de Direcciones del INEE en los Estados, INEE.
- C.c.p. Mtro. Rafael Turullols Fabre, Director General del INEE en Quintana Roo.
- C.c.p. Dr. Cuauhtémoc Manelík Díaz Torres, Director Académico del COBAQROO.
- C.c.p.- Minutario.

IRG/CMDT/KML

[Handwritten signature]

Av. Héroes # 310 entre Justo Sierra y Bugambillas,
Colonia Adolfo López Mateos C.P. 77019
Chetumal, Quintana Roo, México.
983 83 500 40 ext. 117
www.cobagroo.edu.mx



ACCIONES PARA MEJORAR LA PERMANENCIA ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Partiendo de la premisa que la educación es un derecho irrenunciable e irrevocable, que debe estar al alcance de todo ciudadano Mexicano, con el propósito de que a través del aprendizaje que obtienen cuenten con mayor número de oportunidades de desarrollo, situación que beneficiará a nuestro País al contar con personas con capacidad de tomar decisiones que se traduzcan en acciones consientes y positivas, el Colegio de Bachilleres de Quintana Roo (COBAQROO) se suma al esfuerzo que realiza el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y expone en el presente documento las acciones que realizará a mediano y largo plazo para contribuir con las Directrices emitidas por dicho Instituto, impulsando mediante una diversidad de estrategias académicas, pedagógicas y socioemocionales, la permanencia de los estudiantes del Nivel Medio Superior en las aulas, favoreciendo el egreso de jóvenes bachilleres con una formación holística y pertinente a la sociedad que hoy día tenemos.

En virtud de lo anterior, el Colegio de Bachilleres ha contemplado dentro de su Programa Institucional, acciones alineadas a los programas estratégicos que nos establece el Plan Sectorial de Educación, con el propósito de mejorar la labor educativa que realiza, así como también ha incorporado a sus planes de seguimiento y mejora, el método de trabajo denominado Parrilla COBAQROO, cuyo propósito es contribuir a la implementación y control de las estrategias proyectadas, trabajo que ahora se ve reforzado con las Directrices para mejorar la permanencia escolar en el Nivel Medio Superior.

A pesar de que hemos logrado mejorar algunos indicadores, como por ejemplo la Deserción, teniendo que en el Semestre 16-B se realizaron 608 bajas de estudiantes, lo que representó el 4.36% de la totalidad de la matrícula, y para el periodo 17-B se tuvo una marcada disminución a 173 bajas, lo cual representa el 1.15%, es necesario adicionar a nuestro actuar, tareas que propicien que los jóvenes concluyan sus estudios y logren un aprendizaje de calidad. Por todo esto, el Colegio de Bachilleres acepta activamente las Directrices propuestas por el INEE como se describe en los siguientes cuadros:



QUINTANA ROO
ESTADO LIBRE ASOCIADO
478-2132

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
DIRECCIÓN GENERAL
DIRECCIÓN ACADÉMICA



DIRECTRIZ 1. Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Aspectos de mejora clave	Acciones	Resultado	Responsable	Plazo de Ejecución	Evidencia
Establecer lineamientos y procedimientos para fortalecer en el marco de la autonomía de gestión de los planteles, un esquema integral de prevención, atención y reincorporación educativa de los jóvenes en la EMS que deberá reflejarse en la gestión escolar y pedagógica cotidiana.	Reestructurar el programa de orientación educativa. Actualizar las Normas de Control Escolar y el Documento denominado "Lineamientos para permitir la flexibilidad curricular"	Incorporar lineamientos y procedimientos para la atención individual y grupal de los alumnos en riesgo de abandonar sus estudios Contar con un marco normativo actualizado y orientado al apoyo de los estudiantes y de los indicadores educativos	Dirección Académica. Departamento de Orientación Educativa Dirección Académica. Departamento de Control y Servicios Escolares	Periodo escolar 2018-B Ciclo escolar 2017-2018	Documento reestructurado. Documento físico autorizado.
Mejorar la coordinación interinstitucional entre autoridades, subsistemas y planteles para fortalecer la permanencia escolar con un enfoque de equidad e inclusión educativa.	Firma de convenios de colaboración con las siguientes instituciones educativas: - Universidad Modelo. - Instituto Universitario Carl Rogers. - IIEEA. - ITS de FCP. - La Salle. - Universidad Vizcaya de las Américas. - Universidad Latinoamericana del Caribe. Entre otras.	Fortalecimiento y apoyo a las instancias educativas del Colegio de Bachilleres.	Dirección Planeación. Departamento Vinculación	2017-2020	Convenio de colaboración con instituciones de nivel superior. Relación de alumnos del nivel superior realizando su servicio social. No. de instancias educativas que utilizaron convenios. Reportes de actividades derivadas del uso de convenios.



QUINTANA ROO
2018-2022

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
DIRECCIÓN GENERAL
DIRECCIÓN ACADÉMICA



Aspectos de mejora clave	Acciones	Resultado	Responsable	Plazo de Ejecución	Evidencia
Afianzar el enfoque y la cooperación intersectorial para garantizar de manera integral la permanencia escolar de los jóvenes.	Realizar actividades con los estudiantes para reforzar las habilidades sociemocionales por medio del programa Construye T. Vincular actividades trabajo-escuela implementando el Modelo de Orientación Vocacional Ocupacional MOVO y la estrategia de proyectos emprendedores. Atender los problemas psicosociales y promover la equidad de género mediante el programa de Orientación Escolar. Realizar actividades de cooperación con diversas instituciones: IQM, SESA, FISCALIA, CNDH, entre otras	Coadyuvar a la formación integral de los estudiantes por medio del área de Orientación Educativa.	Dirección Académica. Departamento de Orientación Educativa	Permanente a partir del periodo escolar 2018-B	Informe de Actividades realizadas por semestre.
		Atención a diversas problemáticas psicosociales	Dirección Académica. Departamento de Orientación Educativa	Periodo escolar 2018-B	Informe de Actividades realizadas por semestre.



QUINTANA ROO
2019-2022

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
DIRECCIÓN GENERAL
DIRECCIÓN ACADÉMICA



Aspectos de mejora clave	Acciones	Resultado	Responsable	Plazo de Ejecución	Evidencia
Mejorar la medición del abandono escolar a partir de nuevos criterios técnicos, que permitan consolidar los sistemas de información, apoyar el seguimiento a las trayectorias escolares y facilitar la portabilidad de estudios.	Emitir diagnósticos e información a partir del procesamiento de datos Estadísticos e Indicadores educativos	Información confiable en tiempo real de los principales indicadores educativos	Dirección Académica. Departamento de Control y Servicios Escolares	Al final de cada semestre escolar	Documento físico
Impulsar la investigación educativa sobre el abandono escolar y ampliar la evaluación sobre los programas que atienden este problema, con la finalidad de orientar la acción pública y su continuidad.	Implementar un estudio de investigación relacionado al abandono escolar Actualizar el informe de abandono escolar de las instancias	Datos específicos de las causas del abandono escolar en el COBAQROO Estadística por Planteles y EMSaD de las causas de abandono escolar	Dirección Académica. Departamento de Métodos y Medios Educativos Dirección Académica. Departamento de Orientación Educativa	Periodo escolar 2019-A Periodo escolar 2019-B	Documento de la investigación Concentrado por instancia de las causas de abandono escolar.
Mejorar los programas de becas dirigidos a favorecer la permanencia escolar tomando en cuenta los resultados de su diseño, operación e impacto.	Ser enlace para la operación y mejora de los programas de becas federales y estatales.	Servicio eficaz para promover y otorgar becas a estudiantes	Dirección de Planeación. Departamento de Planeación educativa	Permanente	Reporte semestral de número de Becas de los diferentes programas. Minuta de trabajo y fotos de las reuniones en las que se asiste y participa.

Aspectos de mejora clave	Acciones	Resultado	Responsable	Plazo de Ejecución	Evidencia
	<p>Difundir información relacionada a becas en la página de internet del Colegio de Bachilleres de manera más atractiva para el estudiante.</p> <p>Difundir información de las convocatorias y cambios en los procesos de becas de manera física y digital, a través de las redes sociales Facebook: Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo y Twitter: @Cobaqroodg</p> <p>Crear la guía de apoyos para el estudiantado, que es un documento que de manera resumida explica las diferentes opciones de becas y como solicitarlas; y difundirla en los centros educativos y medio electrónicos.</p>	<p>Comunidad escolar informada acerca del tema de becas, a través de la página de internet del Colegio</p> <p>Comunidad escolar informada acerca del tema de becas a través de redes sociales</p> <p>Guía de Apoyos para el estudiantado</p>	<p>Dirección de Planeación. Departamento de Planeación educativa</p> <p>Dirección de Planeación. Departamento de Planeación educativa</p> <p>Dirección de Planeación. Departamento de Planeación educativa</p>	<p>Mayo de 2018</p> <p>Cuando existan convocatorias de los programas de Becas Federales y Estatales. (Julio, Agosto)</p> <p>Mayo de 2018</p>	<p>Captura de la Pantalla de la página de internet del COBAQROO de antes y después</p> <p>Imagen de la publicación en redes sociales</p> <p>Fotos de convocatorias publicadas de manera física en los Planteles y EMSaD</p> <p>Documento "Guía de Apoyos para el estudiantado".</p> <p>Oficio de difusión y pantalla de la página del COBAQROO antes y después de publicarlo</p>

Aspectos de mejora clave	Acciones	Resultado	Responsable	Plazo de Ejecución	Evidencia
	Realizar reunión con los responsables en los centros educativos de los programas de becas para dar información y capacitación de la operación de dichos programas.	Personal responsable de becas en los centros educativos capacitado	Dirección de Planeación. Departamento de Planeación educativa	Junio del 2018	Minuta de trabajo
	Mantener un canal de comunicación inmediato de la información que surge en relación a los programas de becas a través del correo institucional y de grupo de WhatsApp	Instancias educativas informadas en tiempo, de los programas de becas y sus actualizaciones	Dirección de Planeación. Departamento de Planeación educativa	Permanente.	Imagen del grupo de WhatsApp
	Detectar estudiantes con necesidades económicas, madres jóvenes y/o embarazadas para brindarles especial atención en la solicitud y obtención de una beca.	Atención de Estudiantes en situación vulnerable	Dirección de Planeación. Departamento de Planeación educativa	Mayo del 2018	Documento diagnóstico de estudiantes con necesidades económicas, embarazadas y madres jóvenes
	Promover en Planteles y EMSaD el servicio de asesoría, apoyo y facilidades de los equipos de cómputo a los estudiantes para su registro y solicitud de becas.	Planteles y EMSaD sensibilizados para otorgar facilidades a estudiantes para solicitar una beca	Dirección de Planeación. Departamento de Planeación educativa / Planteles y EMSaD	Cuando se abren convocatorias (Julio, Agosto)	Fotos donde se brinda la atención. Registro de alumnos que recibieron apoyo



QUINTANA ROO
ESTADO LIBRE ASOCIADO

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
DIRECCIÓN GENERAL
DIRECCIÓN ACADÉMICA



COLEGIO DE
BACHILLERES

Aspectos de mejora clave	Acciones	Resultado	Responsable	Plazo de Ejecución	Evidencia
Avanzar en el desarrollo de una plataforma digital que hospede información, recursos y servicios de orientación y apoyo para atender, en los planteles, los problemas de abandono escolar.	Implementar el Programa de Trayectoria Escolar y de Alerta Temprana Fomentar y promover el uso de la plataforma JEMA-SICE como recurso de apoyo para abatir el abandono escolar a través de material didáctico para docentes y tutores	Contar con el Seguimiento de alumnos en riesgo Comunicación permanente y activa con los Docentes y Tutores	Dirección Académica. Departamento de Métodos y Medios Educativos Dirección Académica. Departamento de Orientación Educativa	Agosto 2019 Periodo escolar 2018-B	Programa en la plataforma del Sistema de Control Escolar (SICE) Plataforma digital activa
Promover acciones de diagnóstico y reforzamiento temprano de los aprendizajes que contribuyan a la nivelación académica de los estudiantes durante su primer año en la EMS, con énfasis en el primer periodo escolar.	Implementar el Programa de Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Reestructurar la agenda de actividades del Curso Propedéutico	Información permanente y activa dirigida a público en general Estudiantes atendidos en el desarrollo de estrategias de aprendizaje Actividades acordes a las necesidades de las instancias educativas	Dirección Académica. Departamento de Orientación Educativa Dirección Académica. Departamento de Métodos y Medios Educativos Dirección Académica. Departamento de Métodos y Medios Educativos	Periodo escolar 2019-A Diciembre 2018 Agosto 2018	Información publicada en página WEB oficial Informes Planteles Agenda de trabajo y materiales reestructurados

DIRECTRIZ 2. Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Aspectos de mejora clave	Acciones	Resultado	Responsable	Tiempo de Ejecución	Evidencia
Actualizar la normatividad sobre las tutorías académicas en sus diversas modalidades para garantizar mayor precisión en los objetivos, funciones, perfiles y líneas de coordinación al interior de los planteles	Reestructurar el actual programa institucional de tutorías	Mejorar la implementación de la acción tutorial en las escuelas	Departamento de Orientación Educativa	Periodo escolar 2018-B	Documento reestructurado.
Consolidar las tutorías académicas por área disciplinar bajo un enfoque preventivo ante riesgos de reprobación escolar.	Implementar las tutorías académicas por área disciplinar como una estrategia de atención a los alumnos en riesgo de reprobación escolar.	Acción tutorial aplicada al interior de las escuelas.	Departamento de Orientación Educativa	Permanente a partir del periodo escolar 2018-B	Concentrado de tutorías académicas por área disciplinar por escuela.
Desarrollar programas de fortalecimiento profesional para el personal que realiza tutorías académicas.	Promover cursos con temáticas: habilidades socioemocionales prevención, detención y atención a situaciones de riesgo, para docentes tutores en los cursos intersemestrales	Docentes fortalecidos para la labor como docente-tutor.	Departamento de Orientación Educativa	Permanente a partir del periodo escolar 2018-B	Ficha del curso promovido, lista de asistencia
Impulsar Academias de Tutorías que coadyuven al fortalecimiento de competencias para esta función.	Incluir en el reglamento de academias la modalidad para tutorías	Operación de Academias de tutorías en las escuelas	Dirección Académica. Departamento de Orientación Educativa	Periodo escolar 2018-B	Reglamento modificado.
Incrementar y compartir los recursos psicopedagógicos y didácticos que apoyen las tutorías académicas en distintos ámbitos institucionales	Dotar de nueva Bibliografía a las Instancias Educativas del COBAQROO para apoyar las Tutorías Académicas.	Títulos y Ejemplares de Bibliografía disponibles en las Bibliotecas del COBAQROO	Dirección Académica. Departamento de Bibliotecas	De abril a octubre del 2018	Fotografías y listado de Títulos y Ejemplares

Aspectos de mejora clave	Acciones	Resultado	Responsable	Tiempo de Ejecución	Evidencia
Ampliar los espacios de colaboración, intercambio de experiencias y propuestas de innovación entre tutores académicos	Realizar un intercambio por zona de las buenas prácticas de tutorías académicas.	Propuestas de innovación para el desarrollo de las tutorías académicas en las escuelas	Dirección Académica. Departamento de Orientación Educativa	Periodo escolar 2018-B	Lista de asistencia de los tutores docentes, administrativos y directivos a las reuniones por zona
Favorecer que los planteles configuren su modelo de gestión de tutoría académica acorde a sus distintos contextos socioeducativos	Elaborar y Promover en la escuelas modelos de gestión de tutoría académica acorde a los diferentes contextos	Cada escuela tendrá un modelo de gestión de tutoría	Dirección Académica. Departamento de Orientación Educativa	Periodo escolar 2019-A	Integración de Memorias Difusión de documento con los modelos de gestión. Concentrado del Modelo de Gestión aplicado en Planteles y EMSaD
Impulsar la investigación, el conocimiento, las buenas prácticas y avanzar hacia un modelo de tutorías académicas que se promueva en distintos ámbitos institucionales.	Investigar cómo se desarrollan las tutorías en las escuelas	Conocer la funcionalidad del programa institucional de tutorías	Dirección Académica. Departamento de Orientación Educativa	Periodo escolar 2019-B	Documento de la investigación realizada y propuestas de mejora



QUINTANA ROO
2018-2022

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
DIRECCIÓN GENERAL
DIRECCIÓN ACADÉMICA



DIRECTRIZ 3. Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Aspectos de mejora clave	Acciones	Resultado	Responsable	Tiempo de Ejecución	Evidencia
Impulsar programas, estrategias o asignaturas de formación docente orientadas a la EMS que formen parte de las alternativas de formación profesional en los programas de grado y posgrado que se ofrecen en las distintas instituciones de educación superior del país	Seguimiento del Programa Estratégico de Formación y Actualización Académica (PEFFA) en los Planteles y EMSaD	Docentes capacitados en los cursos.	Dirección Académica.- Depto. de Capacitación Docente.	Permanente	Convocatoria de Cursos intersemestrales Lista de asistencia del personal capacitado
Fortalecer la práctica pedagógica de los docentes para generar interacciones efectivas de aprendizaje.	Programa de atención a los EMSaD a través del Fortalecimiento a los Docentes mediante herramientas pedagógicas en las áreas de Ciencias Experimentales y Matemáticas. Seguimiento a los docentes y responsables de laboratorio que cursaron el taller de herramientas Google 2.0. Fortalecer a los Docentes en el área pedagógica mediante cursos enfocados a dicha temática	Fortalecimiento al proceso de enseñanza aprendizaje. Número de docentes que implementaron alguna herramienta tecnológica para fortalecer sus competencias digitales.	Dirección Académica. Departamento de EMSaD. Dirección Académica. Departamento de Docencia y Apoyo Académico	Diciembre 2018 Enero 2019	Minuta de Reuniones por área de conocimiento. Fotografías de Pláticas y talleres. Material didáctico entregado a los docentes. Minutas de academia. Reporte estadístico.
		Docentes capacitados en el área pedagógica.	Dirección Académica.- Depto. de Capacitación Docente	Permanente	Lista de asistencia del personal capacitado en los cursos



QUINTANA ROO
2014-2018

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
DIRECCIÓN GENERAL
DIRECCIÓN ACADÉMICA



COLEGIO DE
BACHILLERES

Aspectos de mejora clave	Acciones	Resultado	Responsable	Tiempo de Ejecución	Evidencia
Impulsar metodologías para la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil que incida en la mejora del aprendizaje y la permanencia escolar	<p>Dar seguimiento a la réplica del Taller Herramientas Google 2.0 a través de los responsables del Laboratorio de Informática.</p> <p>Impulsar el desarrollo de proyectos académicos interdisciplinarios</p>	<p>Número de planteles en donde se replicó el taller de Herramientas de Google 2.0.</p> <p>Atención pertinente a los grupos de alta densidad</p>	<p>Dirección Académica. Departamento de Docencia y Apoyo Académico</p> <p>Dirección Académica. Departamento de Docencia y Apoyo Académico</p>	Enero 2019	Listas de asistencia, fotos y reporte del Taller.
Promover que las Academias de Grupo y de Generación atiendan los problemas que afectan la permanencia de los jóvenes, especialmente en los primeros periodos escolares	Dirigir a las academias de los planteles para la realización de reuniones donde los docentes interactúen de manera interdisciplinaria y por semestre.	Número de reuniones interdisciplinarias y por semestre.	Dirección Académica. Departamento de Docencia y Apoyo Académico	Enero 2019	Minutas de academia. Oficio de indicaciones.
Impulsar, en el marco de la formación continua de los docentes, contenidos y actividades que profundicen en la comprensión y atención oportuna de los riesgos de abandono escolar de los jóvenes.	<p>Diagnosticar el uso del lenguaje que se utiliza en el aula para la interacción Docente - Estudiante para proponer un Taller.</p> <p>Propuesta de un Taller Interactivo: "Construyendo un lenguaje humanista en el aula"</p>	<p>Trabajo de Investigación académica sobre el uso del lenguaje en el ámbito educativo.</p> <p>Fortalecimiento de la comunicación de los Docentes en el aula.</p>	<p>Dirección Académica. Departamento de Docencia y Apoyo Académico</p> <p>Dirección Académica. Departamento de Docencia y Apoyo Académico</p>	Enero 2019	Documento de investigación.
				Julio 2019	Fotografías y Listas de asistencia



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
DIRECCIÓN GENERAL
DIRECCIÓN ACADÉMICA



DIRECTRIZ 4. Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Aspectos de mejora clave	Acciones	Resultado	Responsable	Tiempo de Ejecución	Evidencia
Impulsar actividades curriculares, en el marco de la autonomía de gestión de los planteles, que respondan a las motivaciones de los jóvenes, fortalezcan su vínculo con la escuela y favorezcan la construcción de su proyecto de vida.	Fomentar la participación en eventos académicos Realizar eventos culturales y deportivos	Número de instancias educativas participantes en eventos académicos Alumnos que participan en los eventos	Dirección Académica. Departamento de Docencia y Apoyo Académico Dirección Académica. Departamento de Actividades Paraescolares	Enero 2019 Diciembre 2018	Fichas técnicas de los eventos. Reporte con Fotografías de los eventos Fotografías, convocatorias
Revisar los reglamentos escolares para modificar las disposiciones que obstaculicen el derecho a la permanencia escolar de los jóvenes	Actualizar el reglamento de conducta de los estudiantes	Modificar las disposiciones que obstaculizan el derecho a la permanencia escolar	Departamento de Orientación Educativa	Periodo escolar 2018-B	Documento modificado
Ampliar la participación de los jóvenes en ámbitos sustantivos para la mejora de sus planteles	Desarrollar actividades del programa de orientación escolar que impulsa a la sana convivencia escolar y la inclusión mediante los manuales Yo No Abandono que promueven la permanencia y aprendizaje escolar y el programa Cultura por la Paz	Mayor participación de los estudiantes para mejorar la convivencia escolar	Dirección Académica. Departamento de Orientación Educativa	Periodo escolar 2018-B	Reporte de Actividades realizadas en la escuelas



QUINTANA ROO
2014-2017

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
DIRECCIÓN GENERAL
DIRECCIÓN ACADÉMICA



Aspectos de mejora clave	Acciones	Resultado	Responsable	Tiempo de Ejecución	Evidencia
Fortalecer las relaciones de colaboración, comunicación y corresponsabilidad con los padres de familia para fortalecer la permanencia escolar	Seguimiento a las acciones del Programa Padres Cercanos	Mayor participación de los padres de familia en la educación de sus hijos	Dirección Académica. Departamento de Orientación Educativa	Periodo escolar 2018-B	Actividades realizadas con padres de familia Compendio de informes Estadísticas de la afluencia de Padres de Familia Lista de proyectos emprendedores
Trasmitir a los jóvenes información sobre los beneficios que aporta en el ámbito económico y laboral la conclusión de la EMS	Implementar la estrategia para diseñar proyectos emprendedores y el modelo de orientación vocacional ocupacional (MOVVO)	Proyectos emprendedores en las escuelas	Dirección Académica. Departamento de Orientación Educativa	Periodo escolar 2018-B	
Promover que los planteles amplíen las redes sociales, comunitarias e institucionales que apoyen la vinculación con el ámbito laboral, la seguridad escolar, la cohesión social y el futuro profesional de los jóvenes	Desarrollar actividades del Programa de Orientación Escolar en los distintos semestres Dar seguimiento al Modelo de Emprendedores para la Educación Media Superior (MEEMS). Actualizar las Planeaciones Específicas de las Capacitaciones que se ofertan, con el enfoque del Nuevo Modelo Educativo.	Alumnos desarrollando habilidades socioemocionales y cognitivas Número de planteles que implementaron el MEEMS. Número de Planeaciones reestructuradas.	Dirección Académica. Departamento de Orientación Educativa Dirección Académica. Departamento de Docencia y Apoyo Académico Dirección Académica. Departamento de Docencia y Apoyo Académico	Periodo escolar 2018-B Enero 2019 Enero 2019	Planeaciones semestrales Reporte del avance de proyectos del MEEMS. Planeaciones Específicas de las Capacitaciones reestructuradas.



COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO
DIRECCIÓN GENERAL
DIRECCIÓN ACADÉMICA



DIRECTRIZ 5. Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales

Aspectos de mejora clave	Acciones	Resultado	Responsable	Tiempo de Ejecución	Evidencia
Establecer protocolos de reincorporación inmediata que eviten la pérdida del periodo escolar en curso.	<p>Aplicar las Normas de Control Escolar y el Documento denominado "Lineamientos para permitir la flexibilidad curricular"</p> <p>Promover las modalidades de estudio que ofrece el COBAQROO para evitar el abandono</p>	<p>Favorecer el Tránsito entre modalidades para evitar el abandono escolar</p> <p>Alumnos que continúan sus estudios de Bachillerato</p> <p>Jóvenes atendidos y que continúan sus estudios de bachillerato</p>	<p>Dirección Académica Departamento de Control y Servicios Escolares</p> <p>Dirección Académica Departamento de Control y Servicios Escolares</p> <p>Dirección Académica. Departamento de Orientación Educativa</p>	<p>Permanente</p> <p>Durante todo el ciclo escolar</p> <p>Semestre 2019-A</p>	<p>Documental</p> <p>Documento rector del procedimiento</p> <p>Plataforma digital / SICE</p> <p>Documento de protocolo y Reporte de instancias</p>