

OFICIO No: UJ /044/2018.
ASUNTO: SE CONTESTAN LINEAMIENTOS.
MERIDA, YUCATÁN; A 08 DE MARZO 2018.

DR. EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO.
CONSEJERO PRESIDENTE DE LA JUNTA DE GOBIERNO DEL INSTITUTO NACIONAL
PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN, (INEE).
PRESENTE:

Por medio del presente en alcance y por instrucciones del Director General de éste Organismo Educativo y con motivo del oficio número 100001-1368-2017, de fecha 11 de Diciembre de 2017, mediante el cual nos dan conocimiento que la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el 4 de Diciembre del año en curso aprobó para su emisión las Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior, en virtud de lo anterior y como solicita en el oficio en comento y tal y como lo señalan los Artículos 15 y 51 de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (LINEE), se envía la respuesta a estas Directrices, manifestando que ésta Institución acepta las Directrices, con las reservas hechas en observaciones efectuadas por ésta institución a la que represento, haciendo de su conocimiento que el documento Institucional donde se incorporará la planeación y programación educativa en el cual se atenderán las directrices, será mediante un Acuerdo, el cual se pondrá para conocimiento y se someterá a la aprobación del Órgano Superior, siendo ésta la Junta de Gobierno del Colegio de Bachilleres del Estado de Yucatán; así mismo en otro orden de ideas se hace de manifiesto que el medio a través del cual se hará pública nuestra respuesta será mediante la página como sujeto obligado ante el Instituto Nacional de Acceso a la Información Pública.

No omito manifestar que anexo al presente en copias simples, un tanto en forma impresa de las directrices con las respectivas observaciones hechas por ésta Institución.

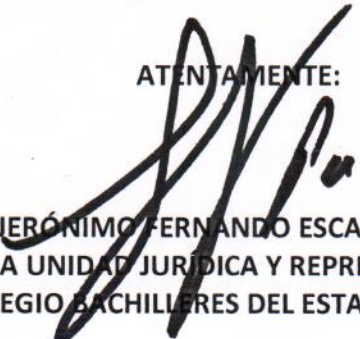
Sin otro particular y cumpliendo con lo solicitado por Usted para los fines que correspondan, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo



08 MAR 2018

RECIBIDO
Dirección General Adjunta del INEE
en Yucatán

ATENTAMENTE:


LIC. JERÓNIMO FERNANDO ESCALANTE PAVÍA
JEFE DE LA UNIDAD JURÍDICA Y REPRESENTANTE LEGAL
DEL COLEGIO BACHILLERES DEL ESTADO DE YUCATÁN.

C. c. p. M. A. P. Karine Ávila Rosado.-Directora Académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Yucatán.
C. c. p. Archivo.
Mgm.



Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior (INEE), 2018

[illegible]

2. Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.	Promover que el personal a cargo de las tutorías académicas cuente con formación especializada y condiciones institucionales para desempeñar su función, considerando mecanismos de colaboración entre tutores, así como con el colectivo docente y directivo para dar atención a los estudiantes que requieran apoyo, en especial los que se encuentran en mayor condición de desventaja.	9. Promover acciones de diagnóstico y reforzamiento temprano de los aprendizajes que contribuyan a la nivelación académica de los estudiantes durante su primer año en la EMS, con énfasis en el primer período escolar. 10. Favorecer trayectorias escolares continuas entre la educación secundaria y la EMS.	a) Unificar el diagnóstico de aprendizajes entre los subsistemas.	SI		COBAY
			a) Continuar con la política en la ampliación de la cobertura de los espacios educativos de educación media superior.	SI		COBAY
3. Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.	Propone generar ambientes de aprendizaje estimulantes en el aula a partir del desarrollo de competencias docentes con enfoque de inclusión, equidad y atención a la diversidad, orientadas a garantizar la permanencia escolar de los estudiantes. Para ello se propone intervenir en cinco aspectos de mejora fundamentales:	1. Actualizar la normatividad sobre las tutorías académicas en sus diversas modalidades para garantizar mayor precisión en los objetivos, funciones, perfiles y líneas de coordinación al interior de los planteles.	a) Revisar la normativa de lineamientos en materia de tutorías en cada uno de los subsistemas.	SI		COBAY
		2. Consolidar las tutorías académicas por área disciplinar bajo un enfoque preventivo ante riesgos de reprobación escolar.	a) Unificar los criterios con respecto a las tutorías académicas que permitan establecer acciones para prevenir el riesgo de reprobación escolar.	SI		COBAY
		3. Desarrollar programas de fortalecimiento profesional para el personal que realiza tutorías académicas.	a) Gestionar cursos gratuitos para tutores ante la COSDAC.	SI		COBAY
		4. Impulsar Academias de Tutorías que coadyuven al fortalecimiento de competencias para esta función.	a) Realizar academias de tutorías entre los diferentes subsistemas de educación media superior.	SI		COBAY
		5. Incrementar y compartir los recursos psicopedagógicos y didácticos que apoyen las tutorías académicas en distintos ámbitos institucionales.	a) Compartir experiencias de éxito en las academias de tutorías entre los diferentes subsistemas de educación media superior.	SI		COBAY
		6. Ampliar los espacios de colaboración, intercambio de experiencias y propuestas de innovación entre tutores académicos.	a) Realizar academias de tutorías entre los diferentes subsistemas de educación media superior.	SI		COBAY
		7. Favorecer que los planteles configuren su modelo de gestión de tutoría académica acorde a sus distintos contextos socioeducativos.	a) Revisar el modelo de gestión de tutoría académica acorde a sus distintos contextos socioeducativos.	SI		COBAY
		8. Impulsar la investigación, el conocimiento, las buenas prácticas y avanzar hacia un modelo de tutorías académicas que se promueva en distintos ámbitos institucionales.	a) Invitar a instituciones y/o docentes para realizar investigación educativa que permita mejorar el modelo de tutorías académicas en el nivel medio superior.	SI		COBAY
		1. Impulsar programas, estrategias o asignaturas de formación docente orientadas a la EMS que formen parte de las alternativas de formación profesional en los programas de grado y posgrado que se ofrecen en las distintas instituciones de educación superior del país.	a) Conectar a la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), que promueva entre las instituciones del nivel de educación superior del país, programas de grado y/o posgrado en materia de formación profesional con reconocimiento ante el COBEMAC.	SI		COBAY
		2. Fortalecer la práctica pedagógica de los docentes para generar interacciones efectivas de aprendizaje.	a) Realizar talleres para el intercambio de buenas prácticas para el aprendizaje entre los subsistemas.	SI		COBAY
		3. Impulsar metodologías para la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil y subsistemas, respecto a la mejora del que incide en la mejora del aprendizaje y la permanencia escolar.	a) Intercambiar experiencias entre docentes y subsistemas, respecto a la mejora del aprendizaje y la permanencia escolar.	SI		COBAY
		4. Promover que las Academias de Grupo y de Generación atiendan los problemas que afectan la permanencia de los jóvenes, especialmente en los primeros periodos escolares.	a) Intercambiar experiencias entre docentes y subsistemas, respecto a la mejora del aprendizaje y la permanencia escolar.	SI		COBAY

4. Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.	Promover un clima que favorezca el sentido de pertenencia de los jóvenes con su comunidad escolar para que en ella encuentren respeto, reconocimiento, seguridad, espacios de socialización, participación y altas expectativas de desarrollo académico y personal. Para ello se propone atender siete aspectos fundamentales:	5. Impulsar, en el marco de la formación continua de los docentes, contenidos y actividades que profundicen en la comprensión y atención oportuna de los riesgos de abandono escolar de los jóvenes.	a) Solicitar a la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS), que promueva entre las instituciones del nivel de educación superior del país, programas de grado y/o posgrado en materia de la comprensión y atención oportuna de los riesgos de abandono escolar de los jóvenes, ante el COPEEMS.	SI		COBAY
5. Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales	Impulsar mejores opciones de reincorporación educativa de jóvenes que abandonan sus estudios, acordes con el tiempo transcurrido de interrupción, así como con sus características y necesidades personales. Lograr esto implica atender seis aspectos clave de mejora.	<p>1. Impulsar actividades curriculares, en el marco de la autonomía de gestión de los planteles, que respondan a las motivaciones de los jóvenes, fortalezcan su vínculo con la escuela y favorezcan la construcción de su proyecto de vida.</p> <p>2. Revisar los reglamentos escolares para modificar las disposiciones que obstaculicen el derecho a la permanencia escolar de los jóvenes.</p> <p>3. Ampliar la participación de los jóvenes en ámbitos sustantivos para la mejora de sus planteles.</p> <p>4. Realizar estudios sistemáticos con representatividad nacional y estatal que muestren las percepciones de los estudiantes sobre el abandono escolar.</p> <p>5. Fortalecer las relaciones de colaboración, comunicación y corresponsabilidad con los padres de familia para fortalecer la permanencia escolar.</p> <p>6. Transmitir a los jóvenes información sobre los beneficios que aporta en el ámbito económico y laboral la conclusión de la EMS.</p> <p>7. Promover que los planteles amplíen las redes sociales, comunitarias e institucionales que apoyen la vinculación con el ámbito laboral, la seguridad escolar, la cohesión social y el futuro profesional de los jóvenes.</p>	<p>a) Integrar en un calendario único las actividades curriculares ofrecidas por los subsistemas.</p> <p>a) Revisar la normativa de lineamientos respecto al derecho de permanencia escolar en cada uno de los subsistemas.</p> <p>a) Incluir en las asignaturas el desarrollo de proyectos relacionados con la mejora de los planteles.</p> <p>a) Invitar a instituciones y/o docentes para realizar investigación educativa respecto a las percepciones de los estudiantes sobre el abandono escolar en el nivel medio superior.</p> <p>a) Incrementar el número de actividades donde participen los padres de familia</p> <p>a) Incluir en las asignaturas el desarrollo de proyectos relacionados con los beneficios que aporta en el ámbito económico y laboral la conclusión de la EMS.</p> <p>a) Asegurar el servicio y conexión a internet en los planteles y su uso con fines académicos.</p>	SI		COBAY
		<p>1. Establecer protocolos de reincorporación inmediata que eviten la pérdida del periodo escolar en curso.</p> <p>2. Mejorar y diversificar las opciones para la reincorporación educativa acorde con las realidades personales, sociales y culturales de los jóvenes.</p> <p>3. Generar un sistema de equivalencias entre competencias laborales certificadas y créditos curriculares orientado a coadyuvar a la conclusión exitosa de la EMS.</p>	<p>a) Adecuar la normativa, lineamientos y/o procedimientos relacionados con la permanencia de los estudiantes al interior de</p> <p>a) Ampliar las modalidades opciones educativas acordes a las necesidades de los jóvenes.</p> <p>a) Revisar la normativa en relación a la permanencia, conclusión y certificación de las competencias de los estudiantes.</p>	SI		COBAY

	<p>4. Incluir a los jóvenes reincorporados a los servicios de seguimiento y acompañamiento establecidos para favorecer la permanencia escolar.</p>	<p>a) Establecer un sistema de monitoreo constante en estudiantes con riesgo de abandono escolar.</p>	SI		COBAY
	<p>5. Identificar buenas prácticas en el sector privado y sociedad civil que contribuyan a innovar y mejorar las opciones para la reincorporación educativa de jóvenes a la EMS.</p>	<p>a) Generar convenios de cooperación entre el sector productivo y el sector educativo para reincorporar a jóvenes al nivel medio superior acorde a la oferta educativa del</p>	SI		COBAY
	<p>6. Empezar campañas de difusión para informar a los jóvenes de las alternativas de reincorporación educativa y de certificación de conocimientos.</p>	<p>a) Generar convenios con los medios de comunicación para la difusión de las alternativas de reincorporación educativa y de certificación de conocimientos.</p>	SI		COBAY