

DIRECTRICES PARA MEJORAR LA PERMANENCIA ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

DIRECTRIZ 1: Fortalecer con un enfoque de equidad las políticas dirigidas a institucionalizar acciones para la permanencia escolar en los planteles de Educación Media Superior (EMS).

Claves de Mejora 6. Mejorar la medición del abandono escolar, consolidar los sistemas de información y fortalecer las trayectorias escolares (Telebachillerato Comunitario e Instituto de Difusión Técnica).

Claves de Mejora 7. Impulsar la investigación educativa sobre el abandono escolar y ampliar la evaluación sobre los programas que atienden este problema (Instituto de Difusión Técnica).

Claves de Mejora 8. Avanzar en el desarrollo de una plataforma digital que hospede información, recursos y servicios de orientación (Telebachillerato Comunitario).

Claves de Mejora 9: Promover acciones de diagnóstico y reforzamiento temprano de los aprendizajes que contribuyan a la nivelación académica de los estudiantes (Instituto de Difusión Técnica y Telebachillerato de Tabasco).

DIRECTRIZ 2: Mejorar la formación de los tutores académicos y las condiciones institucionales para su adecuado desempeño.

Claves de Mejora 2. Consolidar las tutorías académicas bajo un enfoque preventivo (Telebachillerato de Tabasco).

Claves de Mejora 7. Desarrollar un modelo de gestión de tutoría académica acorde a los distintos contextos socioeducativos (Instituto de Difusión Técnica, Telebachillerato Comunitario y Telebachillerato de Tabasco).

DIRECTRIZ 3: Fortalecer las competencias docentes para generar interacciones pedagógicas pertinentes a las necesidades educativas de los jóvenes.

Claves de Mejora 2. Fortalecer la práctica pedagógica de los docentes para generar interacciones efectivas de aprendizaje con los jóvenes (Instituto de Difusión Técnica, Telebachillerato Comunitario y Telebachillerato de Tabasco).



Gobierno del
Estado de Tabasco

**Lic. Ángel Eduardo
Solís Carballo**
Secretario de Educación



Claves de Mejora 4. Promover que las academias de grupo y de generación atiendan los problemas que afectan la permanencia de los jóvenes (Instituto de Difusión Técnica, Telebachillerato Comunitario y Telebachillerato de Tabasco).

Claves de Mejora 5. Impulsar en los programas de formación continua de docentes contenidos y actividades sobre los riesgos y formas de atención del abandono escolar (Instituto de Difusión Técnica).

DIRECTRIZ 4: Afianzar la identidad de los jóvenes con la escuela, promoviendo ambientes escolares seguros, incluyentes y democráticos.

Claves de Mejora 1. Impulsar actividades cocurriculares que respondan a las motivaciones de los jóvenes (Instituto de Difusión Técnica y Telebachillerato de Tabasco).

Claves de Mejora 2. Revisar los reglamentos escolares para modificar las disposiciones que obstaculicen la permanencia escolar de los jóvenes (Instituto de Difusión Técnica, Telebachillerato Comunitario).

Claves de Mejora 3. Ampliar la participación de los jóvenes en ámbitos sustantivos para la mejora de sus planteles (Telebachillerato Comunitario Y Telebachillerato de Tabasco).

Claves de Mejora 5. Fortalecer las relaciones con los padres de familia para atender los riesgos de permanencia escolar (Instituto de Difusión Técnica).

Claves de Mejora 6. Trasmitir a los jóvenes información sobre los beneficios que aporta la conclusión de la Educación Media Superior (Instituto de Difusión Técnica, Telebachillerato Comunitario y Telebachillerato de Tabasco).

DIRECTRIZ 5: Ampliar las estrategias de reincorporación educativa de los jóvenes, atendiendo la diversidad de sus contextos sociales.

Claves de Mejora 6. Empezar campañas de difusión sobre las alternativas de reincorporación educativa y de certificación de conocimientos (Telebachillerato Comunitario, Instituto de Difusión Técnica y Telebachillerato de Tabasco).