



Mesa Blanca

Municipio de Madera, Chihuahua





Facilitador: Fidel Álvarez Castellano

Consulta previa, libre e informada a pueblos y comunidades indígenas sobre evaluación educativa

Mesa Blanca, Municipio de Madera Chihuahua

Facilitador: Fidel Álvarez Castellano



PREFACIO

La evaluación es una herramienta clave para apoyar la definición de políticas públicas y orientar las acciones que conduzcan a mejorar la educación en todas sus dimensiones y salvaguardar así el derecho de todos los mexicanos a tener una educación de calidad. Para ello, es necesario reconocer que el nuestro es un país diverso y que tanto las políticas educativas como la evaluación deben responder a esa diversidad.

Tal heterogeneidad es producto de distintas condiciones, pero la principal es la composición multicultural de sus pueblos indígenas, pobladores originarios del territorio nacional que aún conservan, en mayor o menor medida, características socioculturales y lingüísticas propias.

Así, en 2013, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), inició un proceso de diálogo y consulta con pueblos y comunidades indígenas sobre la evaluación educativa con el objetivo de documentar su manera de comprender y definir la buena enseñanza, las prácticas docentes, los contenidos y las formas de evaluación con las que se debiera dar seguimiento al trabajo que desarrollan las escuelas. Esta información será el punto de partida para la formulación de lineamientos de evaluación en contextos indígenas y la emisión de directrices de mejora de la calidad de la educación que reciben dichas comunidades, en especial, servirá de base para el diseño de una política de evaluación estandarizada en algunos aspectos (mínimos comunes) y diferenciada en otros (máximos diferentes).

La metodología empleada se basó en los principios que fundamentan el derecho a la consulta previa, libre e informada a pueblos indígenas establecidos en el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo y la Declaración de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.

Los elementos básicos de esa metodología fueron los siguientes:

- El consentimiento previo de las comunidades para participar.
- El respeto a las formas organizativas propias de las comunidades.
- El apoyo de facilitadores nombrados por las mismas comunidades.
- La promoción de la participación de mujeres, ancianos, niños, niñas y adolescentes.
- La realización de las actividades en la lengua en uso de las comunidades.
- El desarrollo de la consulta en un período de relativa extensión (alrededor de seis meses).

La metodología específica fue resultado del trabajo colaborativo desarrollado por intelectuales indígenas y académicos especialistas durante dos talleres realizados en septiembre y noviembre de 2013.

Durante 2014, 49 comunidades de 19 entidades federativas, hablantes de aproximadamente 31 lenguas indígenas participaron en la consulta. El presente volumen es el producto de las actividades de reflexión y discusión de los habitantes de la comunidad de Mesa Blanca. Junto con los informes de las otras 48 comunidades, está siendo sistematizado y analizado para integrar un informe general.

Los resultados de la consulta contribuirán a la construcción de mecanismos de evaluación respetuosos de la diversidad cultural y lingüística del país. En particular, como ya se ha dicho, servirán para que el INEE diseñe lineamientos de evaluación educativa en contextos indígenas y emita directrices de mejora que contribuyan a la igualdad de oportunidades y la pertinencia de la educación.

Octubre, 2014

ÍNDICE	Pág.
I. Localización, territorio y espacio O'oba	6
II. Ubicación Geográfica y ruta	8
III. La Cultura	9
IV. La Comunidad Indígena	10
V. Palabras de los Padres de Familia	11
VI. Sistematización de la Consulta Previa, Libre e Informada de la Comunidad de Mesa Blanca, municipio de Madera, Chihuahua, sobre la Evaluación Educativa...	12
VII. Reunión para la consulta para la evaluación a la educación con niños en la comunidad de Mesa Blanca, municipio de Madera, Chihuahua.	19
VIII. Reunión para la consulta para la evaluación a la educación con adolescentes en la comunidad de Mesa Blanca, municipio de Madera, Chihuahua.	30

I. Localización, territorio y espacio O'oba

La localidad de Mesa Blanca está situado en el Municipio de Madera (en el Estado de Chihuahua), cuenta con aproximadamente 186 habitantes entre niños, jóvenes y adultos, está a 1700 metros de altitud. Sus colindancias son al Norte El Cable, al Sur con Mineral de Dolores, al Este Agua María y al Oeste El Refugio, municipio de Madera del Estado de Chihuahua.

En Mesa Blanca, es sede del comisariado ejidal, hay una escuela primaria y un templo católico. La escuela de la comunidad de Mesa Blanca, lleva por nombre **"Tierra y Libertad"**, lleva este nombre porque es una comunidad libre para todos los habitantes del lugar cada quien hace su casita a donde quiere, sacaron el nombre de las gentes de antes, se cuenta con un solo maestro hablante de la lengua raramuri, que imparte todos los grupos ya que hay muy pocos alumnos.

El término pima designa al grupo étnico y lingüístico que habita en la Sierra Madre Occidental donde colindan el sureste de Sonora y el suroeste de Chihuahua. La frase pima significa "no hay, "no existe", "no tengo", o probablemente "no entiendo", vocablo con el que los indígenas respondían a los españoles cuando les preguntaban algo. Fueron éstos quienes los llamaron con la forma castellanizada de ese término que implica negación. Los pimas se nombran a sí mismos O 'oba, que significa "la gente", "el pueblo". Con el término pima se designa a un conjunto muy variado de sociedades indígenas, como los pimas del desierto, los pimas de la sierra, o los pimas gileños. Se refiere a los pimas bajos, quienes ocupan la zona serrana. A este grupo étnico se le designa como la "rama serrana de los pimas bajos".

En la época colonial los pimas bajos se dividían en tres subgrupos principales: los ures, los nebomes y los yécoras. Los dos primeros han desaparecido como entidades étnicas. Los pimas yécoras aún conservan rasgos culturales propios y se concentran en la región de Maycoba, Sonora, así como en Yepáchic, Mesa Blanca, Pinos Verdes, los alrededores de Canoachi y el mineral de Dolores, municipio de Madera, en Chihuahua. Su territorio es abrupto y elevado. El área comprende parte de los municipios de Moris, Ocampo, Madera y Temósachic en Chihuahua y porciones de los de Sahuaripa, Arivechi, Rosario, Onavas y casi todo Yécora, en Sonora

Nuestro territorio que ocupamos nosotros los pimas donde habitamos se conforma de espacios montañas entre lo que parecen pequeños valles diferentes vegetación ríos y rocas se trata de sitios de difíciles acceso.

En el paisaje predominan las cuevas elementos fundamentales de la cultura O'oba. Los innumerables restos materiales así como las pinturas rupestres que se encuentran en su interior son evidencias de las cuevas fueron hogar de los antepasados. De acuerdo con un mito O'oba los huesos que se encuentran en las cuevas son restos de los gentiles por eso cuidamos mucho las zonas arqueológicas de los antepasados que es algo muy significativo para nosotros.

Y queremos que nos tomen en cuenta nos respeten nuestra cultura por lo poco que queda pero queremos ese poco que queda se engrandezca con el gran apoyo de este proyecto con el apoyo de los encabezados como el personal del INEE y también de los facilitadores de la consulta que esto se cumpla que no se quede empezado de este proyecto tan importante ya que favorece en bien de todo los aspecto de la comunidad y la sociedad en general. No se refiere a una comunidad si no que en todos los países del mundo algunas tienen otros más pero todos tenemos la misma necesidad.

Como indígena que somos la constitución general nos identifica a los pueblos indígenas como aquellos que descienden de poblaciones que vivimos en el territorio actual del país y conservemos nuestros propios instituciones sociales económicas culturales y políticos o parte de ellas y señala que son comunidades que somos integrantes de un pueblo indígena, aquellos que formen un y una unidad social económica y cultural asentados en un territorio y que reconozcan nuestros usos y costumbres que seamos atendidos reconocimiento de los pueblos y comunidades indígenas que le corresponde a las autoridades federativas a través de sus constituciones y leyes reglamentarias en las que se deben de considerar que nosotros los indígenas también tenemos derechos que no haya discriminación sobre todo en las mujeres ante las dependencias públicas gubernamentales

III. La Cultura

La nuestra cultura en la actualidad de los O'oba los pimas, está integrada por una serie de rasgos originales a los que se han integrado elementos de otros grupos indígenas, como los raramuris, warijios y yaquis. Como nuestros derechos han criado parte de la tecnología los trabajos costumbres y creencias de todo los ámbitos de la sociedad sin importar la raza que sea y su cultura que los pimas de chihuahua han conservado mejor la cultura tradicional que los de sonora, aunque una experiencia cercana y reciente con el grupo nos revela que algunos rasgos se conservan mejor en chihuahua, como el yumare con sus cantores y músicas y otros. La elaboración de estos sombreros todavía hace muy poco se hacía una habitación subterránea con techo de palma denominada júuki. También se utilizaba como choza. En la actualidad se usan tambores sonajas, usos de plantas medicinales o como fuerte de fibra para hacer usos de cordones, preparación de alimentos plantas para la lavar la ropa se conoce como el amole lo usan como jabón. Nosotros los pimas pensamos que la lengua es el mejor elemento de identificación entre los pimas, el termino O'oba significa gente que habla pima o que es una población indígena, que nosotros mismos manifestamos nuestra identidad, que nuestra lengua pertenece nuestra familia Yutuazteca o Yutonahua, la más extendida de nuestro país. Actual existen diferencias entre los pimas que se habla en Yecora, Maycoba Sonora con el pima que se habla en Chihuahua un dialecto más reconocido, establece pero ahora ya se están perdiendo, somos pocos los que hablamos la lengua materna.

IV. La comunidad indígena

Desde que la lengua materna es el mejor elemento identificación entre los pimas que son indígenas O'oba. Los quehaceres de cada familia para subsistencia se trata de una economía sin dejar nosotros los pimas subsisten principalmente gracias a la agricultura cultivamos el maíz, frijol, papa, trigo y hortaliza sobre todo para nuestro autoconsumo casi todos tienen en sus casas una parcela donde sembramos también practica la cría de ganadería, pues son suelos poco propicio para esta actividad las familias tienen dos o tres cabezas de ganado mayor, algunos ovejas y aves de corral, todavía tenemos el don como lo hacen tiempo inmemorial también practican la cacería para su alimentación las pieles lo usamos para elaboración de artesanía bolsas y calzado. Nosotros las mujeres pimas trabajamos haciendo ollas de barro bordados de tela y trabajo de la palma haciendo artesanía o vendemos. Administramos el recurso económico para el sustento de nuestra familia los hombres optan por el trabajo asalariado afuera de la comunidad como en los ranchos cabecera municipal en las ciudades así nos surtimos los artículos que no se producen en la comunidad. Hace varios siglos existen entre los O'oba y los mestizos una relación de subordinación ha provocado que el número de monolingües e incluso de hablantes de pima sea prácticamente nulo.

COMUNIDAD DE MESA BLANCA, MUNICIPIO DE MADERA, CHIHUAHUA



V. Palabras de padres de familia

Queremos que la educación sea muy propia de la comunidad, después de lo occidental que no es propio de los indígenas esto se debe realizar dentro de la escuela, actividades que se realizan dentro de la escuela y las actividades que se realizan aparte de la escuela haciendo uso de la lengua materna y la cultura de la comunidad el español como segunda lengua.

VI. Sistematización de la Consulta Previa, Libre e Informada de la Comunidad de Mesa Blanca, municipio de Madera, Chihuahua, sobre la Evaluación Educativa

La educación que hemos recibido de sus hijos e hijas en la escuela, ¿qué les gusta que esté bien?

“Nos gusta cuidar los mobiliarios lo que hay dentro del salón, las computadoras, los libros de la biblioteca que haya más colección de libros para la consulta y pintura para los edificios, así queremos participar en la escuela”

“Queremos maestros más responsables que se interesen por la educación de nuestros hijos, que no falten tanto por que el maestro que tenemos se va y dura hasta una semana para venir y no nos dice que va para Madera y los niños no aprende muy bien. También queremos que los maestros respeten nuestra cultura y que traten de enseñar el idioma Pima para que aprendan los niños”.¹

Que el maestro sea el adecuado para una mejor enseñanza y con mayor responsabilidad tanto para los niños como para la comunidad.

En la enseñanza en la escuela, ¿qué conocimientos reciben los niños y niñas que sean de trabajo para la comunidad?

“Como cuidar el ambiente sobre el bosque, la tierra, el agua porque ahí dependemos todo los seres humanos, que los alumnos aprendan sumar a leer a para que ayuden a la sociedad al futuro.

Para que los niños ayuden a las personas mayores a leerles algún papel, que ellos no saben leer, también pueden aprender como curar a las personas con las plantas que conocemos los pimas que sirven para remedio de algún enfermedad, también cuidar nuestra comunidad no hacer destrozos”²

Los conocimientos que adquieren los niños en su escuela les puedan apoyar y ayudarles a comprender a las personas que nunca fueron a una escuela.

¹ Palabras que dijeron las señoras Camila Toquinto Álvarez y Eduviges Álvarez Amaya de la comunidad de Mesa Blanca municipio de Madera, Chihuahua

² Palabras que dijo el Sr. Valentín Álvarez Contreras de la comunidad de Mesa Blanca municipio de Madera,

Cuáles son los conocimientos y pensamientos en la comunidad que enseñar a niñas, niños y jóvenes.

“El respeto, participar en las actividades que se realizan en la comunidad, la ceremonia con sus familiares y demás personas.

Los enseñamos a respetar a las personas mayores aunque a veces los niños ya no hacen mucho caso de lo que les enseñamos más bien los chavalos grandes a veces les da vergüenza hablar en pima, también los enseñamos para que sirvan las bebidas de nuestra comunidad también que respeten el agua también les enseñamos para que sirvan las fiestas que organiza la comunidad como el Yumare, la semana santa también queremos que aprenda a cantar en el idioma pima Yumare, no queremos que aprendan cosas de los chabochis para que no se olviden de las raíces de los pimas para que no se acabe”.³

Es necesario que los conocimientos tradicionales de la comunidad no se olviden y se sigan practicando.

Que sean buenos las niñas y los niños y los jóvenes para la comunidad, ¿qué es favorable para la escuela?

“Que las niñas, niños y jóvenes sean buenos con sus familiares y demás personas de la comunidad, con las de otras comunidades que tengan un gran respeto.

Pues que sean buenas en sus estudios que sepan leer y escribir que sepan defenderse de las personas que quieren saber más que ellos o aprovecharse de la comunidad aprovecharse de las personas pimas que no saben leer y escribir por eso queremos que tengan buen estudio y que respeten a las personas que no sean de la comunidad”

¿El calendario escolar está bien o hay que modificarlo?

Pues está bien, aunque para nosotros sean más vacaciones que clases por que el maestro falta mucho, también queremos que alguna autoridad venga a visitar la comunidad para que platique con nosotros y escuche los problemas que tenemos

³ Palabras que dijo el Sra. Vicenta Álvarez Contreras de la comunidad de Mesa Blanca municipio de Madera,

con la educación, tampoco tenemos secundaria ni kínder pero ya le platicamos algunos problemas al Sr. Fidel por que vino a platicar con nosotros”.⁴

El calendario escolar se debe adaptar para las prácticas comunitarias para los trabajos y quehaceres en sus hogares, el maestro sea más responsable y haya respeto hacía la comunidad.

Para la comunidad, ¿qué es una buena enseñanza?

“Que el alumno sea capaz de resolver algún problema de matemáticas, un buen lector que conozca sus deberes, que valore lo que sabe aparte de lo que aprende en su casa.

Pues queremos que nuestros hijos sean atendidos con interés con una buena educación aparte de la que reciben en sus casas enseñan con sus papás, familiares y personas de la comunidad que les enseñen en dos lenguas pima y español como segunda lengua sino que el maestro se interese sino sabe hablar la lengua que se habla en la comunidad que el maestro busque la manera de dar más importancia al pima.⁵ En el área escolar que les enseñe algo significativo que apoyen más alumnos más atrasados que el maestro este seguro si los alumnos van avanzando en desarrollo aprendizaje cada uno. Los alumnos hablan un poco la lengua materna pero no saben escribir en su propia lengua este el gran problema lo mismo pasa aunque sea muy buen maestro pero si no es hablante de la lengua y de la comunidad y poco que no le interesa es un gran problema para la comunidad”.

Que el maestro de más de su tiempo que trabaje en horas extras para los alumnos que no tienen la comprensión, sean buenos lectores y que conozca sus deberes, valoren lo que saben.

¿Para qué van los niños y jóvenes a la escuela?

“Para que desarrollen más sus conocimientos de lo que no aprenden con sus padres y familiares.

⁴ Palabras que dijo la Sra. Constanca Hernández A. de la comunidad de Mesa Blanca municipio de Madera, Chihuahua

⁵ Palabras que dijo la Sra. Ma. De la Luz López López de la comunidad de Mesa Blanca municipio de Madera,

Para aprender más a leer a escribir para que se desenvuelvan mejor para agarrar un buen trabajo que les paguen bien y no estén como nosotros que no sabemos nada y no tenemos trabajo nomas en el campo criando chivas, gallinas, vacas y borregas para que los niños no ande saliéndose como nosotros andamos barbechando con el sol bien fuerte. Queremos que los niños valoren lo que los adultos les enseñamos”.⁶

La escuela es donde comparten sus conocimientos, y los ayude a salir adelante en un futuro.

¿Cómo y qué debe evaluarse aprendizaje de los niños y jóvenes en la escuela?

“Sobre que trabajos realizan en la escuela, en el aprendizaje, como trabaja el maestro, el trato del maestro así a los alumnos, la disciplina.

Que los niños puedan resolver algún problema de números, como leer para que alguien nos explique de lo se trata alguna reunión, con las palabras que nosotros conocemos que cuando los niños lean sepan entender de lo que se trata”.

Desde la vida de la comunidad, ¿qué característica deben tener los maestros de trabajo en la escuela de la comunidad para considerarlo como buenos maestros?

“Que sean responsables en sus trabajos, buena disciplina que no falten mucho en la comunidad que sean disciplinado, que respeten la cultura de la comunidad que no rechacen los trabajos de los alumnos.

El maestro sea responsable y constante durante el ciclo escolar, integrándose más a la comunidad, que tenga mucha comunicación.

Sobre todo que sea responsable y no falte para que tengan mejor estudio los niños que les interese la comunidad los niños que les enseñe a todos igual y no discriminar por ser pimas que nos respete la cultura y tradiciones de los niños”.

⁶ Palabras que dijo el Sr. Daniel Rivero Ledezma de la comunidad de Mesa Blanca municipio de Madera,

El maestro debe ser más puntual con sus tareas, para que los niños tengan un buen aprendizaje y se refleje en los buenos resultados en la comunidad, también el maestro debe de adaptarse al contexto de la comunidad, pero sobre todo que sea un maestro que conozca la cultura y las tradiciones pimas.

¿Cómo podría evaluarse el trabajo de los maestros en la escuela para que cada día sea mejor?

“Que sean comprometidos con la educación que sean orientados y gestores de la comunidad o por el bien de los alumnos que tengan un buen desarrollo en el aprendizaje y que los alumnos le tengan confianza al maestro y así que los alumnos sean más participativos en el desarrollo de sus conocimientos que vaya muy acorde a las actividades que se realizan en la comunidad ya que nosotros los padres no tuvimos la gran oportunidad de estudiar algunos somos analfabetas otros saben un poco la a lectura y escritura”.⁷

De los directores que conocieron, ¿qué características los hacen ser buenos directores?

“El director tenga la capacidad necesaria para estar al tanto del trabajo que desempeña el maestro de la enseñanza a los alumnos y servir a la comunidad por ejemplo, ayudar a orientar a los padres de familia tengan la necesidad de algún proyecto o de algún trabajo en el ejido o comunidad ya que muchas veces nos falta orientación de algún bien de la comunidad”.⁸

Por querer servir a la comunidad, la capacitación y preparación continuamente.

¿Cómo evaluar los trabajos que realizan los directores en la escuela para que cada día sean mejores?

“Para que den una educación, lo básico o de calidad en el aprendizaje de nuestros niños, que sean actualizados los maestros que los supervisores de zona que este muy contacto con el profesor y con los padres de familia de la comunidad.

⁷ Palabras que dijo la Sra. Aracely Álvarez Bustillos de la comunidad de Mesa Blanca municipio de Madera, Chihuahua

⁸ Palabras que dijo el Sr. Salvador Álvarez Rivera de la comunidad de Mesa Blanca municipio de Madera,

*También cuando sale de la comunidad llegando de regreso que convoque una reunión para que nos de la información de su ausencia”.*⁹

Que tengan buena función en sus trabajos como directores que son, que promuevan su personal docente en sus actualizaciones.

¿Cuáles son las características que tiene una buena escuela?

*“Una buena organización comunidad y escuela, con un buen maestro que este muy en contacto con todo los padres de familia, alumnos y hasta los más ancianos de la comunidad y así tenga un buen centro educativo y autoridades”.*¹⁰

Con sus edificios en buen estado, todos sus servicios, limpieza y con sus maestros y demás autoridades educativas.

¿Cómo evaluar a la escuela para que cada día sea mejor?

*“Que los padres de familia trabajen en equipo para el bien de la escuela, tengan interés y que el maestro ponga mucho de su parte que el maestro busque información sino está muy capacitado, que se prepare cada día más o cada ciclo escolar para que así se desarrolle la aprendizaje en los alumnos para que al futuro ayude a resolver problemas de la comunidad ya que carecemos de mucha ayuda”.*¹¹

Que los maestros busquen la mejora de la escuela para que así cada vez sea mejor y alumnos preparados.

¿Cómo evaluar los contenidos de la escuela?

“Que sean buenos directores, buenos maestras y demás autoridades educativas.

⁹ Palabras que dijo la Sra. Celestina Méndez Álvarez de la comunidad de Mesa Blanca municipio de Madera, Chihuahua

¹⁰ Palabras que dijo Rosa Armida Toquinto Álvarez de la comunidad de Mesa Blanca municipio de Madera,

*Observando que la escuela tenga una buena imagen que los alumnos sean respetuosos a los maestros a las autoridades educativas y las demás personas de la comunidad, que los alumnos no se olviden de su identidad que se enriquezca en la escuela la educación que ya traen de sus casas”.*¹²

¿Cómo evaluar los materiales de la escuela?

*“Cuidando los materiales que hay en el aula, recopilar más material que haya una buena biblioteca con suficiente libros o folletos y de todos los materiales que debe de tener una escuela para así consultar cuando sea necesario o cuando se requiere”*¹³.

Que el maestro cuente los alumnos lo suficiente material didáctico y que lo sepan utilizar en el aula.

¿Cuáles podrían en la participación de la comunidad las actividades de la escuela?

*“Apoyar al maestro en algo que el maestro necesite, casa, asistencia y alimentación a veces cuando sea necesario visitar al maestro platicar sobre su trabajo, hacerle preguntas al maestro como se portan los alumnos pedirle permiso de su hijo si va a salir algún lugar o por motivo de salud y hacerle invitación de alguna fiesta tradicional de la comunidad.”*¹⁴ *Participando y colaborando con los trabajos que se realizan en la escuela, asistir a reuniones de la escuela”*

Que se haga un grupo de padres de familia para que este al pendiente de todas las necesidades de la escuela y este constantemente en comunicación con el maestro.

Participación o colaboración de trabajos que se realizan en la escuela, asistir a reuniones de la escuela

¹² Palabras que dijo la Sra. Ramona Bustillos Rivera de la comunidad de Mesa Blanca municipio de Madera, Chihuahua

¹³ Palabras que dijo la Sra. Claudia Angélica González Sierra de la comunidad de Mesa Blanca municipio de Madera, Chihuahua

¹⁴ Palabras que dijo la Sra. Claudia Angélica González Sierra de la comunidad de Mesa Blanca municipio de Madera, Chihuahua

VII. Reunión para la consulta para la evaluación a la educación con niños en la comunidad de Mesa Blanca, municipio de Madera, Chihuahua.

El día 2 de junio del 2014, fui a la comunidad de Mesa Blanca, Salí a las 6:00 de la mañana de ciudad Madera y llegué a la comunidad de Mesa Blanca como a las 11 del día.

Fui con la autoridad el Gobernador Pima para que reuniera a los niños y jóvenes en la escuela del lugar.

La consulta se inició a las 12:00 del día, acudiendo 11 niños y 4 adolescentes, así como algunos adultos que estuvieron presentes.



Nos reunimos en el comedor de la escuela porque el maestro no se encontraba y no había llave de los salones, ya estando reunidos los niños y algunos padres de familia de la comunidad.



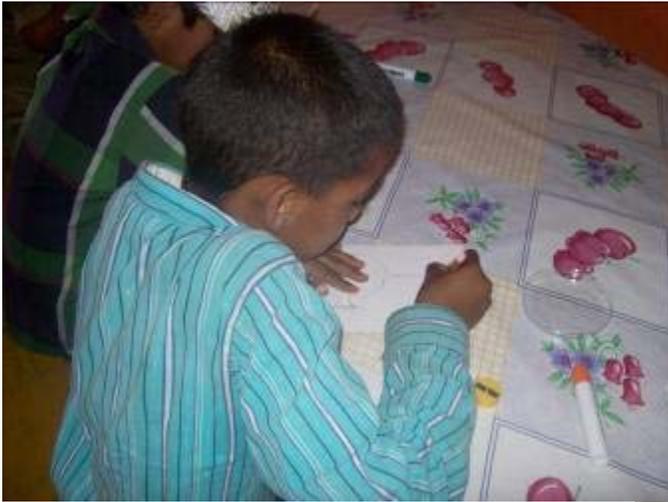


Me presente con ellos y mis compañeros, les explicamos de lo que se iba a tratar en la consulta, se les entrego el material con el cual íbamos a trabajar, marcadores tarjetas, borradores, crayolas y lápices.

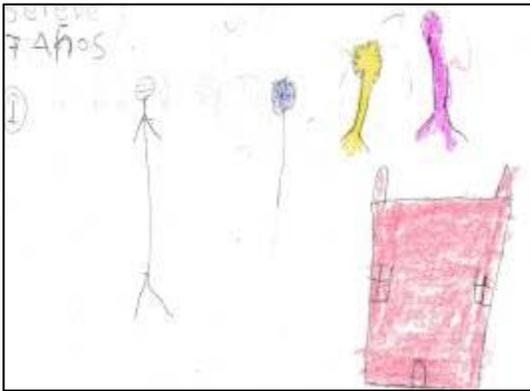
Luego se repartieron las tarjetitas para que escribieran su nombre y se lo pegaran.

Luego se repartieron más tarjetas para que dibujaran lo *que más les gusta de su comunidad y con que se identificaba.*





La mayoría de los niños de los niños dibujo la naturaleza, preguntándoles por qué dibujaron eso y cada quién dio su punto de vista y explicando sobre el dibujo.



Lo que más me gusta es jugar con los
trastecitos... no gustan mucho los
símbolos porque también jugamos
mucho con ellas, yo y Selene.
(= los encantados) Muñecas.

Selene, 7 años a ella “Le gusta jugar con sus amigos a los encantados, a las muñecas y trastecitos”



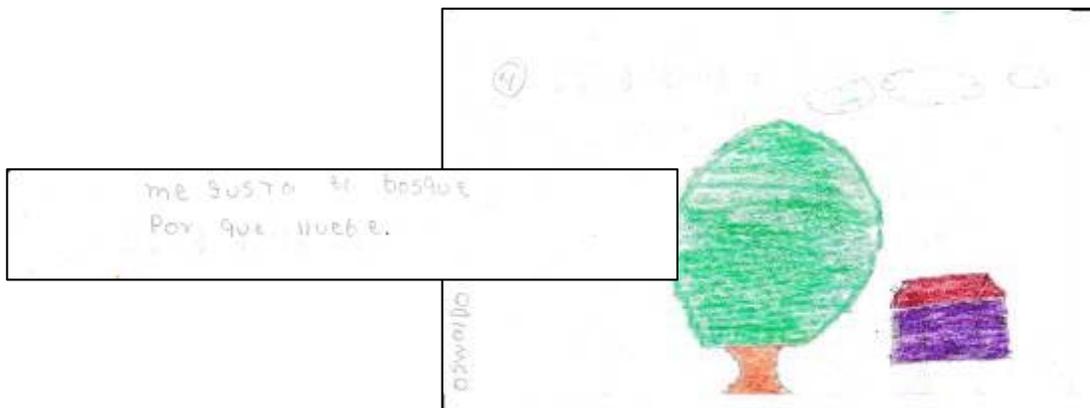
ami me gusta mi comunidad
Por que es muy bonita
y tené lugares muy bonitos.

Imelda Parra Toquinto, 13 años “Le gusta su comunidad porque es muy bonita y tiene lugares bonitos”



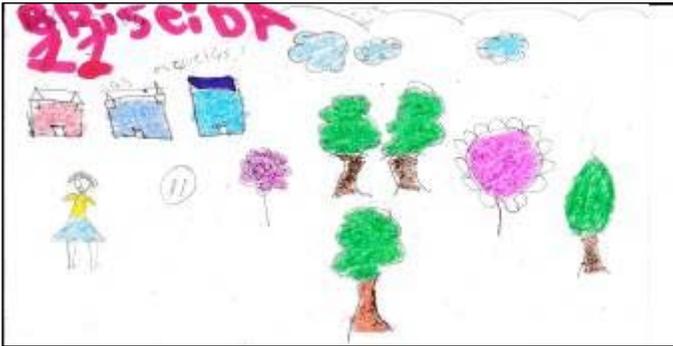
Me gusta el bosque
llueve y me gusta el
bosque y la casa.
Me gusta porque
llueve, me gusta el
bosque y mi casa.

Carlos, 9 años “El árbol porque le gusta el bosque que hay en su comunidad, las nubes por que le gusta cuando llueve y vive con su familia muy a gusto”.



me gusta el bosque
Por que llueve.

Oswaldo, 13 años “Dibujó las nubes porque dice que le guste cuando llueve y los árboles se ponen verdes. Los árboles le gustan porque en ellos se puede subir”.



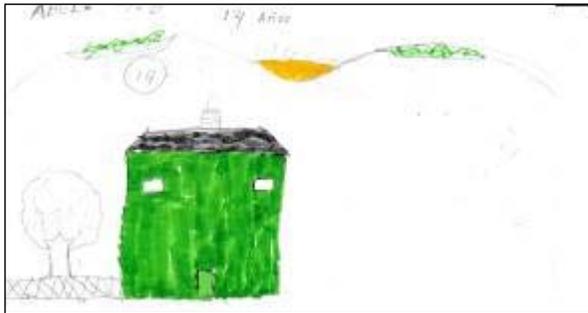
Am. me gusta ir a la escuela para
aprender a la escuela para aprender
a leer y a escribir también para
el padre para mamá para
para mamá para nosotros nos ponemos
a estudiar.

Briseida, 11 años “Dibujo la escuela porque en ella aprende a estudiar a escribir y a leer también, le gustan las flores porque se parece a las flores porque es bonita, y los árboles le dan sombra, y que cuando el maestro se va a Madera ella se pone a estudiar para no perder”.



Me gusta jugar con mis compañeros
de mi comunidad.

Ariana, 5 años “Le gusta mucho jugar con sus compañeros de la comunidad y se divierte”.



Me gusta ^{Adolescente} a mi Comunidad
porque aquí vivo dibuje mi
Casa, árbol y la montaña.

Abel, 14 años “El sol le gusta porque sale en las mañanas detrás de las montañas, la casa es donde duerme”.

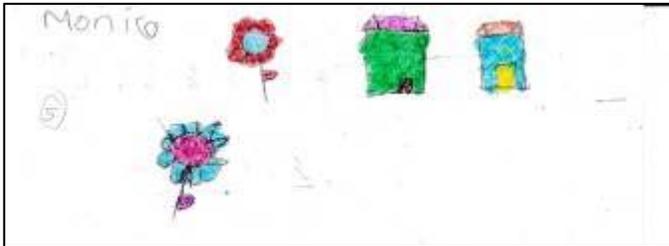


Me gusta porque
esta bien bonita
y me gusta mucho
la naturaleza de mi
Comunidad.



14 AÑOS
Imelda Parra Toquinto
14 años

Imelda Parra Toquinto, 14 años “Le gusta cuando llueve porque se pone el pasto verde, y le gusta mucho su casa”.



Casa, me gusta jugar con la pelota en la casa. Me gusta bailar, venir a la escuela.
Lo que más me gusta de mi pueblo es pasearme en cada casa, visitar a mis amigos.

Mónica, 8 años “Dibujo su casa con un jardín le gusta cuidarla y tenerla siempre limpia, también le gusta ir a la cancha de la escuela para jugar a la pelota, pero lo que más le gusta es visitar a sus vecinos de la comunidad”



Por que me gusta jugar a volar por eso me gusta por que es lo mas bonito. Me parecen a una mariposas es lo mas me gusta las mariposa por que esta bien bonitas.

Angélica, 11 años “Una mariposa por que juega a volar como ellas y sentirse libre y porque tienen sus colores muy bonitos”



Me gusta las flores porque
son muy bonitas
las mariposas porque vuelan
porque me gustan mucho
porque con ellas me gusta
jugar en la escuela
la escuela porque me gusta
aprender mucho y me gusta
jugar con ellas porque me gusta
jugar con ellas mucho.

Diana, 8 años “Las Flores porque son muy bonitas las mariposas por que vuelan y ella quisiera volar como ellas y un corazón porque se le hace muy bonito, ella dibuja su muñeca con la que juega y la escuela porque le gusta aprender”.



A mí me gustan las flores porque son muy bonitas por eso me gustan las flores. La escuela también me gusta mucho porque ahí aprendo mucho en la escuela porque aprendo muchas cosas en la escuela.

Keiri, 8 años “Las flores son bonitas, se quiere parecer a ellas, en la escuela quiere aprender diferentes cosas y el corazón porque sin el no podría vivir”



A mí me gusta mi casa porque yo ahí duermo y vivo, y los árboles porque es un medio bonito y el agua porque el agua todas las necesitamos el agua, y sin el agua no sabríamos vivir por eso me gusta este lugar.

Vianey, 13 años “Le gusta su casa porque ahí es donde duerme, los árboles porque es lo más bonito de su comunidad, el río porque sin el agua no podría vivir, y las nubes porque de ahí cae el agua”.



Me gusta jugar con los niños y en mi casa con mi familia.

Kevin, 6 años “Dibujó la casa y su familia porque le gusta estar con ellos, jugar e invitar a los niños a jugar en su casa porque se divierte y le gusta subirse a los árboles”

VIII. Reunión para la consulta para la evaluación a la educación con adolescentes en la comunidad de Mesa Blanca, municipio de Madera, Chihuahua.

Se les explico con qué fin era estos trabajos que estábamos haciendo, *que como les gustaría que fuera su escuela, sus maestros y la comunidad.*

Los niños tomaron fotografías de lo que les gustaba y los lugares y que les pusieran titulo a cada fotografía.



Autor: Oswaldo Parra Toquinto, 13 años

Realizada en la escuela primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“Mi Escuela”

“Me gusta mucho porque ahí es donde aprendo muchas cosas.”



Autora: María Bianey López Granados, 11 años

Realizada en la cancha de la escuela primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua
2 de junio 2014

“Todos mis amigos”

“A mí me gusta estar con todos mis amigos y en mi casa porque yo allí duermo, vivo en ella”



Autora: Ariana, 6 años

Realizada en la cancha de basquetbol de la escuela primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014.

“Las amigas”

“Porque ahí jugamos entre todos y nos sentimos felices, acompañados! y nos ayudamos en todo”



Autora: Valeria 11 años

Realizada en el columpio de la escuela primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“La alegría”

“Yo quise salir con todos porque cuando jugamos con nuestros compañeros nos sentimos alegres, contentos con los compañeros de la escuela, de la comunidad, familiares y de más personas que nos rodean.”



Autora: Mónica, 7 años

Realizada en la zona de columpios de la escuela primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“Mis compañeras”

“Yo elegí ese lugar porque es donde más me gusta estar en la escuela”



Autora: Selene Sierra Quiñones, 7 años

Realizada en la escuela de la comunidad de la Primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“Mi amiga Mónica”

“Le tome la foto a Mónica en el columpio, porque ahí nos gusta jugar a todos los compañeros, pero es mi amiga”



Autora: Imelda Parra Toquinto, 13 años

Realizada en el columpio de la escuela primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“Mis compañeras”

“Yo quise tomarme la foto con mis amigas porque cuando realizamos trabajos nos ayudamos en la escuela,

compartimos las experiencias con los demás compañeros ayudamos a los que saben menos.”



Autora: Blanca Diana Toquinto López, 8 años

Realizada en la resbaladilla de la escuela Primaria de la comunidad de Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“Keiri y la resbaladilla”

“Me gusta porque ahí jugamos yo y Keiri a que me atrapaba”



Autora: Angélica Toquinto López, 11 años
Realizada en la resbaladilla en la escuela primaria de la comunidad de Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“La resbaladilla y Bianca”

“Me gusto mucho la resbaladilla por eso le dije a mi hermana que se tomara la foto sentada en ella”



Autora: Bianey López González, 13 años
Realizada arriba de la resbaladilla de la escuela primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“Mi amiga Briseida”

“Porque a mi amiga Briseida le gusta subirse a los tubos de la resbaladilla y se pone muy contenta”



Autor: Kevin Iram López González, 6 años

Realizada en la resbaladilla de la escuela primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“Resbaladilla y el niño”

“Me gusto tomar la foto al niño Emmanuel porque quería ver como se resbalaba”



Autora: Ariana López González, 5 años

Realizada en la resbaladilla de la escuela Primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“La Resbaladilla”

“La resbaladilla me gusta mucho porque ahí juego cuando vengo a la escuela, porque no tenemos un parque para jugar”



Autor: Oswaldo Parra Toquinto, 13 años

Realizada en la resbaladilla de la escuela Primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“Resbaladilla y el niño”

“Me gusto porque se veía el niño muy contento”



Autora: Blanca Diana Toquinto López, 8 años

Realizada en la resbaladilla de la escuela Primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“La resbaladilla y el niño”

“Me gusta ver al niño contento correr para subirse ala resbaladilla por eso le tome la foto”



Autora: Briseida Parra Toquinto, 1 años
Realizada en las alturas de la resbaladilla de la escuela primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“Las grandes amigas”

“La tome porque son las compañeras de la comunidad y son muy bonitas y guapas que les gusta estar en lo más alto”



Autora: Briseida Parra Toquinto, 11 años
Realizada en la resbaladilla de la escuela primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“El Cerro de la Cruz”

“La tome porque se ve muy bonito ese lugar desde la resbaladilla, me gusta mucho el cerro y los arboles”



Autora: Mónica

Realizada arriba de la resbaladilla de la escuela primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“La tristeza”

“Cuando estoy sola me siento triste, aburrida, me acuerdo de mis compañeras, mis amigas y tengo que buscar a alguien para jugar, para estar contenta, alegre y platicando con mis amigas de la comunidad paso el tiempo.”



Autor: Ulises Rosalio Álvarez Amaya, 14 años

Realizada en el salón de clases de la escuela primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“El salón”

“Le tome la foto porque en este salón estudiaba cuando estaba en la primaria y le tome a la silla donde me sentaba



Autor: Abel Toquinto Bustillos, 14 años

Realizada junto al salón de clases de la escuela primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“Mi amigo el Chapo”

“Le tome fotos a mis amigos porque con ellos me divierto jugando y yo los quiero porque son los mejores amigos”



Autora: Imelda Parra Toquinto

Realizada afuera del salón de clases de la escuela primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“Mis amigas”

“Me gusta ver como conviven mis amigas y se la pasan muy bien”



Autor: Abel Toquinto Bustillos, 14 años
Realizada en la escuela primaria de la comunidad de Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“Mis Primos”

“Me gusta ver a mis primos contentos afuera de su salón de clases y a mi primo Chapo le da vergüenza tomarse fotos”



Autor: Carlos Humberto Guerrero Álvarez, 9 años

Realizada en el Asta Bandera de mí escuela primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“Asta de mí escuela”

“Porque me gusta cuando hacemos honores a la bandera todos los días festivos y los lunes con mis compañeros y mi maestro”



Autor: Ulises Rosalío Álvarez Amaya, 14 años

Realizada en la escuela de mi comunidad de la primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“La Escuela de la comunidad”

“Le tome la foto a la escuela de la comunidad, porque es muy bonita y porque ahí estuve yo y aprendí a leer y escribir y estoy orgulloso de mí escuela”



Autor: Kevin Iram López González, 6 años

Realizada en el salón de clases de la escuela primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“Mi salón de clases”

“Tome la foto a mi salón y a la silla donde me siento cuando el maestro nos da clases”



**Autor: Carlos Humberto
Guerrero
Álvarez, 9
años**

Realizada en el salón de clases de la escuela primaria en Mesa Blanca, mpio. de ciudad Madera, Chihuahua, 2 de junio 2014

“El Pizarrón”

“Me gusta el pizarrón porque agarro los gises del maestro y escribo y dibujo en el lo que yo quiero y lo que más me gusta”

También salimos a la cancha de la escuela a realizar algunos juegos, utilizando materiales como globos y pelotas, les pedimos que si como caminarían cuando está muy nevado y cuando va a llover mucho, cómo caminarían cuando van a llegar tarde a la escuela y cuando van a su casa. Por último tuvimos unas conversaciones con ellos y nos despedimos, las señoras Rosa y Camila les habían preparado una rica comida todos los niños disfrutaron muy contentos porque ya tenían mucha hambre, y todas las personas que acudimos disfrutamos esta rica comida con refrescos, ahí conversaron todos los adultos entre ellos. Ya como a las 7:00 de la tarde se termino la consulta y pasamos a retirarnos y ya de regreso a ciudad Madera.