

# Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado

*Agosto 2017*

**INEE**  
Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación  
México

# Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa

Son proyectos de **evaluación** con **perspectiva nacional** que serán concretados en todos los estados o en algunos de ellos en términos de formas de colaboración, metas y responsables locales.

Uno de éstos Programas es el de escuelas multigrado.

Región	Tema
(6) Región Centro: Estado de México, Hidalgo, Morelos, <b>Puebla</b> , Tlaxcala	Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica
(7) Región Occidente: Colima, <b>Guanajuato</b> , Jalisco, Michoacán, Nayarit, Querétaro, Zacatecas	Currículo, materiales y prácticas educativas
(5) Región Noreste: Coahuila, <b>Durango</b> , San Luis Potosí, Tamaulipas	Gestión y Organización Escolar
(5) Región Noroeste: <b>Baja California</b> , Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa, Sonora	Infraestructura y equipamiento
(6) Región Sur-sureste: <b>Campeche</b> , Chiapas, Guerrero, Quintana Roo, <b>Tabasco</b> , Veracruz, Yucatán	Formación inicial y continua de docentes

- ¿Qué sabemos de las **escuelas** multigrado?
- ¿Qué sabemos de la **pedagogía** para grupos multigrado?
- ¿Qué no sabemos?
- ¿La **evaluación educativa** permite saber qué tan cerca o lejos están las escuelas y los docentes de aplicar la **pedagogía que necesitan los alumnos** de las escuelas multigrado?
- ¿Cuáles son las **necesidades de evaluación y mejora educativa**?

# Diagnóstico Nacional de Escuelas Multigrado

## Principales problemáticas

Infraestructura y equipamiento escolar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mayor precariedad en infraestructura y equipamiento.</li><li>- Un porcentaje significativo de escuelas en terrenos irregulares.</li></ul>
Gestión y organización escolar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Irregularidad en el servicio (mayor suspensión de clases).</li><li>- Maestros que asumen doble función: dirección y docencia.</li></ul>
Supervisión y asesoría técnico pedagógica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Débiles condiciones institucionales para brindar acompañamiento y asesoría continua a los docentes.</li><li>- Falta de normatividad para brindar asesoría a multigrado.</li><li>- Falta de formación a los equipos técnicos de la supervisión.</li></ul>

# Diagnóstico Nacional de Escuelas Multigrado

## Principales problemáticas

Currículo, materiales y prácticas educativas

- Plan y programas de estudio sin adecuaciones curriculares para multigrado.
- Falta de material de apoyo para el docente y material educativo adecuados para multigrado.
- Prácticas educativas con dificultades en la planeación, intervención y evaluación en donde todos los grados y estudiantes avancen de forma óptima en el logro de los aprendizajes.

Formación inicial y continua de docentes

- Falta de oferta educativa en la formación inicial y continua de docentes para la atención a grupos multigrado.

# Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado

N°	Tema de Evaluación
1	Competencias profesionales de los Supervisores Escolares y ATP
2	Tiempo efectivo dedicado a los procesos de enseñanza
3	Eficacia y efectos de la supervisión
4	Concreciones curriculares
5	Libros de texto, libros para el maestro y las TIC
6	Práctica docente
7	Formación pedagógica especializada de formadores de docentes
8	Formación inicial, continúa e <i>in situ</i>
9	Infraestructura y equipamiento

## Subproyectos por región



- 3 **Proyecto regional:** Guanajuato, Jalisco, y Zacatecas (3)
- 4 **Noroeste** Baja California (1), Baja California Sur (1), Sinaloa (1), Sonora (1)
- 9 **Noreste** Coahuila (1), Durango (6), San Luis Potosí (2)
- 9 **Ocidente** Colima (3), Michoacán (1), Nayarit (2), Querétaro (2), Zacatecas (1)
- 6 **Centro** Estado de México (1), Hidalgo (1), Morelos (2), Puebla (1), Tlaxcala (1)
- 10 **Sur-Sureste** Campeche (1), Chiapas (1), Guerrero (1), Oaxaca (1), Quintana Roo (1), Tabasco (1), Veracruz (2), Yucatán (1)

**Total: 40 subproyectos**

**Estados que no participan: 5**

(Aguascalientes, Ciudad de México, Chihuahua, Nuevo León, Tamaulipas)

# Subproyectos

Subproyecto 1:	<b>Evaluación diagnóstica de las competencias profesionales de los Supervisores Escolares, Asesores Técnico Pedagógicos y figuras equivalentes del CONAFE</b> , así como de las condiciones de operación del servicio de supervisión, asesoría y acompañamiento académico en las Escuelas Multigrado de Educación Básica.
Subproyecto 2:	<b>Evaluación del tiempo efectivo</b> dedicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje.
Subproyecto 3:	<b>Evaluación de la eficacia y efectos de la supervisión</b> en la gestión y organización en escuelas multigrado.
Subproyecto 4:	<b>Evaluación de las concreciones curriculares</b> desde las entidades para el contexto multigrado, que le aporten a la propuesta curricular 2016.
Subproyecto 5:	<b>Evaluación y fundamentación de la relevancia, pertinencia, suficiencia y uso de los libros de texto, libros para el maestro y las TIC</b> para sustentar procesos de enseñanza - aprendizaje en contextos educativos multigrado.
Subproyecto 6:	<b>Evaluación de la pertinencia de la práctica docente</b> para propiciar los aprendizajes de todos los alumnos en contexto multigrado.
Subproyecto 7:	<b>Evaluación de la gestión para la formación pedagógica especializada de formadores de docentes</b> para la atención de la educación multigrado.
Subproyecto 8:	<b>Evaluación de la oferta de formación inicial, continúa e <i>in situ</i></b> para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado.
Subproyecto 9:	<b>Evaluación de la infraestructura y el equipamiento</b> para las escuelas multigrado que responda al modelo pedagógico vigente en cada uno de los servicios y modalidades de la Educación Básica.

## Subproyectos elegidos por los Estados

Entidad	Subproyecto(s)
1 Estado de México	Subproyecto 1
2 Hidalgo	Subproyecto 1
3 Morelos	Subproyecto 2 Subproyecto 3
4 Puebla	Subproyecto 1
5 Tlaxcala	Subproyecto 1
6 Durango	Subproyectos 1-6
7 SLP	Subproyecto 4 Subproyecto 7

Entidad	Subproyecto(s)
8 Baja California	Subproyecto 9
9 Baja California Sur	Subproyecto 6
10 Coahuila	Subproyecto 9
11 Sinaloa	Subproyecto 8
12 Sonora	Subproyecto 2
13 Colima	Subproyectos 5,6 y8
14 Michoacán	Subproyecto 4
15 Nayarit	Subproyectos 3 y 6
16 Querétaro	Subproyectos 3 y 6
17 Zacatecas	Subproyecto 9

Entidad	Subproyecto(s)
18 Guanajuato, 19 Jalisco y Zacatecas	Subproyectos 4-6
20 Campeche	Subproyecto 8
21 Chiapas	Subproyecto 8
22 Guerrero	Subproyecto 1
23 Oaxaca	Subproyecto 8
24 Quintana Roo	Subproyectos 5
25 Tabasco	Subproyecto 7
26 Veracruz	Subproyectos 6 y 8
27 Yucatán	Subproyecto 8

# Subproyectos elegidos por los Estados

## *Región Centro*

Entidad	Subproyecto(s)
<b>Estado de México</b>	<b>Subproyecto 1.</b> Evaluación diagnóstica de las competencias profesionales de los Supervisores Escolares, Asesores Técnico Pedagógicos y figuras equivalentes de Conafe, así como de las condiciones de operación del servicio de supervisión, asesoría y acompañamiento académico en las escuelas multigrado de Educación Básica
<b>Hidalgo</b>	<b>Subproyecto 1.</b> Evaluación diagnóstica de las competencias profesionales de los Supervisores Escolares, Asesores Técnico Pedagógicos y figuras equivalentes del Conafe, así como de las condiciones de operación del servicio de supervisión, asesoría y acompañamiento académico en las Escuelas Multigrado de Educación Básica

# Subproyectos elegidos por los Estados

## Región Centro

Entidad	Subproyecto(s)
<b>Morelos</b>	<p><b>Subproyecto 2.</b> Evaluación del tiempo efectivo dedicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje</p> <p><b>Subproyecto 3.</b> Evaluación de la eficacia y efectos de la supervisión en la gestión y organización en escuelas multigrado</p>
<b>Puebla</b>	<p><b>Subproyecto 1.</b> Evaluación diagnóstica de las competencias profesionales de los Supervisores Escolares, Asesores Técnico Pedagógicos y figuras equivalentes del Conafe, así como de las condiciones de operación del servicio de supervisión, asesoría y acompañamiento académico en las Escuelas Multigrado de Educación Básica</p>
<b>Tlaxcala</b>	<p><b>Subproyecto 1.</b> Evaluación diagnóstica de las competencias profesionales de los Supervisores Escolares, Asesores Técnico Pedagógicos y figuras equivalentes del Conafe, así como de las condiciones de operación del servicio de supervisión, asesoría y acompañamiento académico en las Escuelas Multigrado de Educación Básica</p>

# Subproyectos elegidos por los Estados

## Región Noreste

Entidad	Subproyecto(s)
<b>Durango</b>	<p><b>Subproyecto 1.</b> Evaluación diagnóstica de las competencias profesionales de los supervisores escolares, asesores técnico pedagógicos y figuras equivalentes del Conafe, así como de las condiciones de operación del servicio de supervisión, asesoría y acompañamiento en las escuelas multigrado de Educación Básica</p> <p><b>Subproyecto 2.</b> Evaluación del tiempo efectivo dedicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje</p> <p><b>Subproyecto 3.</b> Evaluación de la eficacia y efectos de la supervisión en la gestión y organización en escuelas multigrado</p> <p><b>Subproyecto 4.</b> Evaluación de las concreciones curriculares para el contexto multigrado, que aporte a la propuesta curricular 2016</p> <p><b>Subproyecto 5.</b> Evaluación y fundamentación de la relevancia, pertinencia, suficiencia y uso de los libros de texto, libros para el maestro y las TIC para sustentar procesos de enseñanza y aprendizaje en contextos educativos multigrado</p> <p><b>Subproyecto 6.</b> Evaluación de la pertinencia de la práctica docente para propiciar los aprendizajes de todos los alumnos en contexto multigrado</p>

# Subproyectos elegidos por los Estados

## *Región Noreste*

Entidad	Subproyecto(s)
<b>San Luís Potosí</b>	<p><b>Subproyecto 4.</b> Evaluación de las concreciones curriculares desde las entidades para el contexto multigrado, que le aporten a la propuesta curricular 2016</p> <p><b>Subproyecto 7.</b> Evaluación de la gestión para la formación pedagógica especializada de formadores de docentes para la atención de la educación multigrado</p>

# Subproyectos elegidos por los Estados

## *Región Noroeste*

Entidad	Subproyecto(s)
<b>Baja California</b>	<b>Subproyecto 9.</b> Evaluación de la infraestructura y el equipamiento para las escuelas multigrado que responda al modelo pedagógico vigente en cada uno de los servicios y modalidades de la educación básica
<b>Baja California Sur</b>	<b>Subproyecto 6.</b> Evaluación de la pertinencia de la práctica docente para propiciar los aprendizajes de todos los alumnos en contexto multigrado
<b>Sinaloa</b>	<b>Subproyecto 8.</b> Evaluación de la oferta de formación inicial, continúa e in situ para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado
<b>Sonora</b>	<b>Subproyecto 2.</b> Evaluación del tiempo efectivo dedicado a los procesos de enseñanza y aprendizaje

# Subproyectos elegidos por los Estados

## Región Occidente

Entidad	Subproyecto(s)
Colima	<p><b>Subproyecto 5.</b> Evaluación y fundamentación de la relevancia, pertinencia, suficiencia y uso de los libros de texto, libros para el maestro y las TIC para sustentar procesos de enseñanza - aprendizaje en contextos educativos</p> <p><b>Subproyecto 6.</b> Evaluación de la pertinencia de la práctica docente para propiciar los aprendizajes de todos los alumnos en contexto multigrado</p> <p><b>Subproyecto 8.</b> Evaluación de la oferta de formación inicial, continua e <i>in situ</i> para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado</p>
Michoacán	<p><b>Subproyecto 4.</b> Evaluación de las concreciones curriculares desde las entidades para el contexto multigrado, que le aporten a la propuesta curricular 2016</p>
Querétaro	<p><b>Subproyecto 3.</b> Evaluación de la eficacia y efectos de la supervisión en la gestión y organización en escuelas multigrado</p> <p><b>Subproyecto 6.</b> Evaluación de la pertinencia de la práctica docente para propiciar los aprendizajes de todos los alumnos en contexto multigrado</p>
Zacatecas	<p><b>Subproyecto 9.</b> Evaluación de la infraestructura y el equipamiento para las escuelas multigrado que responda al modelo pedagógico vigente en cada uno de los servicios y modalidades de la educación básica</p>

# Subproyectos elegidos por los Estados

## *Región Occidente*

Entidad	Subproyecto(s)
<b>Guanajuato, Jalisco y Zacatecas</b>	<p><b>Subproyecto 4.</b> Cronograma general 2017-2020. Evaluación de las concreciones curriculares para el contexto multigrado, que aporte a la propuesta curricular 2016</p> <p><b>Subproyecto 5.</b> Cronograma general 2017-2020. Evaluación y fundamentación de la relevancia, pertinencia, suficiencia y uso de los libros de texto, libros para el maestro y las TIC para sustentar procesos de enseñanza y aprendizaje en contextos educativos multigrado</p> <p><b>Subproyecto 6.</b> Cronograma general 2017-2020. Evaluación de la pertinencia de la práctica docente para propiciar los aprendizajes de todos los alumnos en contexto multigrado</p>

# Subproyectos elegidos por los Estados

## Región Sur-sureste

Entidad	Subproyecto(s)
<b>Campeche</b>	<b>Subproyecto 8.</b> Evaluación de la oferta de formación inicial, continúa e <i>in situ</i> para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado
<b>Chiapas</b>	<b>Subproyecto 8.</b> Evaluación de la oferta de formación inicial, continúa e <i>in situ</i> para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado
<b>Guerrero</b>	<b>Subproyecto 1.</b> Evaluación diagnóstica de las competencias profesionales de los supervisores escolares, asesores técnico pedagógicos y figuras equivalentes del Conafe, así como de las condiciones de operación del servicio de supervisión, asesoría y acompañamiento en las escuelas multigrado de Educación Básica
<b>Oaxaca</b>	<b>Subproyecto 8.</b> Evaluación de la oferta de formación inicial, continúa e <i>in situ</i> para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado
<b>Quintana Roo</b>	<b>Subproyecto 5.</b> Evaluación y fundamentación de la relevancia, pertinencia, suficiencia y uso de los libros de texto, libros para el maestro y las TIC para sustentar procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos educativos multigrado

# Subproyectos elegidos por los Estados

## *Región Sur-sureste*

Entidad	Subproyecto(s)
<b>Tabasco</b>	<p><b>Subproyecto 7.</b> Evaluación de la gestión para la formación pedagógica especializada de formadores de docentes para la atención de la educación multigrado</p> <p><b>Subproyecto 8.</b> Evaluación de la oferta de formación inicial, continua e in situ para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado</p>
<b>Veracruz</b>	<p><b>Subproyecto 6.</b> Evaluación de la pertinencia de la práctica docente para propiciar los aprendizajes de todos los alumnos en contexto multigrado</p> <p><b>Subproyecto 8.</b> Evaluación de la oferta de formación inicial, continua e in situ para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado</p>
<b>Yucatán</b>	<p><b>Subproyecto 8.</b> Evaluación de la oferta de formación inicial, continua e in situ para docentes y figuras educativas que atienden grupos multigrado</p>



 /INEEmx

[www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx)

 @INEEmx



Av. Barranca del Muerto no. 341, Colonia San José Insurgentes, Del. Benito Juárez,  
C.P. 03900, Ciudad de México, Tel. 5482 0900