

Preguntas sobre la lectura para la escuela

Queremos saber acerca del tipo de lectura que realizas comúnmente para la escuela, ya sea en el salón de clases o como tarea.

P1 Durante el mes pasado, ¿con qué frecuencia tuviste que leer los siguientes tipos de textos para la escuela (en clase o como tarea)?

RFS1

(Marca sólo una opción en cada renglón.)

	Muchas veces	Dos o tres veces	Una sola vez	Ninguna
a) Textos informativos acerca de autores o libros	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Poesía	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Textos con diagramas o mapas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Textos de ficción (por ejemplo, novelas o cuentos)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Reportajes periodísticos y artículos de revistas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Instrucciones o manuales que te dicen cómo hacer algo (por ejemplo, cómo funciona un aparato)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Textos con tablas o gráficas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Material publicitario (por ejemplo, anuncios en revistas, carteles)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P2 Durante el mes pasado, ¿con qué frecuencia tuviste que hacer los siguientes tipos de actividades para la escuela (en clase o como tarea)?

RFS2

(Marca sólo una opción en cada renglón.)

	Muchas veces	Dos o tres veces	Una sola vez	Ninguna
a) Encontrar información en una gráfica, diagrama o tabla	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Explicar la causa de los sucesos en un texto	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Explicar la forma en que se comportan los personajes en un texto	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Aprender sobre la vida del escritor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Explicar la finalidad de un texto	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Memorizar un texto (por ejemplo, un poema o parte de una obra de teatro)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Ubicar un texto en la historia de la literatura	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Describir la forma en que está organizada la información en una tabla o una gráfica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Explicar la conexión entre diferentes partes de un texto (por ejemplo, entre una parte escrita y un mapa)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄