

Xalapa – Enríquez, Ver., a 27 de Febrero de 2018
REF.: Oficio DGV/616/2018
ASUNTO: Directrices para mejorar la permanencia escolar en la educación media superior

Eduardo Backhoff Escudero
Consejero Presidente de la Junta de Gobierno
Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Presente.

Sean las primeras líneas del presente portadoras de un cordial saludo, por instrucción del Mtro. Ernesto Ibarra Gómez, Director General, y en seguimiento al oficio número DGV/499/2017 de fecha 16 de Febrero del 2018 me permito remitir a usted los compromisos, metas y líneas de acción que el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Veracruz adquiere contenido en las Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior adjunto al presente documento, haciéndolo público en la página oficial de CONALEP Veracruz <http://www.conalepveracruz.edu.mx/inicio/>; de la misma manera quedo a sus órdenes para lo subsecuente.

Sin otro particular quedo de usted.

INEE
Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
México
27 FEB 2018
DIRECCION DEL INEE
EN EL ESTADO DE VERACRUZ
HORA: 19:00 RECIBIO: MC
Atentamente
"Orgullosamente CONALEP" con
Dra. Tlexochtili Rocío Rodríguez García
Subcoordinadora de Servicios Institucionales

INEE Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
México

27 FEB 2018

Dirección de Directrices
para la Mejora de
Instituciones y Políticas

c.c.p.- Archivo
EIG/TRRG/alm

Francisco González Bocanegra 37,
Col. Adalberto Tejeda, Xalapa Ver., 91070.
Tel./Fax.: (228) 818-5013 y 818-4855
Área de Promoción y Vinculación
escolares524@conalepveracruz.edu.mx



Certificado conforme a los requisitos de la norma ISO 9001:2008



SEP
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



INEE
Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
México
27 FEB 2018 09 26

Presidencia
Junta de Gobierno



SEV
ESTADO DE VERACRUZ

VER Educación
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Directriz 1: Fortalecer, con un enfoque de equidad, las políticas dirigidas a institucionalizar las acciones para la permanencia escolar en los planteles de EMS.

Subsistema CONALEP Veracruz

Objetivo	Acción	Estado	Compromiso
Establecer lineamientos y procedimientos para fortalecer un esquema integral de prevención, atención y reincorporación educativa	La implementación efectiva de la tutoría académica en los planteles EMS evitando el abandono escolar en aspectos académicos, mediante el Procedimiento de Apoyo a la Permanencia y Desarrollo Académico de los Alumnos.	Iniciado	Compromiso: Ampliar la operación de los sistemas de apoyo tutorial (individual, grupal y entre pares) Meta: Reducir los niveles de deserción de los estudiantes en un 90%.
	Impulsar la realización de foros de análisis para identificar las posibilidades de compartir los mecanismos e instrumentos de control escolar entre planteles y fortalecer las capacidades de los recursos humanos necesarios para implementar las acciones de mejora.	Iniciado	Compromiso: Mesas de trabajo con docentes y personal administrativo para diseñar mecanismos e instrumentos de control escolar, y para implementar acciones de mejora Meta: Organizar mesas de trabajo en el 100% de los planteles.
	Impulsar la mejora de las condiciones educativas con un enfoque de equidad con relación a la infraestructura, equipamiento y fortalecimiento a la estructura educativa de los planteles	Iniciado	Compromiso: Gestionar los recursos materiales y didácticos para la mejora de la calidad educativa en planteles. Meta: Atender la gestión del 100% de los planteles.
Mejorar la coordinación interinstitucional entre autoridades, subsistemas y planteles para fortalecer la permanencia escolar con un enfoque de equidad e inclusión educativa.	Incluir permanentemente en la agenda de las sesiones de Consejo Técnico Escolar de CONALEP, el seguimiento de los acuerdos en favor de la permanencia escolar y sentar las bases para la organización, coordinación y desarrollo de la educación media superior, mediante principios, directrices, estrategias, programas y acciones que permitan el fortalecimiento de la misma.	Iniciado	Compromiso: Incluir en la agenda de las sesiones de Consejo Técnico un seguimiento a los resultados de los indicadores de Transición y Abandono Escolar, proponer acuerdos para fortalecer la permanencia escolar. Meta: Lograr el 100% del seguimiento de acuerdos de Consejo Técnico Escolar.
	Impulsar mecanismos para la operación de los planteles adscritos a CONALEP Veracruz, con un enfoque de equidad e inclusión en ámbitos tales como el género, la diversidad étnica, cultural y necesidades educativas especiales.	Iniciado	Compromiso: Contar con un registro de estudiantes de origen indígena. Meta: Atender al 100% de los alumnos de origen indígena.
	Articular esfuerzos para la implementación de estrategias de acompañamiento a los alumnos del tipo medio superior, con el propósito de fortalecer sus habilidades socioemocionales, incluir significativamente en la dimensión del abandono escolar y reducir otros factores de riesgo para la permanencia de los jóvenes en su educación.	Iniciado	Compromiso: Establecer redes de apoyo con instancias municipales y estatales, que brinden atención a los alumnos de acuerdo a sus necesidades, fortaleciendo la permanencia escolar. Meta: Los planteles contarán con el listado de instituciones de apoyo en el ámbito estatal y federal.
Afianzar el enfoque y la cooperación intersectorial para garantizar la permanencia escolar de los jóvenes	Impulsar, en el marco del respeto a la diversidad educativa, el registro de la movilidad estudiantil entre los diferentes niveles, modalidades y opciones educativas del tipo medio superior, que permita el seguimiento de la portabilidad de estudios y el libre tránsito de alumnos entre instituciones educativas.	Iniciado	Compromiso: Realizar la difusión de los tipos y períodos de movilidad estudiantil (portabilidades, equivalencias, transferencias) proporcionando información oportuna que permita al alumno realizar de manera satisfactoria los trámites de movilidad estudiantil y llevando un registro adecuado de dicha movilidad. Meta: Atender el 100% de los trámites de movilidad estudiantil.
	Fortalecer, en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Social y las autoridades en las entidades federativas, las acciones de difusión e información a estudiantes y padres de familia sobre el Programa de Inclusión Social PROSPERA.	Iniciado	Compromiso: Realizar reuniones de trabajo bimestrales con la Secretaría de Desarrollo Social y los subsistemas que ofertan EMS para acordar las acciones de difusión, fortalecimiento e información a estudiantes y padres de familia.
	Redimensionar la coordinación con la Secretaría de Salud, para analizar, prevenir y atender las conductas de riesgo que impiden la permanencia escolar de los jóvenes, así como la mejora de ambientes escolares sanos y seguros que fomenten el aprendizaje de los estudiantes.	Iniciado	Compromiso: Difundir y asegurar que los planteles implementen el programa de Orientación Educativa. Meta: Asegurar el desarrollo del calendario de actividades de Orientación Educativa.
	Establecer la vinculación con los sectores productivos para favorecer la inserción al mercado laboral de los estudiantes.	Iniciado	Compromiso: Fortalecer el programa de seguimiento de egresados que favorezca la empleabilidad, mediante la formalización de convenios con empresas. Meta: 13 programas de colocación de egresados.
Mejorar los programas de becas dirigidos a favorecer la permanencia escolar	Ampliar la cobertura de becas y mejorar la asignación con criterios de equidad, oportunidad y facilidad para iniciar en favor de la permanencia escolar.	Iniciado	Compromiso: Promover Becas y apoyos económicos del sector productivo para estudiantes. Meta: Incrementar un 10% respecto al ciclo anterior.
	Promover la participación de alumnos en proyectos académicos y ser acreedores a becas del sector productivo.	Iniciado	Compromiso: Promover Becas y apoyos económicos del sector productivo para estudiantes. Meta: Incrementar un 10% respecto al ciclo anterior.
	Propiciar una mayor corresponsabilidad con las Autoridades Educativas y las comunidades escolares de los planteles en el acompañamiento a los becarios	Iniciado	Compromiso: Constituir Comités de Contraloría Social para el seguimiento, supervisión y vigilancia de los programas de becas, registrando apoyos, capacitaciones, material de difusión y reuniones con beneficiarios. Meta: 100% de planteles con comité de contraloría social.
Mejorar la medición del abandono escolar, consolidar los sistemas de información y fortalecer las trayectorias escolares	Generar la identificación temprana del abandono y permita a todos los planteles consultar la información de los estudiantes en riesgo de abandono para regularizarlos u ofrecerles otras modalidades de estudio	Iniciado	Compromiso: Capacitar a los directores, personal de servicios escolares y formación técnica para la identificación temprana de los alumnos vulnerables mediante el semáforo del aprovechamiento académico cómo se va a su regularización. Meta: 100% de planteles capacitados.
	Impulsar que todos los directores de los planteles participen en el Seguimiento al Aprovechamiento Académico de los alumnos, para favorecer la construcción, en forma participativa, de estrategias orientadas hacia la mejora de la calidad educativa y el fortalecimiento de las competencias directivas afines con la medición y el seguimiento del abandono escolar en sus comunidades escolares	Iniciado	Compromiso: Análisis del semáforo de aprovechamiento académico informe de acciones preventivas y correctivas por parte de los directores de planteles. Meta: Realizar tres revisiones del semáforo cada semestre.
	Impulsar que los planteles aprovechen toda la información cuantitativa y cualitativa a su alcance para una toma de decisiones más pertinente y que fortalezca las trayectorias escolares de los estudiantes.	Iniciado	Compromiso: Proporcionar al término de cada corte al registro de evaluaciones información acerca del aprovechamiento académico de los alumnos para una toma de decisiones pertinente. Meta: Proporcionar tres cortes de información durante cada ciclo escolar a la totalidad de los planteles.
	Impulsar que los planteles realicen y participen en los estudios anuales de implementación de las acciones para prevenir y atender el abandono escolar, en particular: el Movimiento Contra el Abandono Escolar "Yo no abandono".	Iniciado	Compromiso: Implementación de las actividades del Programa ConstruyeT. Meta: Realizar en el 100% de los planteles la implementación de las actividades del programa Construye T.
Impulsar la investigación educativa sobre abandono escolar y ampliar la evaluación sobre los programas que atienden este problema	Realizar un congreso anual en el que participen integrantes de las comunidades educativas de la EMS estatales y federales y los diferentes subsistemas de educación media superior, para compartir y analizar las estrategias exitosas para combatir el abandono escolar, examinar los diferentes factores que inciden en el abandono y realizar una reelaboración de las experiencias.	En proceso	Compromiso: Integrarse a los congresos anuales para combatir el abandono escolar propiciando la participación de la comunidad escolar en general (docentes, padres de familia, directivos, personal administrativo, alumnos). Meta: Participar en los congresos, exponiendo las estrategias que CONALEP implementa en contra del abandono escolar.
	Impulsar estudios para identificar el impacto de la reprobación en el abandono escolar.	En proceso	Meta: Al término de cada período escolar se realizará un análisis de bajas y las causas que las originaron. Meta: Identificar la causa de mayor impacto en el abandono escolar y emprender acciones direccionadas al origen del abandono escolar.
	Fortalecer las acciones de sensibilización por parte del movimiento contra el Abandono Escolar entre las comunidades educativas de los planteles de EMS y las comunidades de investigadores en materia educativa. Este portal podrá recibir propuestas de las comunidades escolares, mismas que serán analizadas para su inclusión por un grupo de trabajo.	Iniciado	Compromiso: Difundir entre la comunidad escolar el "Movimiento contra el Abandono Escolar". Meta: Lograr que los estudiantes vulnerables de postulen para la beca Yo No Abandono.
Avanzar en el desarrollo de una plataforma digital que hospede información, recursos y servicios de orientación	Impulsar en los subsistemas y modalidades la aplicación de un dispositivo de evaluación diagnóstica de ingreso al bachillerato.	Iniciado	Compromiso: Aplicar una evaluación diagnóstica a los aspirantes a ingresar a CONALEP. Meta: Aplicar al 100% de los aspirantes a ingresar a CONALEP una evaluación diagnóstica.
	Impulsar que, con base en los resultados de la aplicación de los dispositivos de evaluación diagnóstica de ingreso al bachillerato y de otros instrumentos de evaluación disponibles tales como PLANEA, las comunidades educativas de los planteles de EMS realicen sesiones colegiadas para identificar insuficiencias en los estudiantes y diseñar un plan de trabajo para atenderlas.	Iniciado	Compromiso: Actuar los dispositivos de evaluación diagnóstica que provee la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico a los estudiantes a implementar los cursos que ofrece para las insuficiencias identificadas. Meta: La totalidad de planteles aplicando los dispositivos de evaluación diagnóstica que provee COSDAC.

<p>Promover acciones de diagnóstico y reforzamiento temprano de los aprendizajes que contribuyan a la nivelación académica de los estudiantes</p>	<p>Instrumentar un programa de detección temprana de problemas de involucramiento escolar, con mayor énfasis en los dos primeros semestres del currículo de Bachillerato</p>	<p>Iniciado</p>	<p>Compromiso: Proporcionar al término de cada corte al registro de evaluaciones información acerca del aprovechamiento académico de los alumnos para una toma de decisiones pertinente y la aplicación del Programa de Precepciones para nivelar académicamente a los estudiantes. Meta: Proporcionar tres cortes de información durante cada ciclo escolar a la totalidad de los planteles y preceptuar al 100% de los alumnos identificados como vulnerables.</p>
	<p>Impulsar la transición de secundaria a bachillerato particularmente entre los estudiantes beneficiarios del Programa de Inclusión Social (PROSPERA).</p>	<p>Iniciado</p>	<p>Compromiso: Realizar la promoción de la oferta educativa de CONALEP en las escuelas secundarias. Meta: Implementar la campaña de Promoción de la Oferta Educativa de CONALEP en el 100% de los planteles</p>
<p>Favorecer las trayectorias escolares continuas entre secundaria y EMS</p>	<p>Coordinar esfuerzos con las autoridades educativas de Educación Básica para fortalecer la orientación educativa y la información sobre características y oferta de la EMS en el último año de la educación secundaria.</p>	<p>Iniciado</p>	<p>Compromiso: Participar en las ferias de oferta educativa dirigida a los aspirantes a ingresar a educación media superior. Meta: Que los planteles participen en las ferias de la oferta educativa de las regiones circunvecinas.</p>



Subsistema: CONALEP Veracruz

Línea de acción (Aspecto clave de mejora)	Líneas de acción	Estatus	Compromiso y meta (Indicador)
Actualizar la normatividad de las tutorías académicas en sus diversas modalidades para garantizar mayor precisión en los objetivos, funciones, perfiles y líneas de coordinación al interior de los planteles matriculados sobre tutorías académicas	Construir, con un enfoque de equidad e inclusión, de manera colegiada en el Sistema Nacional de Educación Media Superior y en los subsistemas de EMS, los lineamientos marco para la implementación efectiva de la tutoría académica en los planteles de la EMS. Definir estrategias de coordinación entre los subsistemas para incorporar las aportaciones de los responsables de la operación del servicio en la definición de las acciones de mejora de la tutoría académica.	En proceso	Compromiso: Implementar de manera efectiva las tutorías académicas de acuerdo al Programa de Tutorías de CONALEP. Meta: Que la totalidad de estudiantes vulnerables sean atendidos por el programa de tutorías académicas con un enfoque de equidad e inclusión.
Consolidar las tutorías académicas bajo un enfoque preventivo	Establecer, como parte de la actualización a la normativa vigente de las tutorías académicas, una agenda estratégica para las tutorías académicas en la EMS, en la que se prioricen las acciones encaminadas a la prevención del abandono escolar, aprovechando la información de los	Iniciado	Compromiso: Direccionar las tutorías académicas a los estudiantes vulnerables para evitar el abandono escolar. Meta: Atender mediante el programa de tutorías académicas al total de alumnos vulnerables.
	impulsar la creación de grupos colegiados de docentes, en los que participen docentes de distintas asignaturas y campos disciplinares a fin de identificar las conductas que propician el abandono escolar y favorecer el trabajo colegiado para el desarrollo de estrategias de enseñanza-aprendizaje que requieren una aproximación transversal y utilizar esos espacios de articulación horizontal y vertical para provocar la permanencia de los estudiantes en su plantel.	Iniciado	Compromiso: Mesas de trabajo con docentes y personal administrativo para diseñar mecanismos e instrumentos de control escolar, y para implementar acciones de mejora. Meta: Organizar mesas de trabajo en el 100% de los planteles.
	Instrumentar mecanismos para que el programa de tutoría adopte un rol activo, en el que no se espere pasivamente que los estudiantes asistan en búsqueda de apoyo, sino que, a partir del diagnóstico de estudiantes en riesgo, los tutores procuren activamente la integración de estos jóvenes al programa de tutoría.	Iniciado	Compromiso: Proporcionar al término de cada corte al registro de evaluaciones información acerca del aprovechamiento académico de los alumnos para su incorporación al programa de tutorías. Meta: Proporcionar tres cortes de información durante cada ciclo escolar a la totalidad de los planteles.
Reforzar el fortalecimiento profesional del personal que realiza tutorías académicas	Impulsar, en el marco en el SINEMS, la oferta de cursos dirigidos a diseñar mecanismos de actuación e ilustrar con estudios de caso las opciones para mejorar el impacto de las tutorías académicas.	Programado	Compromiso: Participar en los cursos ofertados por el SINEMS dirigidos a diseñar mecanismos de actuación e ilustrar con estudios de caso las opciones para mejorar las tutorías académicas y replicarlo en planteles. Meta: Mejora en la atención a los alumnos vulnerables en los programas de tutorías académicas.
	Fortalecer y acompañar, en el marco del programa ConstruyeT, las actividades que realizan los tutores responsables de impulsar, orientar y acompañar la formación para el desarrollo de las habilidades socioemocionales en los docentes.	En proceso	Compromiso: Implementación y seguimiento de actividades ConstruyeT en planteles. Meta: Participación del 100% de los planteles.
Impulsar Academias de Tutorías que coadyuven al fortalecimiento de competencias para esta función	Avanzar hacia la configuración de cuerpos colegiados docentes de tutoría para impulsar el desarrollo de las habilidades socioemocionales necesarias para esta función.	Programado	Compromiso: Implementar el trabajo colegiado de tutores en los planteles que favorezca la transición escolar. Meta: Que el 100% de los planteles implemente el trabajo colegiado de tutores.
Incrementar y compartir los recursos psicopedagógicos y didácticos que apoyen las tutorías académicas en distintos ámbitos institucionales.	Promover, en las sesiones mensuales de trabajo colegiado docente, estrategias dirigidas a que en las comunidades educativas de los planteles se analicen, contextualicen e implementen estos materiales y recursos didácticos para favorecer prácticas de tutoría académica más efectivas.	Programado	Compromiso: Implementar el trabajo colegiado de tutores en los planteles que favorezca la transición escolar. Meta: Que el 100% de los planteles implemente el trabajo colegiado de tutores.
	Emitir lineamientos marco para la operación de cuerpos colegiados docentes en el nivel medio superior y para la implementación efectiva de la tutoría académica en los planteles de la EMS, a fin de favorecer que la normativa que orientará la gestión de la tutoría académica en cada subsistema de EMS se actualice acorde a los distintos contextos socioeducativos.	Programado	Compromiso: Elaborar instrucción de trabajo, para estructurar cuerpos colegiados de tutores en los planteles que favorezca la transición escolar. Meta: Que el 100% de los planteles implemente el trabajo colegiado de tutores.
Ampliar espacios de colaboración, intercambio de experiencias y propuestas de	Impulsar en los planteles de EMS, que las academias de tutoría académica realicen reuniones sistemáticas y que uno de los temas de la agenda estratégica que orientará la realización de estas reuniones, sea el intercambio de experiencias y propuestas de innovación en las tutorías académicas del plantel.	Programado	Compromiso: Implementar el trabajo colegiado de tutores en los planteles que favorezca la transición escolar. Meta: Que el 100% de los planteles implemente el trabajo colegiado de tutores.

<p>Innovación y propuestas de innovación entre tutores académicos</p>	<p>Realizar, bajo la coordinación de las autoridades educativas estatales, encuentros y/o jornadas inter-sistemas para impulsar la colaboración, el intercambio de experiencias y creación de propuestas de innovación entre tutores académicos.</p>	<p>Programado</p>	<p>Compromiso: Participar en los encuentros y/o jornadas inter-sistemas para la mejora de las tutorías académicas. Meta: Impulsar la efectividad de las tutorías académicas en los planteles</p>
<p>Desarrollar un modelo de gestión de tutoría académica acorde a los distintos contextos socioeducativos</p>	<p>Continuar impulsando, a través de CEPPEMS, que en la creación y diseño de los materiales y recursos didácticos de apoyo a las tutorías académicas se adapten atendiendo el principio de equidad y atención a la diversidad.</p>	<p>Iniciado</p>	<p>Compromiso: Adaptar las tutorías académicas atendiendo el principio de equidad y atención a la diversidad. Meta: Que los estudiantes vulnerables atendidos sean atendidos acorde al principio de equidad y diversidad.</p>
<p>Impulsar la investigación, el conocimiento y las buenas prácticas para afianzar modelos eficaces de tutorías académicas</p>	<p>Impulsar, con la coordinación de las autoridades educativas estatales, la realización de encuentros y/o jornadas inter-sistemas para impulsar el intercambio de buenas prácticas y contribuir a afianzar modelos eficaces de tutorías académicas.</p>	<p>Programado</p>	<p>Compromiso: Participar en los encuentros y/o jornadas inter-sistemas para la mejora de las tutorías académicas. Meta: Impulsar la efectividad de las tutorías académicas en los planteles</p>



Línea de Acción (Ámbito de la mejora)	Línea de acción	Estado	Compromiso y meta (fecha)
Impulsar la formación pedagógica y didáctica en los programas de grado y posgrado de las distintas carreras universitarias	Promover los vínculos y convenios realizados con instituciones de educación superior para que los docentes continúen su formación en licenciatura y posgrado, de acuerdo a los recursos y procesos institucionales, para favorecer la formación pedagógica y didáctica.	En proceso	Compromiso: Formalización de Convenios de colaboración con instituciones de educación superior. Meta: Difundir al 100% de los docentes la oferta educativa signada en los convenios.
Fortalecer la práctica pedagógica de los docentes para generar interacciones efectivas de aprendizaje con los jóvenes	Continuar el fortalecimiento de la Estrategia Nacional de Formación Continua Docente de la EMS, con una oferta de cursos dirigidos a docentes que imparten módulos de formación básica y formación profesional para la mejora de las interacciones entre docentes y alumnos.	En proceso	Compromiso: Difundir los cursos de la plataforma de la Estrategia Nacional de Formación Continua. Meta: Informar al 100% de la plantilla docente la oferta de los cursos.
	Impartición de los cursos del Programa de Fortalecimiento de las Competencias Docentes de CONALEP.	En proceso	Compromiso: Impartir capacitación intersemestral a toda la plantilla docente. Meta: Capacitar al 90% de la plantilla docente en el año
Impulsar metodologías para la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil	Fomentar, en el marco de los CEPPEMS, que el trabajo colegiado docente en los planteles aborde el intercambio de prácticas y metodologías exitosas para la gestión pedagógica en grupos con alta densidad estudiantil.	En proceso	Compromiso: Acreditar como centros de evaluación en el EC0647 "Propiciar el aprendizaje significativo en el nivel medio superior y superior. Meta: El 92% de las unidades administrativas cuentan con cédula de acreditación.
Promover que las Academias de Grupo y de Generación atiendan los problemas que afectan la permanencia de los jóvenes	Establecer como acuerdo en el SINEMS, y su seguimiento en CEPPEMS, que todos los planteles del nivel medio superior organicen e implementen grupos colegiados docentes transversales, que pueden ser de grupo o generación de estudiantes; que estos grupos colegiados transversales tengan una programación específica de trabajo; y brinden de manera sistemática, en plataformas de acceso abierto, reporte del seguimiento de sus actividades.	Iniciado	Compromiso: Programar en las academias docentes identificar y plantear soluciones para los problemas que afectan la permanencia de los estudiantes. Meta: Que la totalidad de los planteles CONALEP conformen sus academias docentes.
Impulsar en los programas de formación continua de docentes contenidos y actividades sobre los riesgos y formas de atención del abandono escolar	Diseñar y ofrecer a los docentes de la EMS un curso, dentro de la Estrategia Nacional de Formación Continua Docente, sobre los riesgos y formas de prevención y atención del abandono escolar.	Anual	Compromiso: Difundir los cursos de la plataforma de la Estrategia Nacional de Formación Continua, enfocados a la prevención y atención del abandono escolar. Meta: Informar al 100% de la plantilla docente la oferta de los cursos.
	Fortalecer los talleres de desarrollo profesional estatales para los directores de plantel y responsable del Movimiento contra el Abandono Escolar, y asegurar la participación de todos los planteles.	En proceso	Compromiso: Garantizar el desarrollo de competencias directivas mediante el programa de actualización. Meta: El 100% de directores formados.
	Impulsar la participación de los directores y los cuerpos directivos de los planteles en el curso Análisis de la Información para la Toma de Decisiones, a fin de fortalecer las competencias directivas e impactar una mejor toma de decisiones para favorecer la permanencia de las estudiantes en sus planteles.	En proceso	Compromiso: Garantizar el desarrollo de competencias directivas mediante el programa de actualización. Meta: El 100% de directores formados.



Línea de Acción (Aspecto clave de mejora)	Línea de acción	Estatus	Compromisos y metas (fecha)
Impulsar actividades cocurriculares que respondan a las motivaciones de los jóvenes	Fortalecer el programa de jornadas de inducción durante las primeras semanas de inicio de cada ciclo escolar, con la intención fomentar la pertenencia escolar y propiciar una mayor identidad con la comunidad escolar especialmente entre los estudiantes del primer año escolar, y el desarrollo de proyecto de vida de los jóvenes como técnico profesional	En proceso	Compromiso: Proporcionar a los alumnos de nuevo ingreso la información, sobre el modelo académico de CONALEP. Meta: 1 jornada de inducción durante la segunda semana de agosto al 100 % de los alumnos de nuevo ingreso.
	Impulsar, la programación de actividades extracurriculares vinculadas a eventos culturales y hábitos de los estudiantes para informar de forma más cercana a las necesidades juveniles. Las actividades se realizarán conforme a las propuestas de los planteles con arreglo a la disponibilidad de recursos humanos y financieros.	Iniciado	Compromiso: Vivenciar programas de actividades extracurriculares en planteles. Meta: 3 programas sobre actividades culturales, deportivas y emprendimiento en cada uno de los 13 planteles. Durante el ciclo escolar.
	Difundir en los planteles convocatorias sobre concursos, competencias y proyectos de carácter nacional e internacional, con el propósito de mantener interés y formación continua en los jóvenes.	Iniciado	Compromiso: Seguimiento de las convocatorias enviadas a planteles. Meta: Garantizar que el 100% de la comunidad CONALEP conozcan los diferentes beneficios de las convocatorias.
	Fortalecer el programa de actividades deportivas para generar la convivencia e inclusión, a través de eventos internos y externos.	Iniciado	Compromiso: Seguimiento del programa anual de actividades deportivas. Meta: Participación del 100% de alumnos en actividades deportivas.
	Promoción del programa de colocación de estudiantes en áreas del sector productivo en función de sus competencias para los ambientes profesionales.	Iniciado	Compromiso: Asegurar el cumplimiento del programa de prácticas profesionales en función de las competencias del perfil profesional. Meta: El 100% de los estudiantes regulares de quinto semestre.
Ampliar la participación de los jóvenes en ámbitos sustantivos para la mejora de sus planteles	Incrementar la participación de estudiantes y el comité de vinculación del colegio en la mejora de sus planteles, que de manera organizada y en estricto apego a los reglamentos escolares, ofrezcan espacios para presentar propuestas para la mejora de los aspectos académicos, de convivencia en sus comunidades escolares, de programa de apoyo a la comunidad y la sustentabilidad.	En proceso	Compromiso: Garantizar la conformación y operación de los comités de vinculación, así como la participación de los estudiantes en actividades de desarrollo comunitario y sustentabilidad. Meta: participación del 100% de estudiantes y los 15 comités de vinculación de las unidades administrativas.
	Asegurar que durante cada ciclo escolar, trimestralmente el Director del plantel y la jefatura de promoción y vinculación, envíen propuestas, seguimiento y resultados de las acciones realizadas por estudiantes.	En proceso	Compromiso: Elaboración de propuestas de mejora a planteles. Meta: 100% de los planteles.
	Impulsar el trabajo del comité de vinculación para la gestión de donaciones, ya sean, en efectivo y/o especie y obtener recursos que favorezca las condiciones de los planteles y ambientes académicos y deportivos propios para la formación de los jóvenes.	Iniciado	Compromiso: Gestión de recursos a través del comité de vinculación. Meta: 100% de los planteles.
Realizar estudios sistemáticos sobre percepción de los estudiantes respecto a los servicios de EMS que reciben	Realizar estudios para conocer la percepción de los estudiantes respecto de los servicios de EMS que reciben procurando ofrecer información representativa de los alumnos egresados del sistema CONALEP.	Iniciado	Compromiso: aplicación a los alumnos de sexto semestre de la Encuesta de Satisfacción del Egresado. Meta: Aplicar en todos lo planteles encuesta a egresados.
Fortalecer las relaciones con los padres de familia para atender los riesgos de permanencia escolar	Desarrollar guías de trabajo de directivos y docentes con padres de familia para abordar los riesgos de permanencia escolar y favorecer su involucramiento.	Iniciado	Compromiso: Implementar Programa Escuela para Padres de CONALEP la cual contiene guías de trabajo de directivos, docentes y personal administrativo para involucrar a los padres de familia en la disminución de los riesgos de abandono escolar. Meta: Implementar en el 100% de los planteles el Programa Escuela para Padres.
	Establecer en las comunidades educativas de los planteles, una "Guía de trabajo para directivos, docentes con padres de familia", a fin de identificar acciones pertinentes al contexto del plantel que deberán implementarse para fortalecer las relaciones con los padres de familia, para atender los riesgos	Iniciado	Compromiso: Implementar Programa Escuela para Padres de CONALEP la cual contiene guías de trabajo de directivos, docentes y personal administrativo para involucrar a los padres de familia en la disminución de los riesgos de abandono escolar. Meta: Implementar en el
	Elaborar un curso para padres de familia, con materiales auto-dirigidos que los habilite en la detección de riesgos de abandono escolar.	Iniciado	Compromiso: Implementar el Programa Escuela para Padres de CONALEP el cual contiene dentro de sus actividades materiales y guías de trabajo con temáticas diseñadas para ser impartidas por personal administrativo de los planteles en conjunto con los padres de familia y tutores para la detección y tratamiento de riesgos de abandono escolar. Meta: Implementar en el 100% de los planteles el Programa Escuela para Padres.
	Consolidar firmas convenios de colaboración con los planteles de educación secundaria para difundir entre el estudiantado información sobre la promoción de la oferta educativa y beneficios de la formación técnico profesional.	Iniciado	Compromiso: Firmas de convenios de colaboración. Meta: 100% planteles.
	Difundir entre el estudiantado de educación secundaria información sobre la oferta, características y beneficios de CONALEP.	Iniciado	Compromiso: Difusión de la oferta educativa. Meta: 100% de las secundarias programadas.

<p>Transmitir a los jóvenes información sobre los beneficios que aporta la conclusión de la EMS</p>	<p>Crear información que pueda ser reproducida a través de diversos medios de comunicación acordes a los espacios que los jóvenes usan, a través de un modelo de redes sociales institucionales, que propicien identidad hacia la formación técnico profesional. (por ejemplo, mediante canal de radio en línea o youtubers de Conalep).</p>	<p>Iniciado</p>	<p>Compromiso: Propiciar la identidad en los planteles Metas: 13 planteles, mínimo 2 redes sociales</p>
	<p>Promover el programa de colocación de egresado y con ello, apoyar a los jóvenes en su ingreso al sector laboral, siendo productivo como técnico profesional especializado.</p>	<p>En proceso</p>	<p>Compromiso: Colocación de egresados el sector laboral Meta: Jóvenes de 13 planteles.</p>
	<p>Difundir entre los estudiantes mecanismos institucionales de orientación vocacional para el reconocimiento de Instituciones de Educación Superior y consolidar su formación técnico profesional.</p>	<p>Iniciado</p>	<p>Compromiso: Desarrollo de actividades de las guías del Movimiento de Orientación Vocacional Ocupacional. Meta: 100% de los planteles realicen las actividades de las guías.</p>
	<p>Aplicar encuestas a preegresados para identificar indicadores sobre el perfil de egreso del profesional técnico.</p>	<p>En proceso</p>	<p>Compromiso: Aplicar encuestas a preegresados Meta: Aplicación al 100% de los preegresados de los 13 planteles.</p>
<p>Promover redes sociales, comunitarias o institucionales que apoyen a los jóvenes y garanticen su seguridad</p>	<p>Impulsar la difusión, enriquecimiento y uso sistemático, entre los estudiantes del colegio respecto al uso de portales de internet y redes sociales(conalep y Subsecretaría de Educación de Veracruz)</p>	<p>Por iniciar</p>	<p>Compromiso: Difundir Uso de portales y redes sociales Meta: difusión en 13 planteles</p>
	<p>Utilizar las redes sociales para generar actividades en línea que promuevan la interacción de estudiantes más allá de sus aulas de estudio presencial, buscar el vínculo con el mercado laboral a través de Conalink.</p>	<p>En proceso</p>	<p>Compromiso: Difundir redes sociales para promover interacción entre los jóvenes Meta: actividades en 13 planteles</p>
	<p>Fortalecer la vinculación de los planteles conalep con el proyecto de atención a la comunidad y participar de manera activa en acciones de mejora para su entorno.</p>	<p>Iniciado</p>	<p>Compromiso: Asegurar la participación de la comunidad educativa en las diferentes actividades de beneficio social. Meta: Cumplimiento del programa de atención a la comunidad en los trece planteles.</p>



Líneas de Acción (Agrupación de Mejora)	Líneas de Acción	Estatus	Compromiso y metas (fecha)
Establecer protocolos de reincorporación inmediata que eviten la pérdida del periodo escolar en curso.	Desarrollar durante cada semestre académico, una estrategia para identificar y contactar a los estudiantes de ingreso que no se reinscribieron o bien, están inscritos pero no han acudido a sus clases.	Iniciado	Compromiso: Realizar seguimiento direccionado a los alumnos que no se reinscribieron o se ausentan por tres días (ya sea seguidos o dentro de un periodo de dos semanas); contactando a sus tutores mediante llamadas telefónicas o visitas domiciliarias generando un reporte que explica la situación del alumno y dando oportunidad a CONALEP de ofrecer al alumno.
	Diseñar, en el seno de las academias y/o grupos disciplinares y de asignatura de los planteles, las estrategias de recuperación de los aprendizajes que se implementarán en el plantel para favorecer la reincorporación inmediata que evite que los estudiantes pierdan el periodo escolar en curso.	Iniciado	Compromiso: Ofrecer mediante el Programa de Preceptorías la oportunidad de que los alumnos que no han alcanzado un resultado competente dentro del programa de estudios de uno o varios módulos para la recuperación de aprendizajes antes de que el semestre en curso concluya; en caso de que el semestre culmine y el alumno siga sin alcanzar un resultado competente en menos del 50% de el programa de estudios el Programa de Asesorías Complementarias Intersemestrales permite al alumno regularizar su situación de aprovechamiento académico hasta de tres módulos en el periodo intersemestral, en caso de que.
	Coordinar la identificación y atención oportuna de cambio de plantel de los estudiantes.	Por Iniciar	Compromiso: Realizar la difusión de los tipos y periodos de movilidad estudiantil (portabilidades, equivalencias, transferencias) proporcionando información oportuna que permita al alumno realizar de manera satisfactoria los trámites de movilidad estudiantil. Meta: Atender el 100% de los trámites de
Mejorar y diversificar las opciones para la reincorporación educativa acorde con las necesidades de los jóvenes y considerando mayor flexibilidad curricular	Desarrollar una estrategia de vinculación entre los subsistemas que ofrecen la modalidad escolarizada, la Prepa en Línea y la Preparatoria Abierta, a fin de que puedan ser invitados a continuar sus estudios en la modalidad no escolarizada y con mayor flexibilidad curricular.	Por Iniciar	Compromiso: conformar un directorio de los Subsistemas que ofrecen la modalidad escolarizada, la prepa en línea y la preparatoria abierta para invitar a los alumnos que no se reinscribieron al siguiente semestre académico a continuar con sus estudios. Meta: Invitar al 100% de los alumnos a continuar sus estudios en otro subsistema y/o modalidad.
	Proporcionar a las comunidades educativas de los planteles toda la información relativa a las diferentes opciones educativas de EMS al alcance de sus estudiantes a fin de que, en caso presentarse una situación de riesgo de abandono escolar, puedan orientar a sus estudiantes sobre otras alternativas educativas, a fin de evitar que abandonen sus estudios.	Por Iniciar	Compromiso: Orientar a los alumnos solicitantes de baja definitiva acerca de las diferentes opciones y modalidades educativas de EMS a fin de darles a conocer alternativas educativas y evitar que abandonen sus estudios. Meta: Orientar al 100% de los alumnos solicitantes de baja para que conozcan las alternativas de EMS.
	Revisar y comunicar mejor las alternativas de regularización para alumnos con alguna asignatura no acreditada, y ofrecer opciones remediales que abran la puerta de la reincorporación para los alumnos con más de tres asignaturas no acreditadas.	Iniciado	Compromiso: Ofrecer las Asesorías Complementarias Semestrales e Intersemestrales a todos los alumnos irregulares para que puedan regularizar su situación académica y a los alumnos provenientes de otros subsistemas tienen la posibilidad de ingresar a CONALEP revalidando los módulos aprobados en su plantel origen y cursando en Asesorías Complementarias Semestrales los módulos pendientes no acreditados evitando que el alumno pierda el periodo escolar en curso. Meta: Regularizar a los alumnos irregulares y provenientes de otros subsistemas en situación irregular, ofrecer al 100% de los alumnos irregulares cursar asesorías complementarias semestrales e/o intersemestrales.
Generar un sistema de equivalencias entre competencias laborales certificadas y créditos curriculares	Ofrecer a los estudiantes durante el primer año de estudios, la posibilidad de obtener un certificado de competencia laboral.	Iniciado	Compromiso: Ofertar a los estudiantes durante el primer año de estudios, la posibilidad de obtener un certificado de competencia laboral. Meta: 80% de los estudiantes de la generación 2017-2020 obtendrán un certificado de competencia emitido por el CONOCER
	Establecer reconocimiento de competencias adquiridas de manera autodidacta, por capacitación o por experiencia en el trabajo.	Iniciado	Compromiso: Reconocer las competencias adquiridas de manera autodidacta, por capacitación o experiencia en el trabajo por módulos determinandolo a través de actas de evaluación expedidas por el plantel, certificados de competencia adquiridos por la DGAIR o certificados de competencia laboral expedidos por el
Incluir a los jóvenes reincorporados a los servicios de seguimiento y acompañamiento para favorecer la permanencia escolar	Desarrollar, en el SINEMS, un lineamiento para brindar seguimiento a los alumnos reincorporados, para que las autoridades e instituciones educativas cuenten con el padrón actualizado cada semestre y para cada plantel de los estudiantes reincorporados a la EMS, así como de las estrategias de seguimiento y acompañamiento que de manera colegiada se determinaron en cada comunidad educativa	Por Iniciar	Compromiso: Elaborar al inicio de cada periodo escolar relación de alumnos incorporados mediante trámites de movilidad estudiantil. Meta: Atender el 100% de los trámites de movilidad.
	Impulsar, en CEPPEMS, que las academias y/o grupos colegiados de asignatura y transversales de cada plantel definan las estrategias de seguimiento y acompañamiento que favorezcan en los jóvenes reincorporados a la EMS, el logro de los aprendizajes esperados y la permanencia escolar.	Iniciado	Compromiso: Realizar el seguimiento al aprovechamiento académico que identifica a alumnos en situación de riesgo de reprobación o abandono escolar a fin de establecer acciones preventivas o correctivas para su permanencia. Meta: Realizar tres cortes del seguimiento al aprovechamiento académico.
Identificar buenas prácticas en el sector privado y sociedad	Establecer, en el SINEMS, mecanismos para fortalecer la vinculación de los subsistemas de EMS con los sectores	Iniciado	Compromiso: Vincularse con los Sectores Sociales y Productivos para ofrecer a los estudiantes becas y/o estímulos financieros para la reincorporación y

civil para la reincorporación educativa de jóvenes a la EMS	sociales y productivos para identificar buenas prácticas de reincorporación educativa de los jóvenes de la EMS.		Mantener referencias a reincorporación y permanencia educativa. Meta: Aumentar en un 10% los apoyos del sector social y/o productivo.
Emprender campañas de difusión sobre las alternativas de reincorporación educativa y de certificación de conocimientos	Realizar acciones coordinadas con las autoridades e instituciones educativas para mantener mecanismos de información y difusión sistemáticos de las distintas alternativas de reincorporación educativa y de certificación de conocimientos.	Iniciado	Compromiso: Informar durante los periodos de inscripción y reinscripción las alternativas de reincorporación educativa que CONALEP ofrece a alumnos tanto regulares como irregulares además del reconocimiento de Competencias adquiridas de manera autodidacta, por capacitación o experiencia en el trabajo. Meta: Que la totalidad de la población estudiantil de CONALEP se encuentre enterada de las alternativas de reincorporación educativa.
Emprender campañas de difusión sobre las alternativas de reincorporación educativa y de certificación de conocimientos	Vincular a los sectores sociales y productivos con las estrategias de difusión sobre las alternativas de reincorporación educativa y de certificación de conocimientos.	Por iniciar	Meta: Informar durante los periodos de inscripción y reinscripción a los sectores sociales y productivos las alternativas de reincorporación educativa que CONALEP ofrece a alumnos tanto regulares como irregulares además del reconocimiento de Competencias adquiridas de manera autodidacta, por capacitación o experiencia en el trabajo. Meta: Que la totalidad de la población estudiantil de CONALEP se encuentre enterada de las alternativas de reincorporación educativa.