Usos de la información de control escolar

Análisis de trayectorias educativas

Querétaro, 2018

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
México

Introducción

- La mayoría de las entidades poseen un control escolar implementado en un Sistema de Administración de Bases de Datos (DBMS).
- Algunos DBMS están más desarrollados que otros en cuanto a los procesos de control escolar.
- Inclusive algunas entidades generan las estadísticas continuas del formato 911 a partir de estos DBMS.

Procesos de Control Escolar

Inscripción (re-inscripción): registro oficial de los alumnos en los servicios de educación preescolar, primaria y secundaria.

Acreditación (regularización): es el resultado del proceso de evaluación, mediante el cual se establece que un educando cuenta con los conocimientos y habilidades de aprendizaje, de una asignatura o grado escolar.

Certificación: es el proceso mediante el cual la SEP da testimonio, con un documento oficial, que se acreditó total o parcialmente una asignatura o grado escolar.

¿Qué hacer con el control escolar?

Indicadores de cohortes –longitudinales– que describan el avance natural de los alumnos de educción básica de México; que identifiquen factores sociales y económicos que influyen en las condiciones de aprendizaje; que identifiquen y evalúen factores pronósticos para el éxito educativo; que ayuden en la priorización, diseño y evaluación de programas y política educativa.

Análisis de Cohorte

El termino **Cohorte** originalmente se refería a un grupo de guerreros, en la actualidad es usado en un sentido muy general para referirse a un número de individuos quienes tienen algunas características en común.

El **Análisis de Cohorte** es usado de un modo restrictivo para referirse a individuos quienes experimentan un evento en particular durante un periodo de tiempo especifico.

En el caso educativo…

Una cohorte será un número de alumnos que pueden ser de primaria, secundaria o media superior.

El análisis de cohorte, por ejemplo, se puede referir al número de alumnos que inicia 1° de primaria en el ciclo escolar 2017/2018.

Prospectivo: se hace la observación por un tiempo determinado y se registra la ocurrencia del evento de interés.

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	3	4	5	6
1		2	2	3	4	5

Retrospectivo: Se reconstruye la experiencia de la cohorte en el tiempo, se evalúa si ya han desarrollado el evento de interés y la fecha en la que lo desarrollaron.

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	5	6	7
2	3	4	5	6	7	7

Aplicaciones

Exposición de interés	Aplicación	Ejemplos
Edad	Grado escolar	Grado escolar a los 10 años
Fecha de nacimiento	Efecto de cohorte	Eficiencia terminal en secundaria para las mujeres nacidas en 1990
Exposición	Evaluación de un factor de riesgo	Embarazos adolescentes
Intervención preventiva (estrategia)	Evaluación de una medida preventiva	Disminución de la incidencia de reprobación según estado nutricional
Enfermedad (funcionamiento)	Evaluación de un factor pronóstico	Rendimiento en pruebas de niños que estudian más de 15 horas a la semana
Intervención terapéutica	Evaluación de un tratamiento	Reingresos a secundaria despues de un año de ausencia por trabajo de algun tipo

Fuentes de datos

Las bases de datos (2004/2005 a 2012/2013) trabajadas en este proyecto consiste de una muestra de 80, 000 registros aproximadamente y contienen información de primaria y secundaria de CDMX.

Referencia

Cohort Analysis, Second Edition, Norval D. Glenn, SAGE Publications.

Epidemiología, Diseño y Análisis de Estudios, 2ed, Hernández Ávila M., Cuernavaca, México: Instituto Nacional de Salud Pública, 2015.

Análisis longitudinal del Registro Nacional de Alumnos sobre trayectorias educativas. Videgain Karina (2015). México: INEE.

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
México

/INEEmx www.inee.edu.mx @INEEmx

INEEMÓVIL
Aplicación móvil gratuita
App Store Google play

Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,
C.P. 03900, Ciudad de México, Tel. 5482 0900