

27 de enero de 2011

Procedimiento para identificar las preguntas de los cuestionarios de contexto en las bases de datos de PISA 2009

Para relacionar las preguntas de los cuestionarios con sus respectivas variables en las bases de datos, se debe considerar lo siguiente:

- 1) En México se aplicaron cuatro cuestionarios de contexto, tres dirigidos a los estudiantes y uno a los directores de las escuelas. Los cuestionarios que los estudiantes contestaron fueron: El *Cuestionario del estudiante*, *Cuestionario de carrera educativa*, y *preguntas sobre la lectura para la escuela*. El cuestionario que respondieron los directores fue el *Cuestionario escolar*.
- 2) Las respuestas a las preguntas de los cuestionarios de los estudiantes aparecen en la base de datos de estudiantes. Las respuestas a las preguntas del *Cuestionario escolar* se encuentran en la base de datos de escuelas.
- 3) Para formar el nombre de las variables en las bases de datos, las dos primeras letras hacen referencia al cuestionario al que corresponden (ST para las variables del *Cuestionario del estudiante*, EC para las del *Cuestionario de carrera educativa*, RFS para las *preguntas sobre la lectura para la escuela* y SC para las del *Cuestionario escolar*), después se anotan uno o dos dígitos para el número de pregunta del cuestionario, la letra Q y dos dígitos para el inciso de la pregunta (el *inciso a* se identifica con los dígitos 01, el *inciso b* con los dígitos 02 y así sucesivamente)

A continuación se muestran tres ejemplos de cómo identificar las preguntas del *Cuestionario del estudiante*, *Cuestionario escolar* y preguntas sobre la *lectura para la escuela* en las bases de datos:

Tabla 1. Ejemplos para identificar preguntas de los cuestionarios en las bases de datos

Cuestionario	Pregunta	Base de datos en la que se ubica la pregunta	Variable asociada a la bases de datos	Descripción
Estudiante	P7 Inciso b)	Estudiantes	ST07Q02	ST: Prefijo para las variables del cuestionario del estudiante 07: Dos dígitos para la pregunta 7 Q: Carácter constante en las variables de cuestionarios 02: Dos dígitos para el segundo inciso
Escolar	P14 Inciso e)	Escuelas	SC14Q05	SC: Prefijo para las variables del cuestionario escolar 14: Dos dígitos para la pregunta 14 Q: Carácter constante en las variables de cuestionarios 05: Dos dígitos para el quinto inciso

**Tabla 1. Ejemplos para identificar preguntas de los cuestionarios en las bases de datos
(Continúa)**

Cuestionario	Pregunta	Base de datos en la que se ubica la pregunta	Variable asociada a la bases de datos	Descripción
Preguntas sobre la lectura para la escuela	P2 Inciso h)	Estudiantes	RFS2Q08	RFS: Prefijo para las variables de las preguntas sobre la lectura para la escuela 2: Un dígito para la pregunta dos Q: Carácter constante en las variables de cuestionarios 08: Dos dígitos para el octavo inciso

En el caso de las preguntas del *Cuestionario de carrera educativa* el procedimiento descrito anteriormente no aplica. Esto se debe a que este cuestionario se integró con el del estudiante y la numeración con la que aparecen las preguntas no corresponde con las variables de carrera educativa. Para facilitar la identificación, en la tabla 2 se presenta el número de la pregunta de carrera educativa que le corresponde en el *Cuestionario del Estudiante* y el nombre de la variable asociada en la base de datos del estudiante.

Tabla 2. Identificación de las variables del cuestionario de carrera educativa

Pregunta en el Cuestionario del estudiante	Variable correspondiente en la base de datos de estudiantes
P43	EC01Q01
P44	EC02Q01
P45	EC03Q01
P46	EC04Q01
P47 a)	EC05Q01A
P47 b)	EC05Q01B
P47 c)	EC05Q01C
P47 d)	EC05Q01E
P47 e)	EC05Q01F
P48 a)	EC06Q01
P48 b)	EC06Q02
P48 c)	EC06Q03
P49	EC07Q01

Nota: En la base de datos del estudiante la variable EC05Q01D contiene valores perdidos ya que aplicó para México por no corresponder con los niveles educativos del país.