

Jornadas sobre Evaluación Educativa en Chihuahua

Mesa de trabajo: Evaluación de los servicios de educación especial

30 de agosto de 2017

Preguntas para preparar el trabajo en la mesa

1. ¿Quién demanda esta evaluación? Dependencias, personas, nivel jerárquico de las dependencias y personas que piden o instruyen que se haga la evaluación.
2. ¿Qué se quiere saber? Hacer lista de preguntas o de datos que se requieren.
3. ¿Qué juicios se quieren hacer y con qué referentes? Es decir, ¿se quiere afirmar que los servicios son suficientes/insuficientes, adecuados/inadecuados, eficaces/ineficaces, incluyentes/excluyentes, etc.? ¿Cuáles serían los referentes para hacer esos juicios? Normas nacionales o internacionales, los hallazgos de la literatura especializada, criterios por construir, etc.
4. ¿Para qué se quiere saber y hacer juicios? Es decir, si se obtiene esa información y se hacen esos juicios, ¿qué se podría hacer y quién lo podría hacer? Sobre todo, ¿qué decisiones se podrían tomar y quién las podría tomar?
5. ¿Cuándo se necesita tomar esas decisiones?
6. ¿Para qué zonas geográficas (regiones o municipios) o unidades de servicio (escuelas regulares, CAM, USAER) se requiere saber eso?
7. De acuerdo con las decisiones que se podrían tomar a partir de esta evaluación, ¿se requiere una muestra o un censo? Si fuera una muestra, ¿con qué precisión se requiere tener la información?
8. ¿De qué recursos se dispone?
9. Personal de coordinación con la formación pertinente y el tiempo para dedicarse.
10. Recursos financieros para materiales, viáticos y, en su caso, honorarios.
11. ¿Qué apoyos y obstáculos existen para realizar esta evaluación? Disponibilidad de información para planear la evaluación, personas y grupos interesados en favorecer u obstaculizar, contexto social de los lugares donde se haría el levantamiento.