

Directrices para mejorar la permanencia escolar en educación media superior
Matriz de Análisis

Se aplica
En proceso
Pendiente aplicar

No.	Directriz	Estatus	Aspectos clave (remitir al documento ejecutivo)				Documentos institucionales donde se incorpora la atención.	Medio sobre el que se hará pública la respuesta.
			Político	Académico	Tecnológico	Normativo		
1	Fortalecer con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.	Aceptada	a			a	a) Lineamientos de gestión escolar y reglamentos derivados. b) Acuerdos de colaboración del CEPEEMS. c) Proyecto Institucional del subsistema. d) Convenios de colaboración intersectoriales. e) Reglamentos escolares, protocolos de atención a la deserción. f) Agenda Académica y de gestión del servicio escolar. g) Comité de becas, convocatorias y evaluación de impacto. h) Plataforma de becas. i) Resultados de PIENSE 2 prueba de ingreso a EMS j) Base de datos de migración de niveles educativos.	a. Portal del COBAEJ b. Relatorías CEMS c. Portal de COBAEJ d. Portal COBAEJ e. Portal COBAEJ y Normatividad f. Portal de COBAEJ g. Portal de COBAEJ h. Servo escolar i. Servo Escolar
			b			b		
			c					
			d			d		
			e	e	e	e		
			f	f		f		
			g	g	g	g		
			h		h			
			i	i		i		
			j	j	j	j		
2	Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.	Aceptada		a			a) Manual de tutorías de la DGB. b) Manual de tutorías de la DGB c) Programa de Capacitación COBAEJ d) Programa de Mejora Continua y Agendas de academias. e) Portal de repositorio y apoyo docente para la tutoría. f) Portal de repositorio y apoyo docente para la tutoría. g) Programa de tutoría por plantel. h) Convenios con IES para la investigación educativa.	a. Portal del COBAEJ b. Portal del COBAEJ c. Portal del COBAEJ, Circulares. d. Oficios de instrucción. e. Portal del COBAEJ f. Portal del COBAEJ g. Oficios de instrucción. h. Portal del COBAEJ
				b				
				c				
				d		d		
				e	e	e		
			f	f				
			g	g		g		
				h		h		



3	Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.	Aceptada		a			a) Estrategia nacional de formación docente. b) Reglamento de capacitación del COBAEJ c) Reglamento de capacitación COBAEJ d) Lineamientos de trabajo colegiado DGB. e) Reglamento de capacitación del COBAEJ	a) Comunicado institucional b) Portal de COBAEJ. c) Proyecto de apoyo académico para impulsar mejores prácticas en los planteles de EMS. d) Repositorio web materiales. e) Caja de herramientas CONSTRUYE T, protocolo de atención y retención alumnos.
				b	b			
				c				
				d	d	d		
				e		e		
4	Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.	Aceptada		a		a	a) Proyectos de Mejora centrados en los intereses y necesidades de los alumnos. b) Reglamentos armonizados con la permanencia. c) Establecer mecanismos de consulta y participación en la vida educativa. d) Convenios de colaboración con IES de investigación o redes de evaluación. e) Programa de acercamiento a la comunidad educativa. f) Programa Emprendurismo. g) Programa de Mejora Continua por plantel	a) Oficio instrucción y seguimiento. b) Portal del COBAEJ c) Oficios de instrucción y portal institucional. d) Convocatorias. e) Convocatorias por plantel f) Portal del COBAEJ g) Portal del COBAEJ
						b		
			c			c		
			d	d				
			e	e				
			f	f		f		
			g	g	g	g		
5	Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de los contextos sociales.	Aceptada	a			a	a) Reglamento de control escolar b) Reglamento de control escolar c) Oferta educativa COBAEJ d) Consejo consultivo COBAEJ e) Extensión educativa	a) Difusión en planteles mediante medios b) Reglamento control escolar modificaciones informadas a los alumnos mediante autoridades de plantel. c) Difusión mediante medios de comunicación. d) Reuniones de consejo consultivo y junta directiva. e) Difusión mediante medios de comunicación.
				b		b		
			c	c				
			d			d		
			e	e				