

OF. NO. 503 /2016-2017
Asunto: El que se indica.

Tlaxcala, Tlax., a 30 de marzo de 2017.

"2017 Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y año de Domingo Arenas Pérez"

SYLVIA I. SCHMELKES DEL VALLE
CONSEJERA PRESIDENTA DE LA
JUNTA DE GOBIERNO
P R E S E N T E.


31 MAR 2017 *amo* 0922

Presidencia
Junta de Gobierno



En atención a su Oficio A1001-0076-2017, con fecha 27 de enero del presente año, sobre las directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas, hago de su conocimiento que una vez analizado el documento que establece las 6 directrices y 30 aspectos claves de mejora que se proponen para el área educativa correspondiente, las considero pertinentes y viables para operar en nuestro estado, en virtud de que cada propuesta viene a fortalecer y mejorar la profesionalización y prácticas educativas de los docentes que atienden la población indígena en cada una de las comunidades donde se presta el servicio.

Además, cómo lo puntualiza el documento de las directrices, se hace necesario tomar en consideración las recomendaciones del INEE, con la finalidad de que la lengua original, tradiciones y costumbres sigan prevaleciendo y revalorando para una mayor identidad. Así mismo, trabajar con el contexto de la inclusión y equidad educativa, siempre con la finalidad de mejorar la calidad de la educación como lo establece el Nuevo Modelo Educativo.

Se anexa Plan Preliminar.

Sin otro particular, agradezco su atención al presente.

A T E N T A M E N T E



UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DR. MANUEL CAMACHO HIGAREDA
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y
DIRECTOR GENERAL DE LA USET

 Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México

31 MAR. 2017 *bas*

Dirección General de Directrices
para la Mejora de la Educación

- c. c. p.- Mtro. Aurelio Nuño Mayer. Secretario de Educación Pública. Presente.
- c. c. p.- Dra. Teresa Bracho González. Consejera de la Junta de Gobierno, INEE. Presente.
- c. c. p.- Dra. Margarita María Zorrilla Fierro. Consejera de la Junta de Gobierno, INEE. Presente.
- c. c. p.- Dr. Eduardo Backhoff Escudero. Consejero de la Junta de Gobierno. Presente.
- c. c. p.- Mtro. Gilberto Ramón Guevara Niebla. Consejero de la Junta de Gobierno. Presente.
- c. c. p.- Lic. Hugo René Temoltzin Carreto. Contralor del Ejecutivo del Estado de Tlaxcala. Presente.
- c. c. p.- Dr. Francisco Miranda López. Titular de la Normatividad y Política Educativa, INEE. Presente.
- c. c. p.- Mtra. Julianna Mary Mendieta Melgar. Encargada de Despacho de la Dirección General de Directrices para la Mejora de la Educación, INEE. Presente.
- c. c. p.- Mtro. José Roberto Cubas Carfín. Coordinador de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas, INEE. Presente.
- c. c. p.- Dra. Victoria Ramírez Rosales. Titular de la Dirección del INEE en Tlaxcala, INEE. Presente.

PROPUESTA PRELIMINAR

ACCIONES	RECURSOS	FECHA DE REALIZACIÓN	RESPONSABLES	PRODUCTOS	RIESGO DE SU NO IMPLEMENTACIÓN
<p>1: CAPACITACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS DIRECTRICES PARA MEJORAR LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES INDÍGENAS, DIRIGIDO A JEFE DE SECTOR Y SUPERVISORES.</p>	<p>1: ESPACIO FÍSICO (RENTA AUDITORIO) 2: LAP TOP 3: CAJÓN 4: AUDIO 5: IMPRESIÓN DE MATERIALES. (REPRODUCCIÓN DE LAS DIRECTRICES. 6: 500 HOJAS BLANCAS TAMAÑO CARTA. 7: 250 LAPICEROS 8:250 LAPICEROS 9: 250 FOLDERS TAMAÑO CARTA.</p>	<p>28 DE ABRIL DEL 2017</p>	<p>JEFE DE DEPARTAMENTO Y MESA TECNICA</p>	<p>ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DE COMO IMPLEMENTAR LAS DIRECTRICES EN SU PLAN DE TRABAJO DE LA SUPERVISIÓN ESCOLAR Y JEFATURA DE SECTOR PARA EL CICLO ESCOLAR 2017 - 2018</p>	<p>INCUMPLIMIENTO DE LAS POLITICAS EMITIDAS POR EL INEE, COMO POLITICA PÚBLICA</p>
<p>1: CAPACITACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS DIRECTRICES PARA MEJORAR LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES INDÍGENAS, DIRIGIDO A JEFE DE SECTOR Y SUPERVISORES.</p>	<p>1: ESPACIO FÍSICO (RENTA AUDITORIO) 2: LAP TOP 3: CAJÓN 4: AUDIO 5: IMPRESIÓN DE MATERIALES. (REPRODUCCIÓN DE LAS DIRECTRICES. 6: 500 HOJAS BLANCAS TAMAÑO CARTA. 7: 250 LAPICEROS 8:250 LAPICEROS 9: 250 FOLDERS TAMAÑO CARTA.</p>	<p>28 DE ABRIL DEL 2017</p>	<p>JEFE DE DEPARTAMENTO Y MESA TECNICA</p>	<p>ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DE COMO IMPLEMENTAR LAS DIRECTRICES EN SU PLAN DE TRABAJO DE LA SUPERVISIÓN ESCOLAR Y JEFATURA DE SECTOR PARA EL CICLO ESCOLAR 2017 - 2018</p>	<p>INCUMPLIMIENTO DE LAS POLITICAS EMITIDAS POR EL INEE, COMO POLITICA PÚBLICA</p>
<p>1: CAPACITACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS DIRECTRICES PARA MEJORAR LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES INDÍGENAS, DIRIGIDO A DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL INDÍGENA</p>	<p>1: ESPACIO FÍSICO (RENTA AUDITORIO) 2: LAP TOP 3: CAJÓN 4: AUDIO 5: IMPRESIÓN DE MATERIALES. (REPRODUCCIÓN DE LAS DIRECTRICES. 6: 500 HOJAS BLANCAS TAMAÑO CARTA. 7: 250 LAPICEROS 8:250 LAPICEROS 9: 250 FOLDERS TAMAÑO CARTA.</p>	<p>04 DE MAYO DEL 2017</p>	<p>JEFE DE DEPARTAMENTO Y MESA TECNICA</p>	<p>ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DE COMO IMPLEMENTAR LAS DIRECTRICES EN SU RUTA DE MEJORA ESCOLAR PARA EL CICLO ESCOLAR 2017 - 2018</p>	<p>INCUMPLIMIENTO DE LAS POLITICAS EMITIDAS POR EL INEE, COMO POLITICA PÚBLICA</p>
<p>1: CAPACITACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS DIRECTRICES PARA MEJORAR LA</p>	<p>1: ESPACIO FÍSICO (RENTA AUDITORIO) 2: LAP TOP 3: CAJÓN 4: AUDIO</p>			<p>ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DE</p>	

<p>ATENCIÓN EDUCATIVA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES INDÍGENAS, DIRIGIDO A DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA ZONA ESCOLAR 01 Y 02</p>	<p>5: IMPRESIÓN DE MATERIALES. (REPRODUCCIÓN DE LAS DIRECTRICES. 6: 500 HOJAS BLANCAS TAMAÑO CARTA. 7: 250 LAPICES 8: 250 LAPICEROS 9: 250 FOLDERS TAMAÑO CARTA.</p>	<p>11 DE MAYO DEL 2017</p>	<p>JEFE DE DEPARTAMENTO Y MESA TÉCNICA</p>	<p>COMO IMPLEMENTAR LAS DIRECTRICES EN SU RUTA DE MEJORA ESCOLAR PARA EL CICLO ESCOLAR 2017 - 2018</p>	<p>INCUMPLIMIENTO DE LAS POLITICAS EMITIDAS POR EL INEE, COMO POLITICA PÚBLICA</p>
<p>1: CAPACITACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS DIRECTRICES PARA MEJORAR LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES INDÍGENAS, DIRIGIDO A DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA ZONA ESCOLAR 01 Y 02</p>	<p>1: ESPACIO FÍSICO (RENTA AUDITORIO) 2: LAP TOP 3: CAÑON 4: AUDIO 5: IMPRESIÓN DE MATERIALES. (REPRODUCCIÓN DE LAS DIRECTRICES. 6: 500 HOJAS BLANCAS TAMAÑO CARTA. 7: 250 LAPICES 8: 250 LAPICEROS 9: 250 FOLDERS TAMAÑO CARTA.</p>	<p>18 DE MAYO DEL 2017</p>	<p>JEFE DE DEPARTAMENTO Y MESA TÉCNICA</p>	<p>ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DE COMO IMPLEMENTAR LAS DIRECTRICES EN SU RUTA DE MEJORA ESCOLAR PARA EL CICLO ESCOLAR 2017 - 2018</p>	<p>INCUMPLIMIENTO DE LAS POLITICAS EMITIDAS POR EL INEE, COMO POLITICA PÚBLICA</p>