

**DOCUMENTACIÓN DE LAS BASES DE DATOS DEL  
SEGUNDO ESTUDIO REGIONAL  
COMPARATIVO Y EXPLICATIVO (SERCE)**

18/05/2010

## Introducción

El objetivo de este documento es describir brevemente las bases de datos que el INEE pone a disposición de los investigadores y el público en general del Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE).

## Descripción de Bases de Datos

En total el INEE pone a disposición de los investigadores en educación y del público en general 14 bases de datos del SERCE, las cuales son las que contienen la información para México, las cuales se clasifican de la siguiente forma:

- Cuatro bases de resultados del aprendizaje de los estudiantes
- Dos bases con datos de estudiantes
- Seis bases de profesores
- Dos bases de escuelas y directores

### ***Bases de resultados del aprendizaje de los estudiantes***

Las bases de desempeño de los estudiantes son las siguientes:

- L3: Lectura 3º
- L6: Lectura 6º
- M3: Matemática 3º
- M6: Matemática 6º

Las bases de resultados tienen identificadores por país, centro educativo, grado, aula y estudiante. Además de identificadores compuestos para distinguir a los estudiantes considerando cada una de las variables mencionadas.

Los resultados de aprendizaje resumidos aparecen en tres variables distintas:

- LOGIT\_PUNTAJE: es la estimación de habilidad en logits
- PUNTAJE\_ESTANDAR\_FINAL: corresponde al puntaje asignado a cada estudiante de acuerdo a la escala del SERCE, donde el promedio de las medias nacionales es igual a 500 y la desviación estándar es 100.
- Nivel: que corresponde al nivel de desempeño en el que se ubican los estudiantes, y están identificados por letras y una leyenda respectiva.

Enseguida se describe el significado de cada letra correspondiente a los niveles:

- A: corresponde a los estudiantes por Debajo del Nivel I de desempeño.
- B: Nivel I de desempeño.
- C: Nivel II de desempeño.
- D: Nivel III de desempeño.
- E: Nivel IV de desempeño.

Además de los resultados en resumen, al final de cada base de aprendizaje se incluyen las respuestas que dieron los estudiantes a cada uno de los ítems de la prueba.

### ***Bases de estudiantes***

Las bases de datos de estudiantes son:

- Cuestionario QA3: cuestionario de alumnos de 3º.
- Cuestionario QA6: cuestionario de alumnos de 6º.

Cada una de las bases de datos tiene la clave del cuestionario y número de ítem en los nombres de las variables, además de estar debidamente etiquetada con el texto del ítem y las opciones de respuesta en todas las preguntas de opción múltiple.

Es preciso señalar que estas bases se construyeron a partir del número total de estudiantes que tuvo información válida para, al menos, una de las pruebas del SERCE. Por lo tanto, el número total de estudiantes en las bases de los cuestionarios de alumnos es levemente superior al número de estudiantes en cada una de las bases de resultados de aprendizaje.

### ***Bases de profesores***

Como se mencionó anteriormente, hay siete bases de datos de profesores:

- Cuestionario QP3: Cuestionario para el docente 3º.
- Cuestionario QP6: Cuestionario para el docente 6º.
- Cuestionario QL3: Cuestionario sobre la enseñanza de lectura 3º.
- Cuestionario QL6: Cuestionario sobre la enseñanza de lectura 6º.
- Cuestionario QM3: Cuestionario sobre la enseñanza de matemática 3º.
- Cuestionario QM6: Cuestionario sobre la enseñanza de matemática 6º.

En las bases de docentes las variables se nombran con el cuestionario y el número de ítem, y llevan las respectivas etiquetas y opciones de respuesta.

### ***Bases de escuelas y directores***

Dos son las bases con datos a nivel escuela:

- Cuestionario FE: Ficha de empadronamiento de la escuela.
- Cuestionario QD: Cuestionario para el director.

Las bases están debidamente etiquetadas y el nombre de las variables permite identificarlas en los cuestionarios. Al final de la ficha de empadronamiento se incluyen una serie de variables auxiliares para identificar los grados que ofrecían las escuelas y las áreas y el grado en las que hubo estudiantes con puntajes válidos en cada escuela.