



INEE
Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México
22 FEB 2018 *[Handwritten signature]* 0764



Presidencia
Junta de Gobierno

DIRECCIÓN GENERAL

Oficio No. OPD.- DG./261/2017
Asunto: DIRECTRICES INEE
Chetumal, Quintana Roo, a 22 de febrero de 2018
"2018, año por una educación inclusiva"

EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO
CONSEJERO PRESIDENTE DE LA JUNTA DE GOBIERNO
PRESENTE

En atención al Oficio No. A100001-1344-2017 de fecha 11 de diciembre de 2017, el cual notifica las "Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior", le informo que el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo acepta dicha propuesta y a su vez envía el Plan de Acción que se implementará de conformidad al Programa Estatal de Desarrollo 2016-2022 del Estado de Quintana Roo, cumpliendo así el mandato constitucional de garantizar el derecho de una educación de calidad para todos.

Asimismo, reiterar nuestro compromiso con la Institución para participar en las mesas de trabajo para fortalecer el seguimiento a esta propuesta.

Sin otro asunto en particular, me es grato hacer propicia la ocasión para enviarle un afectuoso saludo.

ATENTAMENTE
"ORGULLOSAMENTE CONALEP"



C.P. JOSÉ LUIS NOVÉLO VANEGAS
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN GENERAL CONALEP QUINTANA ROO

- C.c.p. Prof. José Manuel Gil Padilla – Delegado de la SEP en Quintana Roo.
- Mtra. Ana Isabel Vázquez Jiménez – Secretaria de Educación en Quintana Roo.
- Mtro. Rafael Turullols Fabre – Titular de la Oficina del INEE en Quintana Roo.
- Dr. Rafael Ignacio Romero Mayo – Subsecretario de Educación Media Superior y Superior.
- Mtro Juan Martín Mendoza Coronado – Director de Educación Media Superior en Quintana Roo.
- Minutario.

INEE Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

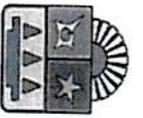
22 FEB 2018 *[Handwritten signature]*

Dirección de Directrices
para la Mejora de
Instituciones y Políticas

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Quintana Roo
Av. Benito Juárez 108 Col. Centro. C.P. 77000 Chetumal, Quintana Roo, México

Tel.: (01 983) 1293272, 1293273 y 2853348

direcciongeneral@qroo.conalep.edu.mx / página oficial QROO.gob.mx/conalep/ / @ConalepQRoo



QUINTANA ROO
ESTADO LIBRE ASOCIADO
2016 - 2022



Colégio de Educación Profesional Técnica
del Estado de Quintana Roo



DIRECTRICES INEE
CONALEP QUINTANA ROO

DIRECTRIZ	RIESGO QUE SE ATIENDE	METAS	ACCIONES	RESPONSABLES	EVIDENCIA	TIEMPO DE EJECUCIÓN
Directriz 1. Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar acciones para la permanencia escolar en los planteles.	Limitada colaboración entre los subsistemas de EMS para definir estrategias más articuladas contra el abandono escolar a nivel local, regional y nacional. Fortalecer la autonomía de gestión de los planteles para la atención y reincorporación educativa.	Enviar oficio a la Dirección Nacional	Realizar una solicitud de revisión del Capítulo III del reglamento escolar, a la Dirección Nacional de Conalep, con el objetivo de facilitar la movilidad estudiantil entre subsistemas al término del primer año de educación media.	Jefe de Proyecto de Formación Técnica de la Dirección Estatal.	Documento enviado a la Dirección Nacional	Abril 2018
			<p>Diseñar una plataforma para la detección de estudiantes en riesgo de abandono</p> <p>Diseñar e implementar un programa de atención continua para estudiantes en riesgo.</p>	Jefe de Proyecto de Formación Técnica de la Dirección Estatal. Jefe de proyecto de Formación Técnica del plantel.	Plataforma en operación Informe sobre acciones de atención realizadas	Agosto 2018 – julio 2019
			<p>Identificar las causas del abandono escolar por plantel.</p> <p>Elaborar el anteproyecto, implementar en los planteles, realizar la investigación, redactar el informe.</p>	Jefe de Proyecto de Formación Técnica de la Dirección Estatal. Jefe de proyecto de Formación Técnica del plantel.	Informe sobre las causas del abandono	Marzo 2018 – diciembre 2019
<p>Difficultades para desarrollar una coordinación interseccional que fortalezca la atención integral del abandono escolar</p>	<p>Convenio de colaboración institucional por semestre</p>	<p>Suscribir acuerdos con instituciones: Centro de Integración Juvenil (CIJ), Unidad Médica Especializada (UNEME), Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Servicios Estatales de Salud (SESA) Instituto Quintanarroense de la Mujer (IQM)</p>	<p>Director Estatal Jefe de Proyecto de Formación Técnica</p>	<p>Actividades realizadas por convenio interinstitucional.</p>	<p>Marzo 2018 – julio 2020</p>	



QUINTANA ROO
ESTADO LIBRE ASOCIADO
2016 - 2022



MAS Y MEJORES
OPORTUNIDADES



conalep
Colegio de Educación Profesional Técnica
del Estado de Quintana Roo

DIRECTRIZ	RIESGO QUE SE ATIENDE	METAS	ACCIONES	RESPONSABLES	EVIDENCIA	TIEMPO DE EJECUCIÓN
Directriz 2 Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.	Insuficientes mecanismos de coordinación y comunicación entre tutores académicos y docentes.	Disminuir al 10% de la matrícula el número de estudiantes en asesoría intersemestral	Impulsar un programa de fortalecimiento para la realización de la tutoría.	Director del plantel Jefe de Proyecto de Formación Técnica Docentes del plantel.	Programa de tutoría del plantel.	Abril 2018 – junio 2019
			Implementar el manual 9 del programa Yo No Abandono: Manual para Ser un Mejor Tutor en planteles de Educación Media Superior.			
Directriz 3 Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.	La comunicación y el trabajo colaborativo entre docentes que atienden a un mismo grupo no han logrado consolidarse.	100 % de academias por grupo en operación.	Diseñar e implementar una estrategia de colaboración sobre la acción tutorial a través de las academias.	Director del plantel Jefe de Proyecto de Formación Técnica Docentes del plantel.	Reporte sobre la operación de las academias por grupo y disciplina.	Abril 2018 – junio 2019
			Elaborar la planeación argumentada con enfoque formativo y adecuada a los estilos de aprendizaje de los estudiantes.			
El conocimiento, la investigación y el uso de metodologías de enseñanza para la atención en aula.	100% de módulos con la planeación argumentada por docente.	100% de los grupos con evaluación diagnóstica	Aplicar exámenes diagnósticos pedagógicos y socioemocionales caracterizar a los grupos en su nivel de habilidad cognitiva y socioemocional.	Jefe de Proyecto de Formación Técnica Docentes preceptores grupales del plantel.	Reporte sobre la evaluación diagnóstica socioemocional	Agosto 2018 – Febrero 2020
			100% de los grupos con evaluación diagnóstica			



QUINTANA ROO
ESTADO LIBRE ASOCIADO
2016 - 2022



LAS 7 MEJORES
OPORTUNIDADES

Conalep
Colegio de Educación Profesional Técnica
del Estado de Quintana Roo



DIRECTRIZ	RIESGO QUE SE ATIENDE	METAS	ACCIONES	RESPONSABLES	EVIDENCIA	TIEMPO DE EJECUCIÓN	
Directriz 4. Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.	Percepción de la escuela como un lugar inseguro entre algunos estudiantes.	90% de la matrícula percibe un ambiente escolar positivo.	Realizar y analizar el diagnóstico del ambiente escolar para implementar estrategias de mejora	Director del plantel, Jefe de Proyecto de Servicios Escolares, Jefe de Proyecto de Formación Técnica.	Programa para la mejora del ambiente escolar y su impacto.	Agosto 2018 – Junio 2020	
			4 reuniones por semestre con padres de familia.	Atención personal a los padres de familia.	Dirección del plantel, Jefe de Proyecto de Formación Técnica y docentes preceptores	Informe semestral de las reuniones de padres de familia.	Agosto 2018 – Junio 2019
			100% de planteles con la Escuela para Padres consolidarse.	Implementar en cada plantel la Escuela para Padres con padres de estudiantes en riesgo.	Dirección del plantel, Jefe de proyecto de Formación Técnica.	Reporte semestral de las sesiones de la Escuela para Padres.	Agosto 2018 – Junio 2019
Actividades curriculares, en el marco de la autonomía de gestión de los planteles, que respondan a las motivaciones de los jóvenes, fortalezcan su vínculo con la escuela y favorezcan la construcción de su proyecto de vida.	Participación de los jóvenes en ámbitos sustantivos para la mejora de los planteles. Entre	Cada plantel debe contar con al menos dos clubs a su elección con la participación del 100% de estudiantes en riesgo de abandono	Crear clubs de estudio, de lectura, de ciencias, de ajedrez, de cine. Participar en las olimpiadas del conocimiento.	Director del plantel.	Reporte semestral de las actividades realizadas en cada club	Agosto 2018 – Junio 2019	
Participación de los jóvenes en ámbitos sustantivos para la mejora de los planteles. Entre	Cada plantel debe tener equipos representativos en dos	Crear equipos deportivos representativos del plantel.	Director del plantel.	Reporte semestral de la participación de	Agosto 2018 – Junio 2019		



QUINTANA ROO
ESTADO LIBRE ASOCIADO
2016 • 2022



Collegio de Educación Profesional Técnica
del Estado de Quintana Roo



conajep
Colegio de Educación Profesional Técnica
del Estado de Quintana Roo

DIRECTRIZ	RIESGO QUE SE ATIENDE	METAS	ACCIONES	RESPONSABLES	EVIDENCIA	TIEMPO DE EJECUCIÓN
Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.	Protocolos de reincorporación inmediata que eviten la pérdida del periodo escolar en curso. Considerar: <ul style="list-style-type: none">Disponer de la información pertinente para localizar a los jóvenes que abandonan.Mobilizar a los distintos actores escolares para localizar a los jóvenes que abandonan.	deportes y de ambos sexos.	Implementar el manual 10 de Yo No Abandonó: Manual de Redes sociales y su uso para prevenir y atender el abandono escolar en planteles de Educación Media Superior	Jefe de Proyecto de Formación Técnica del plantel Jefe de Proyecto de Promoción y Vinculación.	los equipos deportivos.	Agosto 2018 – junio 2020