



Programa Internacional para la Evaluación del Estudiante OCDE PISA 2006

México
Aplicación definitiva PISA 2006

Fecha

29	/ marzo	/ 2006
----	---------	--------

Día Mes

Cuestionario del estudiante PISA 2006

Aplicación definitiva



Aprender para
vivir



Consortio del proyecto:

Australian Council for Educational Research (ACER)
Netherlands National Institute for Educational Measurement (CITO)
Educational Testing Service (ETS, USA)
National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)
Westat (USA)

En este cuestionario encontrarás preguntas sobre:

- Tu familia y tú
- Tus opiniones sobre varios temas relacionados con las ciencias
- El medio ambiente
- La ciencia en general y las carreras profesionales
- El tiempo que dedicas al aprendizaje
- La enseñanza y el aprendizaje de las ciencias.

Por favor lee con cuidado cada pregunta y contéstala con la mayor precisión posible. En el cuadernillo de conocimientos, encerraste en un círculo tus respuestas. En este cuestionario, contestarás marcando (✓) en un cuadro. En algunas preguntas tendrás que escribir una respuesta corta.

Si te equivocas al marcar una opción, táchala o borra la opción seleccionada y marca el cuadro correcto. Si te equivocas al escribir una respuesta, simplemente táchala y escribe enseguida la respuesta correcta.

En este cuestionario no hay respuestas correctas o incorrectas. Tus respuestas serán las que en tu opinión sean las verdaderas.

Puedes pedir ayuda a la persona encargada de la aplicación si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo contestar una pregunta.

Tus respuestas se combinarán con otras para obtener totales y promedios, por lo que ningún individuo podrá ser identificado. Todas tus respuestas son confidenciales.

SECCIÓN 1: DATOS PERSONALES

P1 ¿En qué semestre o año estás inscrito?

(Marca una sola opción)

- | | |
|---|--|
| Secundaria 1er. año | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Secundaria 2o. año | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Secundaria 3er. año | <input type="checkbox"/> ₃ |
| Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 1er. año | <input type="checkbox"/> ₄ |
| Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 2o. año | <input type="checkbox"/> ₅ |
| Bachillerato o Profesional Técnico (plan anual) 3er. año | <input type="checkbox"/> ₆ |
| Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 1er. semestre | <input type="checkbox"/> ₇ |
| Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 2o. semestre | <input type="checkbox"/> ₈ |
| Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 3er. semestre | <input type="checkbox"/> ₉ |
| Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 4o. semestre | <input type="checkbox"/> ₁₀ |
| Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 5o. semestre | <input type="checkbox"/> ₁₁ |
| Bachillerato o Profesional Técnico (plan semestral) 6o. semestre | <input type="checkbox"/> ₁₂ |
| Capacitación para el trabajo | <input type="checkbox"/> ₁₃ |

P2 ¿En qué tipo de escuela estás inscrito?

(Marca una sola opción)

Secundaria General ☐ ₁

Secundaria Técnica ☐ ₂

Secundaria para Trabajadores ☐ ₃

Telesecundaria ☐ ₄

Capacitación para el trabajo ☐ ₅

Bachillerato general (plan anual) ☐ ₆

Bachillerato general (plan semestral) ☐ ₇

Bachillerato general (plan dos años) ☐ ₈

Bachillerato técnico ☐ ₉

Profesional técnico ☐ ₁₀

P3 Fecha de nacimiento

(Escribe el día, mes y año en que naciste)

_____ 19_____
Día Mes Año

P4 Sexo:

Mujer Hombre

☐

₁

☐

₂

SECCIÓN 2: ENTORNO FAMILIAR

En esta sección encontrarás preguntas sobre tu familia y tu casa.

Algunas de las preguntas se refieren a tu mamá y tu papá o a las personas que sean para ti como tu mamá o tu papá, por ejemplo, padrinos, tíos, hermanos, padrastrós, padres adoptivos, etcétera.

Si compartes tu tiempo con más personas, por favor contesta las siguientes preguntas pensando sólo en las personas con quienes pasas la mayor parte del tiempo.

P5a ¿Cuál es el empleo principal de tu mamá?

(Por ejemplo, maestra de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)

(Si no está trabajando actualmente, menciona cuál fue su último empleo principal)

Escribe el nombre de su empleo principal:

P5b ¿Qué hace tu mamá en su empleo principal?

(Por ejemplo, da clases a estudiantes de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu mamá en su empleo.

P6 Entre los siguientes niveles de estudio

¿Cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó tu mamá?

Si no sabes cómo responder esta pregunta, pide ayuda a la persona que está encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una sola opción)

Bachillerato (Preparatoria, ColBach,
Vocacional, CONALEP, etc.) ☐ ₁

Profesional técnico ☐ ₂

Secundaria, Capacitación para el trabajo ☐ ₃

Primaria ☐ ₄

No terminó la primaria ☐ ₅

P7 ¿Tiene tu mamá alguno de los siguientes certificados de estudios?

Si no sabes cómo responder esta pregunta, pide ayuda a la persona que está encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una sola opción en cada renglón)

Sí No

a) Licenciatura en educación normalista;
licenciatura universitaria; Licenciatura
Tecnológica, Especialización, Maestría o
Doctorado ☐ ₁ ☐ ₂

b) Técnico Superior ☐ ₁ ☐ ₂

P8a ¿Cuál es el empleo principal de tu papá?

(Por ejemplo, maestro de escuela, ayudante de cocina, gerente de ventas)

(Si no está trabajando, menciona cuál fue su último empleo principal)

Escribe el nombre de su empleo principal:

P8b ¿Qué hace tu papá en su empleo principal?

(Por ejemplo, da clases a alumnos de secundaria, ayuda en la cocina de un restaurante, maneja personal de ventas)

Usa una frase para describir el tipo de actividad que hace o hacía tu papá en su empleo.

P9 Entre los siguientes niveles de estudio

**¿Cuál es el máximo nivel de estudios al que llegó tu papá?
(Con certificado)**

Si no sabes cómo responder esta pregunta, pide ayuda a la persona que está encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una sola opción)

Bachillerato (Preparatoria, ColBach,
Vocacional, CONALEP, etc.)

☐ ₁

Profesional técnico

☐ ₂

Secundaria, Capacitación para el trabajo

☐ ₃

Primaria

☐ ₄

No terminó la primaria

☐ ₅

P10 ¿Tiene tu papá alguno de los siguientes certificados de estudios?

Si no sabes cómo responder esta pregunta, pide ayuda a la persona que está encargada de la aplicación de este cuestionario.

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Licenciatura en educación normalista; licenciatura universitaria; Licenciatura Tecnológica, Especialización, Maestría o Doctorado	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Técnico Superior	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P11a ¿En qué país nacieron tú, tu mamá y tu papá?

(Marca una opción en cada columna)

	<i>Tú</i>	<i>Tu mamá</i>	<i>Tu papá</i>
México	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Estados Unidos	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
Otro país	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃

P11b Si NO naciste en este país, ¿qué edad tenías cuando llegaste a la República Mexicana?

(Si tenías menos de 12 meses, escribe (0) cero)

_____ años

P12 La mayor parte del tiempo, ¿qué idioma se habla en tu casa?

(Marca una sola opción)

Español

☐ 156

Lengua indígena (Náhuatl, Maya,
Zapoteco, Otomí u otro)

☐ 628

Inglés

☐ 313

Otro idioma

☐ 836

P13 De la siguiente lista, indica qué tienes en tu casa

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Un escritorio o mesa para estudiar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Una habitación sólo para ti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Un lugar tranquilo para estudiar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Programas educativos para la computadora	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Una conexión a Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Tu propia calculadora	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Libros de literatura clásica (ej., <i>El Quijote</i> , Cervantes; <i>La divina comedia</i> , Dante)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Libros de poesía	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Obras de arte (ej., pinturas)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Libros de consulta para tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Un diccionario	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Una lavadora de platos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Un DVD o videocasetera	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Servicio de televisión de paga (<i>Sky</i> , Cablevisión, etc.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) Línea telefónica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) Horno de microondas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P14 ¿Cuántas de estas cosas hay en tu casa?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
a) Teléfonos celulares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
b) Televisores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
c) Computadoras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
d) Autos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
e) Baños	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄

P15 ¿Cuántos libros hay en tu casa?

Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante o librero. No incluyas revistas, periódicos ni tus libros escolares.

(Marca una sola opción)

0-10 libros	<input type="checkbox"/> ₁
11-25 libros	<input type="checkbox"/> ₂
26-100 libros	<input type="checkbox"/> ₃
101-200 libros	<input type="checkbox"/> ₄
201-500 libros	<input type="checkbox"/> ₅
Más de 500 libros	<input type="checkbox"/> ₆

SECCIÓN 3: TU OPINIÓN SOBRE LAS CIENCIAS EN GENERAL

En esta sección se te pedirá tu opinión en relación con las ciencias en general. Por ciencias en general se entiende toda materia o tema con el que puedes tener contacto, ya sea en la escuela o fuera de ella (por ejemplo, un programa de televisión) y que esté relacionado con las ciencias del espacio, la biología, la química, las ciencias de la Tierra o la física.

P16 ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Me resulta agradable aprender cosas de ciencias en general.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Disfruto cuando leo sobre ciencias en general.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Soy feliz resolviendo problemas de ciencias en general.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Me gusta saber cosas nuevas sobre ciencias en general.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Tengo interés en aprender sobre ciencias en general.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P17 ¿Qué tan fácil crees que sería para ti hacer las siguientes tareas sin ayuda?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Podría hacerlo fácilmente</i>	<i>Podría hacerlo con un poco de esfuerzo</i>	<i>Me costaría trabajo hacerlo yo solo(a)</i>	<i>No podría hacerlo</i>
a) Reconocer la parte científica que hay en un artículo sobre salud publicado en un periódico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Explicar por qué los terremotos se dan en algunas zonas con más frecuencia que en otras.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Describir la función de los antibióticos en el tratamiento de una enfermedad.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Determinar el tema científico relacionado con el tratamiento de la basura.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Predecir cómo los cambios ambientales podrían afectar la supervivencia de ciertas especies.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Interpretar la información científica que viene en las etiquetas de artículos comestibles.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Discutir por qué nuevas evidencias pueden llevarte a cambiar tu opinión respecto a la posibilidad de que hubiera vida en Marte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Entre dos explicaciones acerca de la formación de lluvia ácida, identificar cuál es la mejor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P18 ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Los avances en ciencia y tecnología normalmente mejoran las condiciones de vida de las personas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) La ciencia es importante para ayudarnos a entender el mundo natural que nos rodea.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Algunos conceptos de ciencia me ayudan a ver cómo me relaciono con otras personas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Los avances en ciencia y tecnología normalmente ayudan a mejorar la economía.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Usaré la ciencia de muchas maneras cuando sea adulto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) La ciencia es valiosa para la sociedad.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) La ciencia es muy importante para mí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Creo que la ciencia me ayuda a entender las cosas que me rodean.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Los avances en ciencia y tecnología normalmente traen beneficios sociales.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Cuando termine la escuela tendré muchas oportunidades de usar la ciencia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P19 ¿Con qué frecuencia haces lo siguiente?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Con much frecuencia</i>	<i>Regularmente</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) Ver programas de televisión sobre ciencia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pedir prestado o comprar libros sobre ciencia en general.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Visitar sitios en Internet que contengan temas científicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Escuchar programas de radio sobre avances de la ciencia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Leer artículos sobre ciencia en periódicos o revistas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Asistir a un club de ciencias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P20 A continuación se presenta una lista de temas relacionados con la ciencia en general. Principalmente, ¿de dónde obtuviste tu conocimiento sobre cada uno de estos temas?

(Puedes marcar más de una opción en cada renglón)

	<i>No estoy seguro de qué es esto</i>	<i>De la escuela</i>	<i>De los medios (TV, periódico, radio, etc.)</i>	<i>De amigos</i>	<i>De familiares</i>	<i>De Internet o libros</i>
a) Fotosíntesis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Formación de los continentes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Genes y cromosomas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Aislamiento acústico	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Cambio climático	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Evolución	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Energía nuclear	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) Salud y nutrición	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

P21 ¿Qué tanto te interesa aprender sobre los siguientes temas de ciencias?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Mucho</i>	<i>Más o menos</i>	<i>Poco</i>	<i>Nada</i>
a) Temas de Física	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Temas de Química	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Biología vegetal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Biología humana	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Temas de Astronomía	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Temas de Geología	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) La forma en que los científicos diseñan sus experimentos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Lo que se necesita para formular una explicación científica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN 4: MEDIO AMBIENTE

P22 ¿Qué tan informado(a) estás sobre los siguientes temas ambientales?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>No sé nada de esto</i>	<i>He oído de esto pero no podría explicar bien de qué se trata</i>	<i>Sé algo sobre esto y podría explicarlo de manera general</i>	<i>Estoy informado(a) y podría explicarlo bastante bien</i>
a) Incremento de los gases de efecto invernadero en la atmósfera	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Uso de organismos genéticamente modificados (OGM)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Lluvia ácida	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Desechos nucleares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Consecuencias de la tala de bosques y explotación suelos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P23 Principalmente, ¿de dónde obtuviste tu conocimiento sobre cada uno de estos temas ambientales?

(Puedes marcar más de una opción en cada renglón)

	<i>No estoy seguro de qué es esto.</i>	<i>De la escuela</i>	<i>De la TV, de la radio, de periódicos o revistas</i>	<i>De amigos</i>	<i>De familiares</i>	<i>De Internet o libros</i>
a) Contaminación del aire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Escasez de energéticos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Extinción de plantas y animales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Tala de bosques para darle otro uso a la tierra	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Escasez de agua	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Desechos nucleares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

P24 Los temas ambientales que a continuación se describen, ¿son una preocupación seria para ti y para los demás?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Es una preocupación seria para mí, y para los demás</i>	<i>Es una preocupación seria para otras personas de mi país, pero no para mí</i>	<i>Es una preocupación seria sólo para la gente de otros países</i>	<i>No es una preocupación seria para nadie</i>
a) Contaminación del aire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Escasez de energéticos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Extinción de plantas y animales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tala de bosques para darle otro uso a la tierra	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Escasez de agua	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Desechos nucleares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P25 ¿Crees que los problemas asociados con los siguientes temas ambientales van a mejorar o a empeorar en los próximos 20 años?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Mejorarán</i>	<i>Serán iguales</i>	<i>Empeorarán</i>
a) Contaminación del aire	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Escasez de energéticos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Extinción de plantas y animales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Tala de bosques para darle otro uso a la tierra	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Escasez de agua	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Desechos nucleares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

P26 ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Es importante hacer verificaciones periódicas de las emisiones de gases de los coches como una condición para su uso.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Me disgusta que se desperdicie la energía eléctrica cuando se ponen a funcionar aparatos sin motivo alguno.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Estoy a favor de que haya leyes que regulen los desperdicios de las fábricas, aun cuando esto incremente el precio de los productos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Debería reducirse al mínimo el uso de envases de plástico para disminuir la cantidad de basura.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Se debería obligar a las fábricas a demostrar que eliminan sus desechos peligrosos en condiciones totalmente seguras.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Estoy a favor de que haya leyes que protejan el hábitat de las especies en peligro de extinción.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Siempre que sea posible se debe producir electricidad a partir de fuentes renovables, aun cuando esto aumente el costo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN 5: CARRERAS Y CIENCIAS EN GENERAL

Esta sección contiene preguntas sobre las carreras relacionadas con la ciencia. Para definir qué es una “carrera relacionada con la ciencia” piensa en todos los empleos relacionados con la ciencia, no sólo los tradicionales científicos. Los siguientes son ejemplos de carreras relacionadas con la ciencia: las ingenierías (están relacionadas con la física), meteorología (se relaciona con las ciencias de la Tierra), oftalmología (relacionado con la biología y la física) y medicina (se relaciona con las ciencias médicas).

También se puede definir a esas profesiones como todo trabajo al que se accede después de haber concluido estudios universitarios en materias científicas.

P27 ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Las materias <u>que se imparten</u> en mi escuela permiten que los estudiantes tengan habilidades y conocimientos necesarios para seguir una carrera relacionada con la ciencia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Las clases de Ciencias Naturales que se imparten en mi escuela permiten que los estudiantes tengan habilidades y conocimientos básicos para elegir diferentes carreras.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Las materias <u>que estudio</u> me dan habilidades y conocimientos básicos para seguir una carrera relacionada con la ciencia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mis maestros me dan las aptitudes básicas y los conocimientos necesarios para seguir una carrera relacionada con la ciencia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P28 ¿Qué tan informado estás respecto a los siguientes temas?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Muy bien informado(a)</i>	<i>Bastante informado(a)</i>	<i>Moderadamente informado(a)</i>	<i>No estoy informado(a)</i>
a) Carreras relacionadas con la ciencia que existen en el mercado laboral.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Dónde encontrar información sobre carreras relacionadas con la ciencia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Los pasos que deben darse para seguir una carrera relacionada con la ciencia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Empleadores o compañías que contratan gente con carreras relacionadas con la ciencia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P29 ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Quisiera trabajar en una profesión que tuviera que ver con la ciencia en general.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Después de terminar esta escuela, quisiera estudiar ciencia en general.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Me gustaría pasarme la vida trabajando en materias de ciencia avanzada.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Me gustaría trabajar en proyectos de ciencia en general cuando sea adulto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P30 ¿Qué tipo de empleo esperas tener a tus 30 años?

Escribe el nombre del empleo:

SECCIÓN 6: TIEMPO DEDICADO AL APRENDIZAJE

P31 ¿Cuánto tiempo dedicas normalmente a la semana a estudiar las siguientes materias?

Para cada una de las materias, debes indicar por separado el tiempo que dedicas a:

- *Asistir a clases normales de la escuela.*
- *Asistir a clases fuera del horario escolar (ya sea dentro de la misma escuela, clases particulares en tu casa o en otros lugares).*
- *A estudiar solo o hacer tareas.*

Recuerda que una hora equivale a 60 minutos.

(Marca una sola opción en cada renglón)

	Nada	Menos de 2 horas por semana	2 o más horas, pero menos de 4 horas por semana	4 o más horas, pero menos de 6 horas por semana	6 o más horas por semana
Ciencias Naturales					
a) Clases normales en la escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Clases de fuera del horario escolar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Estudiar solo o hacer tareas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Matemáticas					
d) Clases normales en la escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Clases de fuera del horario escolar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Estudiar solo o hacer tareas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P31 (continuación)

	<i>Nada</i>	<i>Menos de 2 horas por semana</i>	<i>2 o más horas, pero menos de 4 horas por semana</i>	<i>4 o más horas, pero menos de 6 horas por semana</i>	<i>6 o más horas por semana</i>
Español					
g) Clases normales en la escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Clases de fuera del horario escolar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Estudiar solo o hacer tareas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Otras materias					
j) Clases normales en la escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Clases de fuera del horario escolar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Estudiar solo o hacer tareas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P32 Si actualmente asistes a clases fuera del horario escolar, ¿qué tipo de clases son?

*Esta pregunta se refiere a las clases que tomas como complemento o reforzamiento de cualquiera **de las materias que estudias en la escuela** y a las que asistes fuera del horario escolar. Estas clases pueden ser impartidas en tu misma escuela o por un maestro particular en tu casa o en otro lugar, pero recuerda que se refiere **SÓLO** a las clases complementarias a las materias que llevas en la escuela.*

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Clases individuales con un maestro que también da clases en tu escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Clases individuales con un maestro que <u>no da clases</u> en tu escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Clases en grupos pequeños (menos de 8 estudiantes) con un maestro que también da clases en tu escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Clases en grupos pequeños (menos de 8 estudiantes) con un maestro que <u>no da clases</u> en tu escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Clases en grupos grandes (8 o más estudiantes) con un maestro que también da clases en tu escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Clases en grupos grandes (8 o más estudiantes) con un maestro que <u>no da clases</u> en tu escuela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SECCIÓN 7: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS

P33 ¿Has tomado o estás tomando clases de las materias que se mencionan a continuación?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Hace un año</i>		<i>Este año</i>	
	<i>Sí</i>	<i>No</i>	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Clases obligatorias de Ciencias Naturales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Clases optativas de Ciencias Naturales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Clases obligatorias de biología	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Clases optativas de biología	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Clases obligatorias de física	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Clases optativas de física	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Clases obligatorias de química	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Clases optativas de química	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P34 ¿Con qué frecuencia se dan las siguientes actividades en tus clases de ciencias?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) Los estudiantes tienen la oportunidad de explicar sus ideas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Los estudiantes tienen tiempo para realizar experimentos prácticos en el laboratorio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Se pide a los estudiantes que propongan cómo se podría investigar en el laboratorio un tema de ciencias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Se pide a los estudiantes que apliquen lo aprendido en Ciencias Naturales a problemas cotidianos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Las lecciones también incluyen las opiniones de los alumnos sobre los temas que se tratan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Se pide a los estudiantes que obtengan conclusiones sobre un experimento que hayan realizado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) El maestro explica cómo una fórmula o idea científica puede aplicarse a distintos fenómenos (ej., el movimiento de los objetos, sustancias con propiedades similares).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Se permite a los estudiantes diseñar sus propios experimentos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P34 (continuación)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
i) Hay debate o discusión en el aula.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) El maestro hace experimentos a manera de demostraciones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) El maestro da oportunidad a los estudiantes de escoger sus propias investigaciones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) El maestro se apoya en las Ciencias Naturales para ayudar a los estudiantes a entender el mundo que los rodea.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Los estudiantes discuten los temas tratados.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Los estudiantes hacen experimentos siguiendo las instrucciones del maestro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) El maestro explica claramente la importancia del concepto de ciencia en general en nuestras vidas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Los estudiantes realizan una investigación para demostrar sus propias ideas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
q) El maestro usa ejemplos de aplicación tecnológica para mostrar por qué la ciencia en general es importante para la sociedad.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P35 ¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) Esforzarme en mis materias de Ciencias Naturales vale la pena porque esto me ayudará en el trabajo que quiero hacer en el futuro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Lo que aprendo en mis materias de Ciencias Naturales es importante para mí porque lo necesito para lo que estudiaré en el futuro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Estudio Ciencias Naturales porque sé que me son útiles.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Estudiar mis materias de Ciencias Naturales vale la pena porque lo que aprendo mejorará mis perspectivas profesionales.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Aprenderé muchas cosas en las materias de Ciencias Naturales que me ayudarán a encontrar trabajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P36 En general, ¿qué tan importante es para ti sacarte buenas calificaciones en las siguientes materias?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Muy importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Poco importante</i>	<i>No es importante</i>
a) Ciencias Naturales.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Matemáticas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Español.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P37 La siguiente pregunta se refiere a tu experiencia en el aprendizaje de materias de Ciencias Naturales (física, química, biología, geología)

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola opción en cada renglón)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) El aprendizaje avanzado de Ciencias Naturales sería fácil para mí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Generalmente, en los exámenes, contesto bien las preguntas de Ciencias Naturales.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Aprendo rápidamente temas de Ciencias Naturales.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Los temas de Ciencias Naturales son fáciles para mí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Cuando me enseñan Ciencias Naturales, entiendo muy bien los conceptos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Entiendo fácilmente las nuevas ideas sobre Ciencias Naturales.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Muchas gracias por haber contestado este cuestionario