

PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014
RESUMEN ECONÓMICO POR DESTINO DEL GASTO
(pesos)

ENERO DE 2014

RAMO: 42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

Concepto	Total	Gasto Directo	Subsidios	Recursos a Entidades Federativas	
				Subsidios	Aportaciones Federales y Gasto Federal Reasignado
Presupuesto Total	613,350,881	613,350,881			
Gasto Corriente	613,350,881	613,350,881			
Servicios Personales	267,318,450	267,318,450			
Materiales y Suministros	6,767,404	6,767,404			
Servicios Generales	312,578,621	312,578,621			
Pensiones y Jubilaciones					
Intereses					
Otros de Corrientes	26,686,406	26,686,406			
Gasto de Inversión					
Inversión Física					
Bienes Muebles e Inmuebles					
Obras Públicas					
Otros					
Inversión Financiera					
Otros Gastos de Inversión					

**PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014
ESTRATEGIA PROGRAMÁTICA**

RAMO:	42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	Página 1 de 4
--------------	---	----------------------

I. INTRODUCCIÓN

El Instituto es un organismo público autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propios, conforme lo dispone la fracción IX del artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. El Instituto contará con plena autonomía técnica, de gestión, presupuestaria y para determinar su organización interna, según lo establecido en el artículo 22 de la Ley de Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

La reforma al artículo 3° Constitucional, establece que para garantizar la prestación de servicios educativos de calidad, se crea el Sistema Nacional de Evaluación Educativa. Con base en lo anterior, el Instituto tendrá por objeto coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, así como evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional en lo que se refiere a la educación básica y a la educación media superior, tanto pública como privada, en todas sus modalidades y servicios. Asimismo, el Instituto diseñará y realizará mediciones y evaluaciones que correspondan a componentes, procesos o resultados del Sistema Educativo Nacional respecto a los atributos de educandos, docentes y Autoridades Escolares, así como, de las características de instituciones políticas y programas educativos.

Dentro del marco del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, se establece que el INEE participará en la Meta III México con Educación de Calidad, para contribuir a lograr el objetivo 3.1 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad y así coadyuvar en la estrategia 3.1.6 Impulsar un sistema Nacional de Evaluación que ordene, articule y racionalice los elementos y ejercicios de medición y evaluación de la educación.

Le corresponde al Instituto evaluar la calidad, el desempeño y resultados del sistema educativo nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. Para ello debe:

- Diseñar y realizar las mediciones que correspondan a componentes, procesos o resultados del sistema.

**PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014
ESTRATEGIA PROGRAMÁTICA**

RAMO:	42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	Página 2 de 4
--------------	---	----------------------

- Expedir los lineamientos a los que se sujetarán las autoridades educativas federal y locales para llevar a cabo las funciones de evaluación que les corresponden.
- Generar y difundir información y, con base en ésta, emitir directrices que sean relevantes para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación y su equidad, como factor esencial en la búsqueda de la igualdad social.

II. OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS

- Promover, respetar y garantizar el derecho de los educandos a recibir educación de calidad, con fundamento en el interés superior de la niñez.
- Definir, en coordinación con las respectivas autoridades educativas, los programas anuales y de mediano plazo para la educación básica y media superior, conforme a los cuales se llevarán a cabo los procesos de evaluación.
- Expedir los lineamientos a los que habrán de sujetarse las autoridades educativas para realizar las funciones de evaluación que les corresponden; llevar a cabo la selección y capacitación de los evaluadores; autorizar a los aplicadores, así como llevar a cabo la aplicación y calificación de los procesos de evaluación.
- Efectuar pruebas de validación que aseguren la idoneidad de los parámetros e indicadores, de conformidad con los perfiles aprobados por las autoridades educativas, en relación con la función correspondiente en los distintos niveles de la educación básica y media superior, para diferentes tipos de entornos; evaluar y certificar a los evaluadores, y determinar la vigencia de dicha certificación, así como vigilar la aplicación de los procesos de evaluación por las autoridades educativas.

**PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014
ESTRATEGIA PROGRAMÁTICA**

RAMO:	42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	Página 3 de 4
--------------	---	----------------------

Una de las prioridades que tiene el Instituto para dar cumplimiento a los tiempos establecidos en la Ley del INEE, es la de expedir los Lineamientos iniciales a los que se sujetarán las Autoridades Educativas para llevar a cabo las funciones de evaluación que les correspondan dentro del proceso.

Otra de las atribuciones conferidas al Instituto es la de contribuir a la evaluación de los procesos de formación, actualización, capacitación y superación profesional de los docentes. Asimismo deberá diseñar, implementar y mantener actualizado un sistema de indicadores educativos y de información de resultados de las evaluaciones.

En materia del Servicio Profesional Docente para la Educación Básica y Media Superior, le corresponden al INEE, entre otras, las siguientes atribuciones:

- Definir los procesos de evaluación a que se refiere la Ley General del Servicio Profesional Docente.
- Definir los programas anual y de mediano plazo, conforme a los cuales se llevarán a cabo los procesos de evaluación.

III. PRESUPUESTO PARA 2014

Para implementar las anteriores estrategias y cumplir con los objetivos institucionales, el Instituto definió la estructura programática en 6 programas presupuestarios, dos de ellos relacionados con la administración y control del Instituto: M001 Actividades de Apoyo Administrativo, O001 Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno y cuatro programas que identifican el quehacer del Instituto para la generación de información en materia de evaluación y calidad de la educación en México: P001 Coordinación de la Política Nacional de Evaluación y del Programa Estratégico de Desarrollo Institucional, E001 Normatividad y Política Educativa, E002 Evaluación del Sistema Educativo Nacional y E003 Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, los cuales se dividieron en 2 subfunciones: 01 Educación Básica y 02 Educación Media Superior.

**PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014
ESTRATEGIA PROGRAMÁTICA**

RAMO:	42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	Página 4 de 4
--------------	---	----------------------

PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014
ANÁLISIS ADMINISTRATIVO ECONÓMICO

(pesos)

ENERO DE 2014

RAMO: 42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación											
Página: 1 de 1											
Unidad Responsable		Gasto Total	Gasto Corriente					Gasto de Inversión			
Clave	Denominación		Suma	Servicios Personales	Gasto de Operación	Subsidios	Otros de Corriente	Suma	Inversión Física	Subsidios	Otros de Inversión
	TOTAL	613,350,881	613,350,881	267,318,450	314,346,025		31,686,406				
	SECTOR CENTRAL	613,350,881	613,350,881	267,318,450	314,346,025		31,686,406				
100	Presidencia	29,932,908	29,932,908	28,235,948	1,696,960						
200	Unidad de Normatividad y Política Educativa	66,748,060	66,748,060	27,337,148	39,410,912						
300	Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional	221,966,772	221,966,772	76,382,986	118,897,380		26,686,406				
400	Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	73,364,544	73,364,544	27,569,544	45,795,000						
500	Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social	50,091,487	50,091,487	25,473,639	24,617,848						
600	Unidad de Administración	145,727,244	145,727,244	57,383,969	83,343,275		5,000,000				
700	Contraloría Interna	25,519,866	25,519,866	24,935,216	584,650						

PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014
ANÁLISIS FUNCIONAL PROGRAMÁTICO ECONÓMICO
 (pesos)

ENERO DE 2014

RAMO: 42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación Página: 1 de 2

F	I	S	A	P	U	Denominación	Gasto Total	Gasto Corriente				Gasto de Inversión			
								Suma	Servicios Personales	Gasto de Operación	Subsidios	Otros de Corriente	Suma	Inversión Física	Subsidios
2		5				TOTAL:	613,350,881	613,350,881	267,318,450	314,346,025		31,686,406			
						Desarrollo Social	613,350,881	613,350,881	267,318,450	314,346,025		31,686,406			
						Educación	613,350,881	613,350,881	267,318,450	314,346,025		31,686,406			
						Educación Básica	245,155,137	245,155,137	65,644,839	154,898,892		24,611,406			
						Evaluación del Sistema Educativo Nacional. Educación Básica	245,155,137	245,155,137	65,644,839	154,898,892		24,611,406			
					E001	Normatividad y Política Educativa (Ampliaciones determinadas por la Cámara de Diputados)	3,144,246	3,144,246	3,144,246						
					200	Unidad de Normatividad y Política Educativa	3,144,246	3,144,246	3,144,246						
					E002	Evaluación del Sistema Educativo Nacional (Ampliaciones determinadas por la Cámara de Diputados)	27,277,119	27,277,119	2,665,713			24,611,406			
					300	Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional	27,277,119	27,277,119	2,665,713			24,611,406			
					E003	Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (Ampliaciones determinadas por la Cámara de Diputados)	38,292,272	38,292,272	13,784,772	24,507,500					
					400	Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	38,292,272	38,292,272	13,784,772	24,507,500					
					E035	Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados (Ampliaciones determinadas por la Cámara de Diputados)	176,441,500	176,441,500	46,050,108	130,391,392					
					200	Unidad de Normatividad y Política Educativa	43,238,240	43,238,240	10,524,328	32,713,912					
					300	Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional	133,203,260	133,203,260	35,525,780	97,677,480					
						Educación Media Superior	116,924,239	116,924,239	65,644,839	49,204,400		2,075,000			
						Evaluación del Sistema Educativo Nacional. Educación Media Superior	116,924,239	116,924,239	65,644,839	49,204,400		2,075,000			
					E001	Normatividad y Política Educativa (Ampliaciones determinadas por la Cámara de Diputados)	3,144,246	3,144,246	3,144,246						
					200	Unidad de Normatividad y Política Educativa	3,144,246	3,144,246	3,144,246						
					E002	Evaluación del Sistema Educativo Nacional (Ampliaciones determinadas por la Cámara de Diputados)	5,149,221	5,149,221	3,074,221			2,075,000			
					300	Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional	5,149,221	5,149,221	3,074,221			2,075,000			

PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2014
ANÁLISIS FUNCIONAL PROGRAMÁTICO ECONÓMICO
 (pesos)

ENERO DE 2014

RAMO: 42 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación Página: 2 de 2

F	I	N	S	F	A	I	P	U	R	Denominación	Gasto Total	Gasto Corriente				Gasto de Inversión			
												Suma	Servicios Personales	Gasto de Operación	Subsidios	Otros de Corriente	Suma	Inversión Física	Subsidios
										E003	Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (Ampliaciones determinadas por la Cámara de Diputados)	35,072,272	35,072,272	13,784,772	21,287,500				
								400		Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	35,072,272	35,072,272	13,784,772	21,287,500					
										E035	Evaluaciones confiables de la calidad educativa y difusión oportuna de sus resultados (Ampliaciones determinadas por la Cámara de Diputados)	73,558,500	73,558,500	45,641,600	27,916,900				
								200		Unidad de Normatividad y Política Educativa	17,221,328	17,221,328	10,524,328	6,697,000					
								300		Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional	56,337,172	56,337,172	35,117,272	21,219,900					
										06	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	251,271,505	251,271,505	136,028,772	110,242,733	5,000,000			
										001	Función pública y buen gobierno	25,519,866	25,519,866	24,935,216	584,650				
										O001	Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno (Ampliaciones determinadas por la Cámara de Diputados)	25,519,866	25,519,866	24,935,216	584,650				
								700		002	Contraloría Interna	25,519,866	25,519,866	24,935,216	584,650				
											Servicios de apoyo administrativo	145,727,244	145,727,244	57,383,969	83,343,275	5,000,000			
										M001	Actividades de apoyo administrativo (Ampliaciones determinadas por la Cámara de Diputados)	145,727,244	145,727,244	57,383,969	83,343,275	5,000,000			
								600		005	Unidad de Administración	145,727,244	145,727,244	57,383,969	83,343,275	5,000,000			
											Complemento a los servicios educativos	80,024,395	80,024,395	53,709,587	26,314,808				
										P001	Coordinación de la Política Nacional de Evaluación y del Programa Estratégico de Desarrollo Institucional (Ampliaciones determinadas por la Cámara de Diputados)	80,024,395	80,024,395	53,709,587	26,314,808				
								100			Presidencia	29,932,908	29,932,908	28,235,948	1,696,960				
								500			Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social	50,091,487	50,091,487	25,473,639	24,617,848				